

消灭易错专练

专题 07 中考消灭易错判断说理专练 50 题

【解析版】

一、判断说理题解题技巧：

(1) 判断题：(×) 或 (√)

辨析题：的观点(行为)是正确的/错误的/片面的。

(2) 理由：①给观点或行为定性：的观点(行为)是的表现；

②如果观点或行为**错误的**，引用教材知识证明材料中的观点或行为是错误的，并结合材料说明为什么错误。

如果观点或行为是**正确的**，就回答教材相关的知识，如为什么、意义、重要性等相关知识。

如果观点是**片面的**，需要从两方面解析，先肯定正确部分并简要说明理由，再指出错误部分，着重解析为什么错误。

③简单写出正确做法，注意与材料对应。

2、判断说理题专练：(共 50 题)

判断下列做法或说法是否正确，正确的在括号内写“√”，错误的在括号内写“×”，并说明理由。

1、(2024 上·山东东营)中学生小美照搬照抄班级第一名的同学的学习方法，认为学习好的同学的方法是最正确的。

判断：()

理由：

【答案】判断：(×)

理由：①小美没有掌握正确的学习方法。

②学会学习，需要掌握科学的学习方法。掌握基本的学习策略，合理安排时间，养成良好的学习习惯。

③不同的学科学习方法不尽相同，学习方法因人而异，适合自己的才是最有效的学习方法

④她应当从自己的实际出发，根据自己的情况，找到适合自己的学习方法。

【分析】考点考查：掌握科学的学习方法

能力考查：调动和运用知识，论证和探究问题

核心素养：健全人格

【解析】第一步：根据所学知识和材料信息，判断观点：错误。

第二步：根据所学知识和材料信息，说明判断依据。

判断依据①：小美没有掌握正确的学习方法。

判断依据②：学会学习的要求。

判断依据③：她应当从自己的实际出发，根据自己的情况，找到适合自己的学习方法。

第三步：整合信息，组织答案。

2、考试时，小闽拒绝了同桌好友传答案的要求。

判断：（ ）

理由：

【答案】(1) 判断：（ √ ）

理由：①小闽正确认识到，友谊不能没有原则。（1 分）

②友谊需要信任和忠诚，但不等于不加分辨为朋友做事；当朋友误入歧途时，不予规劝甚至推波助澜，会伤害友谊。

③我们交朋友应坚持原则。

【分析】考点考查：友谊讲究原则

能力考查：调动和运用知识，论证和探究问题

核心素养：健全人格

【解析】第一步：根据所学知识和材料信息，判断小闽的言行的正误：正确；

第二步：根据所学知识和材料信息，说明判断依据：交友讲究原则；

第三步：整合信息，组织答案。

3、(2023 上·山东东营)好友小靳和小华同时参与校运会的跳远比赛，小靳获得第一名，小华没有获得名次，于是小华再也没有和小靳说过一句话。

判断：（ ）

理由：

【答案】判断：（ × ）

理由：①小华没有正确处理竞争与友谊的关系。

②竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。在竞争中能够坦然接受并欣赏朋友的成就，做到自我反省和激励我们会收获更多。

③小华要正确认识并处理好竞争与友谊关系，做到公平竞争。

【分析】考点考查：友谊的澄清

能力考查：运用所学知识分析和解决问题的能力。

核心素养：道德修养、健全人格。

【解析】第一步：根据所学知识和材料信息，判断观点正误：错误。

第二步：根据所学知识和材料信息，说明判断依据：没有正确处理竞争与友谊的关系，竞争并不必然伤害友

谊,关键对待竞争的态度.

第三步:整合信息,组织答案.

4、(2024 上·山东东营)随着网络和智能手机的普及,在不同场合常常能看到众多“手不离机”的“低头族”,有的甚至在家庭聚会上也与旁边的家人零交流.张丽觉得:网络时代,这很正常.

判断:()

理由:.

【答案】判断:(×)

①张丽没有意识到网络交往有利也有弊,

②网上交往的利:它超越时空限制,开辟了人际交往的新通道,拓展了交往圈.

③网上交往的弊:有时网络关闭了与他人沟通的心灵之门.

④我们网上交友应理性辨别,慎重选择.

【分析】考点考查:网络的影响

能力考查:运用所学知识分析和解决问题的能力

核心素养:道德修养、健全人格

【解析】第一步:根据所学知识和材料信息,判断观点正误:错误;

第二步:根据所学知识和材料信息,说明判断依据:张丽没有意识到网络交往有利也有弊,网上交往的利:它超越时空限制,开辟了人际交往的新通道,拓展了交往圈;网上交往的弊:有时网络关闭了与他人沟通的心灵之门;

第三步:整合信息,组织答案.

5、(2024 上·山东德州)中学生是未成年人,没能力承担孝敬父母的责任.

判断:()

理由:

【答案】判断:(×)

理由:①上述观点没有正确认识孝敬父母的重要性.

②孝亲敬长是中华民族的传统美德,也是每个中国公民的法定义务.

③孝亲敬长不只是成人的事,我们中学生也应孝敬父母,尽孝在当下.从现在开始,我们就应该用行动表达孝敬之心.孝敬父母不只表现在物质方面,也表现在精神方面.

【分析】考点考查:孝敬父母的有关知识

能力考查:调动和运用知识,描述和阐述事物,论证和探究问题

核心素养:健全人格

【解析】第一步:根据所学知识和材料信息,判断观点正误.

观点正误：错误。

第二步：根据所学知识和材料信息，说明判断依据。

判断依据：孝敬父母的原因及做法。

第三步：整合信息，组织答案。

6、洛洛带表班级参加年级辩论比赛，发挥失常，心里很难过。他决定以后要加强辩论技能的学习。判断：（ ）

理由：

【答案】判断：（ √ ）理由：①洛洛的行为是正确面对挫折的表现。

②人生难免有挫折，生活中的挫折是我们生命成长的一部分，面对挫折应及时调整自己。③

我们需要发现、挖掘自己的生命力量，培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。

【解析】本题考查对待挫折的正确态度。人生难免有挫折，对待挫折不畏不惧，积极寻求战胜挫折的方法。结合教材知识，先判断洛洛决定以后要加强辩论技能的学习是正确的，再结合从挫折是生命成长的一部分、发掘生命的力量、培养面对困难的勇气等方面考虑作答。

7、小龙最近穿着很“时尚”，妈妈教育他：“中学生这样穿不太好吧，”小龙说：“你不要管，我可以独立思考了，这是酷”。

判断：（ ）

理由：

【答案】判断：（ × ）

理由：①小龙没有正确理解独立思考。

②独立思考并不等同于一味追求独特，而是表现为不人云亦云，有自己独到的见解，同时能接纳他人合理、正确的意见。

③小龙应该接纳妈妈合理、正确的建议。

【解析】考点考查：独立思维

第一步：根据所学知识和材料信息，判断观点：错误。

第二步：根据所学知识和材料信息，说明判断依据：独立思维的表现。

第三步：整合信息，组织答案。

8、如图中该中学的做法。

判断：（ ）

理由：。



【答案】(2) 判断：（ × ）

理由：①该中学的做法没有正确认识异性正常交往具有积极的意义。

- ②与异性交往是青少年成长过程中的一个重要方面;与异性相处,有助于了解异性的思维方式、情感特征,能从对方身上看到某些优秀品质,取长补短;
- ③只要内心坦荡、言谈得当、举止得体,异性之间的友谊就会成为青春美好的见证等.

【解析】考点考查:异性交往

第一步:根据所学知识和材料信息,判断观点:错误.

第二步:根据所学知识和材料信息,说明判断依据:异性之间正常交往的意义和交往原则.

第三步:整合信息,组织答案.

9、兰兰因考不好感到心烦,便到操场上跑步,运动后她的心情好多了.

判断:()

理由:

【答案】判断:(√)

理由:①兰兰的行为是学会调节情绪的表现..

②调节情绪有助于我们更好地适应环境、保持积极乐观的心境,让生活更加美好.

③持续的负面情绪,可能危害我们的身心健康.

④我们要学会合理地调节情绪,做情绪的主人.

【解析】本题考查情绪的调节.

第一步:根据所学知识和材料信息,判断观点:正确.

第二步:根据所学知识和材料信息,说明判断依据:到操场上跑步,运动后她的心情好多了——通过合理宣泄、转移注意调节情绪.

第三步:整合信息,组织答案.

10、判断说理:有同学认为:”负面情感的体验不美好,生活中要坚决避免负面情感.”

判断:()

理由:

【答案】判断:(×)

理由:①这些同学的观点是没有正确认识负面情感对我们成长也有意义的表现.

- ②因为负面情感可以丰富我们的人生阅历, 让生命更加饱满;
- ③承受一些负面感受可以为成长助力, 从中获得美好的情感体验, 不断进步.
- ④我们应正确对待负面情感

【解析】本题考查负面情感.

第一步: 根据所学知识和材料信息, 判断观点: 错误.

第二步: 根据所学知识和材料信息, 说明判断依据: 生活中要坚决避免负面情感——没有正确认识负面情感对我们成长也有意义

第三步: 整合信息, 组织答案.

11、校园十佳歌手小宁以期末考试复习备考为理由, 拒绝参加学校组织的建校 40 周年的晚会节目排练.

判断: ()

理由:

【答案】判断: (×)

理由: ①小宁没有正确对待个人利益和集体利益的关系.

②在集体中, 个人利益与集体利益本质上是一致的. 当个人利益与集体利益发生冲突时, 应该把集体利益放在个人利益之上, 坚持集体主义.

③所以, 小宁应该坚持集体主义, 将集体利益放在个人利益之上

【分析】考点考查: 集体利益和个人利益的关系.

能力考查: 调动和运用知识、描述和阐述事物.

核心素养: 道德修养.

【解析】第一步: 根据所学知识和材料信息, 判断观点正误: 错误.

第二步: 根据所学知识和材料信息, 说明判断依据: 小宁没有正确对待个人利益和集体利益的关系. 在集体中, 个人利益与集体利益本质上是一致的.

第三步: 整合信息, 组织答案.

12、(2023 下·山东东营)在一次道德与法治课的股份活动中, 小军说: ”我以前性格内向, 常常独来独往, 当我加入新的班集体后, 我变得越来越开朗, 越来越有担当, 是集体生活改变了我”.

判断: ()

理由:

【答案】判断: (√)

理由: ①小军正确认识了集体生活对我们的作用.

②在集体中涵养品格,集体生活可以培养我们负责任的态度和能力,集体生活可以培养我们人际交往的基本态度和能力.在集体中发展个性.

③在集体生活这个平台上,我们展示自己的个性,发展自己的个性,不断认识和完善自我.

【解析】考点考查：集体生活成就我.

第一步：根据所学知识和材料信息,判断观点：正确.

第二步：根据所学知识和材料信息,说明判断依据：小军正确认识了集体生活对我们的作用.在集体中涵养品格,集体生活可以培养我们负责任的态度和能力.

第三步：整合信息,组织答案.

13、下图中的专项整治行动.()

理由：



【答案】(1)判断：(√)

(2)理由：①专项整治行动体现对未成年人实施网络保护.

②未成年人身心发育不成熟,自我保护和自控能力较弱,容易沉迷网络.

③专项整治有利于维护未成年人合法权益.

④未成年人应提高自我保护意识,理性上网.

【解析】考点考查：保护未成年人.

(1)第一步：根据所学知识和材料信息,判断观点：正确.

第二步：根据所学知识和材料信息,说明判断依据：体现对未成年人实施网络保护+未成年人受特殊保护的原因+有利于维护未成年人合法权益

第三步：整合信息,组织答案.

14、(224 八年级上·山东东营)2023 年 11 月 8 日至 10 日,2023 年世界互联网大会在浙江乌镇举行,推动构建更加公平合理、开放包容、安全稳定、富有生机活力的网络空间.王林观看新闻后赞叹地说：“网络是个宝,有利无弊”.

判断：()

理由：

【答案】判断：(×)

理由：①王林的这种观点是片面的,没有正确认识网络的利与弊.

②网络是把双刃剑：网络丰富日常生活,推动社会的进步,但也存在许多虚假、不良信息,

人们易沉迷网络,影响学习、工作和生活,个人隐私容易被侵犯。

③我们要合理利用网络。

【分析】考点考查：网络的影响

能力考查：调动和运用所学知识分析问题的能力

核心素养：健全人格

【解析】第一步：根据所学知识和材料信息,判断观点正误：错误；

第二步：根据所学知识和材料信息,说明判断依据：网络是把双刃剑+网络丰富日常生活+网络推动社会进步+网络的消极影响+合理利用网络。

第三步：整合信息,组织答案。

15、(24 八上·山东德州)小明和同学们走到十字路口遇到红灯,同学们回顾四周没有交警,拉着小明就要通过,小明劝阻同学们等绿灯亮再走。

判断：()

理由：

【答案】判断：(√)。

理由：①小明能够正确对待规则(自觉遵守规则和坚定维护规则)。

②遵守社会规则需要他律和自律。要发自内心地敬畏规则,将规则作为自己行动的准绳,自觉遵守规则；

③我们要在保证自身安全的前提下,提醒、监督、帮助他人遵守规则。

【分析】考点考查：自觉遵守规则、坚定维护规则

能力考查：运用所学知识正确处理问题的能力

核心素养：法治观念、责任意识

【解析】第一步：根据所学知识和材料信息,判断观点正误：正确。

第二步：根据所学知识和材料信息,说明判断依据：自觉遵守规则+坚定维护规则。

第三步：整合信息,组织答案。

16、(24 八年级上·山东烟台)彭亮经常在班里散布同学的隐私,同学劝说他要注意自己的言论。他却振振有词地说：“我想说什么就说什么,这是我的自由和权利!”

判断：()

理由：

【答案】判断：(×)

理由：①彭亮没有正确认识自由与规则的关系。

②社会规则划定了自由的边界；自由不是随心所欲，它受到道德、纪律、法律等社会规则的约束。

③公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

④彭亮行使自由和权利时，也应尊重他人的合法权利。

【解析】考点考查：自由与规则的关系

第一步：根据所学知识和材料信息，判断观点：错误。

第二步：根据所学知识和材料信息，说明判断依据：彭亮没有正确认识自由与规则的关系+自由与规则的关系。

第三步：整合信息，组织答案。

17、(24 九年级下·福建福州·)图中售货员的行为。

判断：()

理由：



【答案】判断：(√)

理由：①售货员的行为践行了诚信，

②诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的一个价值准则，是一种道德规范和品质，是中华民族的传统美德。诚信也是一项民法原则。诚信是一个人安身立命之本。诚信是企业的无形资产。

③我们要树立诚信意识，珍惜个人的诚信记录，践行诚信。

【分析】考点考查：诚信的重要性、践行诚信的要求

能力考查：分析材料的能力，运用教材知识的能力

核心素养：法治观念、道德修养

【解析】(1)第一步：根据所学知识和材料信息，判断观点正误：正确。

第二步：根据所学知识和材料信息，说明判断依据：诚信的重要性+践行诚信的要求。

第三步：整合信息，组织答案。

18、(24 八年级上·福建莆田)下图值日生小闽的行为。

判断：()

理由：



【答案】判断：（ √ ）

理由：①小闽自觉履行值日生的责任，做到了对自己对班级负责。

②只有人人具有责任心，承担应尽的责任，才能构建各尽其能，各得其所，和谐相处的社会，共享幸福美好的生活。

③作为班级的一员，我们应该从小事做起履行相应的责任。

【分析】考点考查：做负责任的人

能力考查：调动和运用知识，论证和探究问题

核心素养：道德修养、健全人格、责任意识

【解析】第一步：根据所学知识和材料信息，判断观点正误：正确

第二步：根据所学知识和材料信息，说明判断依据。

判断依据①：小闽自觉履行值日生的责任，做到了对自己对班级负责；

判断依据②：只有人人具有责任心，承担应尽的责任，才能构建各尽其能，各得其所，和谐相处的社会，共享幸福美好的生活；

判断依据③：作为班级的一员，我们应该从小事做起履行相应的责任。

第三步：整合信息，组织答案。

19、(24 八年级上·山东东营)学校组织全体学生收看国家安全教育线上全民普法节目，小欣说：“这些离我太远，与我没关系。”

判断：（ ）

理由：

【答案】判断：（ × ）。

理由：①小欣缺乏维护国家安全的意识。

②国家安全是国家生存与发展的重要保障，是人民幸福安康的前提；

③维护国家安全是我们共同的责任，是每个公民的法定义务，

④我们要增强国家安全意识，树立国家安全利益高于一切的观念，自觉维护国家安全。

【分析】考点考查：国家安全的重要性、维护国家安全。

能力考查：调动和运用知识、描述和阐述事物。

核心素养：道德修养。

【解析】第一步：根据所学知识和材料信息，判断观点正误：错误。

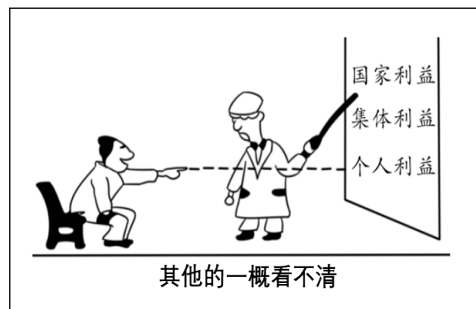
第二步：根据所学知识和材料信息，说明判断依据：国家安全是国家生存与发展的重要保障，是人民幸福安康的前提；维护国家安全是我们共同的责任，是每个公民的法定义务。

第三步：整合信息，组织答案。

20、(24 八年级上·福建福州)下图漫画中”患者”的行为.

判断：()

理由：



【答案】判断：(×)

理由：①该”患者”只看到个人利益而没有看到国家利益和集体利益；

②在我国, 国家利益、集体利益与个人利益本质上是一致的；

③我们应该把国家利益、集体利益放在个人利益之上, 反对只顾自己、不顾他人的极端个人主义.

④我们要正确处理国家利益和个人利益的关系；

【分析】考点考查：正确认识国家利益和个人利益.

能力考查：调动和运用知识、描述和阐述事物.

核心素养：道德修养.

【解析】第一步：根据所学知识和材料信息, 判断观点正误：错误.

第二步：根据所学知识和材料信息, 说明判断依据：他只看到个人利益而没有看到国家利益和集体利益;在我国, 国家利益、集体利益与个人利益本质上是一致的.

第三步：整合信息, 组织答案.

21、(24 九年级上·福建福州)小福积极参与如图的活动.

判断：

理由：



【答案】判断：(√)

理由：①小福的行为是增强宪法意识的表现；

②宪法是国家的根本法, 是公民权利的保障书；

③宪法与我们每个人息息相关, 我们的一生都离不开宪法的保护

④我们要学习宪法、认同宪法、践行宪法.

【分析】考点考查：增强宪法意识.

能力考查：分析和解决问题的能力.

核心素养：法治观念。

【解析】第一步：根据所学知识和材料信息，判断观点正误：正确。

第二步：根据所学知识和材料信息，说明判断依据：小福的行为是增强宪法意识的表现。宪法是国家的根本法，与每个人息息相关。我们要学习宪法、认同宪法、践行宪法。

第三步：整合信息，组织答案。

22、(23 八年级下·福建厦门)小福认为，学校禁止学生将智能手机带入课堂，这侵犯了学生的权利。

判断：()

理由：

【答案】判断：(×)

理由：①小福没有正确理解权利与义务的关系。

②公民的权利与义务相互依存、相互促进。权利的实现需要义务的履行，义务的履行促进权利的实现。

③带手机进入课堂违反学校纪律，会扰乱课堂秩序，影响老师上课和同学听课。

④我们不能带手机进入课堂。

【分析】考点考查：权利与义务的关系。

能力考查：分析和解决问题的能力。

核心素养：法治观念。

【解析】第一步：根据所学知识和材料信息，判断观点正误：错误。

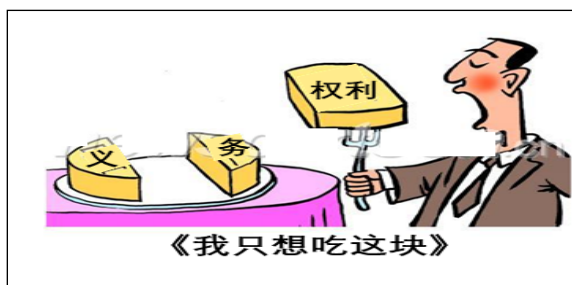
第二步：根据所学知识和材料信息，说明判断依据：没有正确理解权利与义务的关系+公民的权利与义务的关系是怎样的。

第三步：整合信息，组织答案。

23、(24 八年级下·福建龙岩)下图中人物的行为。

判断：()

理由：



【答案】判断：(×)

理由：①图中人物的做法割裂了权利与义务之间的关系；

②公民的权利与义务相互依存，相互促进；公民既是合法权利的享有者又是法定义务的承担

者；

③公民要坚持权利义务相统一。

【分析】考点考查：权利和义务的关系。

能力考查：理解和运用所学知识的能力。

核心素养：法治观念。

【解析】(1) 第一步：根据所学知识和材料信息，判断观点正误：错误。

第二步：根据所学知识和材料信息，说明判断依据：权利和义务的关系+公民要坚持权利义务相统一。

第三步：整合信息，组织答案。

24、(23 八年级下·山东德州)有人认为,私营经济的发展将冲击集体经济的地位,所以应该限制私营经济的发展。

判断：()

理由：

【答案】判断：(×)

理由：①上述观点没有正确认识私营经济和集体经济。

②我国实行公有制为主体,多种所有制经济共同发展,是由我国社会主义初级阶段的基本国情决定的。

③坚持公有制为主体,多种所有制经济共同发展,促进了生产力的发展,综合国力的增强和人民生活水平的提高,为人民当家作主奠定了坚实的物质基础。

【分析】考点考查：基本经济制度。

能力考查：分析和解决问题的能力。

核心素养：法治观念。

【解析】第一步：根据所学知识和材料信息，判断观点正误：错误

第二步：根据所学知识和材料信息，说明判断依据：为什么要坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展+是由我国社会主义初级阶段的基本国情决定的。

第三步：整合信息，组织答案。

25、(2023 九年级下·全国)图中人物的看法。

判断：()

理由：



【答案】判断：(√)

理由：①这是正确认识公平的表现。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/127053111042006115>