

编号：_____

关于生产实习心得体会七篇

甲 方：_____

乙 方：_____

签订日期：_____年____月____日

XX公司

1

假期空闲,也有时间整理回顾下这学期的两个实习环节——生产实习与管理信息系统课程设计。我们应用型本科是比较重视学生的动手实践实习能力的,老师们也认真的指导,深入现场为我们讲解。这次的生产实习地点是株洲齿轮厂和湘潭的几个比较有代表性的企业,在此也不多少了,我的网盘最近不好用了,在这就只黏贴部分文字供大家参考,其它的图标如果大家需要的话给我留言。

实习目的:

生产实习是进行工程训练的重要实践教学环节,是理论联系实际的现场学习,是进一步的理解、消化、掌握课堂上所学习的专业基础知识的重要步骤,是培养工业工程专业人才的主要手段。通过生产实习要求学生:

- 1.了解工厂的生产概况及生产组织和管理的状况;
- 2.了解工厂生产系统的规划与组织和生产作业计划与控制能库存管理情况等,获得生产现场的实际知识;
- 3.加强理论和实践的联系,学习分析和解决生产实际问题的方法,培养自学和学生获取知识的能力,为专业课程学习打下良好基础;
- 4.通过深入生产现场,学习工人阶级的优秀品质和先进思想,提高学习的自觉性,做到德、智、体、全面发展。湖南工程学院工业工程专业第一届学生迎来了盼望已久的实习项目——生产实习。我们已进行了三项实习,分别是:认知实习、金工实习、生产实习。认

知实习是让我们对本专业以后涉及的方向有一个基本的了解，属于启蒙式实习。金工实习的内容是一些比较基础的，但是技术性较强的生产项目，它的目的是为了让我们了解生产加工过程的实际情况。而这次”生产实习’是让我们深入到工厂、企业中去，目的是为了让我们对工厂车间中产品的加工流程、原材料的配送、产品的存储，生产过程中工厂的实际运作情况，企业中各部门的运转情况，部门间的关系，以及根据不同的实际情况来设立和划分各部门等的情况，增加我们的实践经验，强化我们的专业意识，理论与实际结合，增强我们学习的热情与士气。

生产实习是工业工程专业的一项重要实践性教学环节，旨在开拓我们的视野，增强专业意识，巩固和理解专业课程。实习方式主要是请企业技术管理和企业管理人员以讲座形式介绍有关内容;同学们下生产车间参观，向企业的现场管理、技术生产工作人员学习请教相关知识;由带队老师组织同学们分组讨论、发言，通过交流实习体会方式，加深和巩固实习和专题讲座内容。通过本次实习，我们学到了很多课本上学不到的东西，并对生产管理有了更深的认识。生产实习心得体会 篇2

通过机械实习，我了解许多课本上很难理解的许多知识。机械的传动构造，一些机器部件的构造原理等等，了解了许多常用工具。

通过电工技术实习，我得到了很大的收获，这些都是平时在课堂理论学习中无法学到的，我主要的收获有以下方面.掌握了几种基本的电工工具的使用了解了电动机传动和点动控制、顺序控制、逆反转

控制的概念和原理，掌握了交流继电器的原理和接线方法；掌握了西门子 plc 一些简单编程。本次实习，培养了我动手实践能力和细心严谨的作风。为以后的工作打下坚实的基础。六个月的实习期虽然很短，却使我懂得了很多。不仅是进行了一次良好的校外实习，还学会了在工作中如何与人相处，知道干什么，怎么干，按照规定的程序来完成工作任务。同时对冰箱这方面也有了实际操作和了解，为我以后更好的发展奠定了基础。并且在那里经过半个月的培训让我知道对一个企业而言，得控则强，失控则弱，无控则乱。企业经营好比一湖清水，管理规范好比千里长堤。水从堤转，才能因而得福，如果大堤本身千疮百孔，水就会破堤而出为祸一方。军中无法，等于自败，企业无规，等于自乱。经过这几个月实习下来，使我受益良多，具体的实践体会如下：

1、是要有坚定的信念。不管到那家公司，一开始都不会立刻给我们实习生实际操作，一般都是先让我们看，时间短的要几天，时间长的要几周，在这段时间里很多人会觉得很无聊，没事可做，便产生离开的想法，在这个时候我们一定要坚持，轻易放弃只会让自己后悔。其实对于些困难我们要端正心态，对于我们前进道路中的困难，取决于我们踏脚的位置，那样困难也能变成我们飞速成长的跳板。

2、要认真了解公司的整体情况和工作制度。只有这样，工作起来才能得心应手。生产实习心得体会 篇 3

一、生产实习的目的

生产实习是电子信息工程专业以及其他任何专业十分重要的实

践性教学环节，是培养学生实际动手能力和分析问题解决问题能力、理论与实践相结合的基本训练，同时也是学生毕业设计选题及设计工作原始资料的来源，为学生进行毕业设计打下坚实基础。认真抓好生产实习的教学工作，提高生产实习教学质量，是提高学生业务素质和思想素质的重要环节。

1、训练学生从事专业技术工作及管理工作所必须的各种基本技能和实践动手能力。

2、让学生了解本专业业务范围内的现代工业生产组织形式、管理方式、工艺过程及工艺技术方法。

3、培养学生理论联系实际、从实际出发分析问题、研究问题和解决问题的能力，将学生所学知识系统化。

4、培养学生热爱劳动、不怕苦、不怕累的工作作风。

二、生产实习的要求

1.了解计算机通讯网络及企业内联网的构成和配置，掌握所接触信息系统(软硬件)的工作原理，结构，安装，及故障识别方法，熟悉基本网络测试工具的使用方法和系统规划软件和网络数据库的使用方法。

2.了解服务器、交换机、**hub**、网卡、光纤和粗细缆的基本功能，了解它们选型的一般原则及对应的网管软件使用等。

3.了解所在企业信息流的组成，即供应链、产品链，资金链、信息链的性质和用途，初步形成企业信息系统和计算机通讯网络的整体概念。

4.通过讲座、参观，了解通讯及网络技术、企业信息管理系统、电子商务的发展情况、使用情况、新成果新技术的应用情况。

三、生产实习企业情况介绍、生产实习的内容

电子信息工程专业的生产实习主要以观摩和实际操作实习为主。为了使学生在生产实习中有的放矢，所以在实习前各教学班要根据生产实习大纲制订出具体的实习计划，保证以下内容的实施。

1、参观邯钢的变电站区，热轧厂区和主控室，了解企业的信息控制链并初步了解 **erp** 企业资源计划。整个过程主要是厂区工作人员现场讲解为主，介绍企业资源管理规划(**erp**) 在企业资源管理中的地位与作用；介绍 **erp** 技术发展概况、企业规划；介绍本地各种 **erp** 网的组成和互联；介绍企业各项规章制度、技术条例、保密制度等。

2、参观网通公司的邯郸通信史展览馆，充分了解邯郸通信的发展过程以及未来的规划。并且通过亲自的实践和操作来加深所学知识与实际结合的能力。

3、参观中国移动通信邯郸分公司的中心机房，近距离的观察移动通信网的铺设方式，了解移动通信网的主要枢纽设备和维护方式。

4、参观邯郸铁通设在我们学校的一个中转站，了解电话网和铁通宽带的实现原理，网络结构，维护方法等。

5、参观邯郸市城建局的监控机房，了解 **ddn** 等各种通信线路在实际应用中的例子，并且实际感受一下他们的优缺点。

6.听取了各个公司的工程师来我校给我们做的精彩讲座。

以上几项内容主要是要让学生对各种通信网络的应用范围、发展

过程、前景有一个全面的直观的了解，使学生巩固、深化和扩大所学的理论知识，启发学生独立思考，发现问题的能力。生产实习心得体会 篇4

暑假又已来临，在这个日趋激烈的就业队伍之中，对于一个即将面临毕业，找工作的准毕业生来说，这个暑假怎么都按耐不住了，大家都热情的筹备着自己的暑假之行，决心要好好充实假期生活，为自己以后找工作添砖加瓦。

一、综述

实习单位基本情况：

实习岗位描述：

二、主体

实习过程介绍：

(1)了解过程

起初，刚进入车间的时候，车间里的一切对我来说都是陌生的。车间里的工作环境也不怎么好，呈现在眼前的一幕幕让人的心中不免有些茫然，即将在这较艰苦的环境中工作3个月。第一天进入车间开始工作时，所在小组的组长、技术员给我安排工作任务，分配给我的任务是简单加工一种名叫黑色套管的产品，我按照技术员教我的方法，运用操作工具开始慢慢学着加工该产品，在加工的同时注意操作流程及有关注意事项等。毕业实习的第一天，我就在这初次的工作岗位上加工产品，体验首次在社会上工作的感觉。在工作的同时慢慢熟悉车间的工作环境。

作为初次到社会上去工作的学生来说，对社会的了解以及对工作单位各方面情况的了解都是甚少陌生的。一开始我对车间里的各项规章制度，安全生产操作规程及工作中的相关注意事项等都不是很了解，于是我便阅读实习单位下发给我们的员工手册，向小组里的员工同事请教了解工作的相关事项，通过他们的帮助，我对车间的情况及开机生产产品、加工产品等有了一定的了解。车间的工作实行两班制(a、b班)，两班的工作时间段为：早上8：30至晚上8：30；晚上8：30至早上8：30、车间的所有员工都必须遵守该上、下班制度。

(2)摸索过程

对车间里的环境有所了解熟悉后，开始有些紧张的心开始慢慢平静下来，工作期间每天按时到厂上班，上班工作之前先到指定地点等待小组组长集合员工开会强调工作中的有关事项，同时给我们分配工作任务。明确工作任务后，则要做一下工作前的准备工作，于是我便到我们小组的工具存放区找来一些工作中需要用到的相关用具(比如：胶料袋子、脱模剂、产品标识单等)。在机台位置上根据员工作业指导书上的操作流程进行正常作业，我运用工作所需的用具将机器生产出的产品加工包装好，并将加工包装好的产品贴好产品标识单存放在指定的位置。另外在工作中，机器生产出的产品有时会出现异常(比如：产品出现缺胶、料花、气纹、色差等)。出现上述情况时，要及时告知小组组长、技术员，让他们帮助解决出现的问题，小组长、技术员通过对机器的调节让生产出的产品恢复正常，符合检验的要求。

在工作期间有些产品的加工难度较大。刚开始加工起来还真棘手的，加工效率不高，加工出来的产品质量也不怎么的。让人苦恼的，于是我便向小组里的员工同事交流，向他

们请教简单快速的加工方法与技巧。运用他们介绍的操作方法技巧慢慢学着加工这有难度的产品，从中体会加工产品的效果。同时在加工中选择适合的加工工具，也有利于提高工作的效率。在平时工作过程中也要不断摸索出生产、加工产品的有效方法和技巧。有时在开机生产、加工产品时，对产品应该怎样包装不明白，此时，我便向员工同事学习，向他们请教正确的加工包装方式，另外也可以询问评管(质检员)，按评管提供的要求进行生产、加工包装产品。

(3)实际操作

经过一段时间开机生产、加工包装产品的学习，我对车间产品的生产、加工包装的整个流程已有了一个较详细的了解与熟悉。对有些常加工的产品也比较熟悉了，对不良产品的识别力也有所提高了，生产、加工产品的效率也在不断提高。上班期间，听从小组长的安排，接受小组长分配的工作任务，在自己的工作区认真地进行作业。当出现一些小的问题和困难时，先自己尝试着去解决，而当问题较大自己独自难以解决时，则向小组长、技术员反映情况，请求他们帮助解决。在他们的帮助下，出现的问题很快就被解决了，我有时也学着运用他们的方法与技巧去处理些稍简单的问题，慢慢提高自己解决处理问题的能力。在解决处理问题的过程中也不断摸索出解决机器小故障的方法途径。这样从而让我在工作时的自信心不断增强，对工作的积极性

在所开的机器不出现大的故障的情况下，在确保产品质量的基础上尽自己的努力提高工作的效率。尽量让生产出的产品数量达到班产要求的数量，以便完成生产任务。每次下班之前，将自己工作区域内的卫生打扫干净，垃圾放入垃圾袋中并放到相应的位置，把工作桌面和地面上的物品用具收拾摆放好。就这样一天的全部工作内容也就完成了，这工作任务也较艰巨的啊！

三、实习体会：

在实习过程中，我充分的了解到实践的重要性。通过学习，对自己专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对学校所学知识的巩固与运用。从这次实践中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的学习。只有把学到的理论知识和具体的实践工作相结合，我们才能更好的为公司乃至社会服务。

对学校开设课程的建议：

在校学生往往重视理论课的学习，而忽视实际动手操作能力的培养，学校应加强各种实验课，实践课，增强学生的实际操作能力。

四、实习总结

对学校现行的教法、课程、管理的评价学校的教育，对理论知识的教育是很丰富和完善的，但在实践操作方面，则缺乏深入，系统的教育，使得学生的动手能力不是很强，学校应在这方面完善。

五、实习收获

实习期间，我对实习工厂的注塑车间(部门)生产、加工包装产品

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/127033052162006113>