

最新九年级上册数学教学方案冀教版汇总(八篇)

九年级上册数学教学方案冀教版篇一

通过九年数学的教学，提供进一步学习所必需的数学根底知识与根本技能，进一步培养学生的运算才能、思维才能和空间想象才能，可以运用所学知识解决简单的实际问题，教育学生掌握根底知识与根本技能，培养学生的逻辑思维才能、运算才能、空间观念和解决简单实际问题的才能，使学生逐步学会正确、合理地进展运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进展简单的推理。进步学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立考虑、探究的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的才能。

本学期的教学内容共五章：

第 22 章：二次根式；第 23 章：一元二次方程；第 24 章：图形的相似；

第 25 章：解直角三角形；第 26 章：随机事件的概率。

重点：

1、要求学生掌握证明的根本要求和办法，学会推理论证；

2、探究证明的思路和方法，提倡证明的多样性。

难点：

1、引导学生探究、猜测、证明，体会证明的必要性；

2、在教学中浸透如归纳、类比、转化等数学思想。

〔1〕认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目的，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联络及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

〔2〕抓住课堂 45 分钟。严格按照教学方案，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课到达教学目的，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反响信息进步课堂效益。

〔3〕课后反响。精选适当的练习题、测试卷，及时修改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

1、认真学习钻研新课标，掌握教材。

2、认真备课，争取充分掌握学生动态。

3、认真上好每一堂课。

4、落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

5、积极与其它老师沟通，加强教研教改，进步教学程度。

6、经常听取学生良好的合理化建议。

7、以“两头”带“中间”战略思想不变。

8、深化两极生的训导。

总结：以上是九年级上册数学教学方案，缺乏之处，请各位指正！

九年级上册数学教学方案冀教版篇二

一、教学思想：

以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来施行，使每个学生都可以在数学学习过程中获得最适宜自己的开展。目的是让学生掌握根底知识与根本技能，培养学生的逻辑思维才能、运算才能、空间观念和解决简单实际问题的才能；进步学习数学的兴趣，培养学生良好的学习习惯，实事求是的态度，顽强的学习毅力；培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物观。

二、学生根本情况分析：

全班共有学生 32 人，其中男生 12 人，女生 20 人，男女比例失衡。由于新接手教学，对全班详细情况不甚理解，总体来看，本班成绩还算可以，能立于年级上游程度(上期末第

三)。但在学生所学知识的掌握程度上，已经出现严重的两极分化，对优生来说，可以透彻理解知识，知识间的内在联络也较为清楚，对后进生来说，就连简单的根底知识都不能有效的掌握，成绩较差。整体上学生仍然缺乏推理的考虑方法，在写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在学习态度上，绝大局部学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生上课不是很专心，而且过于自负，自我感觉良好，目空一切，学习习惯有待改善。陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

三、本学期的教学内容

九年级上册：

第一章：一元二次方程；第2章：命题与证明；第3章：图形的相似；第4章：锐角三角形函数；第5章：概率的计算

九年级下册：

第一章：反比例函数；第二章：二次函数；第三章：圆；第四章：统计估计。

四、教学目的：

1、理解一元二次方程、一元二次方程的解的概念；理解配方法，会用因式分解法、直接开平方法、配方法和公式法解简单的数字系数的一元二次方程；会建立一元二次方程的模型解决简单的实际问题，并会根据实际意义检验求的解是否合理；

理解解一元二次方程的根本思想是：降低次数，转化为两个一元一次方程。

2、理解定义、命题、公理和定理的含义，会区分命题的条件与结论；理解证明的必要性，掌握用综合法证题的格式，并使学生体会到证明的过程步步有理有据；

3、理解线段的比、成比例线段，掌握比例的根本性质，并能纯熟地进展比例的变形，通过生活中的实例理解黄金分割；理解相似形的概念，纯熟掌握相似三角形的断定与性质，掌握相似多边形的性质；理解图形的位似，可以利用位似变换将一个图形放大或缩小；能利用图形相似一些实际问题。

4、理解锐角的正切、余弦及正切的定义，会运用锐角三角函数、勾股定理及直角三角形中两锐角互余的关系解直角三角形；能运用解直角三角形的知识，解决简单的实际问题。

5、理解概率的意义，会用频率估计概率，会计算简单事件的概率，能运用概率的概念，解决一些简单的实际问题。

6、理解反比例函数的意义，能根据条件确定反比例函数表达式；能画出反比例函数的图象，根据图象和解析表达式探究并理解其性质；能用反比例函数解决某些实际问题。

7、体会并理解二次函数的意义，掌握二次函数的图象和性质；会利用二次函数解决简单的实际问题。

8、理解圆及其有关概念，掌握圆的根本性质；探究并掌握点与圆、直线与圆以及圆与圆的位置关系，并能利用这些关系解决实际问题；会计算弧长及扇形的面积，会计算圆锥的侧面积和全面积；掌握平行投影与中心投影的有关理念，熟悉根本几何体的三视图。

9、学会搜集、整理、描绘和分析数据；会用样本的平均数、方差来估计总体的平均数和方差；能借用工具处理较为复杂的统计数据，掌握根本的统计学知识。

10、全面培养、进步学生的数学思维才能、分析问题的才能、推理论证的才能、解决问题的才能；掌握并能应用重要的数学根本思想和方法。

九年级上册数学教学方案冀教版篇三

20xx-20xx 学年度九年级上数学教学方案

【学情分析】

通过对上期末检测分析，发现本班学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比拟突出的学生根本上掌握了学习的数学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓重。另一方面是相当局部学生因为各种原因，数学已经落后很远，根本丧失了学习数学的兴趣。从上个学期期末测试就可以看出来，优秀率到达了

25%，但及格率下降到 54%，特别是不及格的学生中，大局部学生的成绩在 50 分以下。 【指导思想】

坚决贯彻党的教育方针，以《初中数学新课程标准》为准绳，以我校“三维互助导学案”为依托，继续深化全面开展新课程教学改革。以进步学生中考成绩为出发点，注重培养学生的根底知识和根本技能，进步学生解题答题的才能。同时通过本学期的课堂教学，完成九年级上册数学教学任务。并根据实际情况，适当完成九年级下册新授教学内容。 【教学目的】

知识技能目的：理解二次函数的概念性质，掌握二次函数的解析式及求法；会解一元二次方程；理解旋转的根本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。过程方法目的：培养学生的观察、探究、推理、归纳的才能，开展学生合情推理才能、逻辑推理才能和推理认证表达才能，进步知识综合应用才能。态度情感目的：进一步感受数学与日常生活密不可分的联络，同时对学生进展辩证唯物世界观教育。 【教材分析】

第二十一章 一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及详细方法。本章的难点是解一元二次方程。

第二十二章 二次函数：理解二次函数的概念性质，掌握二次函数的解析式及求法，运用二次函数解决实际问题，学会运用数形结合的思想解题，突出函数的应用。第二十三章 旋转：本章主要是探究和理解旋转的性质，可以按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是识别中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

第二十四章 圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探究点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探究圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系。第二十五章 概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。【本学期进步质量的措施】

- 1、认真学习钻研新课标，掌握教材。
- 2、认真备课，上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，并落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
- 3、积极与其它老师沟通，加强教研教改，进步教学程度。
- 4、教学中坚持教学上要分层，管理上要分类，分层检查，不搞一刀切。

5、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能纯熟运用。

6、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。

7、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

8、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回忆。 【教学进度】

九年级上册数学教学方案冀教版篇四

九年级时间非常紧张，既要完成新课的教学任务，又要考虑到在九年级下册时对初中阶段整个数学知识进展全面、系统的复习。所以在制定九年级的教学方案时，一定要留意时间的安排，同时掌握好教学进度。九年级上册数学教学方案冀教版篇五

本学期是初中学习的关键时期本学期我担任初三年级三(5、6)两个班的数学教学工作，是新课程标准实验教材，如何用新理念使用好新课程标准教材?如何在教学中贯彻新课标精神?这要求在教学过程中的创新意识、引导学生进展考虑问题方式都必须不同与以往的教学。因此，在完成教学任务的同时，必须尽可能性的创设情景，让学生经历探究、猜测、发现

立素质教育观念，以培养全面开展的高素质人才为目的，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到开展。为做好本学期的教育教学工作，特制定本方案。

初三数学是以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来施行的，其目的是教书育人，使每个学生都可以在此数学学习过程中获得最适宜自己的开展。通过初三数学的教学，提供参加消费和进一步学习所必需的数学根底知识与根本技能，进一步培养学生的运算才能、思维才能和空间想象才能，可以运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物观。

本学期所教初三数学包括第一章 证明(二)，第二章 一元二次方程，第三章 证明(三)，第四章 视图与投影，第五章 反比例函数，第六章 频率与概率。其中证明(二)，证明(三)，视图与投影，这三章是与几何图形有关的。一元二次方程，反比例函数 这两章是与数及数的运用有关的。频率与概率 那么是与统计有关。

在新课方面通过讲授《证明(二)》和《证明(三)》的有关知识，使学生经历探究、猜测、证明的过程，进一步开展学生的推理论证才能，并能运用这些知识进展论证、计算、和简单的作图。进一步掌握综合法的证明方法，能证明与三角形、平

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/12710612011010005>