小升初复习学习计划

小升初复习学习计划（精选 15 篇）

小学到初中是比较大的一个坎，如果过渡不好的话，对整个初中学习都会产生非常大的影响，下面由小编为您整理出的小升初复习学习计划（精选 15 篇），一起来看看吧。

小升初复习学习计划 篇 1

1、全面分析，正确认识自己。

准确找出自己的长处和短处，以便明确自己学习的特点、发展的方向，发现自己在学习中可以发挥的最佳才能。

2、结合实际，确定目标。

订计划时，不要脱离学习的实际，目标不能定得太高或过低，要依据：

（1）知识、能力的实际；

（2）"缺欠"的实际；

（3）时间的实际；

（4）教学进度的实际，确定目标，以通过自己的努力能达到为宜。

3、长计划，短安排。

要在时间上确定学习的远期目标、中期目标和近期目标。在内容上确定各门功课和各项学习活动的具体目标。

学习目标可分为：

（1）掌握知识目标；

（2）培养能力目标；

（3）掌握方法目标；

（4）达到成绩分数目标。

长计划是指明确学习目标，确定学习的内容、专题，大致规划投入的时间；短安排是指具体的行动计划，即每周每天的具体安排和行动落实。

4、突出重点，不要平均使用力量。

所谓重点：一是指自己学习中的弱科或成绩不理想的课程或某些

薄弱点；二是指知识体系中的重点内容。订计划时，一定要集中时间，集中精力保证重点。

5、计划要全面，还要与班级计划相配合。

计划里除了有学习的时间外，还要有进行社会工作、为集体服务的时间；有保证睡眠的时间；有文体活动的时间。时间安排上不能和班级、家庭的正常活动、生活相冲突。

6、安排好常规学习时间和自由学习时间。

常规学习时间即基本学习时间：指的是用来完成老师当天布置的学习任务，"消化"当天所学知识的时间。

自由学习时间：指的是完成了老师布置的学习任务之后，所剩下的归自己支配的学习时间。在自由学习时间内一般可做两件事：补课和提高。补课是指弥补自己学习上的缺欠；提高是指深入钻研，发展自己的学习优势或特长。不管是补课还是提高，最好要围绕一个专题进行，这样做，学习比较容易见效果。

自由学习时间内所取得的学习效果，对改变学习现状具有重大的作用，因此这一时间的安排，应当成为制订学习计划的重点之一。

7、脑体结合，学习和其他活动应合理安排。

在安排计划时，不要长时间地从事单一活动。

（1）学习和体育活动要交替安排。比如，学习了一下午，就应当去锻炼一会儿，再回来学习；

（2）安排科目时，各科目的学习要错开，相近的学习内容不要集中在一起学习；

（3）同一学科的材料，用不同的方法学习。

8、提高学习时间的利用率

时间是宝贵的，自觉提高时间利用效率，是每个中学生学习上进行自我修养的重要内容。

（1）早晨或者晚上，一天学习的开头和结尾时间，可安排着重记忆的科目，如英语科等；

（2）心情比较愉快，注意力比较集中，时间较完整时，可安排比较枯燥的内容或自己不太喜欢的科目；

（3）零星的或者注意力不易集中的时间，可安排学习自己最感兴趣的学科或做习题。

9、计划要留有余地。

无论是学习还是课外时间，我们都应该计划好而且计划要留有余地，太满反而对学习是一种阻碍，形成无形的压力。

10、注意效果，定期检查，及时调整。

检查内容：

（1）计划中的学习任务是否完成？

（2）是否基本按计划去做？

（3）学习效果如何？

（4）总结得失，找出偏差，分析原因，以利改进。从而实现自我管理，自我控制，自我激励、自我调整。

小升初复习学习计划 篇 2

一、回归基础

基础知识，是整个数学知识体系中最根本的基石。我们认为主要应做到以下几点：

第一，上课认真听讲。虽然这已经是一个老话题，但上课是否认真听讲却直接关系到基础的落实；

第二，归纳和梳理教材知识点，记清概念，基础夯实。数学≠做题，千万不要忽视最基本的概念、公理、定理和公式的记忆。特别是选择题，要靠清晰的概念来明辨对错，如果概念不清就会感觉模棱两可，最终造成误选。因此，要把教材中的概念整理出来，列出各单元的复习提纲。通过读一读、记一记等方法加深印象，对容易混淆的概念更要彻底搞清，不留隐患。从现在起每天 10 题选择，10 题填空让学生把知识更熟练，更加准确。

二、精做精练

多做精选模拟试题，做几套精选的模拟题，或者做几套往年真题，因为这些试卷的知识点的分布比较合理到位，这样能够使得整个知识体系得到优化与完善，基础与能力得到升华，速度得到提高，对知识的把握更为灵活。通过模拟套题训练，掌握好答题方法和答题时间，

在做模拟试卷时就应该学会统筹安排时间，先易后难，不要在一道题上花费太多的时间。在平时就养成良好的解题习惯，和良好的心态，这样可以在实战中得以发挥自己的最佳水平。

同时平时训练别用计算器，解题时审题要慢，题意分析清楚，再动手快做。提高速度也是复习要强化的训练，的竞争是知识与能力的竞争，也是速度的较量。会的一定答对、答全，切忌平时训练使用计算器。还有，要重视课本中的典型例题与习题，不少试题源于课本。大题重要步骤不能丢步、跳步，丢步骤等于丢分。

三、查漏补缺

在做题的同时，会有许多错题产生。此时整理、归纳、订正错题是必不可少，甚至订正比做题更加重要，因此不仅要写出错解的过程和订正后的正确过程，更希望能注明一下错误的原因。比如，哪些是知识点掌握不够，哪些是方法运用不当等。同时进行诊断性练习，以寻找问题为目的。你可将各种测试卷中解错的题目按选择题、填空题和解答题放在一起比较，诊断一下哪类题容易出错，从而找出带有共性的错误和不足，及时查漏补缺，才能将问题解决在考前。事实上，这应该是一个完整的反思过程，也是不少高分考生的经验之谈。

四、强化训练，提高能力

选择能覆盖知识点，数学思想，数学方法的经典题目，标准难度的试卷，让学生熟悉考试的内容，题型，时间安排，表达等，找出下一阶段的问题从而解决。

小升初复习学习计划 篇 3

一、复习重点、难点、关键

重点：重视基础知识的复习与辅导，注重知识间的联系，使概念、法则和性质系统化。能准确的进行计算，并能掌握一定的解题技巧。让孩子们能根据不同的题型恰当的确定合适的解题策略。

难点：注意培养孩子们的能力，尤其是综合运用知识解决问题的能力，同时注重数学与生活的联系，能用所学知识解决生活中的实际问题。

关键：在复习与辅导过程中，教师要注意启发、引导孩子们主动

的整理复习，积累解题经验，拓展思维。

二、复习目标

1、系统地整理知识。让孩子们通过对知识的回顾和整理过程，掌握整理知识的方法，使所学知识系统化。

2、全面巩固所学知识。再度复习的本身就是一种重新学习的过程，在这过程中，形成一些解决问题的基本策略，发展应用意识。

3、查漏补缺。结合孩子们学情实际，孩子们在知识的理解和掌握程度上不可避免地存在某些问题（据我观察，在小数方面的算理有所欠缺）。

4、使孩子们牢固的掌握整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活的进行计算，会解简易方程，养成检验的好习惯。

5、拓展思维。孩子们在全面而系统的复习完小学知识后，有针对性的对其进行思维拓展训练。

三、复习与辅导措施

1、重视复习与辅导的针对性。把握好知识点，找准重点、难点，做到有的放矢。并适时根据平时上课情况和作业情况，及时弄清孩子们学习中的难点、疑点所在，对其进行针对性辅导。

2、倡导解题方法多样化，提高解题的灵活性，培养孩子们分析问题的能力，引导孩子们从不同的角度去思考，掌握解题技能。

3、加强知识的纵横联系，以孩子们为主体，引导孩子们主动地进行复习和整理，重视在学生理解基本概念、法则、性质的基础上留意加强知识间的联系。

4、对常错、易混的内容要加强比较训练（如求比值与化简比），使孩子们明确它们之间的联系和区别。

5、强化应用题的基本训练，常见数量关系的积累和运用，使孩子们牢固掌握应用题的解题步骤和基本方法，不断提高孩子们的分析能力与解题能力。

6、加强反馈，因村施教，因人定教，加强培优补差。复习时要加强反馈，根据孩子们的学习情况及时调节辅导过程，使孩子们都能得

到有效发展。

7、总结不同题型的解体规律和技巧，使孩子们感受到生活中的种种事物是有规律可循的。

8、根据具体实际情况设计极具针对性的拓展练习

小升初复习学习计划 篇 4

随着火热六月的到来，我们又迎来了一个收获的季节。要想使学生能够取得良好的成绩，做好复习工作显得尤为重要。

做好必要的准备：

1、积极参加“复习经验交流会”

利用教研活动，让优秀教师把自己的复习经验拿来与大家分享，然后再以年级组为单位，集体讨论制定出本年级的复习计划，计划包括：确立复习重难点，复习时间、内容的具体安排，复习方法及措施，本学期的目标和名次。

2、召开“复习动员会”

利用周一校会、班会，召开“复习动员会”，告知学生期末考试的时间，要求每个学生制定出自己的复习计划和奋斗目标。在黑板的右侧设计考试倒计时牌，营造复习氛围，让学生知道复习的重要性，产生紧迫感，这样学生自然会全身心地投入复习中，变“要我复习”为“我要复习”。在黑板报开辟复习专栏，指导学生如何有效复习。

3、密切家校联系

复习工作的开展，不仅需要师生的努力，还需要家长的大力支持。所以，在复习前，学校都会建议教师利用校信通给家长发短信，告知家长已进入复习阶段，让家长配合工作。要求家长配合，并不是增加家长的负担，而是让家长关注学生的学习心态和学习情况，督促学生认真完成家庭作业。教师也可给家长发一些复习指导方法，便于家长对孩子进行学习指导。总之，有了家长的支持和配合，学生的学习会更有效。

小升初复习学习计划 篇 5

一、指导思想

《新课程标准》中关于小学语文，有如下阐述：小学语文是义务

教育阶段的一门基础学科，对于培养学生的思想道德品质和科学文化素质，对于学生学习其它学科和继续学习，对于弘扬祖国优秀文化和吸收人类的进步文化，提高民族素质，都具有重要意义，小学六年级语文毕业复习计划。小学语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀文化的思想感情，指导学生正确理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，使他们具有初步听说读写的能力，养成良好的语文学习习惯。

小学语文毕业复习，应该把《新课程标准》对小学语文教学的总要求作为出发点及归宿，以苏教版六年制小学第十一、十二册课本为主要内容，举一反三，指导学生全面、系统地复习。复习时，老师要认真研读《新课程标准》，真正落实其思想，充分发挥学生的主体性，注重对学生创新精神的呵护与培养；要真正体现语文课程的实践性，加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累及运用，注重基本技能的训练；要面向全体学生，因材施教，因班施教，因人施教；要处理好学与考的关系。坚决摒弃单一、机械的题海战术，切实有效地提高学生的语文素养，而又不加重学生的课业负担，为孩子们的终身学习、生活和工作奠定基础。

二、复习要点

（一）学习习惯（一课时）

根据苏教版教材的编排，在每册书的前面都安排了“学习习惯”这一内容；而且学习习惯直接影响学生学习能力。作为一个小学毕业生，应该养成的语文方面的学习习惯有如下十二点。（参考《十二册教学参考书》第七页。

（二）汉语拼音（两课时复习，一课时练习）

汉语拼音教学的目的在于帮助学生利用汉语拼音识字、学习普通话、查字典。复习这部分具体要求有：

1、能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，并正确书写；能具体区分声母、韵母；

2、能准确、熟练地拼读音节；

3、认识隔音符号、声调符号；并掌握“ü”的拼写规则；

4、认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》，并能运用音序排列，学会音序查字法；

5、复习“一”、“不”的变调，复习“啊”的变声；

6、认识儿化音；

（三）识字、写字（一课时复习，两课时练习）

识字时阅读和习作的基础，写字是一项重要的语文基本功，其中蕴含着多种能力与智力的培养，复习时，应给予足够的重视。具体要求有：

1、巩固已认识的常用汉字 3000 个左右，其中 2500 个做到会读会写，并了解其在具体语言环境中的意思；特别是十二册的生字词要熟练掌握；

2、了解笔画、笔顺、偏旁部首等汉字知识。特别时容易写错的笔画、笔顺等，可以参考《十二册语文参考书》后面的附录 P310~316；

3、能比较熟练第用音序、部首两种方法查字典，了解数笔画查字法；

4、能借助字典，联系语言环境，理解字义、词义；

5、能用钢笔正确、端正、整洁地书写学过的汉字，行款整齐；

6、复习多音字、形近字、同音字、多义字、繁简字等；（形近字、同音字、多义字是一个难点，应引导学生掌握正确的答题方法）

（四）词语（积累分散在早读课中，或平时，复习指导两课时，练习两课时）

“问渠那得清如许？为有源头活水来。”可见积累是多么重要，而词语的积累则是基础的基础。那么词语的复习要做到：

1、理解、掌握学过的词语，具有一定的辨析词语的能力，对学过的词语大部分会用；

2、近义词，指导学生会做“用字组词，并填空”的题目；

3、补充成语、成语归类；

4、结合上下文或联系生活实际，理解词语的大体意思；

5、能区分词语的感情色彩；

6、能根据意思写出相应的词语；

7、指导学生在平时的阅读中，多注意词语的搭配，以形成良好的预感，掌握规范的语言；

8、词语按一定顺序排列可作一指导。

（五）句子（复习两课时，练习两课时）

一句一句的话才连成了篇，为了学生能更好地习作，我们在句子复习时，应注意：

1、初步认识转折、因果、假设、条件、并列、选择等简单复句，会使用关联词语；

2、能修改常见类型的病句、病段。

小升初复习学习计划 篇 6

一、基础知识

1、汉语拼音是识字和学习普通话的重要工具。

复习计划：

（1）能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；（2）能正确地书写大小写字母；（3）能正确地拼读音节。（4）要着重复习读拼音，写词语和句子。读拼音，写词语、句子的关键，是拼读后，要先想出语义，然后正确地写出有关的汉字

2、小学阶段累计要“认识常用汉字 3000 个，其中 2500 个左右会写”。

所谓认识，就是要能读准字音，认清字形，理解字义，并能正确地书写。

3、词语是语言的最小单位。

要求：学生能正确地理解所学词语的意思，而且大部分能在口头和书面中正确地运用。要能联系上下文理解词语的意思。要注意积累词汇，主要是指在课文中所学到的词语。

4、一个句子能清楚地表达一个完整的意思。

要求：

（1）掌握四种基本的句式：陈述句、疑问句、感叹句、祈使句。

（2）修辞手法——比喻、拟人、排比、反问等。要能恰当地运用比喻，把话写得生动一点。

（3）认识复句。要求能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语。

（4）要能正确地修改病句。病句的类型主要是：用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习（标点、字、词、句等）。

（5）扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，使句子简洁明了。

5、标点符号能正确地运用。

句号、逗号、顿号、冒号、问号、感叹号、双引号、书名号、省略号。认识分号和破折号。标点符号，只要求能正确地运用，不要求说出其作用。

二、阅读

其主要的是：能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。

关于阅读的要求：

（1）句子意思的理解。

（2）给自然段划分层次。

（3）分段和概括段落大意。

（4）文章的中心思想。复习时，既要弄清作者的本意，又要有自己的独特体验。

（5）体会思想感情。实际上有三种情况：一句话、一段话、全文。有的是体会作者的感情，有的是体会文中人物的感情。只要求体会感情的基调。

（6）回答问题。要针对问题作答，回答要全面，句子要连贯。问题从性质来看，有三种类型：是什么？怎么样（怎么写）？为什么？从回答问题的要求来看：有的问题的答案必须是求同的，或者说答案是唯一的；有的问题的答案是多元的。如：你读了以后，受到什么启

发？这类问题应该是多元的。

三、背诵

课本中要求背诵的课文，和课后背诵自己喜欢的内容，一般是要求背诵课文中重要的部分。默写，只指课本中规定的内容。

要求：其中名句要会默写，会运用；掌握常见的俗语、谚语、歇后语，并能适当运用；掌握不同方面的名人名言，特别是关于读书的、惜时的、友情的等。

四、写作

（1）从习作的类型来看，有写记叙文，也有写应用文。

（2）从习作的形式来看，有记实性的习作，写自己平时所见、所闻和所想；有想像性的习作，包括看图作文、续写等。

（3）从习作的内容来看，有写人、记事（记叙一次活动）、写景。

（4）从习作的命题形式来看，主要有三种：全命题、半命题、自由命题。

不管哪一种命题形式，习作的内容都有一些具体的要求。一定要认真地阅读习作的题目和习作的所有提示。

小升初复习学习计划 篇 7

一、制定复习计划，增强复习计划性

“工欲善其事，必先利其器”。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末复习是期末考试取得好成绩的有力保证，每位学生应在思想上高度重视，不能马虎应付，你在制定复习阶段计划时必须弄清以下几个问题：复习时间、考试内容、考试时间，然后制定自己的复习计划和每天学习时间安排，以便在有限的时间内复习完全部复习内容，增强复习的计划性，每天对计划完成情况进行简单的检查分析，落实复习计划，确保复习的质量。

二、讲究复习方法，提高复习效率

1、扎实基础知识，落实基本技能。在自己主动复习时，要注意回归教材，精读课本，扎实掌握基础知识和基本技能。安排一部分课余的时间对各科基础知识进行主动复习，内容一项一项地整理、归纳，真正搞清楚，弄明白。在复习过程中，要充分发挥自己的学习主动性，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/127115130135010025