

八年级下册生物教学工作计划

八年级下册生物教学工作计划

八年级下册生物教学工作计划（精选 20 篇）

光阴的迅速，一眨眼就过去了，大家对即将到来的工作生活满心期待吧！现在的你想必不是在做教学计划，就是在准备做教学计划吧。是不是无从下笔、没有头绪？以下是小编帮大家整理的八年级下册生物教学工作计划（精选 20 篇），希望对大家有所帮助。

八年级下册生物教学工作计划 1

每个阶段的复习要达到什么目标、做什么、怎么做、时间安排、用何资料，都要详实，。同时教师的计划在复习前，要向学生说明，让学生心中有数，自觉的与老师配合，做好教与学同步，发挥共振的功效。我们的计划大体如下：分三个阶段复习。第一阶段，立足课本，分章节复习,对基础知识和基本技能进行复习，小步进行，打牢基础。这需要七天时间.第二阶段，进行综合复习，要引导学生进行知识的系统、归纳、整合，训练学生对生物学知识的综合运用能力，做段考模拟试卷.需要 10 天。第三阶段，学生自由复习，调整心态，进行查缺补漏。

一、强化训练、精选精做，举一反三

加强训练能大大提高学生输出知识的能力，能提高做题、应试的技巧，提高成绩。我们就要精选训练题。精选要做到：训练同一个知识点的题目不重复做，选择这一题目要训练哪方面的知识，我们一定要心中有数;一个知识点可能要通过多种形式或多种题目来考查，我们可以把这多种形式的题目进行优化组合;对同一题目进行扩展和变形;及时做好检测，并且进行认真的讲评分析，找出学生存在的问题，让学生知道错在哪，为什么错了，到底哪方面的知识疏漏，再指导学生弥补缺陷;过一段时间，再用相似的变形后的题目进行训练或检测，直到学生理解和掌握。

二、加强集体备课,提高课堂效率

在备考过程中,发挥集体的智慧.结合考点,精心组题,提高课堂容量

和效率.

三、与学生谈心、交流，鼓舞学生的斗志

亲其师，才能信其道.做学生的朋友,多与他们交流，一是可以提高学生对教师信任，促进学生主动配合教师，及时帮学生解决学习上和心理上的问题，提高教学复习的效果。二是可以了解学生的思想和心理状态，倾听学生对教学的意见和建议，做好自己的教学改进工作，及时调整自己的教学，促使教学相长。

四、加强检查督促力度

五、具体进度如下：

4 月 23 日——4 月 26 日七年级上册

4 月 27 日——5 月 1 日七年级下册

5 月 7 日——5 月 10 日八年级上册

5 月 11 日——5 月 15 日八年级下册

5 月 21 日——6 月 26 日综合复习测试

八年级下册生物教学工作计划 2

一、教学目标

通过义务教育阶段《生物学》（七年级下册）课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：

（1）初步获得生物圈中人类的起源和发展的基本知识。

（2）获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

（3）知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及其可能产生的影响。

能力：

（1）正确使用生物学实验中常用的工具和仪器，具备一定的实验操作能力。

（2）进一步具有收集和利用课内外的图文资料及其他信息设计实验的能力。

（3）利用科学的一般探究方法发展合作能力、实践能力和创新能

力。

(4) 初步学会运用所学的生物学知识分析和解决某些生活、生产或社会实际问题。

情感态度与价值观：

(1) 了解人类与所生存的生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2) 乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度，一定的探索精神和创新意识。

(3) 关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(4) 逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

二、教学要求：

1、激发学生学习兴趣。精心设计导语，激发学习兴趣；生动的语言，激发学习兴趣；情感教育，激发学习兴趣；精心诱导、强化教学，激发学习兴趣。

2、突出学科特点。配齐仪器、标本、挂图、模型、等必要的生物教学用品，为探究性学习创设情景。做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、应用现代教学手段和技术。把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、要提高教学水平。在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

5、考试备考要做到：

(1) 注重基础

(2) 联系实际

(3) 重视实验

(4) 反映现代性

(5) 加强学科基本观点教育。要加强考试题型训练。

①单项选择题②填充题③识图作答题④简答题。

实验题分解在以上四种题型之中。

三、主要措施：

1、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

2、注意课内外活动的结合。打破课堂内外的约束，有计划地安排需要较长时间才能完成的活动，包括必要的调查、访问、参观等，充分利用多种教学资源，保证活动的落实，并引导学生分工合作，乐于交流。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。

4、重视提高学生的生物科学素养。

5、倡导探究性学习。

6、渗透“科学、技术、社会”的教育。

7、加强和完善生物学实验教学。

8、备课时要根据学生的实际情况，真正体现“以学生学习为中心，以问题研究为手段，以个性质量为目标”的教学模式，使学生想听并听懂。

9、帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习的方法和技巧。

10、管好班级的纪律和秩序，营造一个良好的课堂气氛。

四、学生情况分析：

七年级学生正处于对人体生理和性问题产生好奇的青春期阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，但农村学生生性较害羞，固教师在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生用科学的态度对待青春期的性知识。

八年级下册生物教学工作计划 3

一、学情分析

在生物学习过程中，以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够在探究能力、学习能力和解决问题能力等方面有更多的发展；

能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。

二、教材分析

本学期教学内容主要介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救，了解自己、增进健康。共6章。内容上增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

三、教学目标

1、在传授知识的同时注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，使学生更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

5、通过复习，争取做到让每个学生都能顺利通过会考，让更多的学生能在会考中达到A标准或取得满分。

四、教学措施

1、熟透教材，精心备课，按照洋思教学模式精心组织课堂教学。

2、根据各章节教学进度适时安排练习或单元测验，并认真批改，着重解决普遍性问题。

3、尽量多安排一些课外实践活动，既提高学生的兴趣，又能贯彻素质教育，培养学生综合素质。

4、尽量多的关注学困生的问题。

五、进度安排

章、节课文活动课时

建议

第四单元 生物圈中的人

第一节

精卵结合孕育

新的生命人的生殖系统的组成和功能

受精过程

胚胎发育观察：人的生殖系统组成

观察：动物的卵子和精子 2 课时

第二节

人的生长发育

和青春期人的生长发育

青春期发育

青春期卫生

讨论：青春期的性发育

1 课时

第三节

人体概述人体系统的组成

人体系统的功能观察：人体的主要系统

实验：骨的成分与骨的特性之间的关系

1 课时

第九章 人的食物来自环境（5 课时）

第一节

人体需要的主要营养物质食物中的营养成分

蛋白质、糖类、脂肪、维生素

水和无机盐探究：常见食物的营养成分

实验：食物中含有蛋白质、淀粉和脂肪

观察：食物中含有无机盐

3 课时

第二节

人体的消化与吸收消化系统的组成

食物的消化

营养物质的吸收调查：龋齿发生率

探究：口腔内的化学性消化

观察：小肠结构

2 课时

第三节

膳食指南与食品安全我国的膳食指南

食品安全设计：营养合理的“一日食谱”调查：食品安全 1 课时

第十章 人体内的物质运输和能量供给（10 课时）

第一节

血液和血型 血液的组成和功能

输血和血型观察：人血涂片

解读：血常规化验数据

实验：模拟“血型鉴定”

2 课时

第二节

血液循环 血管和心脏

心率和脉搏

人体的血液循环观察：心脏的结构

探究：运动对心率的影响

观察：鱼尾鳍的血液流动

4 课时

第三节

人体和外界环境的气体交换 呼吸系统的组成

呼吸运动

肺活量

实验：测量肺活量

2 课时

第三节

人体和外界环境的气体交换 呼吸系统的组成

呼吸运动

肺活量

实验：测量肺活量

2 课时

第四节

人体内的

气体交换

人体内的气体交换

探究：呼吸时二氧化碳体积分数的变化

1 课时

第五节

人体能量的

供给人体能量的供给

体温讨论：人体通例量的供给

实习：测量体温

1 课时

第十一章 人体内废物排入环境（3 课时）

第一节

人体泌尿

系统的组成人体泌尿系统的组成

肾是泌尿系统的主要器官

观察：肾的结构

1 课时

第二节

人体废物的排出尿液的形成和排出

人体排出废物的处理讨论：尿液的形成

调查：居住地人粪尿的处理方法

2 课时

第十二章 人体生命活动的调节（7 课时）

第一节

激素调节人体主要的内分泌腺

甲状腺激素

胰岛素讨论：甲状腺激素对蝌蚪发育的影响

调查：糖尿病的发病率

1 课时

第二节

神经调节脊髓和脑

反射和反射的类型

人类特有的条件反射

睡眠观察：脊髓的结构

实习：膝跳反射

实习：测定学习时间

调查：每天的睡眠时间

2 课时

第三节

感知信息眠和视觉

耳和听觉

皮肤感觉调查：中学生近视的成因及对策

实习：听力测试

探究：手皮肤的触压觉

4 课时

第十三章 人是生物圈中的一员（4 课时）

第一节

关注生物圈——环境在恶化人口增长过来

环境问题严峻讨论：中国人口的增长趋势

探究：模拟酸雨影响植物种子的萌发

2 课时

第二节

保护生物圈——从自身做起人类发展和生物圈的关系保护生物圈的对策和方法调查：自己的环境保护意识

探究：生活垃圾分类处理的必要性

2 课时

八年级下册生物教学工作计划 4

复习是教学工作的重要一环。目前各学校初二生物已陆续进入生物总复习阶段，若还简单地按课本来重复，难以提高复习效果。根据这 2 年的教学实践，我认为生物总复习的指导思想应该是：以课本为基础，抓住主线，紧扣中心，强化训练，培养能力。

针对新形势下课改和考改的新特征，依据《中考直通车》上的理念与目标、原则与策略、结构与方式、内容与标准，以新课标的规定为标准，从知识与技能，向过程和方法到情感、态度与价值观方面的不同层次和不同程度的转移和体现。因此复习必须依靠《快乐中考》来确定内容和方案。

二、本学期是初二年级的最后一期，将面临着结业考试，时间大约在六月分，按这个时间就有近 5 个月的教学时间，其中可以安排三个月的复习时间，在三月底结束新课。

第七单元第一章

第一节植物的生殖-----课2时

第二节第三节昆虫、两栖动物的生殖-----3课时

第四节鸟的生殖和发育-----课时

第二章第一节基因、性状-----课时

第二节第三节基因的传递、显性、隐性----2课时

第四节第五节人的性别遗传-----课时

第五节生物的变异-----课2时

第三章第一节生命起源-----课时

第二节生物进化历程-----课时

总复习及测试-----课时

三、抓住主线，紧扣中心

1、以进化为主线，突出知识的内在联系。从教材内容来看，植物的主要类群、整个动物学部分以及第七部分遗传进化和生态学的知识，都是由进化这一主线贯串起来的。如第七部分三章的内容，以进化为主线，让学生明白遗传和变异是生物进化的前提和基础，而生态环境的变化又是生物进化的动力，从而理解这三章的内在联系。同时抓住由水生→陆生、简单→复杂、低等→高等的进化原则为主线，把各章内容连成一个整体，从而更好地理解与掌握各门(纲)的形态结构、生理功能和主要特征等知识。

2、以形态结构与生理功能(或生活习性)相适应为主线，将分散的

基本上围绕生活环境和生活习性来探讨生物体的形态结构特征的。老师应引导学生运用这一原理举一反三，从生物的形态结构特征联想到它的生活习性和生活环境，从某种生物的生活环境推测其所可能具有的特征。如肺的结构主要由肺泡组成，肺泡壁和肺泡壁上的毛细血管都仅由一层上皮细胞构成，这种结构特点适于肺泡与血液之间进行气体交换。要使学生懂得运用这一原理，从器官的结构特点联想到它的功能，或由器官的功能联想到它的结构特点。

3、以重点内容为中心，抓住复习知识的关键。如人体生理卫生中的“消化、循环、呼吸和排泄”等的内容都是要紧扣的“中心”，抓住这个“中心”，运用图表、投影和电脑等多媒体组织复习。

四、强化训练，提高能力

1、以练为主，讲练结合

练习是提高复习质量的重要途径。通过选择难度适中的练习题让学生独立完成，可检测学生掌握知识的情况，然后采取矫正补救来确保目标的实现。在练的基础上进行讲评，可培养学生解题的技巧，巩固与深化所学知识。只讲不练不行，只练不讲也不行。只有讲练结合，和谐交替，才能有效地提高复习效果。

2、培养能力，提高素质

在复习过程中，充分运用分析与综合、比较与分类、抽象与概括、归纳与演绎等思维方法，培养学生的思维品质。通过练习、讨论、讲评可巩固知识与发展思维能力。选择适量情境新、联系实际、开拓性强、难度较大的题目，能培养学生的应用能力、创新能力和适应各种题型的能力。

五、制定复习实施方案

1、确定复习目标：从复习知识、训练思维、提高能力三个方面加以考虑，并制定三方面的具体计划和实施方案。

2、考虑复习形式：复习大体有“讲”、“练”、“评”三种形式，具体要求是：①精讲：抓住本质，建立知识联系，构建知识体系；②多练；科学选题，注意点面，强化训练；③细评：细致分析练习与试卷，指

3、选择复习方法：可采用讲练结合、专题讨论、个别辅导等方法，并力求采用多媒体辅助教学。

4、确定复习时间：各校按实际而订。从我校情况看，约从4月10号至6月上旬。

总之，在生物总复习中，老师要紧扣课程标准，帮助学生将课文零散的知识系统化、综合化。要抓住进化和适应两条主线，紧扣重点内容展开教学。同时通过一系列训练来巩固知识、深化知识。这样，才能使生物复习取得理想的效果。

5

一、指导思想

本学期的八年级生物教学，我将认真贯彻教育局的教育教学指导思想，提高课堂教学质量，坚持以“办学生满意学校，做学生喜爱老师”为宗旨，开展一切教学工作。此外，我还将初步构建“缤纷教育”的课程体系，本着“简单、开放、根本”的原则，重点培养学生自主学习和合作学习的意识，塑造全新的学习模式。同时我还将重视自身师德建设，通过政治学习、榜样示范、阅读报刊杂志等不同形式努力提高自己的思想道德素质。

二、学生情况分析

我今年所带的八年级两个班，根据上学期学习成绩来看，知识掌握程度较好。这一级学生学习主动性较高，学习兴趣浓厚，而且基础知识很扎实。从上学期情况来说，百分之八十的学生都能认真听讲，并积极参与到学习活动中，对老师布置的任务能快速、高质量的完成。并且，八年级学生还能积极参加课外活动，例如种植蔬菜花卉、制作生物学具模型。对于老师布置的作业能全部按时完成，相比于上学年的表现，他们有了很大的进步。

因此，本学期在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，还要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让学生端正态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后复习的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步。

本学期教学内容是苏科版八年级下册《生物学》。

教学内容包括：第七单元《生命的延续与进化》后两章，第八单元《健康地生活》共二章，第九单元《保护人类与其他生物的共同家园》共一章。

第七章上半部分是上学期学习的内容，主讲生物的生殖和发育，但是从生理学的角度上阐述的，而这学期的下半部分内容则是开始从生命的本质入手，以微观的遗传学的角度来讲述生命的延续，所以这部分内容更加的抽象难懂。生命进化的长河这章，学习的主要目的就是让学生们了解到：生命的起源，生物进化的原因，生物的进化过程，明确人类的由来。

第八单元健康地生活，重点为人体的三大防线，让学生们更加了解自己的身体，明白人体对疾病是如何抵抗的。并且懂得传染病知识，掌握传染病预防方法。让学生们学会更加的

珍爱生命。第二十五章现代生活与人类的健康，注重增强学生们珍爱生命，关注自身及家人健康的意识及养成良好生活习惯。学会一定的自救和他救的方法。

第九单元主要内容为让学生们了解我们生存家园的现状，有两大问题即人口、环境污染与保护。培养学生们爱护环境的意识。

四、教学目标

- 1、通过课前有目标的预习和课堂小组合作学习，提高综合素养。
- 2、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 3、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 4、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 5、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

五、教学措施和方法

- 1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

、全面开展缤纷教育，组建生物兴趣小组，继续进行上学期的种植活动以及学具模型制作。

3、课前给学生发布学习任务，督促学生有目标的进行课前预习。

4、学生分层次分组，各人分工明确，并按照小组分配进行本学期学习任务。

2、熟透教材，精心备课，根据各章节教学进度适时安排练习或单元测验，并认真批改，着重解决普遍性问题，写好教学反思。

3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。

4、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育；精心诱导，强化教学。

5、尽量多安排一些课外实践活动，既提高学生的兴趣，又能贯彻素质教育，培养学生综合素质。

6、多关注学困生的问题，培养优生，转化后进生。

略

八年级下册生物教学工作计划 6

一、学情简况

上学期生物的平均成绩在八年级全学科排名靠后，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

二、教材分析

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共 6 章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

三、教学目标

1. 全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

．在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的高效快乐课堂教学有所创新、有所突破。

3．继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。

4．继续研究和推广校本教研的内涵和经验,充分调动教师们的积极性,发挥学校教研组群体优势，继续尝试开展学校开放日活动。

5．继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在初二完成教学任务的基础上，总结试教二年的经验和体会，初步归纳整理出适合我校校情的评价体系。

6．通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

7．通过学习使学生知道如何健康地生活。

8．对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1．教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2．大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型快乐的教育工作者。

3．在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4．教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的`调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5．教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整

合。

6. 积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

五、提高措施

- 1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。
- 2、精心组织和策划好课堂教案。
- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。
- 5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。
- 6、培养优生，转化后进生。

六、进度安排

周次授课内容

- 1---2 生物的生殖和发育
- 3---5 生物的遗传和变异
- 6---7 生物的进化
- 8---9 传染病和免疫
- 10--11 复习期中考试
- 12--13 用药和急救
- 14--15 了解自己增进健康
- 16--20 期末复习、期末考试

八年级下册生物教学工作计划 7

一、指导思想

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进 学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在

探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学任务

1、本学期讲授义务教育课程标准实验教材（苏教版）——《生物》（八年级上册）。

2、在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

3、继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。

4、继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结过去一年中的教学经验和体会。

三、学情分析

一方面，经过七年级一个学年的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的生物教学打下了较好的基础。

另一方面，不少学生在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、完成作业马虎，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让学生态度端正、学习得法，还要促使学生养成及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

四、教材分析

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物的生殖、发育

和遗传》共 2 章，第六单元《动物的运动和行为》共 2 章，第七单元《健康的生活》共 2 章。教材的编写注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

八年级下册生物教学工作计划 8

一、教材分析

本册教材共有两个单元：生物圈中的其他生物、生物的多样性及其保护，共八章内容。即动物的主要类群、动物的运动和行为、动物在生物圈中的作用、细菌和真菌、病毒、生物分类、认识生物的多样性、保护生物的多样性。课本设置了观察与思考，实验，科学、社会、技术栏目，增加了学生的阅读量，扩大了知识面，而且与我们人类的健康生活关系更加密切。

二、教学目标

通过本学期的生物课程学习，学生会最大程度的在以下几方面得到发展。

1、具备人文关怀，热爱生命，热爱自然，理解人与自然和谐发展的意义。

2、获得有关生物圈是一个大家庭的概念，形成人与生物和谐共处的意识。3、具备生物学实验操作技能及生物科学探究的一般方法，能够运用生物学知识解决一些生活问题。

三、学生情况

八年级学生通过对生物学一年的学习，基础知识掌握较好，学生已初步具备自主阅读、收集和处理信息、探究性学习的能力。因此，有的学生对生物学知识有浓厚的兴趣，因此，他们上课认真听课，接受新知识的能力强，课后也按时完成老师布置的作业，而且作业质量高。有的学生对生物学知识没有养成学习的好习惯，所以，他们上课能听课，但神情不集中，课后能完成老师布置的作业。现在最欠缺的

是他们能把精力集中在学习上来，养成认真学习的好习惯。有的学生觉得生物学科目没有语文学科和数学科目重要，所以，他们上课不认真听课，作业应付了事。

采取措施：

- 1、鼓励他们大胆举手发言，课后同学之间交流学习方法。
- 2、平时提些有新意的问题，让他们去思考解决。
- 2、课外经常检查他们作业完成情况，及作业、练习更正情况。
- 3、课堂上经常关注他们的听课情况，提醒他们来学校应该学习所有的科学文化知识，不应该有偏科的学习态度。

鼓励他们向优秀学生学习，以至于能自主探究不懂的生物学问题。

除了通过以上方法调动所有学生学习生物的积极性外，还应对他们加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用，并在学期末做好会考复习总动员工作，让大家潜心投入到会考复习中来，争取在会考中取得优异的成绩。

四、具体措施

- 1、精心教学方法，因材施教；
- 2、探索新的教学方法，提高课堂效率；
- 3、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；
- 4、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，后进生得到提高；

五、教学方法

（一）传统的生物学教学方法

1、讲授法

讲授法是教师通过语言系统地向学生传授知识的方法。是应用最为广泛的一种方法。也是最有效最经济的一种方法。它的基本要求是：讲授要有导言；讲授的语言要有严密的科学性和高度的思想性；讲授的语言要具有可接受性、丰富而机动；讲授的语言要条理清晰、重点突出、注意系统性、逻辑性、启发性；讲授是要与其他教学形式配合。例如：基因在亲子代间的传递

2、谈话法

谈话法是教师根据学生已有的知识经验，对学生提问，并引导学

生对说提问题得出结论，从而获得新知识或巩固知识的一种方法。其特点是能充分启发学生的思维活动，使学生通过独立思考来获取知识，对学生发展思维能力、语言表达能力有很大帮助。可以利用学生已有的感性经验和知识基础进行谈话；用比较分析归纳法进行谈话；摆出矛盾，并通过谈话引导学生去解释矛盾现象；联系实际进行谈话。运用谈话法的时候必须做好以下几点：课前要有充分的准备；具有较高的针对性、思考性、推理性；简短性、机动性。要重视总结。例如：基因的显性和隐性引导学生从孟德尔实验现象中得出结论

3、讨论法

讨论法是使学生根据教师提出的问题，各抒己见，相互启发补充或争论，最后由教师小结，从而使学生获得知识提高认识的教学方法。它能够调动每一个人的积极性，使学生动脑筋思考，钻研问题加深对知识的理解和体会。讨论的时候要做好充分准备，并且围绕主题，利用各种直观手段达到获取共同结论的目的。例如：生物的生殖与变异

4、演示法

是教师在上课时，或呈现实物、教具，或进行示范性实验或运用现代化教学手段放映影视片，使学生获得感性认识，从而说明或印证所传授知识的方法。它是学生获得丰富的感性知识，加深学习的印象，把书本知识和实际事物联系起来，帮助学生正确理解概念；激发学习兴趣，集中注意力，知识易于巩固。例如：植物的生长

5、实验法

是使学生在教师指导下，运用一定的仪器设备进行独立实验作业，以获得知识或验证的知识，培养操作能力的方法。从教学角度分来看可以分为演示实验、学生家庭实验和学生课堂实验。实验时要注意安排要适时、要求要严格、指导要具体。例如：两动物的生殖和发育

八年级下册生物教学工作计划 9

又是一个新学期的开始，这个学期我任教八年级的生物课程。

“凡事预则立，不预则废。”每项工作都需要有计划的进行，才能取得理想的效果。学校给我们下达了坚决的任务，为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据八年级生物学科的特点，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/128035131012006075>