

# 普通话培训

# 普通话及推普的意义

## 什么叫普通话？

普通话是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的现代汉民族共同语。

## 推广普通话的意义

- (1) 普通话是我们每个人必须掌握的交际工具。
- (2) 普通话关系到我们的形象、生活和工作。

# 标准普通话定义

- 以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范。

**Question:**

**普通话难吗？**

请念念下面的绕口令！

牛郎恋刘娘

刘娘恋牛郎

牛郎年年念刘娘

刘娘年年恋牛郎

郎念娘来娘恋郎

# 一、 关于 普通话水平测试

# 普通话水平等级标准

- 97分及其以上，为一级甲等；
- 92分及其以上但不足97分，为一级乙等；
- 87分及其以上但不足92分，为二级甲等；
- 80分及其以上但不足87分，为二级乙等；
- 70分及其以上但不足80分，为三级甲等；
- 60分及其以上但不足70分，为三级乙等。

# 普通话对测试对象的要求

- 国家级和省级电台电视台的播音员、主持人应达到一级甲等。其他电台电视台的播音员、主持人应达到一级乙等。语文教师和对外汉语教师应达到二级甲等。一般教师不低于二级乙等。普通话教师和语音教师不低于一级乙等。



# 什么是智能测试？

- 1、利用计算机辅助进行测试，计算机自动完成前三题的评测，第四题需要分配给测试员进行评测。
- 2、测试员通过网络远程给第四题评分

# 试卷构成和评分

- 包括4个部分，满分为100分
- 一是读单音节字词100个，不含轻声、儿化音节，限时3.5分钟。分值10分。控制在2.5分钟为宜
- 目的：测查应试人声母、韵母、声调读音的标准程度
- 每个声母出现一般不少于3次，韵母不少于2次，4个声调大致均衡。

• 评分：

• 语音错误，每个音节扣0.1分；

• 语音缺陷，每个音节扣0.05分；

• 超时1分钟以内，扣0.5分，超时1分钟以上，扣1分。

二是读多音节词语，限时2.5分钟，分值20分，控制在1.4分内为宜

- 目的：测查应试人声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化读音的标准程度；
- 上上相连的词语不少于3个，上声与非上声相连的词语不少于4个，轻声不少于3个，儿化不少于4个；
- 评分：
- 语音错误，每个扣0.2分；语音缺陷，每个扣0.1分；超时1分钟内，扣0.5分，过1分钟，扣1分

### 三是朗读短文，限时4分钟，分值30分

- 目的：测查应试人使用普通话朗读书面作品的水平。在测查声母、韵母、声调读音标准程度的同时，重点测查连读音变、停连、语调以及流畅程度。
- 评分：每错一个音节，漏读或增读一个音节，扣0.1分；声韵母的系统性语音缺陷，视程度扣0.5分、1分；语调偏误，视程度扣0.5分、1分、2分；停连不当和朗读不流畅和前者扣分一样；超时扣1分。

# 机器评分及应对措施1

(一) 读准 (最重要部分, 见正音训练)

- 1.声母: zh、ch、sh、r、n
- 2.韵母: 前后鼻音韵母, o、e
- 3.声调: 上声、调值
- 4.变调: 一、不, 上声连读
- 5.轻声、儿化

## 二、机器评分及应对措施2

### (二) 控制好语速

- 测试时要做到一个字一个字念清楚，声母、韵母、声调都要清晰完整。注意音节的长度。音节长度不够，声调就有可能调值不到位。
- 如果读得太快。字与字粘在一起，每一个字都不清晰，都不完整，都容易有缺陷。

## 二、机器评分及应对措施2

- 如果读得慢，主要问题是时间可能不够。  
按规定：
- 单音节字词3.5分钟，
- 双音节词语2.5分钟，
- 朗读4分钟，
- 说话3分钟。



## 二、机器评分及应对措施3

### (三) 控制好音量

- 面对机器，以平常说话时两、三人之间交谈的音量为宜。
- 考试前可以试音。考试过程的音量要和试音的音量相一致。
- 常见问题是说话声音越来越小，嘀嘀咕咕的，像说悄悄话，这样可能会影响录音效果。
- 声音太大，导致电脑音频数据失真，增加共鸣和气息音。在现阶段的机器测试也可能会影响他人。

# 三、人工评分1

- 原先的人工评分，是测试员通过耳朵直接获取声音，现在的人工评分是测试员通过机器的录音设备获取声音。两者的差别是：到现在为止，再好的机器也无法100%地把人类的声音记录下来，说话中的一部分声音被过滤掉了。

## 三、人工评分2

- （一）必须按照选定的题目说话,否则机器就会先行判你“自行更换题目”,考试成绩为“零分”。
- （二）一定要说够三分钟。
- （三）尽量注意不离题、不出现无效语料、不背诵。

# 四、其他问题1

- (一) 关于考前准备
- 1. 不管在哪里考试都要带好三证：准考证、身份证、学生证，缺一不可。
- 2. 机器测试同人工测试一样，会安排10分钟左右时间让考生在准备室作测前准备。
- 3. 注意考场的规则与步骤，按要求操作。

## 四、其他问题2

- (二) 测试过程
- 1. 注意不要漏字、漏行。
- 测试时，应看清字、词，从容地朗读，即使有不认识的字，也应揣摩着读一下。尤其在换行时，可稍放慢速度，看清后再读，不要漏行。漏读要按字扣分。

## 四、其他问题3

- 2. 关于重读。
- 第一项读单音节字词和第二项读双音节词语与人工测试一样，如果有个别字词读错的可以重复读一遍，计算机系统会自动进行识别，不会因为一个字的重读而影响整体评分。但不要每个字、词都重复读。
- 第三、四题回读也要被计入扣分项。所以考试时尽量不要回读。

## 四、其他问题4

- 3. 注意发音连贯
- 注意发音的连贯性，中间尽量不要出现停顿，尤其不要长时间的停顿。所以测试时如果遇到不认识的字是不可以请教他人或查字典的，因为当你停止读音时，与考试无关的语音或翻书声会被录入电脑，计算机将它们判断为增读或错读，你会失去更多的分数。

## 四、其他问题5

- 另外，一道题如果你已经读完了，但时间还有剩余，你应该马上点击“下一题”，而不能等到时间自然结束。因为在你的剩余时间内，其他考生的朗读声音或旁边的噪音会变得相对明显，你不经意发出的声音，都有可能被当作你的语音录入你的电脑，成为电脑判断你下一题发音的依据，这样肯定会影响你的测试成绩。



## 四、其他问题6

- 4. 注意时间把握
- 机器屏幕上每道题目的下方都有时间滚动条，你能清晰地了解每题的用时。一般而言，前三项的时间很充裕，每项读完通常都会有时间多余，可以点击右下方的“下一题”按钮，系统便会进入下一题测试。说话项也要注意时间滚动条，因为这一项一定要说满三分钟。

•

## 四、其他问题7

- 与人工考试一样，考到一半时，即使觉得发挥不好，也不能重新再来一遍。因为进入考试程序后，只要是录进去的声音就有效，每一题都有时间限制，时间结束时，计算机会强行进入下一题，如果重来，一来时间不够，二则计算机无法判断你读得是什么，严重影响成绩。

## 四、其他问题8

- 5. 注意机器
- 测试时，应按规定程序操作计算机。不要按动同测试操作无关的其它按钮，也不要拉扯各种连接线，不要把手放在嘴边或玩弄麦克风，也不要摆弄其他物品，以免影响录音效果。

## 四、其他问题9

- (三) 成绩
- 理论上说计算机辅助普通话水平测试与传统的人工测试考试结果人测结果基本一致。

## 四、其他问题9

- (三) 成绩
- 理论上说计算机辅助普通话水平测试与传统的人工测试考试结果人测结果基本一致。

# 五、测试步骤1

- (一) 登录阶段
- 1. 请正确佩戴好耳麦，麦克风应在左侧，调整麦克风至距嘴巴2-3厘米的位置，避免麦克与面部接触，测试时手不要触摸麦克。
- 2. 请正确输入您的准考证号，准考证号的前几位系统已经自动给出，您只需要输入最后四位即可，信息确认无误后，点击“确认”按钮进入。

## 五、测试步骤2

- (二) 试音阶段
- 请在试音提示结束后开始试音，以适中音量朗读试音界面上的文字。

## 五、测试步骤3

- (三) 考试阶段
- 1. 请横向朗读测试内容，注意不要错行、漏行(注：蓝字和黑字均需朗读)，测试过程中，不要说与测试内容无关的话。
- 2. 每一题开始前都有一段提示音，请在提示音结束并听到“嘟”的一声后，再开始朗读。读完一题后，请马上点击界面右下方的“下一题”按钮，进入下一题的测试。



## 五、测试步骤4

- 3. 第四题说话部分满三分钟后，不需要点击“提交试卷”按钮，系统会自动提交试卷。
- 4. 为了确保你的考试是有效的，请在服务器电脑接收好数据后，显示出考试成功再离开。

# 正音训练

## 一、普通话语音结构：

★ 普通话的音节由**声母**、**韵母**和**声调**三部分组成。声母是音节的开头部分，普通话声母包括零声母共22个，其中21个由辅音充当。

★ 以a o e i u ü 等元音起头的音节没有辅音声母，习惯称之为零声母。

# 按发音部位分类

- 1、唇音： { 双唇音： b p m  
唇齿音： f
- 2、舌尖音： { 舌尖前音： z c s  
舌尖中音： d t n l  
舌尖后音： zh ch sh r
- 3、舌面音： { 舌面前音： j q x  
舌面后音： g k h

# 按发音方法分类

1、塞音: b p d t g k

2、塞擦音: j q zh ch z c

3、擦音: f h x sh r s

4、鼻音: m n

5、边音: l

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/127123060103010010>