小学班级管理中激励机制的应用现状与对策研究

Primary school class management Research on the application status and Countermeasures of incentive mechanism

目录

摘要.....1

Abstract.....2
第一章 引言.....4
1.1 选题缘由.....4
1.2 研究的实践意义.....4
1.3 研究目标.....4
1.4 研究内容.....4
1.5 研究思路.....4
第二章 文献综述.....6
2.1 相关概念界定.....6
2.2 国内外关于激励的研究.....6
2.3 理论基础综述及其应用分析.....8
第三章 研究方法.....10
3.1 文献研究法.....10
3.2 问卷调查法.....10
3.3 访谈法.....10
第四章 发现与讨论.....11
4.1 调查对象.....11
4.2 教师问卷分析及结果.....11
4.3 学生问卷分析及结果.....13
4.4 激励机制在运用中存在的问题.....16
第五章 建议与结论.....19
5.1 建议.....19
5.2 结论.....20
谢辞.....21

摘要

教师的班级管理工作是实现教育目标的重要条件之一。随着激励理论的不断强化，激励理论将被引入到班级管理中。为达到教学目标，应该使用好激励机制并最大程度突显其优势。

本研究运用文献研究法、问卷调查法和访谈法，来调查小学教师对激励理论的了解程度以及在班级管理中的应用情况，分析、讨论在应用时存在的缺陷。发现当前教师能够运用一些手段来加强学生的行为习惯、心智发展等，但存在教师对激励的认识比较狭隘、激励运用没有面向全体学生、不符合学生需求以及激励手段的选取单一等问题。根据理论和调查结果，给出要加强教师在班级管理工作的培训、确定的激励目标要符合学生的认知发展水平、应面向全体学生尊重个体差异因材施评、丰富手段的选取途径等合理化的对策，来完善管理工作中遇到的问题。结合当前时代发展趋势，应深入研究并能有效运用多种激励策略，这样更有助于提高小学教师课堂管理技能和管理班级的效率。

关键词　小学教师 中年级 班级管理 激励 运用

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/128031056112006136