

# 2024-2025 学年小学数学二年级上册冀教版（2024）教学设计合集

## 目录

一、二 加减混合运算

1.1 加减混合运算

1.2 套圈游戏

1.3 本单元复习与测试

二、六 象形统计图和统计表

2.1 象形统计图和统计表

2.2 摸球游戏

2.3 本单元复习与测试

三、七 表内乘法和除法（二）

3.1 表内乘法和除法（二）

3.2 游动物园

3.3 本单元复习与测试

## 二 加减混合运算加减混合运算

|        |                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 主备人    |                                                                                                                                                                                                       |
| 备课成员   |                                                                                                                                                                                                       |
| 教学内容分析 | 1. 本节课的主要教学内容：小学数学二年级上册冀教版（2024）第二单元“加减混合运算”中的加减混合运算。<br>2. 教学内容与学生已有知识的联系：本节课在学生已掌握的 20 以内加减法的基础上，引导学生学习加减混合运算，将加法和减法结合起来进行计算。教学内容与课本紧密关联，符合二年级学生的认知水平。                                              |
| 核心素养目标 | 1. 培养学生的数学运算能力，使学生能够熟练进行加减混合运算。<br>2. 增强学生的逻辑思维能力，通过分析运算顺序，理解算理，发展学生的逻辑推理能力。<br>3. 提升学生的解决问题的能力，让学生在解决实际问题中运用加减混合运算。<br>4. 培养学生的数感，通过操作和计算，使学生更加直观地感受数的概念和运算规律。<br>5. 增强学生的合作意识，通过小组合作学习，培养学生的团队协作能力。 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |     |      |      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|------|
| 教学难点与重点 | <p>1. 教学重点：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>明确本节课的核心内容，以便于教师在教学中有针对性地进行讲解和强调。</li><li>熟练掌握加减混合运算的基本步骤，包括先加后减和先减后加。</li><li>举例：例如，计算 <math>15 - 7 + 4</math>，学生需要理解先进行减法运算 <math>15 - 7</math>，得到 8，然后再进行加法运算 <math>8 + 4</math>，得到最终结果 12。</li></ul> <p>2. 教学难点：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>识别并指出本节课的难点内容，以便于教师采取有效的教学方法帮助学生突破难点。</li><li>理解和正确应用加减混合运算的顺序规则。</li><li>举例：例如，在计算 <math>24 - 5 + 9</math> 时，学生可能难以理解为何要先做减法 <math>24 - 5</math> 得到 19，再进行加法 <math>19 + 9</math>，而不是先做加法 <math>5 + 9</math> 得到 14，再减去 24。这是由于学生对于运算顺序的理解不够深入。</li></ul> |      |     |      |      |
| 学具准备    | Xxx                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |     |      |      |
| 课型      | 新授课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教法学法 | 讲授法 | 课时   | 第一课时 |
| 步骤      | 师生互动设计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |     | 二次备课 |      |
| 教学资源准备  | <p>1. 教材：确保每位学生都有本节课所需的教材或学习资料，即小学数学二年级上册冀教版（2024）第二单元的“加减混合运算”部分。</p> <p>2. 辅助材料：准备与教学内容相关的图片，如加减法的具体例子，图表展示加减混合运算的顺序，以及相关的视频资源，以帮助学生直观理解运算过程。</p> <p>3. 实验器材：准备实物教具，如小棒、计数器等，用于学生操作和直观感受加减混合运算。</p> <p>4. 教室布置：设置小组讨论区，确保学生能够分组进行讨论和合作学习；在教室一角设置实验操作台，方便学生进行实际操作练习。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |     |      |      |
| 教学过程设计  | <p>1. 导入新课（5 分钟）</p> <p>目标：引起学生对加减混合运算的兴趣，激发其探索欲望。</p> <p>过程：</p> <p>开场提问：“你们平时在做数学题时，有没有遇到过既有加法又有减法的情况？”</p> <p>展示一些日常生活中常见的加减混合运算的例子，如购物找零、时间计算等。</p> <p>简短介绍加减混合运算的基本概念和重要性，强调它在解决问题中的应用。</p> <p>2. 加减混合运算基础知识讲解（10 分钟）</p> <p>目标：让学生了解加减混合运算的基本概念、组成部分和原理。</p> <p>过程：</p> <p>讲解加减混合运算的定义，包括先加后减和先减后加的运算顺序。</p> <p>使用图表展示加减混合运算的步骤，如先计算加法部分，然后进行减法部分。</p> <p>3. 加减混合运算案例分析（20 分钟）</p> <p>目标：通过具体案例，让学生深入了解加减混合运算的特性和重要性。</p> <p>过程：</p> <p>选择几个简单的加减混合运算案例进行分析，如 <math>15 + 7 - 3</math>、<math>24 - 8 +</math></p>                                                         |      |     |      |      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>6 等。</p> <p>详细介绍每个案例的解题过程，强调运算顺序和计算步骤。</p> <p>引导学生思考这些案例在生活中的应用，如计算购物金额。</p> <p>小组讨论：将学生分成小组，每组讨论一个加减混合运算的案例，并尝试找出不同的解题方法。</p> <p>4. 学生小组讨论（10 分钟）</p> <p>目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。</p> <p>过程：</p> <p>将学生分成若干小组，每组选择一个加减混合运算问题进行讨论。</p> <p>每组内讨论如何解答问题，可以尝试不同的解题方法。</p> <p>每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。</p> <p>5. 课堂展示与点评（15 分钟）</p> <p>目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对加减混合运算的认识和理解。</p> <p>过程：</p> <p>各组代表依次上台展示讨论成果，包括解题过程和思考方法。</p> <p>其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。</p> <p>教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。</p> <p>6. 课堂小结（5 分钟）</p> <p>目标：回顾本节课的主要内容，强调加减混合运算的重要性和意义。</p> <p>过程：</p> <p>简要回顾本节课学习的加减混合运算的基本概念、运算顺序和案例分析。</p> <p>强调加减混合运算在解决实际问题中的应用，鼓励学生在日常生活中运用所学知识。</p> <p>布置课后作业：让学生完成几道加减混合运算的练习题，巩固所学知识。</p>            |  |
| 拓展与延伸 | <p>1. 提供与本节课内容相关的拓展阅读材料：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– 《数学乐园》：这本书通过有趣的故事和游戏，帮助学生理解加减混合运算的原理，同时培养他们的数学思维。</li><li>– 《生活中的数学》：这本书通过实际生活中的例子，展示加减混合运算的应用，让学生认识到数学与生活的紧密联系。</li><li>– 《数学思维训练》：这本书提供了一系列的加减混合运算练习题，旨在提高学生的计算速度和准确性。</li></ul> <p>2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– 学生可以尝试解决一些更加复杂的加减混合运算问题，如包含多位数的运算。</li><li>– 引导学生思考如何将加减混合运算应用于实际问题中，例如设计一个购物清单，计算总花费。</li><li>– 鼓励学生探索不同的解题方法，如使用竖式计算、心算或图形辅助计算。</li><li>– 学生可以尝试自己编写一些加减混合运算的题目，并尝试解答，以此来巩固所学知识。</li><li>– 通过在线资源或图书馆，学生可以查找更多关于数学运算顺序和技巧的资料，进行深入学习。</li></ul> <p>3. 实践活动建议：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– 组织学生进行角色扮演，模拟生活中的购物、时间管理等场景，让学生在实际操作中应用加减混合运算。</li><li>–</li></ul> |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | <p>设计一个“数学游戏角”，让学生在游戏中的练习加减混合运算，如“24点”游戏，提高他们的计算兴趣和速度。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 利用数学软件或应用程序，让学生在虚拟环境中进行加减混合运算的练习，提高他们的操作技能。</li></ul> <p>4. 家庭作业建议：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 给学生布置一些家庭作业，要求他们使用加减混合运算解决实际问题，如计算家庭开支、规划周末活动等。</li><li>- 鼓励家长参与孩子的数学学习，与孩子一起完成作业，讨论解题过程，增强亲子互动。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 教学评价与反馈 | <p>1. 课堂表现：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 学生对加减混合运算的概念理解程度：观察学生在课堂上的参与度，是否能够正确理解并应用加减混合运算的基本原理。</li><li>- 学生在课堂练习中的表现：记录学生在完成加减混合运算练习时的准确性和速度。</li></ul> <p>2. 小组讨论成果展示：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 学生在小组讨论中的参与度：评估学生在小组讨论中的发言频率和质量，是否能够积极参与并贡献自己的想法。</li><li>- 小组讨论成果的创新性：检查小组成员提出的解决方案是否具有创新性，是否能够灵活运用加减混合运算解决实际问题。</li></ul> <p>3. 随堂测试：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 学生对加减混合运算掌握程度的评估：通过随堂测试，评估学生对加减混合运算知识的掌握情况，包括计算正确性和运算顺序。</li><li>- 学生在测试中的时间管理：观察学生在规定时间内完成测试的能力，评估他们的时间管理和解题策略。</li></ul> <p>4. 课后作业完成情况：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 学生完成作业的准确率：检查学生课后作业的完成情况，评估他们对加减混合运算知识的巩固和应用。</li><li>- 学生在作业中的错误分析：分析学生在作业中出现的错误类型，了解学生对加减混合运算概念理解的难点。</li></ul> <p>5. 教师评价与反馈：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 针对学生在课堂上的表现，给予积极的反馈和鼓励，特别是对于正确理解和应用加减混合运算的学生。</li><li>- 对于在小组讨论中表现突出的学生，给予表扬，并鼓励其他学生向他们学习。</li><li>- 在随堂测试和课后作业中，对学生的错误进行具体分析，指出错误原因，并提供正确的解题方法。</li><li>- 定期与学生和家长沟通，反馈学生的学习进展和存在的问题，共同制定改进措施。</li><li>- 根据学生的学习反馈，调整教学策略，确保教学内容和方法能够满足学生的学习需求。</li></ul> |  |
| 教学反思与总结 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        | <p>嗯，今天这节课上了下来，感觉还是有不少收获，但也发现了一些可以改进的地方。</p> <p>首先，我觉得在教学方法上，我尝试了小组讨论的方式，看孩子们的表现，效果还是不错的。他们能在小组里互相交流，共同解决问题，这种合作学习的方式挺能激发他们的学习兴趣。不过，我发现有些学生还是不太敢开口，可能是因为他们不太自信，或者是对题目理解不够透彻。所以，我想在今后的教学中，可以更多地鼓励那些不太敢发言的学生，给他们一些机会，让他们也能参与到讨论中来。</p> <p>然后，我在讲解加减混合运算的顺序时，用了图表和实例，感觉学生们理解得挺快的。但是，我发现有个别学生在做练习时还是容易出错，特别是对于那些看起来简单的题目。这说明我在讲解时可能没有做到足够细致，或者是在练习环节，我没有及时发现并纠正他们的错误。所以，我需要在在今后的教学中，更加注重细节，及时发现问题，及时解决。</p> <p>至于学生的收获，我觉得他们在知识上有了明显的进步。他们能够熟练地进行加减混合运算，这在解决实际问题中是非常有用的。而且，他们在情感态度上也有所提升，比如更加自信、敢于尝试新方法。</p> <p>当然，也有不足之处。比如，课堂管理上，我发现有时候会有些学生注意力不太集中，可能是因为课堂氛围不够活跃，或者是我没有很好地调动他们的积极性。所以，我需要在在今后的教学中，更加注重课堂氛围的营造，让每个学生都能参与到课堂活动中来。</p>                                          |  |
| 板书设计   | <p>① 加减混合运算的定义</p> <p>– 加减混合运算：同时包含加法和减法的运算。</p> <p>② 加减混合运算的顺序</p> <p>– 先加后减：先计算加法部分，再进行减法。</p> <p>– 先减后加：先计算减法部分，再进行加法。</p> <p>③ 加减混合运算的步骤</p> <p>– 第一步：先计算加法部分。</p> <p>– 第二步：再计算减法部分。</p> <p>– 第三步：得出最终结果。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 重点题型整理 | <p>1. 题型一：基本的加减混合运算</p> <p>– 题目：<math>18 + 5 - 3 = ?</math></p> <p>– 解答：先进行加法运算 <math>18 + 5 = 23</math>，然后进行减法运算 <math>23 - 3 = 20</math>。</p> <p>2. 题型二：加减混合运算中的进位和借位</p> <p>– 题目：<math>23 + 7 - 14 = ?</math></p> <p>– 解答：先进行加法运算 <math>23 + 7 = 30</math>，然后进行减法运算 <math>30 - 14 = 16</math>。</p> <p>3. 题型三：包含多位数的加减混合运算</p> <p>– 题目：<math>456 + 23 - 78 = ?</math></p> <p>– 解答：先进行加法运算 <math>456 + 23 = 479</math>，然后进行减法运算 <math>479 - 78 = 401</math>。</p> <p>4. 题型四：应用加减混合运算解决实际问题</p> <p>– 题目：小明有 45 个苹果，他给了小红 10 个，然后又从小红那里借了 5 个，小明现在有多少个苹果？</p> <p>– 解答：小明原来有 45 个苹果，给了小红 10 个，剩下 <math>45 - 10 = 35</math> 个。然后又借了 5 个，所以现在有 <math>35 + 5 = 40</math> 个苹果。</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>5. 题型五：加减混合运算中的交换律和结合律</p> <p>- 题目：<math>12 + 6 - 4 = ?</math></p> <p>- 解答：根据交换律，可以先计算 <math>12 - 4 = 8</math>，然后加上 6，得到 <math>8 + 6 = 14</math>。或者根据结合律，可以先计算 <math>6 - 4 = 2</math>，然后加上 12，得到 <math>12 + 2 = 14</math>。两种方法都得到了相同的结果。</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

二 加减混合运算套圈游戏

|           |                                                                                                                                                                                                                              |      |     |    |      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|----|------|
| 主备人       |                                                                                                                                                                                                                              |      |     |    |      |
| 备课成员      |                                                                                                                                                                                                                              |      |     |    |      |
| 设计意图      | 本节课以“小学数学二年级上册冀教版（2024）二 加减混合运算套圈游戏”为主题，旨在通过游戏化的教学方式，让学生在轻松愉快的氛围中学习加减混合运算。通过套圈游戏，让学生在实践操作中加深对加减法运算的理解，提高计算速度和准确性。同时，培养学生团队合作精神和竞争意识，激发学生的学习兴趣，提高课堂参与度。                                                                       |      |     |    |      |
| 核心素养目标    | 1. 培养学生数感，通过加减混合运算游戏，让学生感知数的增减变化，理解加减运算的实际意义。<br>2. 增强学生符号意识，通过游戏中的符号操作，让学生体会符号在数学表达中的重要性。<br>3. 发展学生逻辑推理能力，通过解决游戏中的问题，引导学生逐步学会推理和判断。<br>4. 提升学生应用意识，将数学知识应用于游戏情境，提高学生解决实际问题的能力。<br>5. 培养学生合作交流能力，在游戏中学会与他人合作，分享解题思路，提高沟通能力。 |      |     |    |      |
| 重点难点及解决办法 | 重点：加减混合运算的计算方法和顺序。<br>难点：理解加减混合运算中的运算顺序，并能在实际操作中正确应用。<br>解决办法：<br>1. 通过具体实例，让学生直观感受加减混合运算的计算过程。<br>2. 引导学生总结加减混合运算的运算顺序，并通过练习巩固。<br>3. 设计层次分明的练习题，逐步增加难度，帮助学生突破难点。<br>4. 利用游戏化教学，激发学生学习兴趣，提高他们在实际操作中应用加减混合运算的能力。             |      |     |    |      |
| 学具准备      | 多媒体                                                                                                                                                                                                                          |      |     |    |      |
| 课型        | 新授课                                                                                                                                                                                                                          | 教法学法 | 讲授法 | 课时 | 第一课时 |
| 步骤        | 师生互动设计                                                                                                                                                                                                                       |      |     |    | 二次备课 |
| 教学方法与策略   | 1. 采用讲授法，结合实际案例，讲解加减混合运算的基本规则和运算顺序。<br>2. 设计“加减混合运算套圈游戏”，通过游戏活动，让学生在操作中学习运算。<br>3. 引入小组合作学习，让学生在小组内讨论、交流，共同解决问题。<br>4. 利用多媒体教学，展示加减混合运算的动画演示，帮助学生直观理解。<br>5. 设置分层练习，根据学生掌握情况，提供不同难度的练习题，确保每个学生都能参与其中。                        |      |     |    |      |

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/127163146136010035>