

教师教学管理工作总结

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，不如我们来制定一份总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编为大家收集的教师教学管理工作总结，欢迎大家分享。

教师教学管理工作总结1

下学期我担任了学校六个班的地理教学工作(高二两个文科班、两个理科班和高一两个班的)，并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变根据学校的统一安排，

我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期月31日至月2日奔赴市大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读；人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍；广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训；省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论

、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作本学期切切实实做好高中地理会考工作，

力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规

组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，

研究新课标、把握新教材为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的最佳契合，

发现问题、找出困惑新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰；展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思。

办的非常成功，极具口碑。在这里，你可以找到最具时事性的文章和最具代表性的各类文章。当然，因为免费和开源，大家都可以学习、借鉴和共同使用，如果你需要专属于个人的原创文章，请点击以上链接获得专业文秘写作服务，点击以下图标可以分享到你自己空间。

教师教学管理工作总结2

新的一学期也在暑假过后已经开始。在过去的一年中，不管是在生活上还是在教学上我收获了很多东西。作为一名青年教师，我心中不免有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，我的各项工作都有条不紊的开展。这个学期我担任实验高二5班和6班两个班的英语教学工作，。以下是我的教学与教学管理工作情况总结：

一、教学方面

1. 备课

为了上好一节课，课前一定要好好准备。我们每周都进行集体备课，备课时仔细听，认真记，积极思考，活学活用。提前熟悉教材以及相应的辅导材料，上网查与这节课相关的资料，去听听其他老师的课集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，认真制作课件，以积极的心态提前备课，认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，让学生更好的掌握所学知识。

2. 上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，把学生分成几个层次，难的问题找优生，一般问题找中等生，简单些的找学习有困难的学生回答。桌间巡视时，注意对学习有困难的学生进行面对面的辅导。上课如果有同学比较困的话，通过学习英语歌曲或讲笑话来提高学生的积极性；如果有学生说话或者睡觉时，通过提问的形式来警告他们要认真听课。

3. 课后辅导

针对不同的学生采取不同的教学方法，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。英语是语言，因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

4. 作业

根据学生的情况将他们分成A. B. C三大组，

A组是比较优秀的学生，

B组是中等的学生，

C组是学习比较困难的学生。

我把每天的作业经过精心地挑选，根据学生的具体情况布置不同层次的作业，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作

业。认真批改学生的作业，并要求学生认真改正自己作业中错误，针对大部分学生容易犯错的地方认真讲解。

二、其他方面

1. 教学时一定要严格要求学生，严格要求自己；在其他时候学着做学生的朋友，当学生倾诉的对象，倾听他们的烦恼，从学生的角度去理解他们，多关心他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。

2. 学着尊重学生，平等对待每一个学生，不歧视学习有困难的学生。

3. 赏罚分明，奖赏或表扬任何一个做得好的学生，惩罚任何一个犯错的学生，通过奖赏做得好的学生或惩罚犯错的学生来督促学生自觉积极地学习。

以上内容是我这半年以来在教学工作方面的一些心得体会，在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，认真学习、体会和总结各位教师的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。

教师教学管理工作总结3

秋去春来，一年的时光转瞬即逝。在过去的时光中，有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时经验，吸取教训，前段工作如下

:

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间表，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。第二，抓好学习方法的转变。第三，搞好班级卫生，树良好形象，第四，积极稳妥地开展班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴他校的经验，采用成绩名次与日常学习等相结合的方式，对学生进行量化，分组竞争，给

个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。第五，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时采用交流册的方式积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。应该说，班级管理达到了一定的高度。

第四，成绩方面：上半年本人担任初二语文教学工作以及五班的班主任工作，班级的文体活动及学习成绩都走在级部前列。

下半年担任初三两个班的语文教学工作并担任五班的班主任工作。期中考试所教语文学科也到达了优秀，班级总平均分第一；五科竞赛的学科成绩也较期中有了很大进步。

在秋运会中，班级总分获级部第二名，在政教处组织的“日常行为规范教育月”活动中，被评为优秀班级；在校团委组织的“网络与中学生成长的利与弊”的大讨论中，班级获得优秀组织奖，班级还参加了辩论会的决赛，崔琦惠同学获得了最佳辩手称号。

当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

五、廉：廉洁奉公、遵纪守法，不做有损教师职业道德的事

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

教师教学管理工作总结4

本学年我担任九年级的思想品德教学工作。一个教师，要达到好的教学效果，完成教学任务，需要付出很多的努力。在教学中，我对思想品德教学也有了一些自己的认识。

(一)发挥个人优势，分工协作。

在开学初我与马老师两个人在一起协商，就制定了详细的复习计划，稳步推进，做到有的放矢，并且分工协作形成合力，充分发挥个人优势。在这个方面马老师贡献更大一些，因为马老师她历经初三毕业班比较多，积累的材料会更多，经验也更丰富，而我就需要多学习，多借鉴。

(二)进行感情投资，调动学习积极性。

这一届的学生是我从初一年带上来的，所以不管哪个班的学生可以说都有一定的感情基础。这对我来说应该是一种优势。因为我们都知道，到了最后的阶段，有些同学特别是后进生是读感情书的。举个例子，我们年段有一对很公开的情侣，两个同学是同班，男同学就对女同学说：我们班主任的那一科一定要读好，其它科可以随便一点。所以说跟他的感情好，谁就占优势特别是到了初三下学期，各科的作业都非常多，同学先做哪一科，那真的跟着感情走。可能是我的性格的原因，这些学生跟我的感情都还挺好，有些同学其它科不爱上，会来找我聊天，帮我做事，这些同学做起政治作业来也特别的积极。

(三)狠抓落实，奖罚分明。

在落实这一方面，很多老师是比较困惑的，特别是我们这种技能科，没有优势。但我发现会奖罚结合的方法还是挺管用的。三年的时间，学生对我的性格还是比较了解的，我说出去的话一定会执行的，学生没完成作

业，我会罚他们抄课文的，而且有点“狠”。而做得好的同学可能得到奖励，可能是一本本子，特别是到了最后，作业完成得好的同学，非选择题可以注明第几页第几段就行，这对学生还是很有吸引力的。

(四)加强后进生辅导，做好最后的冲刺。

在质检过后，特别是在中考前这一阶段，在考试方向比较明朗的时候，我们要进行一定的分层教学，下午第四节，对个别后进生有专门的辅导。虽然说政治课相对于其他科目的时间是比较少的，但我们的效率及落实还是比较好的，我们可以把这些学生用过的练习重新组合，让学生反复的练习，每次就一张，做完了让我检查，因为这些对他们来说还是比较容易的，所以他们做起来还是快的，而且为了避免返工，他们也会提早去看，很多同学早早的就会来问，今天做哪方面的练习，提早去准备。

然而我总觉得有几个方面还做得不好：如我们偏重于中上等生的辅导，有一点忽略了优等生的引导，结果有个别优等生在月考中的成绩不是特别理想；对于题目偏重于非选择题的辅导，而忽略了选择题的加强，结果选择题没能发挥优势；等。

教师教学管理工作总结5

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了逐步的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对个人工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。一年来的

工作是忙碌的；是充满艰辛的；这也是收获喜悦的一年。现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过网络搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同

时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

除此之外，我继续训练学生进行每周一首诗诵读，《小学生守则》、《弟子规》的诵读，美文诵读等。为了打造我的班级，优化班级管理，我两次精心地设计了语文学习园地班级板报，丰富了班级文化建设。还利用“文明之星伴我行”星级评比，激发学生积极向上，学做小手拉大手的标

兵，学做文明人，学说文明话，做一个有素养的小学生。为年终优秀班级评比任劳任怨，努力刻苦而为。

我本人在思想方面也表现得尤为进步，积极上进。不管有课没课都坚持坐班制，并且不断提高自己的政治水平，思想觉悟。积极参加学校组织的各种政治学习等政治活动。积极参与“整肃风纪，加强职业操守”的各阶段发言，并积极写发言稿上交学校存档。积极写“治懒、治庸、治散”心得体会；写读书心得。以《课堂评价表》和“周评价表”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。建立互助组：以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

积极配合学校举行的家长会和感恩教育会，并在家长会上做了发言，取得成功，得到家长的赞同和认可。积极参加学校主持的各种教研活动，发挥县骨干带头作用，在校内勇敢上一堂“高效课堂”公开课，大胆尝试，求得进取。积极参加保亭县举行的教师业务能力模拟考试，还有待于参加八月份教师业务能力考试。不断学习，不断进取。

教师教学管理工作总结6

本学期即将过去,我付出过辛劳,也有收获的喜悦。为了下一学期更好地工作,现作如下小结:

一、以课堂教学为中心:

1、备课。学期中,着重停止单元备课,控制每一局部学问在单元中、在整册书中的位置、作用。考虑学生怎样学,学生将会产生什么疑问,该怎样处理。在备课本中表现教员的引导,学生的主动学习过程。充沛了解课后习题的作用,设计好作业练习。

3、作业。

做到精讲多练,有针对性。同时对学生的作业及时修改,认真对学生的每一道错题停止纠错。剖析并记载学生的作业状况,将他们在作业过程呈现的问题作出分类总结,停止透切的评讲,并针对有关状况及时改良教学办法,做到对症下药。

4、注重培育好尖子生,进步中等生,协助潜能生。对潜能生分层次请求和辅导,在教学中留意降低难度、放缓坡度,允许他们采用本人的办法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐渐培育他们的学习兴味,进步他们的学习自自信心。在温习的这一段期间中,尖子生协助教师修改其他同窗的试卷,有助于养成他们仔细的习气。

5、做好测试评价工作。评价不只是看学生学习成果如何,更重要的是理解学生学习的心理,测试的结果不作为评价学生独一根据,而是看重学生的学问控制状况,学习的努力水平。在评讲试卷时,尝试采用按类比照解说。

二、积极落实素质教育:

目前的考试形式依然比拟传统,这决议了教员的教课形式要停留在应试教育的层次上,为此,我在教课工作中留意了学生才能的培育,把传受学问、技艺和开展智力、才能分离起来,在学问层面上注入了思想情感教育的要素

,发挥学生的创新认识和创新才能。让学生的各种素质都得到有效的开展和培育。

三、今后努力的方向

增强学习,学习新课标中新的教学思想和理念,发掘教材,进一步把握学问点和考点。多听课,多学习同科目教员先进的教学办法和教学理念。增强转劣培优力度,增强教学深思。

教师教学管理工作总结7

不知不觉,来到平山已经一学期。现在,我将本学期高一音乐教学工作总结以下四个方面,以便今后更好地开展工作,弥补不足,精益求精。

一、音乐教学

努力通过高中音乐欣赏课陶冶情操、激发学生对美的爱好与追求。坚持以审美教育为核心,注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体,让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱,讨论、联想、想象及律动)中,主动地去发现、去探究,去感受音乐、理解音乐、表现音乐,并在一定基础上创造音乐。高中音乐欣赏课还加入了一项让学生自己介绍音乐,表达自己艺术见解的实践活动,这也使学生的能力得到了锻炼。同时,关注音乐学习方式的变革,处理好培养审美能力与学习知识技能之间的关系;进而培养学生的审美能力,提高音乐鉴赏水平,从而完善人格。

二、课堂教学

本学期的音乐课以音乐欣赏为主。既弘扬我国的民族音乐文化;也重点介绍世界音乐文化以及音乐文化与其他人文文化的同构关系,有益于开阔

学生的文化视野。为了使學生能轻松、愉快地上好音乐课，经常采用鼓励的方式使學生表现出良好的品质。努力做到用好的课堂设计来吸引學生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正；力求給學生一个较为宽松、和谐、欢快的学习音乐欣赏环境。

在教学过程中，自我感觉存在不足之处就是侧重了情感、兴趣的培养，忽略了高一新學生对基本乐理知识的掌握参差不齐，只有更好地掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

教案的精心设计。教案是教师课堂教学进行缜密设计的蓝图，直接关系到课堂的教学质量。因此，我在备课时考虑到教学的基本任务即：教学目的，突出本学科的特点，把握好每一课的重、难点，合理的，深入浅出的进行备课。同时，我又依据各个年级不同的特点，激发學生的兴趣爱好，使绝大部分的學生能够掌握好浅显的音乐基础知识和简单的音乐基本技能，有利于更好的实现“双基”课堂教学。

加强师生交流，充分体现學生的主体作用。在课堂上特别注意调动學生的积极性，加强师生交流，充分体现學生的主体作用，讓學生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，學生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的學生学习需求和学习能力，讓各个层次的學生都得到提高。

三、考试方面

本学年除第一单元是唱歌课外，其他单元不是创作就是器乐或欣赏，比较枯燥难上，學生的兴趣也不太高，教学比较难开展。我就大胆的在教学中加入适当的表演，增加课堂教学的趣味性。學生在课堂上的积

极性有了提高，课堂教学收到了一定的效果。如：复习四分音符时让学生用“走”来感知；八分音符让学生用“跑”来感知，这一下学生很快就记住了。

为了让学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：笔试，共分两种题型(简答和分析)。简答题主要针对课本中的一些重要知识点，而分析题是让学生当场分析一首作品。

四、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，根据在校园科技文化艺术活动的安排，组织学生到移动营业厅举办了平山中学“第一届动感地带校园歌咏比赛”。通过这次比赛评出了20xx年度“十佳校园歌手”。平时，我经常收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注重自学。如：练习钢琴专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊杂志；与各地中小学的音乐老师进行交流。

遗憾：没能实现组建学校器乐队的设想。学习器乐是一种很好的艺术实践。对于音乐课少、学习紧张的高中生来说，学习演奏一些乐器对他们的学习和生活是大有裨益的，让平山中学的学生有更多展现自己才华的机会，走向艺术人生。

自觉做事不太细心，缺乏考虑，每天上班来的时间不够早，教学方面不够精，有待提高和加强。对待学生没有做到足够的耐心。性格方面还不够开朗和乐观，有待改善。在交际方面还应多学习，处理事情要灵活。在

工作中发现自己的不足要及时改正，这样才能不断进步。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/128015040043006
052](https://d.book118.com/128015040043006052)