

2024 年中班科学藕教案反思 7 篇

中班科学藕教案反思篇 1

设计意图：

孩子们在户外游戏时发现飘落的花瓣浮在水面上，随着水波飘荡，孩子们便产生了疑问“为什么花瓣会浮在水面而树枝沉在水底呢？”为了满足幼儿的好奇心，引发幼儿的探究兴趣，设计本节活动让幼儿在操作中探索沉浮的秘密，并对沉与浮的现象的观察做出简单的分析、判断和推理，丰富孩子们的经验，培养对科学探究的兴趣。

活动目标：

- 1、感知物体在水中的沉浮现象，学会使用简单符号记录结果，表示物体的沉浮。
- 2、初步探索使物体沉下去的方法，体验探索游戏的乐趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动重点难点：

活动重点：在实验活动中，探索物体的沉浮，尝试用简单的符号记录上浮和下沉。

活动难点：探索改变物体沉浮的方法

活动准备：

石头、塑料瓶盖、金属螺丝、木质积木、海绵纸、树叶、玻璃球；脸盆、记录单、彩笔。

活动过程：

一、初步感知，认识沉与浮

1、创设情境，认识实验材料，激发幼儿探究欲望。

来了许多的物品宝宝，我们认识一下它们：石头、塑料瓶盖、金属螺丝、木质积木、海绵纸、树叶、玻璃球，它们要到水里玩，玩一个“沉浮”游戏。

2、猜测物体在水中的沉浮，讲解沉浮符号

结合材料，让幼儿猜测物体的沉浮。认识记录沉浮的符号“↓”和“↑”。

二、探究物体在水中的沉浮现象并记录结果

1、幼儿分组进行试验，鼓励幼儿尝试多种材料实验，观察不同材质的物体在水中的沉浮状态并记录结果。

（规则要求：小朋友们卷起袖子，要轻轻的把材料放入水中，实验结束后用毛巾擦手。）

2、分享探究结果

实验的结果和刚才猜测的是否一样？刚才在实验中发现了哪些东西沉下去，哪些会浮起来？

小结：在操作中，我们发现树叶、海绵纸、塑料瓶盖、木质积木浮在水面，玻璃球、金属螺丝、石头会沉到水底。

三、引导幼儿尝试改变物体在水中的沉浮状态

1、探究：怎样使浮在水面的东西沉下去

幼儿操作尝试：现在浮在水面上的物品宝宝，它们想到水底去看一看，让我们来帮帮它们，想办法让它们沉下去

鼓励幼儿尝试使用辅助材料

2、幼儿互相交流、分享自己的方法。

小结：把比较轻的物品用捆绑、压、装袋等方法变重，它们就能沉下去。由此我们知道加大物品重量能让浮在水面的物体沉下去。

四、沉与浮在我们的生产和生活的应用

救生圈、救生衣的应用以及在轮船、潜水艇上的应用等。

教师总结：沉浮现象与人们的生产、生活密不可分，它广泛应用于工业、农业、国防等领域，能为人类做许多事情。

五、活动延伸

小朋友回家后可以和家人一起玩沉浮的游戏，想办法让沉下去的东西浮上来，让浮上来的东西沉下去。

活动反思：

将科学现象与生活紧密联系在一起。为幼儿提供足够的材料，使每个幼儿都有探究的条件和可能。让每位幼儿都能动手操作。通过操作和探索，让幼儿去感知、去探索，对幼儿有意识地加以启发与引导，以学习者的身份展示自己的发现，借助这种隐性示范，激发幼儿积极探索，从而发现水的秘密，萌发幼儿探索科学的兴趣。尽可能地满足幼儿在已知的生活经验中提炼解决的方法，并进行验证，从而达到教育教学的有效性。幼儿之间相互交流、大大的提高了幼儿的语言表达能力和思维能力，帮助幼儿培养对科学探索的兴趣以及科学素养。

它山之石可以攻玉，以上就是差异网为大家整理的 8 篇《中班科学教案及教学反思》，能够帮助到您，是差异网最开心的事情。

中班科学藕教案反思篇 2

活动目标

- 1、体验运水的乐趣，在运水的过程中感知水的特性。
- 2、尝试使用工具运水，在探究中知道哪些东西能运水，哪些东西不能运水。

活动过程

- 一、组织幼儿玩水，让他们体验玩水的乐趣，感知水的特性。
幼儿听见玩水都非常高兴，都争着讲述自己的以前玩水的经历，相互交流自己以前的发现。这给活动带来的很好的开端。
- 二、引导孩子寻找运水工具并尝试运用，探究哪些东西能运

水，哪些东西不能运水。

材料很多，幼儿都选择了没有洞洞的材料进行尝试。并相互交换尝试，流露出获得了成功的喜悦。

三、引导孩子大胆表述发现，并将工具分类，提升总结经验。

幼儿有了直接经验，在分类的过程中，幼儿的操作速度很快，也没有出现错误。

活动反思

孩子们在用我们收集的各种工具装水，他们发现有些不能装水的东西，如：有洞的瓶子、漏斗等，想办法后也能让他们装进水的。他们都觉得篮子是不能装水的，篮子到底能不能象有洞的瓶子、漏斗一样想了办法后也能装水呢？我把这个问题留给了孩子们。

悬念设置策略是指教师将幼儿在一次区角活动结束后没有解决的问题作为悬念，让幼儿在下次活动中找答案的教学策略。每次区角活动的时间和空间都是有限的，如何将幼儿的探索积极性、主动性加以保护，并使之延续和发展，使孩子们能比较持久地对探究物发生兴趣，教师必须将幼儿相互交流时没有解决的问题拿出来，鼓励幼儿继续探究，直到发现它的秘密为止，这样为下次的区角活动作了很好的铺垫，也为老师下一次的区角活动的精心准备提供了目标要求。例如：篮子到底能不能象有洞的瓶子、漏斗一样想了办法后也能装水呢？这个问题激发了幼儿下一次探究

的兴趣，使探究活动能继续深入下去。

中班科学藕教案反思篇 3

活动目标：

1、让幼儿知道南北两极的特殊生态环境，了解生活在南北两极的动物种类。

2、让幼儿知道企鹅与北极熊的外形特征，知道它们是不怕冷的动物。

活动准备：

地球仪一个，北极熊生活在北极及企鹅生活在南极的图片各一张。

活动过程：

一、让幼儿知道地球南北两极的特殊生态环境，了解生活在南北两极的动物种类。

1、出示地球仪：这个就是我们生活的地球。指着南北极让幼儿讨论：这是地球的什么地方？知道那儿的天气是什么样吗？这些地方有哪些动物生存？

2、小结南北两极的生态环境，告诉幼儿企鹅生活在南极，北极熊生活在北极。

二、说说不怕冷的动物。

1、出示南北极的图片，请幼儿边看边说说南北极的气候。

2、说说图片中企鹅、北极熊长得什么样？它们在干什么？

3、请幼儿思考：为什么企鹅、北极熊住在冰天雪地里却不怕冷？

4、描述企鹅、北极熊的外形特征、生活方式，并解释它们不怕冷的原因，即身体的特殊构造。

5、请幼儿模仿北极熊走路。

三、游戏：企鹅、北极熊找家。

分别请男孩、女孩子扮演北极熊、企鹅，模仿它们这两种动物走路，并走到老师规定的“南极”、“北极”的家里。

活动反思：

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

中班科学藕教案反思篇 4

活动目标：

- 1、初步感知理解故事的主要内容，学习简单的对话。
- 2、借助教师的语态及画面中生动的动物形象，初步学习有表情地讲述故事。
- 3、体验动物们互相帮助的情感，产生爱护大自然的情感。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

1、故事图卡。

2、小动物头饰。

活动过程：

1、出示春天图卡，引出主题。

教师：春天来了，什么花开了？（桃花、迎春花）除了它们还有其它很美丽的花儿也开了，它们是谁啊？（杏花、梨花）它们睡了一个冬天，想要感谢叫醒它们的朋友，我们去帮她们找找那个朋友吧！

2、教师引导幼儿边看图卡，边听故事，边思考问题。

例如：教师说：“大象，是你给我们松的土吗？”教师提问：“是不是大象松的土呢？”

是不是小羊松的土呢？小羊怎么说的？

是不是啄木鸟、小蜜蜂松的土呢？它们是怎么说的？

3、教师完整讲述故事，并等待幼儿跟述故事。

教师和幼儿一起边看图片，边尝试讲述故事，启发幼儿给故事取名称。

4、采取提问的方式，鼓励幼儿丰富故事情节。

还有谁会给树木松土呢？如果小朋友帮树木松土，你愿意吗？

你会怎么样去松土呢？

5、情景表演故事。

给幼儿分配角色并带上头饰，表演故事情景。

附故事：

谁松的土

春天，杏树开出粉红色的花。梨树开出白色的花。田野里多美呀。

杏树问：“梨树，我们开出这么美丽的花，可怎么谢谢为我们松土的朋友呀！这朋友是谁呢？”

梨树回答不出来，就问大象：“是你给我们松的土吗？”大象说：“我会浇水，不会松土。问问别的朋友吧！”

梨树问小羊：“是你给我们松的土吗？”小羊说：“我只会拔草，不会松土。”

梨树问啄木鸟：“是你给我们松的土吗？”啄木鸟说：“我会捉害虫，给树木看病，不会松土。”

梨树又问小蜜蜂。小蜜蜂说：“我只会采蜜传花粉，不会松土。”

那么究竟是谁给梨树、杏树松的土呢？

这时，一条蚯蚓从土里钻出来。大象说：“噢，我想起来啦！是这位朋友给你们松的土。”

杏树、梨树感谢蚯蚓，把花瓣洒在地上，表示对蚯蚓的感谢。

活动反思：

整个活动过程使幼儿认识和记忆深刻。让幼儿饶有兴趣地理解了整个故事，调动了孩子学习的积极性，把孩子的学习热情充分调动了起来。使他们体会到了做课堂主人的自豪和快乐。

中班科学藕教案反思篇 5

活动目标

- 1、初步理解粗细的相对关系，能用目测的方法比较物体的粗细。
- 2、能在周围环境中找出不同粗细的物体，发展观察比较能力。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备

- 1、每个幼儿粗细不同颜色不同的无根塑料管，带有空心的珠子一颗。
- 2、幼儿学习资源②第 34-35 页。

活动过程

- 1、游戏“穿珠子”引导幼儿感知物体的粗细不同。
 - (1) 幼儿用两根粗细不同的小棒穿珠子，有一根穿不进去，引导幼儿讲述为什么。
 - (2) 幼儿讲述自己的感受：两根小棒粗细不同，所以粗的穿

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/128022117015006053>