

2023 年幼儿园体育游戏教案

2023 年幼儿园体育游戏教案 1

《杯杯乐》

【活动目标】

- 1、明确游戏规则，顺畅协调地参与玩杯游戏，体验游戏的快乐。
- 2、通过翻杯、搭杯游戏，提高幼儿手、眼动作的协调及身体灵活性。

【活动准备】

塑料杯若干、韵律操音乐《快乐小猪》、游戏背景音乐等。

【活动过程】

一、快乐律动活动身体。

1、师：孩子们，瞧，今天我给你们带来了什么？(杯子宝宝)我们一起和杯子宝宝们跳个舞吧！

2、播放音乐，教师带领幼儿做杯子律动，活动身体各个部位。

二、玩杯游戏体验快乐。

(一)翻杯游戏。

1、教师介绍游戏规则：幼儿人手 6 个杯子，杯口向下为“关”，杯口向上为“开”。当听到教师口令“开”，幼儿以最快速度将 6 个杯子杯口向上摆放，并举手示意；当听到教师口令“关”，幼儿以最快速度将 6 个杯子杯口向下摆放，并举手示意。

2、引导幼儿探索怎样翻才能以最快速度获胜(双手翻)，再次进行游戏。

3、教师交待任务：游戏分男队、女队进行比赛，音乐开始，男生们要快速把所有杯口向下翻，女生们则快速把所有杯口向上翻，音乐停止，游戏就结束，杯口哪面剩得多，哪队就获胜。

4、播放音乐，进行集体翻杯游戏。

5、教师小结游戏情况，肯定幼儿的表现。

(二)搭杯游戏。

1、师：孩子们真棒，我们赶快搭一座奖杯奖励自己吧！

2、引导幼儿集体搭一座大奖杯。

三、放松运动整理器械。

教师小结活动情况，引导幼儿整理杯子回活动室休息。

2023 年幼儿园体育游戏教案 2

功能：

1、发展滚球知识和技能；

2、促进肘、腕、指关节和前臂与手部肌肉的发育，提高其机能以及提高手眼协调能力；

3、培养滚球击物的兴趣，发展方位、距离、力度和速度知觉。

玩法：

幼儿排成一列横队人手一球听信号后，用不同的滚球姿势与动作去击放在身前 10—5 米处的易拉罐或积木块。每人连续击 3 次，击中 2 次为合格。

指导建议：

1、滚球的姿势有蹲滚、跪滚、站滚、移动滚；滚球动作有推滚、拨滚、击滚、抛滚，每一种滚都可用双手或单手，闭目或不闭目滚。要引导幼儿掌握多种多样的滚球姿势和动作，以丰富他们的滚球经验，提高其滚球能力。

2、球是操作对象，它的大小、轻重、充气程度、光滑度、颜色、图案甚至形状都是可变的。要创造条件不断变化它们以促进幼儿感知觉和力量素质的发展。

3、滚球的目标物可以是易拉罐、积木块、圈等静态的物，也可以是流动的球、跑动并能主动躲闪的人。不同的目标对滚球入的滚击能力要求也不同，因此也要不断变化它们。

4、要多引导幼儿体验和分辨滚球的肌肉感觉，以提高他们感知觉的敏锐性和准确性。闭目滚球是发展幼儿感知觉的好方法，可多创编一些这一类的游戏。

2023 年幼儿园体育游戏教案 3

活动目标：

1. 训练幼儿身体的平衡能力，训练幼儿身体的协调性。

2. 培养幼儿合作意识。

3. 体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

4. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

活动准备：

小鸭头饰若干、小鸭图片 2 个、小鱼模具或图片若干、椅子 2 把、《走路》、《母鸭带小鸭》音乐磁带

活动过程：

一、热身活动 放《走路》音乐，带领幼儿做热身运动，引导幼儿学一学小鸭走路的样子，学一学小鸭叫。

二、基础部分

（一）场地布置 场地中间放两把椅子，在椅子背上贴上小鸭的图片，表示小鸭的家。在椅子后面各画两条相距约 25 厘米的平行线表示小路。幼儿分成人数相等的两队分别站在小路的一端，并拿好小鸭要吃的鱼。

（二）玩喂小鸭的游戏

1. 介绍游戏玩法及规则 游戏玩法：排头幼儿沿小路走到小鸭的家，将手中的小鱼喂给小鸭吃（放在椅子上）然后沿原路返回，下一个幼儿再去喂小动物。所有的小朋友都喂过小动物后，游戏结束。

游戏规则：在给小鸭喂食的路上，一定要小心不要偏离小路，不准争抢，要一个一个的按排队顺序来，不遵守规则的幼儿就会被逐出局，最后看哪一队获胜。

2. 教师示范游戏，让幼儿观看，引起幼儿的活动兴趣。

3. 小组 pk 活动 幼儿戴上小鸭头饰，站在自己队伍后面，进行小组 pk 活动。前一个小朋友喂小鸭时，后面的小朋友为他鼓掌加油。

（三）活动评价

活动中，对遵守规则、获胜幼儿或小组及时表扬，对有进步的幼儿及时鼓励，增强其自信心，提高活动兴趣。

三、放松活动

播放《母鸭带小鸭》音乐，幼儿随着音乐旋律做自由放松运动，活动活动手臂，放松腿部肌肉。

活动反思

1. 紧抓兴趣点，愉悦伴始终。刘老师组织的“快乐的小鸭”活动。以小班幼儿最喜爱的动物小鸭子和鸭妈妈的游玩为主线，抓住小班幼儿喜欢模仿和好装扮的特点，以小鸭子跳泥沟，小鸭子躲浪花，小鸭子学露珠翻滚，小鸭子划船几个有趣的游戏练习动作，幼儿始终伴随着愉快的情绪体验，体现了教师善于紧紧抓住幼儿兴趣点的教育艺术。 ?

2. 教育无痕迹，目标在心中。活动中刘老师始终以游戏的口吻，游戏化的情节，游戏化的场景和孩子一起玩，幼儿丝毫不感到被要求，被限制，被强制，而是主动遵守规则，积极练习动作，充分体现了教师心中有目标，教育无痕迹的境界。

3. 体育游戏中，美育紧相融。整个活动，不同的场景配以不同的背景音乐，让小鸭子们兴致盎然，孩子们在发展动作的同时受到音乐美的陶冶。

2023 年幼儿园体育游戏教案 4

1、送货玩法：每队第一个小朋友把货物运过大垫子，再把货物夹在两条腿之间往前跳，绕过本队的货物后，从两边返回，拍第二个小朋友的手，站到队伍的最后面，第二个小朋友再进行送货。哪队最后一个小朋友先把货物送回来，哪队是胜利者。

2、蚂蚁排队走玩法：将幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）；然后，每组幼儿排好队走，请 蚂蚁 从起点到终点，再返回，比赛搬豆，看谁搬得快。哪队先搬完，哪队就胜利。

3、小兔套圈准备：圈 12 个玩法：将幼儿分成三组，幼儿在起点处，依次将圈从头向下套至地上，6 个圈全部套完后，跑向终点，先到者为胜。

规则：圈必须从头向下套至地上 4、大小青蛙跳荷叶准备：圈 30 个玩法：家长与幼儿分别在两端站立，游戏开始，两人同时相对向中间跳圈前进，相遇后家长背起幼儿沿家长来时路线跑回，先返回者为胜。

规则：跳圈时不能碰圈 5、过独木桥准备：40 块砖排成两条 5 米长的平行线玩法：2 人为一组。男女共 6 组。哨声响后各走由砖铺成的独木桥，脚一直踩砖块到五米处再返回，先到起跑线为胜。班主任为其发奖品。

6、蛇形跑准备：10 米线内并排各放椅子 5 张玩法：2 人为一组。男女共 6 组。哨声响后各绕一边椅子为 S 形跑再返回到起跑线。先到者胜，班主任为其发奖品。

7、小白兔和大灰狼准备：大灰狼头饰一个。

小白兔：小白兔，蹦蹦跳，跳到草地上，吃吃嫩青草，竖起耳朵听一听，是不是狼来了？

大灰狼：我是一只大灰狼，肚子饿得咕咕叫，抓只兔子当点心，肚子吃得饱又饱。咦，小兔子哪去了？

玩法：选一名幼儿戴上头饰当 大灰狼 先躲在一旁，其余幼儿当 小白兔 ，游戏开始 小白兔 边念儿歌边作小兔跳、吃草和竖起耳朵听的相应模仿动作。然后 大灰狼 出现了，用粗重的声音边念儿歌边作出要抓小兔子的凶猛动作， 小兔子 们躲在场地的一角不作声， 大灰狼 没有看到小白兔就垂头丧气地走了。当 大灰狼 走后 小白兔 们欢呼跳跃以示庆祝。

8、滚水雷准备：皮球一个，幼儿围成圆圈。

玩法：幼儿围成一圈当战士，请 5-6 名幼儿当敌人站在圈中，战士手持一皮球作水雷向敌人滚去，敌人可左右跳动避开水雷，如被水雷碰到意为炸死则退出圈外，游戏继续进行，直到全部敌人被炸。游戏重新开始。

9、跳水运动员玩法：教师发出指令，幼儿从平衡凳上跳下，在平衡凳中间的游泳池模仿游泳的动作。当教师说：休息一会吧！幼儿游回池旁，游戏重新开始。

10、做冰块儿歌：做冰块，做冰块，有的大，有的小，有的方，有的园。

玩法：大家一起念儿歌，念到最后一个字时，每个幼儿都必须停住不动，并尽量摆出各种不同的身体造型，就像真的被冰冻住了一样。如有幼儿动了，则要受惩罚。如让他伸出一只手，周围的同伴一起念：你是一个小调皮，伸出手来打三下，一二三。轻轻地、象征性地打过后，游戏继续。如没有人动，教师可说太阳出来了，冰块化掉了，幼儿可以自由地动了。

11、抓小鸡接龙玩法：首先选出一个老鹰，然后开始做游戏，老鹰拼命地去追其他的人，其他人四散逃跑。凡是被老鹰摸到的人立刻和老鹰手拉手去追其他人。追人的老鹰达到了 4 个后，可以分成两组继续做游戏。而在梯子游戏（又称围攻游戏）中老鹰就不能分组，老鹰们要手拉手地包围逃的小鸡，并抓住他。

12、笼中鸟儿歌：笼中鸟，笼中鸟，关在笼中的小小鸟，何时出来跳一跳。夜过去，天亮了，与仙鹤乌龟一起逃。猜猜身后谁在闹？

玩法：大家手拉手围成一圈儿，笼中鸟用两手捂住自己的双眼蹲在正中央。大家一边围着笼中鸟转，一边唱歌谣，唱道一起逃的时候，大家一起蹲下来。唱到猜猜身后谁在闹的时候，笼中鸟要猜出身后的人，并叫出他的名字。被猜中者换在中间做笼中鸟。

13、小猫晒鱼规则：每只猫只能晒一条鱼。

玩法：把幼儿分成两队，每队第一名从起点线用手脚着地爬行以后，起立，跑至筐处拿起一条鱼挂在绳子上后跑回再爬过垫子，然后站起来用手拍第二个幼儿的手。第二个幼儿接着按照上面的步骤进行，余下依次类推。哪一队先晒完鱼为胜。

14、开火车游祖国玩法：10 个小朋友为一组依次站成一列，模拟成 一辆火车，排在第一个的小朋友扮演火车司机的角色，游戏中他 将带领他身后的伙伴们通过 钻山洞 ， 过 平衡木 等方式， 开 到景点。

2023 年幼儿园体育游戏教案 5

活动目标

- 1、通过观察、触摸，感知不同材料的绳子的不同特性，了解它们的用途。
- 2、通过比较分析，理解长短粗细都是相对的，培养幼儿思维的精确性。
- 3、发展幼儿手部动作的灵活性。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

教学重点、难点

重点：了解不同材料的绳子的特性及用途。

难点：理解长短、粗细是相对的。

活动准备

- 1 活动室里挂着用长短粗细不同的绳子拴着的气球。
- 2、多种材料的绳子头若干。

活动过程

1、“够气球”，引起幼儿对绳子的兴趣。

教师引导幼儿观察屋顶上漂亮的气球，鼓励幼儿跳起来够气球。

讨论：为什么有的气球能够着，有的气球够不着？(拴气球的绳子有长有短)

拴气球的绳子是用什么材料做的？是什么颜色的？(毛线绳、棉线绳)

2、认识几种不同材料的绳子，了解它们的特性及用途。

(1)出示几种绳子的样品(毛线绳、尼龙绳、麻绳、草绳、纸绳)，引导幼儿观察，帮助幼儿凭经验判断绳子的材料，并教幼儿认识几种不常见的绳子。

(2)幼儿每人取一根不同材料的绳子，摸一摸，说出有什么感觉？(草绳有点刺人硬硬的粗糙、塑料绳光滑、毛线绳毛绒绒的有弹性舒舒服服的)

(3)绳子种类扩散：除以上这些绳子，你还知道哪些？(跳绳、钢丝绳、橡皮绳、铁丝绳)

(4)讨论绳子的用途：启发幼儿回答，教师小结：(麻绳用于拉车、拔河，毛线绳用于织毛衣、翻绳，草绳用于捆菜，钢丝绳用于吊拉货物等)。通过讨论，使幼儿了解不同的绳子有不同的用途。

3、比长短、比粗细。

教师出示两根长短不一、粗细不一、颜色不一的绳子。

问：这两根绳子有什么不一样？(颜色、长短、粗细)

下面请幼儿每人取一根绳子，教师引导幼儿两两比较，拿长绳子的幼儿站到老师的左边，拿短绳子的幼儿站到老师的右边。

再启发幼儿与站在自己身边的小朋友比一比，绳子粗的跑到或停留在左边，绳子细的也要跑到或留在右边。

4、小结：今天我们认识了好几种绳子，知道了它们的用途。知道了绳子有长短、粗细。还知道了有些绳子也可以用来玩游戏。

5、分组游戏

现在我们来玩绳类游戏，老师这里有跳绳、毛线绳、橡皮绳。你想玩什么就玩什么。

年幼儿园体育游戏教案 6

适合年龄：4—6岁

设计思路：

球是幼儿比较喜欢的一种器械，但是，单独让幼儿练拍球较为枯燥，通过做游戏来练习，就能引起幼儿的兴趣。每个幼儿都喜欢表现自己并得到表扬。教师充分抓住这一点，让每个幼儿都有在老师面前充分展示的机会，并在老师的鼓励下增加练球的积极性。

活动目标：

- 1、发展幼儿的想象力和创造力。
- 2、培养幼儿动作的准确性、灵敏性。
- 3、练习原地拍球，探索球的各种玩法。

活动准备：皮球每人一个

活动过程：

一、带幼儿做徒手操进行热身：手腕、脚腕——上肢——扩胸——压腿——跳跃——体转——腹背——原地空手拍球练习。

二、幼儿每人一个皮球围成圆圈做原地拍球练习，教师巡回指导，伸出大拇指鼓励认真努力的幼儿。

三、根据幼儿的拍球能力，教师请个别幼儿做示范，让幼儿辨别对错。教师进一步示范拍球的正确姿势和方法，并指导幼儿左右手交替拍，下一次争取比上一次多拍一个。

四、教师巡回指导幼儿练习情况。

五、拍球比赛：请幼儿自由结伴，到老师跟前来进行原地拍球比赛，胜出者给予奖励。

六、带幼儿坐在圆圈上玩滚球的游戏：绕身体一周，滚出去滚回来，腿下滚等。请幼儿探索球的其他玩法，如高运球练习、低运球练习、转圈拍、抛接球、传球等。

七、做四人接力拍球游戏。

方法：四人一组，两人先拍球，四人同时数数，拍到第五个时另两人接着往下拍，就这样五个一换，看哪一组连续拍二十个不失败。游戏进行 2—3 次，结束时讲评，表扬合作好的小组。

八、带幼儿边走边拍球到球筐前，收球。

九、做放松活动——重点是双臂和腿。鼓励幼儿在家也要经常练习球的各种玩法。

活动反思：

运球是一个长期练习的运动项目，为了让幼儿始终保持兴趣，教师需要不断变化教学方法和游戏规则，增加新颖动作，让幼儿感到球有多种玩法，喜欢去探索创造各种玩法。只要幼儿喜欢球，他们的运球水平就会不断得到提高。

年幼儿园体育游戏教案 7

游戏目的：

培养幼儿的灵敏性。

游戏准备：

场地上画一分界线。

游戏方法：

一名幼儿扮“黄鼠狼”；一名幼儿扮“小狗”；其他幼儿扮“小鸡”，成一排蹲在离线 1 米远的地方。

游戏开始，“小狗”边走边轻轻地摸“小鸡”的头，同时念儿歌。念完后，“小狗”蹲在一旁，“小鸡”闭上眼睛，装睡。“黄鼠狼”轻手轻脚地摸进来拉“小鸡”，被拉到的“小鸡”发出“叽叽”的呼叫声，“狗”听到叫声，迅速“汪汪”叫着去救回“小鸡”。游戏可反复进行。最后，看黄鼠狼一共拉了多少只小鸡？

游戏规则：

1. “小狗”要听到“小鸡”呼叫后才能追。

2. “黄鼠狼”把“小鸡”拉过分界线后，“狗”就不能再救了。

建议：此游戏适合中、大班幼儿。

附儿歌：

打、打、打更了，

灯灭了，睡觉了，

黄鼠狼要偷鸡了。

游戏目的：培养幼儿动作的灵敏性。

游戏方法：

若干幼儿，手拉手围成圆圈，为爆米花的“锅子”，另请八至十名幼儿钻到圈内当“米粒”。

游戏开始，“锅子”沿顺时针方向边走边念儿歌。念到“砰”时，“锅”和“米粒”同时向上蹦跳，接着“锅子”立即蹲下，松开相拉的手，表示“锅盖”打开了。当念到“抓”时，“米粒”赶快往圈外跑，“锅子”立即站起，手拉手，将未跑出的“米粒”围在圈内。跑出的“米粒”充实到“锅子”队伍中，其余“米粒”仍在圈内，游戏继续进行，直至“米粒”全部跑出，调换角色。游戏重新开始。

游戏规则：

只有念到“砰”时，“锅”和“米粒”才可同时向上蹦跳。

建议：

1. 此游戏适合中、大班幼儿。

2. 儿歌用上海方言念，趣味更浓。

附儿歌：

锅子转，爆米花，

锅里米粒噼噼啪，

时间到了就爆炸，

砰！米花熟了快来抓！

年幼儿园体育游戏教案 8

【活动目标】

1、发展幼儿的灵敏性、协调性，提高幼儿的下肢力量及有氧耐力。

2、通过探索模仿袋鼠跳跳的动作，学会原地纵跳，掌握正确的起跳和落地姿势。

3、培养幼儿自我调节和不怕困难的品质。

【活动准备】

小布袋人手一个、椅子若干、塑料圈若干、树林图片若干、一条小溪、“小桥”一座。

【活动过程】

（一）活动导入

师：小朋友，上午好，今天黄老师要带大家玩游戏，在游戏前，先和老师做做运动吧！（放音乐）

（二）玩小布袋

1、教师出示布袋

师：老师今天带来了一个神奇的小布袋，说它神奇，是因为小布袋会和宝宝们一起做游戏。你们想和它玩吗？你们会玩吗？怎么玩呢？

请 2、3 个孩子说说怎么玩？

现在，老师发给每个小朋友一个小布袋，给你们 5 分钟的时间，请小朋友们自己和小布袋玩一玩。

教师小结：刚刚老师发现有些小朋友这样玩，有些呢钻进了小布袋里。（老师钻进小布袋里）瞧，你们觉得老师现在象什么？（自然引出小袋鼠）

（三）小袋鼠跳跳跳

（1）进入主题“跳”

师：现在老师就是你们的袋鼠妈妈了，请宝宝们把自己的小布袋拿起来，变成裤子穿起来。哇，都变成可爱的袋鼠宝宝了。（穿裤子的诀窍是：一定要把裤子往上拉，裤子掉下去就摔倒了，使劲往上拉）。

1、师：袋鼠宝宝们，今天妈妈要交给你们一项任务，由于我们的家园被暴风雨毁坏了，我们要到前方去探险寻找一个安全的地方建立新家园，在探险的路上会遇到很多困难和危险，我们可要先把本领学好。

2、老师示范蹲、起跳：像袋鼠妈妈这样先蹲下来一点再起跳，原地练习一下。

3、师：小袋鼠们本领学的真快，现在啊，小袋鼠们往前面跳，再往后面跳，（要安全的，不要摔倒，不要笑，用鼻子吸气，嘴巴吐气，用呼吸来帮助你）。试着横着跳；

（2）一起探险去！

师：小袋鼠们练好了本领，我们一起出发吧。

1、现在请你们按 1、2 报数，报 1 的排成列、报 2 的排成一列。一个一个出发，我们探险去。在路上可能会遇到危险，一定要遵守纪律、不乱跑、团结协作、互相帮助、注意安全。

2、老师示范游戏玩法：我们需要绕过树林，跨越树桩，前面是一条河，河里有一条鳄鱼，这条鳄鱼三天没有吃饭了，肚子很饿，你们要悄悄从小桥跳过去，不能惊动鳄鱼，要不它就把你吃了。

(3) 到达开满鲜花的草地。教师小结刚才探险时幼儿的表现情况

(四) 放松活动:

师: 宝宝们, 这个地方漂亮吗? 我们就在这里建设新家吧, 有点累了, 我们先休息一会, 神奇的小布袋, 变变变。变成一张舒服的小床, 来, 先把小布袋打开, 变成一张小床, 我们躺在上面休息休息。闭上眼睛。你睡着了吗? 我们一起做个梦吧。在梦里, 把两只手举起来, 在梦里把两只脚举起来。

(五) 结束

师: 宝宝们, 起床了。刚才妈妈说过, 这是一个神奇的布袋, 跟着妈妈一起让神奇的布袋为我们的新家变出更多更好的宝贝来。自然结束。

2023 年幼儿园体育游戏教案 9

活动准备: 设置运动障碍: 小河(宽 30-40 厘米的平行线), 海绵垫, 小屏风, 小猴、小兔头饰若干, 桃子, 蘑菇若干; 红五角星若干。

活动过程:

一、准备活动: 活动身体的各个部分

1、幼儿玩机器人的游戏: 分别做上肢、下肢腰腹及全身的准备活动。

2、追逐跑(听音乐, 教师追, 幼儿躲闪跑)

二、幼儿第一遍游戏

1、教师介绍游戏规则: 第一跑到小河边, 双脚并拢立定跳远跳过小河; 第二爬过草地; 第三绕过树林原路返回; 第四回到队伍时拍一下第一个小朋友的手接着玩; 完全按老师规则做的幼儿能得到一颗红星。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/127056051022006034>