

## 话题一 个人情况

### 一. 话题词汇

1. 名字\_\_\_\_\_
3. 号码; 数字\_\_\_\_\_
5. 年龄\_\_\_\_\_
7. 经验; 经历\_\_\_\_\_
9. 个人的\_\_\_\_\_
11. 结婚; 婚姻\_\_\_\_\_

1. 身高\_\_\_\_\_
3. 矮的\_\_\_\_\_
5. 瘦的\_\_\_\_\_
7. 圆形的\_\_\_\_\_
9. 漂亮的\_\_\_\_\_
11. 强壮的\_\_\_\_\_
13. 年轻的\_\_\_\_\_

1. 外向的\_\_\_\_\_
3. 严肃的\_\_\_\_\_
5. 安静的\_\_\_\_\_
7. 活泼的\_\_\_\_\_
9. 聪明的\_\_\_\_\_
11. 懒惰的\_\_\_\_\_
13. 耐心的\_\_\_\_\_
15. 小心; 谨慎\_\_\_\_\_
17. 善良的\_\_\_\_\_
19. 可爱的\_\_\_\_\_
21. 精力充沛的\_\_\_\_\_
23. 富有创造力的\_\_\_\_\_

### 【个人信息】

2. 电话\_\_\_\_\_
4. 地址\_\_\_\_\_
6. 生日\_\_\_\_\_
8. 描述\_\_\_\_\_
10. 背景\_\_\_\_\_
12. 天生的\_\_\_\_\_

### 【外貌】

2. 高的\_\_\_\_\_
4. 苗条的\_\_\_\_\_
6. 胖的\_\_\_\_\_
8. 英俊的\_\_\_\_\_
10. 丑陋的\_\_\_\_\_
12. 年长的\_\_\_\_\_
14. 中等身材\_\_\_\_\_

### 【性格】

2. 幽默的\_\_\_\_\_
4. 羞怯的; 腼腆的\_\_\_\_\_
6. 诚实的\_\_\_\_\_
8. 勤奋的\_\_\_\_\_
10. 勇敢的\_\_\_\_\_
12. 笨的; 愚蠢的\_\_\_\_\_
14. 粗心的\_\_\_\_\_
16. 友好的\_\_\_\_\_
18. 优秀的; 极好的\_\_\_\_\_
20. 自信的\_\_\_\_\_
22. 慷慨的\_\_\_\_\_

### 【职业】

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1. 音乐家_____       | 2. 歌手_____       |
| 3. 艺术家_____       | 4. (女)演员_____    |
| 5. 教师_____        | 6. 医生_____       |
| 7. 经理_____        | 8. 商人_____       |
| 9. (女)警察_____     | 10. 司机_____      |
| 11. (女)服务员_____   | 12. 飞行员_____     |
| 13. 农民_____       | 14. 记者_____      |
| 15. 护士_____       | 16. 工程师_____     |
| 17. 科学家_____      | 18. 厨师_____      |
| 19. 军官_____       | 20. 邮递员_____     |
| 21. 秘书_____       | 22. 士兵_____      |
| 23. 演讲者; 说话者_____ | 24. 老板_____      |
| 25. 总统; 主席_____   | 26. 领袖; 领导者_____ |
| 27. 牙医_____       |                  |

## 二、佳句欣赏与运用

### ◆ 谚语类

1. A friend in \_\_\_\_\_ is a friend \_\_\_\_\_ .

患难见真情。

2. God helps \_\_\_\_\_ who help \_\_\_\_\_ .

自助者天助之。

3. Everyone has his \_\_\_\_\_ .

天生我材必有用。

### ◆ 人物介绍类

1. He \_\_\_\_\_ and never \_\_\_\_\_ .

他意志坚强，从不放弃。

2. He's very \_\_\_\_\_. He is always \_\_\_\_\_ others.

他很乐于助人。他总是乐于帮助别人。

3. He \_\_\_\_\_ math and he is also \_\_\_\_\_ sports.

他擅长数学，在体育方面也很有天赋。

4. I \_\_\_\_\_ shy, but now I'm outgoing.

我过去很害羞，但现在我很外向。

5. \_\_\_\_\_ he is a successful teacher.

毫无疑问，他是一位成功的教师

6. \_\_\_\_\_ playing basketball and reading books.

我的爱好是打篮球和看书。

7.I \_\_\_\_\_ swimming and playing basketball.

我擅长于游泳和打篮球。

8.She sometimes \_\_\_\_\_ my homework.

有时她会帮助我做作业。

9. \_\_\_\_\_ a nurse when I grow up.

我的梦想是长大后当一名护士。

10.I \_\_\_\_\_ do the housework for about an hour \_\_\_\_\_.

我每天必须做大约一个小时的家务。

11.Alice is the most beautiful girl \_\_\_\_\_.

艾丽丝是我见过最美丽的女孩子。

12.Having a good habit \_\_\_\_\_ our daily life.

拥有一个好习惯在我们的日常生活中很重要。

### 典例剖析

—

每到毕业季，学生们都会以各种方式表达对老师的感谢之情，如“因毕业希望老师批准永久请假”“最后一堂课唱歌送别班主任”等。悲欢的背后是老师对学生的关怀和学生对老师深深的敬意。请根据下列提示和要求，以“I Love You, My English Teacher”为题，写一篇短文。

提示：

1. What's your English teacher like?
2. Why do you like him or her?

要求：

1. 短文须包括提示的两个问题，可适当发挥；
2. 短文中不要出现真实的地名、校名和人名；
3. 词数 80 左右(开头已给出，不计入总词数)。

### I Love You, My English Teacher

I have met many good teachers in the last three years.

---

---

---

---

---

---

---

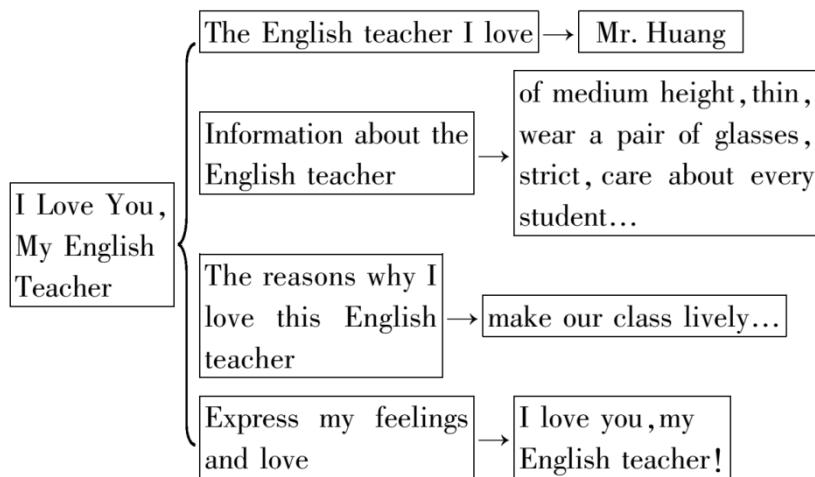
---

---

---

**【审题指导】**这是一篇提纲作文。本文适合四段式写法：第一段简要点明你喜欢的老师是谁；第二段介绍你喜欢的英语老师的相关情况；第三段说明你喜爱这位老师的原因；第四段抒发你对老师的感谢之情。文章时态主要采用一般现在时，人称以第一人称为主。但是在叙述老师的相关情况时，应使用第三人称。

**【写作导图】**



**【作文失分点与句子升格】**

◎失分点

此类作文是全国各地中考的高频话题之一，对大多数学生来说比较容易写作。结合此篇作文来讲，易失分的地方主要有：

1. 描述人物外貌时，be 与 has 混淆不清；
2. 不善于运用亮点短语、并列句和复合句，句式简单枯燥，缺乏趣味性。

◎句子升格(答案均在【佳作欣赏】中加粗体现)

1. He is strict with every student.He cares about every student.(改为并列句，使句意保持不变)

---

2. The students from poor families have trouble.He is always ready to help them.(用“when 引导的从句”和“in trouble”升格, 改为复合句)

---

3. With the help of him, many students like English.(用“fall in love with”和“because of”升格, 使句意更立体)

---

【佳作欣赏】

**I Love You, My English Teacher**

I have met many good teachers in the last three years. My English teacher Mr.Huang is one of them. Now let me tell you something about him.

Mr.Huang is of medium height and a little thin. He always wears a pair of glasses. \_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

I like my English teacher because he has many good ways to make our class lively.

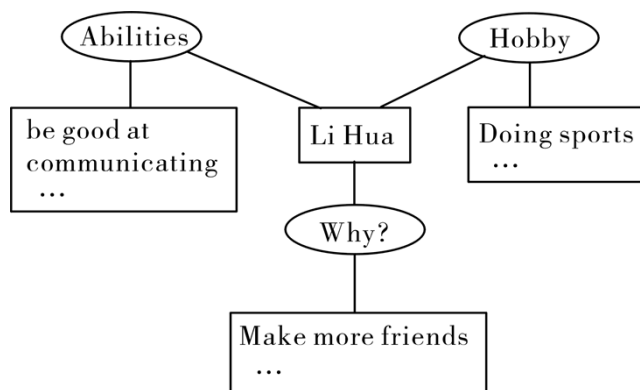
---

I love you, my English teacher! I will never forget you forever.

二

假如你叫李华, 是光明中学初三(1)班的一名学生, 你校学生会(Student Union)正在招募学生干部, 你很想加入, 请根据下图提供的信息, 用英语给学生会主席(Chairman)写一封自荐信。

- 提示: 1.短文应包括图表中的全部信息, 条理清楚, 行文连贯, 段落分明, 可适当发挥;  
2. 词数不少于 80, 开头和结尾已给出, 不计入总词数。不能出现真实的人名和地名。



Dear Chairman,

I am Li Hua, a student from Class 1, Grade 3 in Guangming Middle School. I'd like to be a member of Student Union.

---



---



---



---



---



---



---



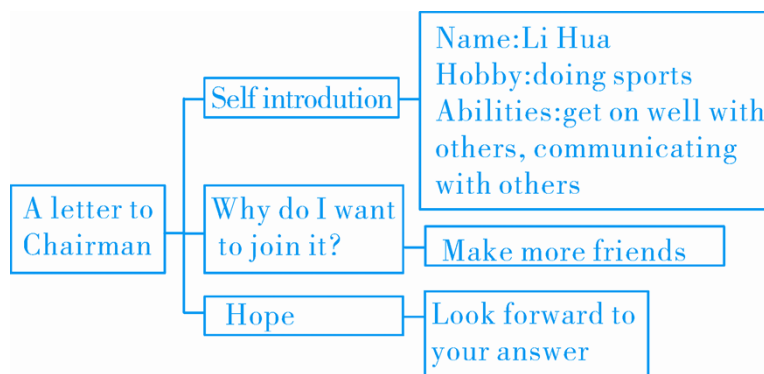
---

Yours,  
Li Hua

【审题指导】细读所给的文字提示，可以提取以下信息：

1. 写作时以第一人称为主；
2. 图表中的全部信息要一一列举，不要遗漏；
3. 词数不少于 80，开头和结尾已经给出，不计入总词数。不能出现真实的人名和地名。

【写作模板】



【高分范文】

Dear Chairman,

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

I hope I can be received. Look forward to your answer.

Yours,  
Li Hua

实战演练

—

在经历了疫情、抗洪抢险等大灾难后，很多人对“英雄”有了新的认识，不再是一味地追捧流量明星，而是对那些奋战在一线的医护人员、战士、志愿者等表现出了极高的敬仰之情。请根据下列提示和要求，以“The Hero in My Heart”为题，写一篇短文。

提示：

1. Who is the hero in your heart?
2. What did he/she do?
3. What do you think of him/her?

要求：

1. 短文须包括提示的三个问题，可适当发挥；
2. 短文中不要出现真实的地名、校名和人名；
3. 词数 80 左右(开头已给出，不计入总词数)。

**The Hero in My Heart**

There are many heroes in our life. Among them, Doctor Zhong Nanshan is one of the heroes I look up to most.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

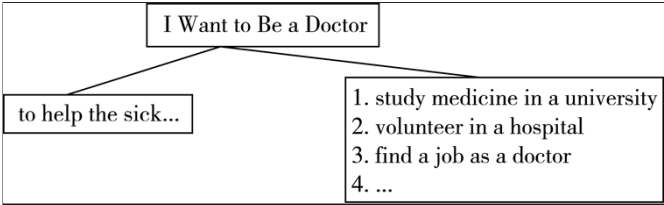
---

I'll study hard and be a useful person like him in the future.

二

医生是一种伟大而又崇高的职业。为了拯救生命，医生们付出了异于常人的时间和精力，所以他们是当之无愧的“白衣天使”。请以“I Want to Be a Doctor”为题，并根据下面的图表信息，写一篇英语短文。内容包括：你想成为医生的原因、怎么样才能成为医生。

- 提示：1. 短文应包括图表中的全部信息，条理清楚，行文连贯；  
2. 短文中不能出现真实的人名和地名；  
3. 词数不少于 80，开头已给出，不计入总词数。



**I Want to Be a Doctor**

When I grow up, I want to be a doctor.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

If I **stick to** my dream, I believe I will realize it one day.

三



是您，启迪我们的心智；是您，传播我们的知识；是您，播种我们的希望……这就是我的老师。请根据下面的提示给你的好友 Paul 回一封电子邮件，介绍一下你最喜爱的老师。

Name	Wang Lin
Age	around 30
From	Shanghai
Personality	kind—get along well with all; strict—students well-behaved in class; patient—help students; creative—interesting classes, easy to understand.
Your ideas	. . . .

要求: (1)词数 100 左右(开头句和结尾句已给出, 不计入总词数); (2)请不要逐句翻译, 可适当发挥; (3) 文中不能出现真实的校名和人名。

Dear Paul,

Thank you for your e-mail. Now let me tell you something about my favorite teacher.

---



---



---



---



---



---



---



---



---

In a word, I think she is one of the best teachers in our school. We all love her and respect her.

Yours,

\_\_\_\_\_ (落款)

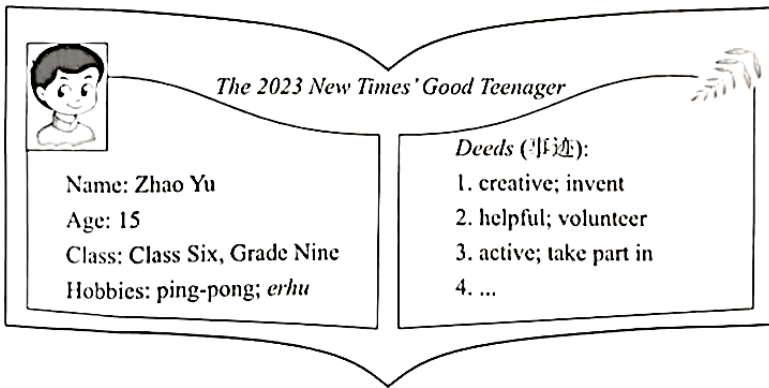
(2023·黑龙江牡丹江·统考中考真题)

榜样的力量是无穷的。你校九年六班的赵宇同学在学校 2023 年“榜样的力量”评选活动中, 荣获“新时代好少年”的称号。作为校报记者, 请你根据以下信息, 用英语写一篇短文, 向同学们介绍他的事迹, 并呼吁大家向他学习。

要求:

1. 内容全面, 语言流畅, 层次清晰, 可适当发挥;

- 词数 90 左右，开头已给出，不计入总词数；
- 至少含有两个复合句。



Zhao Yu won the 2023 New Times' Good Teenager award. Now, I'll introduce him to you.

---



---



---



---



---



---



---



---

(2023·福建·统考中考真题)

某地“美丽乡村 (Beautiful Village)”项目吸引了不少外宾，暑假期间需要数名擅长英语的小导游。假定你是李华，希望成为其中的一员。请你结合以下表格提示，给该项目的外事负责人王先生写一封英文自荐信。词数 80 左右。

<b>What kind of person you are</b>	friendly, active...
<b>What you are good at</b>	speak English, tell stories...
<b>What you can do</b>	introduce local culture, help foreigners...

注意事项：

- 必须包含所有提示信息，可适当发挥，开头已给出，不计入总词数；
- 意思清楚，表达通顺，行文连贯，书写规范；

3. 请勿在文中使用真实的姓名、校名和地名。

Dear Mr. Wang,

I am Li Hua. I am glad to know that you are in need of some tour guides.

---

---

---

---

---

---

---

---

Yours,  
Li Hua

(2021·湖南怀化市·中考真题)

假定你是李华，2022年亚运会将在杭州举行，你想成为一名志愿者，请用英语给组委会写一封信，内容包括：

1. 擅长英语，口语很棒；
2. 性格外向，乐于助人；
3. 爱好运动，了解亚运会等。

要求：

1. 文中请勿使用真实人名、校名和地名；
2. 包含以上所有信息，可适当发挥；
3. 词数：80词左右，文章开头和结尾已给出，但不计入总词数。

参考词汇：be good at/I do well in 擅长      spoken English 口语      outgoing 外向的

Dear Sir/Madam,

I am Li Hua, a middle school student. I'm glad to know that the Asian Games will be held in Hangzhou in 2022. I'm writing to apply to be a volunteer. \_\_\_\_\_

---

---

---

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/127010041161010003>