

部编版二年级上册语文短文阅读练习题及答案

一、 阅读展示台。

泼水节

西双版纳的凤凰花开了，傣族人民迎来了一年一度的泼水节。

这一天，人们提着桶，端着盆，早早地来到了大街上。大街的两旁早已准备好了清水，清水里有的滴上香水，有的撒上花瓣。



开始泼水了，大家互相追赶，你拿瓢往我衣领里灌，我端盆向你身上泼。老人、孩子、姑娘、小伙儿，个个身上湿淋淋，人人脸上笑开了花。清水是吉祥如意的象征，谁身上被泼的水多，就意味着谁得到的幸福多，怎么能不高兴呢！

地上铺满了火红的凤凰花瓣，空中回响着欢乐的象脚鼓点。大家唱着歌，跳着舞，赛起了龙舟，放起了烟火，直到深夜还不肯离去。

1. 大街两旁的清水里有的_____，有的_____。

2. 清水是什么的象征？

3. 泼水节时，人们进行了哪些活动？

二、 课外阅读，我喜欢。

孔雀本来是能飞的鸟。从前，无论是高山和海洋，都能看到它轻轻地扇着双翅，舞着那五颜六色的尾巴，在蔚蓝色的天空中飞翔，简直像彩霞在旋舞！人们总是这样称赞道：“孔雀真美啊！”。

于是，孔雀渐渐有些骄傲了，它经常逗留在地面上，在人们面前卖弄自己那美丽的尾巴。日子长了，孔雀的翅膀就变得软弱无力，再也不能在天空中自由飞翔了。它只好拖着一条沉重的尾巴，在地面晃来晃去。

1. 短文共有_____个自然段。

2. 照样子，写词语。

轻轻地 _____

晃来晃去 _____来_____去 _____来_____去 _____来_____去

3. 短文中哪句话描写出孔雀的美丽？用“_____”画出来。

4. 孔雀后来为什么不能飞翔了？用“~~~~~”画出相关的句子。

5. 这则寓言主要告诉我们什么道理？（_____）

①孔雀真美丽。 ②骄傲使人落后。

三、 阅读短文，完成练习。

云房子

刚刚下了一场雨，太阳公公还来不及把云全收回去，有一些就留在天上了。

一群小鸟飞过来，它们说：“哇，这么多白云，我们来造云房子！”不一会儿，云房子造好了。有的像大冬瓜那样傻傻地横着，有的像花儿那样美美地开着。有很高的大楼房，有很宽的大礼堂，也有一点点小的，小得只可以住进一只小麻雀。

小鸟们开心极了，它们从这幢云房子里飞出来，又向那幢云房子飞过去。

忽然，呼啦啦吹来一阵风。咦？云房子变小了，云房子不见了。云房子哪儿去啦？

没有了，没有了。天空像洗过一样干净，只剩下一个太阳和一片蓝天。

1. 短文共有（_____）段。第二自然段有（_____）句话。

2. 读了短文，我知道了云房子是（_____）造的，有的像（_____），有的像（_____），有很高的（_____），有很宽的（_____），也有（_____）。

3. 读短文判断下面句子，对的打“√”，错的打“×”。

(1) 云房子是小鸟用白云造的房子。()

(2) 云房子有的很大，有的却很小。()

(3) 云房子不见了，是被小鸟弄坏了。()

四、 阅读短文，回答问题。

小雪花

下雪了。小雪花戴着亮晶晶的六角帽，穿着白大衣，迎着狂风，在空中旋转着，翻滚着……她战胜了北风大汉的阻拦，飞到了田野、森林、高山、乡村和城镇……

瞧，田野里的麦苗儿在北风的咆哮中哆嗦着，冻得蜷缩着弱小的身躯。小雪花温柔地拥抱了她：“小麦苗，小麦苗，我给你送棉被来了。”

小麦苗淌下了激动的泪珠：“谢谢您，亲爱的小雪花，您总是在我需要的时候带来温暖。”一会儿，小麦苗盖上了雪白的棉被，又厚又软，她甜甜地睡着了。

小雪花又开始飞翔，她又飞向很远很远的地方。

1. 填上合适的词语。

()的六角帽 ()的棉被

(_____) 的身躯 (_____) 的泪珠

2. 小雪花迎着狂风，战胜了北风大汉的阻拦，飞到了____、____、____、____和城镇.....

3. 小雪花又开始飞翔了，它会飞到哪儿，又会去做什么呢？聪明的小朋友，请你想一想，写一写。

五、快乐阅读，轻松作答。

神笔马良

从前，有个孩子名字叫马良。他的父母亲死的早，他就靠自己打、割草过日子。他从小喜欢学画，可是，因为家里穷，他不能上学，连一支笔也没有啊！

马良是个有志气的孩子，他下决心学画，每天用心苦练。他到山上打柴时，就折一根树枝，在沙地上学着描飞鸟。他到河边割草时，就用硬邦邦的干树枝蘸蘸 zhàn 河水，在岸石上学着描游鱼。晚上，回到家里，拿了一块木炭，在窑 yáo 洞的壁上，又把白天描过的东西，一件件再画一遍。没有笔，他照样学画画。

一年一年地过去，马良学画从没有一天间断过，他的窑洞四壁，密密麻麻画的全是画。当悠，进步也很快，真是画的鸟就差不会叫了，画的鱼就差不会游了。一回，他在村口画了只小鸡，村口上空，成天有老鹰打转。一回，他在山后画了只黑毛狼，吓得牛羊不

敢在山后吃草。但是马良还没有一支笔啊！他想。自己能有一支笔该多么好呢！

马良刻苦好学的精神感动了仙人，仙人送给他一只神笔。从此，马良就用这支神笔专为穷人画画。

1. 短文有____个自然段。第____自然段写马良苦练画画的。

2. 在下面括号里填上合适的量词。

一（_____）木炭 一（_____）笔

一（_____）树枝 一（_____）母鸡

3. 照样子，写词语。

硬邦邦 _____

4. 读这个故事，我从马良身上学到了_____。

六、 阅读短文并做题。

聪明的徐文长

徐文长小的时候很聪明。

有一天，他伯父笑着拿出一包礼物，挂在比徐文长高出许多的扁担上，对徐文长说：

“这礼物是给你的，但是，你不能把扁担横下来，也不能站在高处去拿。”

徐文长眼珠一转，就有主意了。他把扁担举到一口井边，然后把扁担从井口伸下去，轻而易举地从扁担上取下了礼物。

“真是个聪明的孩子。”伯父竖起了大拇指。

1. 在短文中找出和下面意思一样的词，写在括号里。

(1) 形容事情容易做。()

(2) 办法。()

2. 伯父给徐文长的一包礼物在什么地方？用“——”画出有关内容。

3. 伯父对徐文长拿礼物有两个要求，一不能__，二不能_____。

4. 徐文长是如何按伯父的要求拿到礼物的？用“~~~~~”画出来。

5. 伯父夸徐文长聪明是因为()

A. 伯父喜欢徐文长。

B. 徐文长爱动脑筋，按伯父的要求拿到了礼物。

七、 阅读课外短文，完成练习。

有趣的穿衣比赛

猴子王国的国王觉得人很聪明，就下令全体猴子都要向人学习。学什么呢？猴王发现，人来看猴子的时候总是穿着衣服。于是，猴王决定先学穿衣。为了调动猴子学穿衣的积极性，猴王要举行一场穿衣比赛。

一场有趣的穿衣比赛开始了。小白猴扣错了扣眼，衣角一边长，一边短。黄毛猴慌慌张张地把衣服穿反了，羞（xiū）得直跺脚。只见那位“齐天大圣”不慌不忙，先解开新衣扣子，抖了抖看清楚，再穿好扣好，后翻正衣领，拉拉衣角，穿得整整齐齐。最后，“齐天大圣”获得了穿衣比赛的冠军。

猴王看了很满意，他觉得自己的决定很正确，于是决定执行第二步计划——向人学习读书。我们期待着第二场有趣的读书比赛。

1. 用“~~~~~”画出表示“齐天大圣”穿衣动作的词语。

2. 照样子，写出形近字再组词。

（ 场 ）（ 球场 ）（ 杨 ）（ 杨树 ）

（ 时 ）（ _____ ）（ _____ ）（ _____ ）

（ 现 ）（ _____ ）（ _____ ）（ _____ ）

3. 猴王为什么决定要让猴子学穿衣？

4. 读一读第二自然段，想想“谁把什么怎么样”了。写在下面的横线上。

(1) 小白猴把_____

(2) 黄毛猴把_____

(3) “齐天大圣”把_____

八、 课内阅读。

风娃娃又来到河边，看见许多船工正拉着一艘大船。他们弯着腰，流着汗，“嗨哟，嗨哟”喊着号子，可是船却走得很慢很慢。他急忙跑过去，对着船帆用力吹了口气，船飞快地跑了起来。船工们笑了，一边收起纤绳。一边向风娃娃表示感谢。

1. 用部首查字法查“号”字，应先查部首_____，除去部首还有_____画，用“√”选择“号”在本文中正确的读音(hào háo)，用“√”选择“号”在文中正确的意思：①呼唤；②大声哭。

2. 请你用“ ”画出短文中表示声音的词语。

3. 看图写两个表示声音的词语。



4. 仿照例子，用加点的词语写句子。

(1) 船工们笑了，一边收起纤绳，一边向风娃娃表示感谢。

(2) 风娃娃在河边吹动大船，在广场上吹跑风筝。(谁在哪儿干什么，在哪儿干什么。)

5. 风娃娃想为大家做好事，生活中它还会为大家做什么好事呢？

九、短文阅读我能行。

一只蜻蜓不小心撞到蜘蛛网上。我()地跑过去把它救下来，我把小蜻蜓()地捉在手里，()地观察(chá)起来。小蜻蜓长着一对亮晶晶的眼睛，一双透明的翅膀，还长着一一条红色带黑纹的尾巴，美丽极了。我多么想玩一会儿呀！但是我想起蜻蜓是益虫，就赶紧张开手把它放飞了。

1. 选择恰当的词语填入文中的括号里。(填序号)

A. 认真 B. 轻轻 C. 飞快 D. 生气

2. 短文一共有____句话。第3句话写小蜻蜓的样子很美丽，这一句主要描写了蜻蜓的____、____和____。

3. “我”很喜欢小蜻蜓，可是为什么又把它放飞了呢？请用“____”画出来。

4. 动物是人类的好朋友，如果你看到小朋友在树上掏鸟蛋，你会怎么劝说他呢？

十、 阅读理解。

快乐在哪里

一群蚂蚁在屋外忙来忙去，小公鸡歪(wāi)着头问：“小蚂蚁，你们快乐吗？”蚂蚁回答：“我们过冬的粮食快要备齐了，很快乐。”

两只燕子在屋檐(yán)下做窝，她们不停地来回衔(xián)泥，小公鸡昂(áng)头问：“燕子姐姐，你们快乐吗？”燕子说：“我们马上就有了自己的家，很快乐。”

小公鸡问梅花鹿阿姨：“梅花鹿阿姨，大家都很快快乐，快乐是什么呢？”

梅花鹿阿姨说：“孩子，快乐是需要自己寻找的，快乐来源于生活中的每一件事，快

乐在每个人的心里。”

1. 短文共有 (_____) 个自然段。

2. 在文中找出下列词语的近义词。

高兴—— (_____) 立刻—— (_____)

3. 用 “ ” 划出文中小公鸡对梅花鹿阿姨说的话。

4. 文中的小动物有： (_____) (_____) (_____)
(_____)。

5. 我会照样子写词语。

忙来忙去 _____ _____

6. 读了短文，我知道“昂头”的意思是：_____。

7. 读了短文，你知道快乐在哪里。

十一、 阅读

美丽的校园

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/128033120040006051>