

3 月班主任工作总结 5 篇

班主任的精力都是有限的，要搞好班级管理工作，必须具备一支有思维、有责任心、过得硬的得力班干部队伍，作为班主任，你有什么班主任工作总结呢？下面是我为大家采集有关于 3 月班主任工作总结，希冀你喜欢。

3 月班主任工作总结 1

20__年中考工作已经结束，我班中考取得了十分好的成绩。这与学校领导的重视和正确的管理，任课教师高度的职责感和敬业精神，以及善于调动学生学习的进取性等都是分不开的。现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重。所以在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一齐明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每一个同学都明白自我的奋斗目标，在心中有了—个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想工作。我班浮现了人人思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

(一)树立班级奋斗目标。

没有目标，就没有动力。“青春我做主，同心创风流”是我们班的目标，三年来成为我们全体学生前进的动力。为激励学生奋发向上的斗志，我适时提出各个阶段的目标，同时又因人而异。这一正确举措既能振奋学习精神又调动了全体学生的进取性。

(二)抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到九年级，许多学生开始在思想上浮现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们往往自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，于是在思想上有不少的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体味遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

(三)培养良好的班风、学风。

众所周知，—个良好的班团体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：

一是健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班团体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到教师和同学们的认可。于是我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自我的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风构成。

二是创设良好的学习环境。要创设—个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净；其次，我还注意培养学生的好学习氛围的构成。

二、班级常规工作

九年级是初中的最终—年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是惟—的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。应对中考，他们或者胸有成竹，或者怨天尤人，或者自暴自弃，或者随波逐流，所以最重要的是要点燃他们心中的期望，相信自我，我能行。

学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，

实现自我的梦想。固然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，所以在学期初必须要制定自我的学习计划，并且必须要坚持到底，永不抛却。每次月考之后，针对学生中的提高、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

(一)抓端正态度，促良好习惯养成。态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性。

(1)出自兴趣需要进取主动去学。

(2)加强自我管理、提高自我约束本事。

(3)排除外界干扰，抵制各种诱惑。

(二)抓提高效率，促学习成绩提高。

学习效率很高的人，必然是学习成绩好的学生。对大部份学生而言，提高效率就是提高学习成绩的直接途径。方法有：不妨给自我定一些时间限制。不要在学习的同时干其他事或者想其他事。不要整个晚上都复习同一门功课。要注意劳逸结合，注意选好题，千万不能见题就做，往往会事倍功半。要调整好情绪，树立自信心，既学习了，就要聚精会神，还需主动，更须注意整理，在欢乐中学习，在学习中收获，在收获中成长，在竞争中提高！

(三)加强后进生的思想转化工作。

一些班主任在学生发生问题后，急于解决，时常找学生家长告状，或者到学校政教处寻觅解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生逆反心理。经过实践，我觉得，事情发生后，如果自我能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

(四)指导学习，采用全场盯防战略。

无庸回避，此刻学生的自我管理本事很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自我的毅力来坚持，所以就要采取必须的措施，才干保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、歇息时间；然后，全程监控，不给学生放纵自我的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理本事的提高，可是没办法，十分时期，就得有十分策略。

3 月班主任工作总结 2

今年我继续担任了初一 210 班班主任工作。转眼间接手这个班快一年了，在过去的一年里，我有过许多困惑，遇到过不少不明白、不知该怎样处理的问题。可是，在领导和同事们的帮忙下，在职责心的推动下，我解决了各种矛盾，坚定了自我的方向。抱着进取的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是很好，但我一向在努力。下头就这个学期的班主任工作做总结，谈谈自我的体会。

一“他山之石，能够攻玉”

要做好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断地完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验还很不够。所以，遇到自我不容易

解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；采集一些对人生、对学习会有所启示的文章，能丰富我们的思想，能帮忙我们在向学生说明某个问题时有理有据，令学生信服；还有时常阅读一些指导班主任工作的书籍，

例如《班主任之友手册》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，并且将其中一些能指导自我工作的方法加以实践。这些理论和经验对我的班主任工作帮忙极大。

二 教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是下命令，还应当进行教育和培养。在上课和班级活动中，在其他任课教师的推荐中，我注意发现哪些同学比较斗胆，比较有本事，在此后平时的不少活动或者事情都让学生自我主持。比如每周班会先由学生干部自我总结班级的情景，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。我时常教育他们树立为团体服务的荣誉感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要斗胆工作，又要严格要求，注意工作方法。固然，选出的干部毕竟不是完人，所以对 他们不能过分苛求、指责，异常是在工作浮现失误的时候，要善于引导他们。

三 做好学生思想工作

想让学生切实按照教师的要求做，就必须在思想上让他们相通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是十分重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1 在班会课上对全班进行思想教育和寓教于乐式管理

现阶段的大部份学生感到学习是不欢乐的或者对学习没兴趣，根据此情景我对本学期的班会进行调整，此刻的班会通常先由班干部总结现阶段班里的情景，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最终尽可能地做一些寓教于乐的活动，在活动中鼓励学生让学生在 不影响团体的情景下充分展现自我的潜力与本事，以到达让同学们感受到在团体生活、学习是欢乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自我应有的位置。

2 做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要教师来开导的学生，教师要耐心地、有针对性地赋予帮忙与引导。对于那些比较调皮、时常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，并且每一次犯错后总是能给我找不少的借口，对待这样的学生，教师必须一次又一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，教师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，教师要控制自我的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取镇静法，先不找学生谈话，等自我镇静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能到达很好的效果。

四 协调好与任课教师、家长的关系

班主任只凭自我的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班任课教师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，这样才干促进整个班级的提高。在这一点上，我时常利用在歇息室或者聚在一齐吃饭的机会和任课教师进行交流，整体情景如何哪些学生提高了，退步了哪些学生违反纪律有什么见解和看法发现问题和情景我也灵便处理，让学生意识到这些问题的重要性；由于我们学校和家长的局限性，开家长会不大现实，所以我们平时和家长联系只能经过电话或者路上碰面。每次我争取用较短的时间让对方家长了解自我的孩子最近的情景，并期望他们能够也加强家庭教育管理，一齐努力把孩子培养好。异常是后进生，更是与其家长联系频繁，期望他们能够有所改善，不管是在学习上还

是在思想上。

五存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点，但我对他们的要求还不是很严。在班上虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，我还需要向各位教师请教，在下个学期争取把班级工作上一个新台阶。

以上我主要谈了自我在本学期班主任工作中的一些做法和体味。我十分明白，自我做得还远远不够，与经验丰富的班主任之间的距离还很远。所以在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，总结方法和技巧，尽快提高自我的教育教学水平，向优秀班主任看齐。

3 月班主任工作总结 3

转眼间，本学期工作已过去一半，回顾半学期班级工作总结如下：

班级总体概况：初二一班共有学生 55 人，其中男同学 28 人女同学 27 人。这些同学中体育生 10 人、外出务工子女 21 人、下岗职工子女 14 人、家庭离异 7 人。这个群体五花八门，学生学习基础差，本身素质低、家庭环境差。不守纪律、不学习、不听讲、不完成作业、不干值日的同学就多。

针对这种情景我采取了如下措施：

一、进一步规范养成教育：

1. 重温学生手册

本学期我又接过了这个班，看到同学们各方面变化很大，再也不像初一刚入学时那样班级活动进取性高、主动性强，学生的天真活泼、单纯也少了。部份同学拖拖拉拉、纪律散漫，课堂上和教师顶撞等。所以，利用班会和课外活动时间重新学习了淄博三中“学生手册、校本规范”专项管理之一、之二及本学期下达的之三”学生违纪处分条例、淄博三中学生学习常规三十条、一日常规三十条等。让每一个学生逐条逐句的理解其内涵、外延，落实在行动上，如有违纪照章处理。

2. 重新培养选拔一支高素质的班委干部

采取办法是推荐和自荐两种方式。在我的动员下，全班同学进取参预班干部竞选，愿当班干部的同学精心准备了竞选宣言。题目是《假如我当上了班长》就要拿出一整套的《治班方案》资料包括为什么要当班干部?怎样搞好班里的学习、纪律、卫生礼貌监督、课外活动等;如何团结同学一道开辟进取?怎样为同学们排忧解难、办实事?如何搞好学校组织的艺术节、体育节等活动?他们在竞选班会上，人人发表就职演说，最终同学根据每位同学的发言情景无记名投票评选出 7 名班委干部。他们在工作中分工不分家、各负其责。他们职责心强、团体观念强、模范带头作用起得好。正如一位同学在职务演讲中所说：“干部干部，就是先干一步。我认为人生的意义不在于马到成功。而在于不断求索、奋力求成。每一件有意义的事都需要我们以坚毅的信念去完成。这样的生活才会更加充实、意志更坚强。”他的一番话博得了全班同学的热烈掌声，竞选为班长。

经过上述形式选出课代表、小组长。他们每一天都十分负责的收发着各科作业。小组长都尽心尽责的负责好每一天的值日。由于，班委、小组长带头作用好，

3. 以身作则

班级同学每一天很早干完值日。 6：55 准时早自习。除了体育生和个别同学感冒 打针来晚外，没有迟到现象。

3。以身作则

要求学生做到的，班主任教师首先要做到。教育学生不仅仅靠教师的说教更需要靠教师以身作则，用自我的言行去感染学生。教师的一言一行对学生都起着潜移默化的影响。我要求学生 6:55 上早自习，而我 6:30 必须赶到学校，6:45 准时站在教室门口迎接学生的到来，天天如此、风雨无阻。我平时在学校里、班级里是看到地面上有塑料袋、废纸随时捡起来，时间久了，学生也跟着捡。平时教室地面上很少有字纸、塑料袋、果皮等小垃圾。长此以往，习惯成自然，学生也就自然养成一种良好的习惯。平时课桌上要求不要放过多的书。上什么课拿什么书、做什么笔记；学生都按规定执行。

4. 进一步加强爱国主义教育：

每周一的升旗仪式教育学生要严肃认真的行注目礼，教育学生当五星红旗冉冉升起的时候，宛然你想到了些什么、什么。利用班会时间向他们进行爱班、爱校教育。教育学生你此刻是中学生了要注意自我的言行举止、仪表仪容，要做到自尊自爱、爱护学校的一草一木、爱护班级的课桌椅等。

5. 班级文化建设

为了给学生创造良好的学习习惯，窗台上摆放了净化环境的几盆吊兰、菊花、仙客来等。前黑板上方悬挂着国旗，两侧是班级奖状。北面墙壁“学无止境、宁静致远”、“勤于探索、勇于拼搏”。后黑板上是“欢乐学习、放飞梦想”，八个大字。后黑板左侧展示窗贴着学习标兵、提高之星、优秀运动员的照片，右侧是“卫生角”。南面墙壁张贴了中国地图、世界地图、八荣八耻，让学生时刻赏阅祖国的大好河山，认真学习社会主义荣辱观。整个教室构成为了面面墙壁会说话的育人功能。半学期办黑板报 4 次。黑板上时常表扬在各项活动中涌现出来的好人好事等。增强了班级的凝聚力。

6. 班级卫生

卫生委员协助班主任把班级的每一个角落安排得有条不紊。哪个地方放打扫用具；哪个地方是废旧回收处；哪个地方是喝水处。每一天的地面坚持清洁干净、桌面整齐。自行车每一天都有专人摆放。周五大拂拭分工精细：谁提水、谁打扫地面、谁清理卫生死角等负责到人。人人参预班级管理并在打扫完毕后班委同学留下一齐评比一二三等奖。周一登到黑板前面右侧的评比栏上。看哪个组红花最多、小红旗最多、学期末总评发奖。

7. 组织纪律

纪律是学习等各项活动的保障。本学期严格按照校本专项管理之一、之二、之三办事，违反规定写出相应字数的检查。班务彻底公开。半学期以来，早自习、午时自习没有扰乱课堂秩序的现象，几乎没有打架斗殴、上网现象。不管是早自习还是中午第一节课、午时自习都能提前静班养成良好的班风，

8. 规范两操

课间操要求同学三人一对跑齐，全部穿校服、做操动作要规范到位，领操员以身作则做表率。眼保健操动作到位。

9. 规范班会：

半学期来，班会采取了班委提前开会，各个班委汇报上周班级的各项情景，班长记录，班会上根据上周情景有轮流值的班长进行总结评比，并提出不足之处和本周的改善措施。各科课代表总结上周同学不交作业的次数，最终有班主任根据班主任例会情景进行总结。每周的班会起到了检查催促的作用。

10. 助人为乐：

平时有班委带头给班级比较艰难的同学捐献本子、钢笔，铅笔盒、尺子等，

帮同学凑钱买书包，校服，中午买饭等。丁涛、张新、刘政君等同学他们的学习用具、校服、书包几乎都是同学凑钱买的。充分体现同学间的团结互助。

二、狠抓教学质量提高

班级中同学的基础差、底子薄但他们学习进取性高。本学期采取措施：

1. 树立学习标兵、提高之星

月考后让这些同学利用班会时间介绍学习经验找出学习方法。考试差的同学总结本次差的原因，找出不足，制定措施等。成立学习小组探索怎样学习、课堂上如何听讲，怎样合作学习、一帮一、一对红，手拉手、结对子。成绩好的检查成绩差的，使一部份差生不容易掉队。掀起了一股“比、学、赶、帮、超”爱拼才会赢得学习风气。他们的口号是：相信自我必须能行，只要付出肯定能赢。月考成绩大多数学科都比较好。

三、班级差生后进生的转化：

差生后进生是班级的消极因素，影响面大，破坏性强。针对这种情景班主任以鼓励表扬为主，在“细”字上下功夫。课余时间找他们谈心，帮忙他们一齐分析自身潜力，帮忙他们树立信心，鼓励他们参加班级和学校组织的各项活动，发现点滴提高哪怕是一次作业的完成、一次课堂问题的回答都及时给与鼓励、让他们觉得我能行。他们逐渐认识到只要努力就有收获。我对待差生做到了晓之以理，动之以情并取得了满意的效果。

四、半学期班级做的具体工作和取得的成绩：

1. 黑板报 4 次；大型主题班会组织了 2 次；教师节《红烛颂》、《学习经验交流》会。

2. 废旧回收变废为宝：平时同学喝水瓶子、易拉罐、废本子等。班级专门设了一个纸袋回收共收入 52.80 元。用来购买彩色粉笔、地板擦、铁簸箕、花等。

3. 取得成绩

①秋季运动会获团体总分第一位；精神礼貌班级；广播操比赛第一位

②体育节中毽球比赛男女初中级部均获第一位。跳绳比赛均获初中级部第一名。拔河比赛级部女子第一位。班级获优胜班团体。

五、存在不足

学生的学习有时浮躁、有时有抄袭作业的现象、有时作业收不齐、有待于进一步整顿。总之，我觉得班主任要想带好一个班团体。首先必须热爱这份工作，全身心投入其中。仅有这样才干及时地发现问题解决问题，才干因地制宜地教育学生于无形。仅有这样才干当好孩子王，使自我的心理得到满足使学生得到更好的发展。

3 月班主任工作总结 4

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初一(1)班的班主任工作。中考已经结束，为了能够在新的学期能够更好的工作，现总结一期来的工作如下：

一、个人感受：

一个学期的班主任工作，发现初一年的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制本事差，喜欢无拘无束，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心时常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与中学生守则不相贴合的事情，加之个别家长在家

中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部职责推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思量新时期的管理模式。

二、优选班干部，找准“领头雁”

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他能够以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。所以，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果普通；第三轮由推选和我的考察相结合，一向管理下来，效果良好，每一个人都能自觉维护班集体利益，增加职责感和荣誉感。

二、组织学习；中学生守则和中学生日常行为规范，规范学生行为。

学生从小学进入初中，为了规范学生行为，一开始我就组织学习中学生守则和中学生日常行为规范，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，浮现问题及时对照守则处理，找出改善的措施。

三、供给展示本事的舞台，调动学生的进取性

我首先要摸清每一个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位职责制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间进取参预，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其提高。如我班_____同学生性好动，彻底坐不住，他不动就要睡觉。但他有着强烈的班级荣誉感，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，班上的桌椅坏了，他就主动修理等等，具有乐于奉献精神。所以，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在期中考试之后的行为习惯、约束自我方面有着明显的提高，成绩也跃上了一个新台阶。

四、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改善措施使班级的各项常规管理正常化，制度化，，培养自我管理自我成才的本事。自律小组各个成员主要工作资料为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，创造良好的舆论环境，使班级构成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学坚持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自我作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开教师和家长共同协作，孩子在家中的表现只能经过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，仅有双管齐下，才干收到教育的效果。所以，在本学期主动与家长们坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商议对策。

当班主任很辛苦，但也很充实，有不少钻不完的学问，同时与学生多接触，得到不少感触，也使自我在各方面得到提高。

3 月班主任工作总结 5

6 月 7 日接任初二(6)的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做

了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢?我制定多项的工作,在必须程度上有了改善,看到这样的成绩,我既高兴,又担忧,高兴的是纪律有了较大的转变,忧的学习成绩、纪律是否能坚持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者,是学生健康成长的引路人,是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的,这个月我担任了初二(6)班的班主任工作。下头是我这个月班主任的几点做法:

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班团体,必须有一个好的班级领导核心。这个核心,就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选,我故意地经过开展各科活动观察和分析,发展并挑选了一些关心团体,团结同学,作风正派,有必须组织本事,开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后,我便加强培养、教育、既要斗胆地放手让他们开展工作,赋予他们班干部的权力,又要根据实际对他们加强指导。异常是对班干部的要求更加严格,要求他们以身作则:如时常佩戴校徽、穿校服等,学习成绩优秀,团结同学、处处起模范带头作用,做教师的得力助手。经过不断的培养和努力,最终提高了学生干部的工作本事,让他们分工协作,使学生自我管理自我,逐渐构成具有本班特色的优良班风。

二、在团体中教育学生学好功课,加强思想教育。

作为学生,学习是学生的主要任务,教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。所以,在班主任工作中,我既要引导学生学好功课,又要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级,学生对学习进取性不高,上课时间时常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象,极少数学生居然与教师唱对台戏,引起课堂的骚动,严重影响正常的上课,所以,我有针对性的找出这些学生,对他们进行严厉批评,告诫他们要学会尊重别人,做到认真听课,做好课堂纪律,我利用课余时间,我进取地和各科任教师互相交换学生的学习情景,反映学生对教学的要求,共同研究解决的办法,统一对学生的要求,调整学生的作业负担,避免学生负担太重,影响学生其他方面的发展。

此外,要从学生的实际出发,经过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面,系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中,班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们明白人是生活在社会中的人,人与人之间就会有必须的情感,在现实生活中,就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初二(6)班,后进生在班中为数较多,能量也大,影响坏。所以,转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱赋予后进生、寻觅出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴,方法上也不能过于简单。要用自我对差生的一处真诚的爱心,叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如:在课堂上给他们创造条件,鼓励他们举手发言,及时赋予肯定、奖励。课外进取辅导、跟踪,多与家长联系,有利于为他们创设一个健康良好的环境,也有利于班团体的建设。

在实际工作中,还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

036 班作为学校的一个普通班级,我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”,固然采取什么样的惩罚方式,却也需要花费一些心思,大的方面不能违背教育原则,小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚,我的惩罚措施是:一、书面检讨,做深刻反省;二、罚为班里做件好事;三、期末

学习成绩提高。明白内情的同学明白教师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

初二(6)班的学生，大部份都是内宿生，所以，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情景，时常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，密切团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

班主任总结汇报

【以下为精品推荐，可删改！】

【推荐一：《2022 年银行部门个人月度工作总结报告范文五篇》】

20__（请自填）年银行部门个人月度工作总结报告范文 1

__年，在分行党委、行长室的正确领导下，__支行进一步发挥区域优势，明确目标，坚持业务发展和合规经营相结合，正确处理好规模、质量、效益三者关系，在年度取得一定成绩。

截止到__年 12 月末，我行各项主要业务指标完成情况

中间业务：国际结算量累计__万美元，比去年同期增加__万美元，增幅达__%；结售汇集计为__万美元，比去年同期增加__万美元，增幅达__%。

负债业务：本外币存款余额为__万元，其中：人民币存款余额为__万元，比年初新增__万元，完成年度计划的__%。增量结构为：储蓄存款新增__万元，完成年度计划__%；企业存款新增__万元，完成年度计划__%。外币存款余额为__万美元，比年初新增__万元，完成年度计划的__%。

资产业务：本外币各项贷款余额为__万元，比年初增加__万元，资产优良率、收息率保持 100%。消费贷款新增__万元，同期增幅为__%，完成年度计划__%。

总结今年各项业务发展和管理，我们主要采取以下工作措施

一、狠抓内控合规管理，营造爱行爱岗企业文化

1、以专项活动严控风险重点。一季度开展各条线部门__年问题的对照梳理，由各业务主管对照问题汇总，查找本部门存在的问题并加以整改；二季度“人人挖遗漏，处处防风险”的百条风险建议活动，组织对公、对私、国际结算业务人员座谈操作中制度未覆盖的风险，组织评选“慧眼奖”，涌现有一些有价值的防风险建议。

2、制定__员工全面管理规划，加强员工整体性管理。将员工管理和成长进行细分，规划个人发展生涯，打造支行和谐奋进的企业文化氛围。

3、强化业务主管“内当家”作用。从责权利方面对业务主管提出更高要求。同时今年开始实行定期独立汇报制，加强对业务主管的双线管理，由内控监督员每月向综合管理部汇报制和每季向分管行长汇报，从而掌控网点内部管理现状。

二、突出绩效考核引导作用，重点竞赛活动拉动业务发展

1、各季度与时俱进，重点竞赛活动加速业务迅速发展。