# 2023年老年人健康管理工作计划15篇

## 老年人健康管理工作计划1

### 一、开设心理健康教育课程

当代心理学的一项重大成果，就是揭示了人心理发展是连续性和阶段性的统一，每个心理发展阶段中的个体都面临着共同的或类似的心理发展任务。尤其是处在“疾风暴雨”期中的中学生，他们将面临人格的完善，人生观、价值观的形成，青春期烦恼的排除，学习过程的优化，职业意向的初步确立，人际间良好的沟通，社会环境的适应，心理压力的应付等心理任务。心理发展任务数量多，普遍化的特点决定了必须把心理健康教育纳入学校的课程体系，面向全体学生，分阶段、有层次地开展心理健康教育。为此，可以把心理健康教育纳入学校必选课程体系，分别开设以学习心理、自我意识、交往艺术、情绪调节、良好的性格培养、正确观念、心理压力的应付、青春期性心理、等为内容的选修课。保证每个学生都能充分及时地接受心理健康教育方面的训练。

### 二、心理健康教育要有机渗透到学科教学

#### （一）开展学习辅导，促进学生对学习兴趣。

大部分学生学习某门课程成绩低下，情绪低落的原因，一方面是他们缺少掌握该门知识的能力，另一方面是他们在学习动机、学习方法或学习习惯上有不合理的地方。美国心理学研究表明：学生的自我效能感（其核心是自信心是影响学生学习的关键因素。教师掌握了学生学习心理发展的规律，就可根据本学科的特点，通过引导学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动无助状态，增强学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

#### （二）创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学

实践证明，忽视学生的需要、兴趣，忽视良好课堂心理氛围的营造，仅仅靠教师单向的传授，仅靠学习方法的改善，依然只强调竞争不讲合作的学习格局，只会增加学习能力较差同学的挫败感。那么比较、防范和挫折等不良情绪与攻击、自我封闭等相应的不良行为就不会有较大幅度的改善，要达到解决学习过程中的心理障碍，提高学习效率，仍有较大的困难。因此在课堂中，教师努力创造一种合谐、民主、平等、轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

（三）利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。例如，在语文教学中教师就可根据优秀文学作品的人格教化因素。在数、理、化学科中可通过背景知识，介绍科学家们的成长经历，从公式定理中引申到正确观念的树立，良好品格塑造，合作精神的培养等。可见，深入挖掘教材中的心理健康教育因素，把心理健康教育纳入教学机制，对培养学生心理素质有百利而无一害。

三、提高教师心理咨询的意识与知识

教师的心理健康状况，直接影响着学生的行为，影响到学生身心的发展与成长，最终影响到教育的成败。教师的一言一行，比父母对子女更有深刻的影响。如果教师的心理不健康，必然污染整个教育环境，对学生的心理健康造成严重损害。教师对学生的影响是建筑在教师的人格的基础上的，“只有人格才能够影响人格的发展和形成，只有性格才能形成性格”，教师的心理健康对于学生的影响，要比其他因素的影响都来得大。美国心理学家鲍德温研究了73位教师与1000位学生的相互关系后得出结论：一个情绪不稳定的教师很容易扰动其学生的情绪，而一个情绪稳定的教师，也会使其学生的情绪趋向于稳定。因此普及心理咨询知识，有利于教师正确认识自己，调控自身情绪，积极对待工作，最终有利于学生的心理健康。

其次，现代教育改革要求教师具有心理健康知识。现代教育的发展使心理学与教育的联系越来越紧密，教师只有掌握学生心理发展的规律，运用适用学生心理健康的教学方法，采取民主、平等的态度，调动学生学习的积极性，展示学生的个性，才能发挥学生的主动性、创造性。

再次，学校德育需要心理健康教育知识。心理健康教育体现的是一种新型的师生关系。我们通过对教师进行心理健康教育讲座，开展心理健康课题研究、撰写心理健康论文，介绍好的心理学方面的书刊杂志让教师阅读，让教师参与心理健康教育，从多渠道、多方面摄取心理健康教育方面的营养，使他们更好地教书育人，为人师表。

四、个别心理咨询是学校心理健康教育的重要组成部分

个别心理咨询是学校里辅导者运用心理学和理论和技术，借助语言、文字等媒介，与辅导对象一对一进行信息交流并建立某种人际关系，帮助辅导对象消除心理障碍，正确认识自我及社会，充分发挥潜能，有效适应环境的过程。

作好个别心理咨询工作主要从以下四个方面着手。

（一）建立和完善心理咨询室

心理咨询室作为个别心理咨询的专门场所，它的建立和完善，直接关系到个别辅导的效果。好的心理咨询环境能使来访的学生降低焦虑，消除疑虑，愉悦情绪，达到更好地交流与沟通。心理咨询室建设应具备了以下条件：

1、环境幽静，远离教学区的建筑物。在环境的布置和物体的摆放上尽量做到合谐、美观、大方，使来访者在这里可以达到心理放松，情绪趋向平静;

2、建立心理资料库，购买了一定数量的心理学方面的书籍，建立了学生的心理档案。

3、建立了心理健康 email，以最快的时间答复，以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过悄悄话信箱、email 寻求帮助。

（二）咨询室同时也可以作为心理放松室

学生在学习和生活中会遇到各种各样的情绪问题，这些情绪如果不能得到很好的调适，将会形成累加效应，最后导致心理崩溃。心理放松室就是学生宣泄不良情绪，降低焦虑，寻找心理平衡的场所。采用温馨的颜色、使人全身心处于放松状态。心理咨询教师可以在心理咨询室隐蔽处观察学生的情绪反应，让学生发泄不良情绪，找回平衡。

（三）个人心理咨询的内容

主要有学习辅导、情绪辅导、交往辅导和职业辅导等。正如一位心理咨询专家所说：“问题不是问题，如何处理问题才是问题”。针对不同年级的学生，辅导的内容应不同。例如：处于青春期的学生，他们对自己青春期的个体发育、心理状态都发生了急剧变化，带来了心理上的迅速发展。

（四）建立学生心理档案是了解学生、帮助学生的有力保证

要真正做到让每个学生心理健康和谐发展，各种能力达到最佳状态，潜能得到充分发挥，个性得到张扬，就要求教师要充分了解学生的各项心理特征，只有了解学生的心理特征及其发展变化规律，心理健康教育才能做到有的放矢。心理问题具有很大的隐蔽性，许多学生有了心理问题，但由于有思想上的顾虑，不愿让别人知道，也有不少心理有问题的学生缺少对自己的了解，并不知自己有心理问题。怎样化被动为主动，使心理工作者不是去等问题，而是主动找问题？心理档案的建立还有助于教师、班主任、学校有的放矢地开展教育活动，有助于学生更科学、更全面地了解自己，有助于家长全面地了解孩子，更好地教育孩子。如条件允许可以每年对各年级学生进行依次心理测试，并将测试结果存入档案。

五、针对学生家长进行家庭心理健康辅导

融洽的家庭氛围是学校心理健康教育工作顺利开展的有效保障。许多心理咨询老师在对学生进行心理咨询的过程中发现，不少学生的心理问题直接或间接地源于家庭。大多数家庭都是父——母——子（女三人结构的核心家庭，孩子是父

母眼中的明珠，“含在口里怕化了，托在掌上怕掉了”。对子女的不恰当的教育方式造成了独生子女的自我中心，任性、懒惰、依赖等心理和行为问题。不少家长缺乏心理学素养，关注子女的衣食住行及学习成绩大大超过关注子女的心理健康成长，或由于缺乏有效的沟通方式，造成了与子女的“代沟”。

心理学研究表明：父母的教育方式，父母的人格素养，父母的和睦与否是影响孩子心理健康的主要因素，心理教育要取得好的效果，没有家庭的积极配合是行不通的。学校心理健康教育要取得好的效果，就必须做好家庭的心理健康教育工作。通过家访宣传有关心理健康知识、亲子对话、积极家庭治疗等方式加深家长对心理健康的了解，使他们掌握青少年心理发展的规律，增进与子女的情感交流，促进家庭内部良好氛围的形成。

六、良好的校园心理氛围的营造，是拓展学校心理健康范围的重要途径。

人的情绪极易被周围的环境所感染，学校心理健康教育若缺少良好的校园心理环境，就像一个人缺了一只胳膊，是不完整的。因此创设一种氛围，影响学生心理十分重要。第一、做好心理健康教育的宣传工作，加深学生对心理健康的了解。通过校广播、电视、书刊、网络等宣传媒介大力宣传心理健康知识，主要内容应包括心理学家和心理学、完善自我及调节情绪的方法、案例分析、热点追踪、心理故事、学生论坛、专家论坛、心理测试等。第二、通过教师健康向上的心理品质营造良好的群体氛围，形成良好的人际关系，使学生在和谐向上的校园文化中，耳濡目染，潜移默化中陶冶心理品质。

心理健康教育要做到课内和课外相结合，课程化和学科渗透相结合，普遍性和个别性相结合，家庭和学校相结合，教师的教和学生的学相结合。只有从多种渠道，让学生有所思，有所感，有所得，才能不断完善自我，塑造健康人格，适应社会，发挥潜能。

## 老年人健康管理工作计划 2

响应国家卫生部的号召。为促进公共卫生服务均等化，更好的实施老年人健康管理服务项目，为老年人提供疾病预防，自我保健及伤害预防的指导，减少健康危险因素，有效预防和控制慢性病。根据《国家公共卫生服务规范》制定我乡老年人健康管理实施细则。

服务对象：全乡行政村的 65 岁以上的老年人。

服务内容；为全乡行政村的 65 岁以上的老年人每年进行一次免费的`体检，体检的时间视情况具体安排，体检项目完全依照《国家基本公共卫生服务规范》进行，并尽可能增加一些必要的项目，具体步骤如下：

1、乡镇卫生院组织各村的老年人的每年一次的健康体检，体检前先由各村乡村医生通知各家需要体检的人员，可以到卫生院进行体检，也可以卫生院的医务人员去村卫生室体检。

2、老年人体检可与慢病体检以及建立健康档案相结合。

3、体检的内容包括健康状况的评估、体格检查、辅助检查。

4、健康状况评估包括：吸烟、饮酒、体育锻炼、饮食、慢性疾病常见的症状、既往病史、遗传病史、现病史及临床表现、治疗和目前用药情况。

5、体格检查方面含有血压、身高、体重、腰围、臀围、皮肤、淋巴结、心肺听诊、

腹部是否有包块、下肢是否水肿、呼吸、体温、脉搏

辅助检查有：每年一次血糖、血脂，有条件的话还应加上血常规、尿常规、B超、心电图、X光片。

6、告知老年人健康体检的结果并进行相应的干预。

对发现已确诊的高血压者和 2 型糖尿病者纳入相应的慢病管理

对存在危险因素但是尚未纳入慢病的居民定期随访

对所有的老年人进行慢病危险因素、高血压防治知识、糖尿病危害的健康教育

主要工作目标：

1 掌握全乡 65 岁以上老年人的花名表及数据，规范管理率≥50％、体检率≥50%;

2 健康体检表完成率≥95％。

## 老年人健康管理工作计划 3

根据《国家基本公共卫生服务规范》的要求，结合我院实际情况，制定本实施方案。

一、项目目标

（一）通过实施老年人健康管理服务项目，对辖区老年人进行健康危险因素调查和一般体格检查，提供疾病预防、自我保健及伤害预防、自救等健康指导，减少主要健康危险因素，有效预防和控制慢性病和伤害，逐步使老年人享有均等化的基本公共卫生服务。

（二）开展老年人保健工作，定期为 65 岁以上老年人做健康检查，到，老年人健康档案建档率达__%以上。健康档案做到及时更新并实施计算机动态管理，动态管理率>__%。

（三）在项目年度实施期内老年人健康建档登记率达__%。底前老年人健康规范管理率达__%。每 1 年为管理的 65 岁以上老年人做 1 次健康检查。

二、项目范围及内容

（一）项目范围：覆盖我院辖区内所有65岁以上老人。

（二）项目内容

对辖区65岁及以上老年人进行登记管理，进行健康危险因素调查和一般体格检查，提供疾病预防、自我保健及伤害预防、自救等健康指导。

1、每年进行1次老年人健康管理。

2、健康生活方式和健康状况评估：包括吸烟、饮酒、体育锻炼、饮食、慢性疾病常见症状和既往所患疾病、治疗及目前用药情况。

3、体格检查：包括血压、体重、皮肤、淋巴结、乳腺、心脏、肺部、腹部、四肢肌肉关节等体格检查以及视力、听力和活动能力的一般检查。

4、辅助检查：每年免费检查1次以上血糖、心电图。有必要时增加血常规、尿常规、血脂、眼底检查、肝肾功能、以及认知功能和情感状态的初筛检查。

5、告知居民健康体检结果并进行相应干预。

（1）对发现已确诊的高血压患者和2型糖尿病患者纳入相应的慢性病患者管理。

（2）对存在危险因素且未纳入其他疾病管理的居民要定期随访。

（3）告知居民一年后进行下一次健康检查。

6、对所有老年人进行慢性病危险因素、流感疫苗接种知识、骨质疏松预防及防跌倒措施、意外伤害和自救等健康教育。

三、项目组织与实施

1、由我院公卫科全面负责项目的组织实施工作。

2、我院公卫科对下属村卫生室开展老年人保健工作进行技术指导和督查，并及时向上级部门汇报，并根据反馈意见进行整改。

3、原则上项目由辖区内村卫生室具体执行，院公卫科负责对其技术指导，鉴于目前村卫生室人员、技术水平等实际情况，实行以我院公卫科为主导，以村卫生室为帮手，对老年人保健实行规范管理。

## 老年人健康管理工作计划 4

为进一步促进全镇基本公共卫生服务均等化，更好地实施老年人健康管理服务，为老年人提供疾病预防、自我保健及伤害预防的指导，减少健康危害因素，有效预防和控制慢性病，根据《国家基本公共卫生服务规范(版)》的工作要求，结合我镇实际，特制定本计划。

### 一、服务内容及要求

按要求为辖区内 65 岁及以上老年人建立健康档案，每年免费为老年人提供 1 次健康管理服务，包括生活方式和健康状况评估、体格检查、辅助检查、健康指导和中医体质辨识。

### 二、工作安排

#### (一)体检要求

每年对各村 65 岁以上老年人提供 1 次健康体检服务，体格检查包括：体温、脉搏、呼吸、血压、体重、身高、腰围、皮肤、浅表淋巴结、心脏、肺部、腹部等检查以及口腔、视力、听力和活动能力的一般检查以及认知功能和情感状态的初筛检查;辅助检查包括：血常规、尿常规、空腹血糖、血脂、肝肾功能和心电图检查。

#### (二)相关科室工作分工

卫生院查体组：布置体检场地，组织各科室体检工作人员下乡并做好人员分工和体检现场工作分流，在一周内将合格的体检表、体检结果等有效资料反馈到公共卫生科。

公共卫生科：制定体检方案，与各村委沟通，安排体检时间，并做好体检前的宣传告知工作。及时收集整理体检资料，一个周内反馈给各村，建立健康档案并录入电子系统。

牵头及协调人员参加体检。负责配合体检开展相关健康教育工作。

(三)具体做法

1、体检前与村委、乡医做好沟通、前期准备工作，主要为宣传发动和通知村民参加体检工作。

2、公示体检项目，严格按照规范要求的项目开展。

3、对参加体检的老年人、慢性病病人发放健康小礼包，体检同时进行义诊咨询或健康教育讲座，对所有的老年人进行慢病危险因素、高血压防治知识、糖尿病危害的健康教育。

4、体检应根据各村范围大小实行分片区体检方便村民，提高村民参加体检的意愿。

5、告知老年人健康体检和中医体质辨识的结果并进行相应的干预。对发现已确诊的高血压和 2 型糖尿病者纳入相应的慢病管理；对存在危险因素但是尚未纳入慢病的居民定期随访。



老年人是人类的宝贵财富，老年人健康是社会文明进步的重要标志，开展老年人健康管理工作，关系到家庭幸福、政治稳定和社会和谐。在过去的一年中，

我们将老年人管理工作列入预防保健工作的重要组成部分，作为尊老、敬老、爱老和服务社会的具体实事，当成公共卫生服务工作者义不容辞的神圣职责，不折不扣、脚踏实地地开展了老年人健康管理工作。具体表现为以下几个方面：

一、认真学习工作方案、及时制定工作计划。

3 月上旬，我们派出专职慢病医生参加了县 CDC慢病防治专题培训会议。随即就召开了全镇乡村医生和全体防保人员培训会议。会上，除传达了县慢病工作会议精神，学习了县 CDC慢病管理工作方案外，还讨论落实了我镇的具体工作步骤，落实了工作人员，制定了工作计划，确保了我镇老年人健康管理工作的顺利开展。

二、建立健全镇村两级组织网络。

为确保工作进展，我们对全体防保人员实行了老年人健康管理工作划区包干，明确了 1 名分工负责人、1 名管理人员在村一级，也明确了村卫生室医师亲自负责，形成了自上而下的工作合力。通过上下联通、医患互动，使我镇老年人健康管理工作实现了真正意义上零的突破。

三、开展健康教育与健康促进活动。

针对老年人的生理和心理特点，我们利用喜闻乐见的形式，广泛深入地开展了老年健康教育与健康促进活动，如广场互动式健康知识教育、健康橱窗展示、专题健康知识讲座、发放老年保健小册子、与__中医药大学联合开展老年传统医学服务进社区等，使高血压、糖尿病、肿瘤、家庭急救、预防跌倒、老年体育活动和老年人健康生活方式等科学知识为越来越多的老年人所认同和掌握。

四、做好老年人生活方式和健康状况评估、体格检查和健康指导工作。

全镇 65 岁以上老年人__人，已建立健康档案__份，建档率 100%，电子录入__份，电子档案录入率 100%。按照每年进行一次健康检查的要求，我们组织了

x

月 x 日，我们已完成__余人体检任务，体检率 90%。体检过程中，我们及时对老年人生活方式和健康状况进行了评估，对查出的高血压病病人，糖尿病病人信息，已及时转入慢病组进行慢病管理，通过努力基本完善了老年人健康管理体系。

6

老年人是人类的宝贵财富，老年人健康是社会文明进步的重要标志，开展老年人健康管理工作，关系到家庭幸福、政治稳定和社会和谐。在过去的一年中，根据基本公共卫生服务项目管理要求和我镇辖区实际情况，我们将老年人管理工作列入预防保健工作的重要组成部分，作为尊老、敬老、爱老和服务社会的具体实事，当成公共卫生服务工作者义不容辞的神圣职责，不折不扣、脚踏实地地开展了老年人健康管理工作。具体表现为以下几个方面：

一、认真学习工作方案、及时制定工作计划

x 月上旬，我们派出专职慢病医生参加了县 CDC慢病防治专题培训会议。随即就召开了全镇乡村医生和全体防保人员培训会议。会上，除传达了县慢病工作会议精神，学习了县 CDC慢病管理工作方案外，还讨论落实了我镇的具体工作步骤，落实了工作人员，制定了工作计划，确保了我镇老年人健康管理工作的顺利开展。

二、建立健全镇村两级组织网络

为确保工作进展，我们对全体防保人员实行了老年人健康管理工作划区包干，明确了 x 名分工负责人、x 名管理人员在村一级，也明确了村卫生室医师亲自负责，形成了自上而下的工作合力。通过上下联通、医患互动，使我镇老年人健康管理工作实现了真正意义上零的突破。

三、开展健康教育与健康促进活动

针对老年人的生理和心理特点，我们利用喜闻乐见的形式，广泛深入地开展了老年健康教育与健康促进活动，如广场互动式健康知识教育、健康橱窗展示、专题健康知识讲座、发放老年保健小册子、与__中医药大学联合开展老年传统医学服务进社区等，使高血压、糖尿病、肿瘤、家庭急救、预防跌倒、老年体育活动和老年人健康生活方式等科学知识为越来越多的老年人所认同和掌握。

四、做好老年人生活方式和健康状况评估、体格检查和健康指导工作

全镇65岁以上老年人__人，已建立健康档案__份，建档率__%，电子录入__份，电子档案录入率__%。按照每年进行一次健康检查的要求，我们组织了防保、临床和检验人员，走出医院、深入社区，扎扎实实地开展工作，截止x月x日，我们已完成__余人体检任务，体检率__%。体检过程中，我们及时对老年人生活方式和健康状况进行了评估，对查出的高血压病病人，糖尿病病人信息，已及时转入慢病组进行慢病管理，通过努力基本完善了老年人健康管理体系。



心理健康教育作为一项帮助学生进行自我认识，自我调节，以促进其心理健康成长的学校工作已被越来越多的人们所了解接受，在此为配合学校实施素质教育，促进我校学生心理健康水平，心理品质以及整体素质的提高，特定本学期学生心理健康辅导工作实施计划；

一、心理咨询个别辅导

心理咨询室是针对个别心理有障碍的学生提供以倾诉、宣泄的场所，现在每周三下午第二、三节开展咨询活动。咨询老师本着助人自助设身处地的为来访者着想的原则，帮助学生摆脱由于学习考试压力而引起的焦虑情绪；由于从童年期到青春期生长发育而带来的一系列烦恼和困惑；由于同学之间、师生之间、与父母之间沟通困难而引起的焦虑。因此，心理咨询老师的工作信条是：倾听、倾情，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/127103052005006161