

2024-2025 学年初中道德与法治六年级（全一册）统编版（五四学制）（2024）教学设计合集

目录

一、第一单元 成长的节拍

1.1 第一课 中学时代

1.2 第二课 学习新天地

1.3 第三课 发现自己

1.4 本单元复习与测试

二、第二单元 友谊的天空

2.1 第四课 友谊与成长同行

2.2 第五课 交友的智慧

2.3 本单元复习与测试

三、第三单元 师长情谊

3.1 第六课 师生之间

3.2 第七课 亲情之爱

3.3 本单元复习与测试

四、第四单元 生命的思考

4.1 第八课 探问生命

4.2 第九课 珍视生命

4.3 第十课 绽放生命之花

4.4 本单元复习与测试

第一单元 成长的节拍第一课 中学时代

学校		授课教师		课时	
----	--	------	--	----	--

授课班级		授课地点		教 具	
教材分析	“初中道德与法治六年级（全一册）统编版（五四学制）（2024）第一单元 成长的节拍第一课 中学时代”主要围绕学生步入中学阶段的心理变化、角色适应和目标设定展开。本节课旨在帮助学生了解中学时代的特点，认识自我，树立正确的价值观，为未来学习生活奠定基础。教材内容紧密结合学生实际，以生动的案例和浅显易懂的语言，引导学生正确面对中学时代的挑战与机遇。				
核心素养目标	培养学生法治意识，提高自我管理和自我教育能力，引导学生正确认识自我，增强适应中学新环境的能力，形成积极向上的生活态度和价值观。				
学习者分析	1. 学生已经掌握了小学阶段的基本道德规范和法治知识，对个人与集体的关系有初步认识，能够理解并遵守校规校纪。 2. 学生处于青春期初期，对新鲜事物充满好奇，学习兴趣广泛，但注意力易分散；逻辑思维能力逐步增强，但情感波动较大，学习风格偏向于直观和体验式学习。 3. 学生可能遇到的困难和挑战包括：适应中学新的学习环境和生活节奏，面对学习压力和人际关系的调整，以及对于中学阶段更高要求的学习方法和自我管理能力的适应。				
教学资源	- 教科书《初中道德与法治六年级（全一册）统编版（五四学制）（2024）》 - 多媒体教学设备（投影仪、电脑） - 班级管理软件 - 学生互动讨论小组 - 角色扮演道具 - 情景剧剧本 - 班级微信群或 QQ 群用于作业布置与反馈 - 校园网络资源库 - 教学 PPT 或视频资料				
教学过程设计	1. 导入新课（5 分钟） 目标：引起学生对中学时代的兴趣，激发其探索欲望。 过程： - 开场提问：“你们对中学时代有什么期待？它与我们的小学生活有什么不同？” - 展示一些关于中学生活的图片或视频片段，让学生初步感受中学时代的魅力和特点。 - 简短介绍中学时代的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。 2. 中学时代基础知识讲解（10 分钟） 目标：让学生了解中学时代的基本特点、心理变化和角色适应。 过程： - 讲解中学时代的定义，包括其阶段特征和重要性。 -				

	详细介绍中学生活的组成部分或变化，如课程设置、学习方式、人际关系等，使用图表或示意图帮助学生理解。 - 通过实例或案例，让学生更好地理解中学时代的实际体验和意义。 3. 中学时代案例分析（20 分钟） 目标：通过具体案例，让学生深入了解中学时代的特性和重要性。 过程： - 选择几个典型的中学时代生活案例进行分析。 - 详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解中学时代的多样性或复杂性。 - 引导学生思考这些案例对实际生活的影响，以及如何适应中学时代，解决实际问题。 - 小组讨论：让学生分组讨论如何更好地适应中学时代，并提出创新性的建议。 4. 学生小组讨论（10 分钟） 目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。 过程： - 将学生分成若干小组，每组选择一个与中学时代生活适应相关的主题进行深入讨论。 - 小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。 - 每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。 5. 课堂展示与点评（15 分钟） 目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对中学时代的认识和理解。 过程： - 各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。 - 其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。 - 教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。 6. 课堂小结（5 分钟） 目标：回顾本节课的主要内容，强调中学时代的重要性和意义。 过程： - 简要回顾本节课的学习内容，包括中学时代的特点、心理变化、角色适应等。 - 强调中学时代在个人成长过程中的价值和作用，鼓励学生积极适应新环境，规划未来。 - 布置课后作业：让学生撰写一篇关于如何适应中学时代的短文或报告，以巩固学习效果。
拓展与延伸	1. 提供与本节课内容相关的拓展阅读材料： - 《青少年成长心理学》：本书深入探讨了青少年在成长过程中的心理变化，包括自我认同、同伴关系、家庭关系等方面，有助于学生更好地理解自己在中学时代的心理变化。 - 《中学时代的学习策略》：本书提供了多种学习方法和策略，帮助学生适应中学阶段的学习节奏和难度，提高学习效率。 - 《法治教育案例汇编》：收录了多个与青少年相关的法治案例，通过案例分析，让学生更深入地理解法律的重要性和自我保护意识。 2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究： - 观看纪录片《成长的烦恼》，了解不同青少年在成长过程中遇到的挑战和解决方

	案，思考如何借鉴这些经验来应对自己的成长问题。
--	-------------------------

-

	开展“我与中学时代”主题征文活动，让学生分享自己进入中学以来的变化、感受和成长故事。 - 设计一次社会调查，围绕中学生的学习压力、时间管理、人际交往等主题，收集数据，分析原因，提出建议。 - 组织学生参加模拟法庭活动，通过角色扮演，了解法律程序，提高法治素养。 - 建议学生利用图书馆或网络资源，查阅关于青春期心理健康的资料，学习如何调适自己的情绪，保持心理健康。 - 鼓励学生参加学校或社区组织的志愿服务活动，通过实践体验，培养社会责任感和公民意识。 - 创办班级杂志《青春风采》，让学生投稿，内容包括学习心得、生活感悟、创新设计等，促进学生之间的交流与分享。 - 开展“中学时代我最关心的法律问题”讨论活动，让学生提出自己在生活中遇到的法律问题，共同探讨解决方案。 - 建议学生利用假期时间，参加户外拓展训练，通过团队协作和挑战自我，增强自信心和团队精神。
课堂小结，当堂检测	课堂小结： 本节课我们一起探讨了中学时代这一主题，了解了中学时代的特点、心理变化和角色适应。我们通过案例分析，深入了解了中学时代对于个人成长的意义，以及如何积极应对中学时代所带来的挑战。大家积极参与讨论，提出了许多有创意的想法和建议，展现出了良好的合作精神和探究能力。接下来，我们将通过当堂检测来巩固本节课所学内容。 当堂检测： 1. 请简要描述中学时代的特点及其与小学生活的不同之处。（5 分钟） 2. 结合自己的经历，谈谈你在中学时代遇到的挑战以及你是如何应对的。（10 分钟） 3. 请列举至少三个在中学时代需要培养的重要能力，并解释为什么这些能力对个人成长至关重要。（10 分钟） 4. 小组活动：每组选择一个与中学时代生活适应相关的话题，如学习管理、时间规划、人际关系等，讨论并记录小组的看法和建议。每组需准备进行简短的汇报。（15 分钟） 5. 短文写作：请写一篇短文，题目为“我的中学时代”，内容包括你的期望、目标以及你打算如何充实地度过这段时间。（15 分钟） 检测过程中，教师将巡视课堂，提供必要的指导和支持。完成后，学生将有机会互相分享自己的答案，教师将进行点评和总结，强调中学时代的重要性，并鼓励学生在未来的学习生活中不断探索和成长。
板书设计	①中学时代的特点 - 重点知识点：中学时代的时间界定、学习环境的变化、课程内容的加深 - 重点词句：“步入中学，意味着我们进入了一个新的学习阶段。” ②心理变化与角色适应 - 重点知识点：青春期的心理特征、自我认同的建立、同伴关系的变化 -

	重点词句：“在中学时代，我们不仅要学会学习，还要学会与人相处，建立良好的人际关系。” ③目标设定与未来规划 - 重点知识点：个人发展目标的制定、时间管理与规划、职业规划的初步认识 - 重点词句：“中学时代是人生的重要阶段，我们需要明确目标，规划未来，为实现梦想奠定基础。”
--	--

第一单元 成长的节拍第二课 学习新天地

主备人	
备课成员	
课程基本信息	1. 课程名称：初中道德与法治六年级（全一册）统编版（五四学制）（2024）第一单元 成长的节拍 第二课 学习新天地 2. 教学年级和班级：初中六年级 3. 授课时间：[具体日期] [上课时间段] 4. 教学时数：1 课时
核心素养目标	1. 培养学生的法治意识，使其能够理解学习新天地的重要性，认识到遵守法律法规是每个公民的基本义务。 2. 增强学生的道德判断力和实践能力，通过案例分析，让学生学会在学习新环境中做出正确的道德选择。 3. 提升学生的自我管理能力，引导他们主动适应新学习环境，培养良好的学习习惯和时间管理能力。
学习者分析	1. 学生已经掌握了小学阶段的基本道德规范和法律常识，对个人行为与社会规范有初步的认识。 2. 学生处于青春期初期，对新鲜事物充满好奇心，学习兴趣较为广泛，但注意力容易分散；他们的抽象思维能力正在发展，对案例分析和讨论有较高的接受能力；学习风格多样，有的学生喜欢独立思考，有的则偏好合作学习。 3. 学生可能遇到的困难和挑战包括：在新的学习环境中适应不良，面对学习压力和同伴竞争时可能出现焦虑情绪；对法律和道德概念的理解可能不够深入，需要在实际情境中加以引导和实践；同时，他们可能缺乏有效的学习策略和时间管理能力，需要教师在课堂上提供相应的指导和支持。
学具准备	多媒体

课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
----	-----	------	-----	----	------

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/127054153023006161>