小学初中高中英语教学工作计划（精选 17 篇）

小学初中高中英语 篇 1

一、指导思想

认真学习、深入贯彻第三次全教会精神和颁布的《决定》、《纲要》内容，以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，抓好英语师资队伍建设，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。

二、主要工作

本市小学英语教学在过去几年的发展中，在各级领导、学校的关心和重视下，取得了一定的成绩，骨干教师队伍基本形成，一批青年教师逐渐脱颖而出，教学、教研活动蓬勃展开，教学质量逐年提高。但是，本学期小学英语教学工作依然形势严峻，任务艰巨：1、师资紧，课时少，教学任务重;2、《牛津小学英语》4b 和 5b 教材是各校初次使用，任课教师对教材要求把握不够到位，有一个认识、磨合和适应的过程;3、中小学英语教材的衔接对小学英语教学提出了明确的要求。这就要求全体教师不等、不靠，扎扎实实开展教学工作，实实在在提高自身水平，切切实实提高教学质量。

(一)拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。小学英语教材容量在不断加大，难度在加深，每周三课时已不利于学生知识的巩固和运用。学校层面尤其要保证村校、完小各年级的英语课时数，确保学生每周有足够的时间接触外语。深入了解小学英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。教师任教班级多，学生多，完成教学任务相当艰苦，学校在安排英语课程的教学工作时要灵活、科学、合理。一些家长对英语教学要求还不甚了解，建议各校利用《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接。如果中、小学对英语教学互不了

解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。本学期将举行中小学英语教学衔接研讨活动。

3、搭建网络平台。加强小学英语页建设，调整栏目，丰富内容，给教师提供平台，共享教学资源，更好适应课改需要。借助行知论坛互动功能，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进教师学习、实践、反思相结合。

(二)加强理论学习，更新教师观念

1、由于新课程实验从起始年级开始，英语教师对新课程尚了解不多，为了更好地更新观念，转变行为，英语教师有必要认真学习课程改革的精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究;要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用;并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。

2、精心组织理论学习，提高学习的针对性和实效性，开展《英语课程标准》的学习和研讨活动，每位教师要认真通读一、两种英语教学研究刊物，以提高自身的理论素养。

3、进一步贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》等文件精神，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使学生初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(三)落实教学常规，提高教学效益

认真学习《小学教师六认真工作要求》，切实做好教学六认真工作。本学期拟在以下三个方面作更大探索：

1、尝试集体备课。针对本市英语教师普遍年轻，教学经验不足，教学活动设计较为单一，教案书写有待规范以及为解决备课相对封闭的情况，本学期尝试全市集体备课，把备课任务下放到各个学校，每校负责一或二个单元的备课，力求备好、备精，做到活动形式多样，术语表达正确，格式符合要求。教案经教研室认可后，下发各校供参

考。

各校教研组下设备课组，每个年级设备课组长一名，在每个单元新授前由备课组长召集，对教材和提供的教案进行研讨，分析教材内容，确定教学重点、难点，为能结合学生实际情况，凸显教师个性，各校宜在借鉴的基础上作补充、删减或调整。每单元教学结束后，各校对所提供教案需有分析和评价及说明所做的调整。

2、改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索，⑴、确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。⑵、采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。⑶、课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

3、加强评价研究。小学英语课不是唱唱跳跳，玩玩乐乐，它的教学要求在于学生兴趣的培养，知识的掌握和能力的提高，是直接为中学学习打基础的。教师在教学中要提高质量意识，要从教师“教”的角度转到学生“学”的角度，要在研究学生如何学得好，记得住，用得活方面下功夫。既要发挥形成性评价在教学中的作用，也要研究如何进行检测性评价。教师要加强对检测性试卷命题的研究，既注意形式要符合年龄特点，也注意要求要依据教材，更注意难度要根据学生，以确保及格率，充分发挥检测的积极作用，使学生学的有趣，学的自信。并及时做好检测后的反馈和分析。教研室将会在这方面加以适当的引导。

⑷加强教研组建设，提升教师水平

1、抓好教研组长队伍。英语教研组长在各校的英语学科建设中非常关键，本学期将重点抓好以教研组长为中坚力量的骨干教师队伍。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进各校的英语教研组建设。

2、促进新教师成长。各校组织新教师学习常规，学习校内外先进典型，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、讲座、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、强化教研“三化”。各校教研组继续做好教研活动的“三化”，教研组或备课组活动每周进行。为加强教研活动的专题化，提高教师教研意识，并通过教研解决教学中的问题和难题，各校的教研活动宜围绕课题或专题展开，并认真做好资料积累，写好专题小结。教研室将关注各校的专题研究情况，期初各校把教研组的课题或本学期定的研究专题报教研室，期末教研室将组织学校进行经验交流。

英语教学本身并不是很难，难的是学生接受英语的程度，在不断的成长中，人民得到了很多的进步，这是一直以来我们不断的成长得到的巨大的成果，在不断的成长中，英语教学也成熟了很多，并不是像以往那样教学了，相信我们一定能够做好，在不断的成长中，我们有了更多的进步，这都是一直以来进步的结果。我的英语教学也在慢慢的教学中取得了进步，相信我一定能够做好!

小学初中高中英语教学工作计划 篇 2

一、所教班级基本情况

本学期我担任高一（15）高一（16）班的英语教学，这个两个班都是平行班，经过本学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握一定的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语能力也需要进一步提高。

二、教学指导思想

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，在学校教学计划指导下进行工作。特别注意根据我校高一学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力。形成有效的英语学习策略。培养学生的综合运用语言的能力。特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

三、教材分析

按照新课程改革，本学期开设普通高中课程标准实验教科书英语模块必修（2）两个模块剩余和必修（3）和必修（4）。（人教版）共10 个单元内容。共十二个模块。其中有两个模块为复习模块。

具体安排：对于 10 个模块，每一模块用 10 课时，课本的学习可以这样进行：上新课 8 个课时，单元复习检测 2 个课时。

四、教学内容

本学期主要学习必修三和必修四。要求学生重点掌握每个单元中的黑体词语以及出现的重要句型。语法主要为：情态动词的用法。名词性从句包括宾语从句、表语从句、同位语从句等。主谓一致。动词 Ving 的功能用法。其中名词性从句和动词 Ving 的功能用法是本学期教学的重点也是学生学习的难点。

五、主要措施

（一）教学方面：

1、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于单元的新课教学中。

2、在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持利用课余时间给学生放一些英语小片段，有趣的视频和带中英文字幕的经典电影，让学生融入一个说英语的英语环境。

3、在口语表达方面，本学期要狠抓学生的口语表达，在教学过程中努力设计教学，把提高学生的口语安排在每节课的教学中。具体措施，每周二四六三次英语课，抽出 5—10 分钟的时间，安排一到两名学生到讲台前进行英语口语表达练习，形式多样。

4、在词汇方面，单词一直是学记忆生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。为打牢学生的单词基础，在每周单元学习结束前对学生进行单词默写检查两次，一次让学生互评，一次由老师

亲自评阅。

5、在阅读方面，阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的`重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读能力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、在写作方面，坚持每两周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对高一新生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

（二）在教研方面：

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增加的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高自己的教学能力。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。

作为新教师，坚持积极多参加集体备课，集体备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。总之，要做到因材施教。

小学初中高中英语教学工作计划 篇 3

一、指导思想

按照 20xx 版《全日制普通高级中学英语课程标准》的要求，在义务教育初中英语教学的基础上，巩固、扩大学生基础知识，发展听、说、读、写的基本能力，培养口、笔头初步运用语言进行交际的能力，侧重培养阅读能力，并使学生获得一定的自学能力，增进对所学语言国家的了解；发展学生的智力，提高思维、观察、记忆、想象、联想等能力。充分利用多媒体教学手段，进一步加大课堂教学容量，提高

课堂效率，增强学生兴趣。

二、教学要求（各单元具体教学要求见教参）

1.语音教学：语音教学要紧密结合词汇、对话和课文进行，要充分利用口语录音带、听力训练与测试带，让学生听录音，模仿标准的语音语调。

2.词汇教学：词汇教学主要是使学生掌握词义（见课标词汇表）、词的搭配和用法，通过有情景的教学达到目的。教学中要注意词不离句，句不离篇。根据新的教改趋势，注意适当扩大词汇量。注意总结归纳构词法，适当介绍常见词根。

3.语法教学：语法教学主要通过实例进行。学生先接触语法现象，然后总结归纳，并进行强化训练。

三、教学内容

教学内容包括听、说、读、写、测试（必须含有听力测试）等项。

各年级根据《中学英语课程标准》组织实施教学。

特别提示：高一阶段抓好学段的过渡，学习意识的改变，方法的调整，重课本，重基础。

高二阶段在重课本的同时，注重扩展性阅读，穿插专题训练，有意识的贴近高考。高三阶段提倡用新的语言材料复习基础知识，加强词汇知识的扩充与学习，注意做题方法的指导和规范答题的训练。

小学初中高中英语教学工作计划 篇 4

一、指导思想

以教学大纲，考试说明为依据，以课程标准为准绳，以人教版教材为依托和基础，根据本届高三高考实行“3+综合”模式，我们必须制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

二、情况分析

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，

基础不够扎实，完形填空，阅读理解，完成句子和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

三、教学安排与措施

1.安排好高三英语第 9,10,11 册教学

高三英语与总复习有一定的关系，教材丰富，信息量大，具有较强的实用性和交际性，语篇数量增多，词汇量也明显增加，是提高学生阅读能力的好材料。课文教学速度加快，课文用两课时分析篇章结构，中心思想等。主要让学生自己分析，老师从旁指导。

2.抓好词汇复习

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习，主要根据《高考词汇手册》。

3.夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。

对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合《优化设计》进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

4.听力训练常抓不懈

高考英语听力分值是 30 分，这在试卷中占了相当大的比例。要得高分，这就要求学生平时多练习英语，多做听力练习，多听多看英语广播电视节目。每天至少进行 10 分钟的听力训练，并对学生提出一定的要求，平时也要求老师上课尽量用英语讲课，来创造一个听的语言环境。

5.加强语篇训练，进行限时阅读

有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空和书面表达。在这三项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定

要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在 40 分钟内完成 20 道小题的选择。在选择正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获

取所需要的信息，并对照答案，反复揣摸作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

6.重视书面表达

书面表达所需要的时间大约是 20-25 分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

7、集体备课

坚持集体备课，同一层次的班级统一教学进度、教学要求，资源共享，团结协作，切实提高 40 分钟的课堂效率。

四、教学安排

第一学期安排：

1.七月至八月完成第 9,10 册新课教学，九月开始结合《优化设计》进行第一轮复习和语法复习。其中每两周进行一次综合练习及写一篇作文，两者轮流进行。

2.九月中旬至十一月下旬完成第一轮复习的一部分。其中每两周进行一次综合练习及写一篇作文，两者轮流进行。

3.十二月下旬至三月份，完成第一轮复习，进行语法专题指导和练习及语篇综合训练。

第二学期安排：

1.2 月下旬—4 月底：专题训练，侧重能力培养，加强技巧分析，培养学生综合运用语言能力

2.5 月—高考：查漏补缺，针对性地进行实践和运用能力。

希望通过一年系统地学习和复习，力争完成上级下达的指标任务，居同类兄弟学校之首。

篇 5

一 .所教班级学生现状分析:

本学期我所任教高二(5)(6)两个班级为理科，除少数学生外，大多数同学的学习态度已有好转，上课认真听讲，作业独立完成，学习方法越来越有效。虽然他们的成绩还不拔尖，与其他有些学生的成绩还有距离，但他们在这一年的学习过程中，还是有着很大的进步，特别是那些已有将来明确目标的同学。但也有极个别学生上课效率低，作业马虎、不交，课外时间全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象时有发生。还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩提高缓慢。

二.教学目标

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识;培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力;发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高，缩小与上学期期末考试时平均分排在我们前面的几个理科班的差距.

三.本学期的教学内容及方法

根据教学步骤完成模块 5 及模块 6 的教学内容，根据学生的实际情况对教材练习适当做出调整，删减。让复杂问题简单化，使学生更容易掌握所学知识。利用《英语周报》加大学生的阅读量。提高阅读速度。此外，在本学期的教学中，要狠抓基础及单词、句型及语法等，扎实基础知识，击写作训练，为高考打下扎实的基础。具体方法如下:

1、钻研并创造性地利用教材，灵活使用，发挥教材特点。

2、内容要求学生一定要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强

默写单词及重点句型。

3、本学期仍要坚持训练学生的听力和并开展任务型写作教学。扎实写作常用句型的同时，要求向句群篇章背诵过渡，培养良好的学习习惯和写作基础。

4、培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而达到巩固扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。

5、加大基础写作训练的力度，大力鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法，从句到篇，从而写出完整的英语文章。另外每周进行一篇的写作训练，鼓励运用背过的句型，提高学生的写作能力。

6、综合检查。准备每一单元做一次练习，主要以结合当前教学内容为主要测试内容,间或分块测试，习题的训练在于精而不在于多。在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

篇 6

一、 高中英语课程的设计特点

课程按模块设计，内容丰富，图文并茂，贴近学生生活实际。这一学期主要学模块五和模块六。模块五是必修模块，而模块六是属于选修模块，当然教学内容的难度也渐渐加深，因此每个模块的教学时间调整为 12 周。

二、教学目标

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识;培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力;发展智力，培养自学能力。

们前面的几个理科班的差距.

三、教学重点

1、加强基础知识的训练，注意词汇能力的培养，帮助学生理清语法规则，掌握习惯用语，为综合运用打下坚实的基础。

2、坚持听、说、读、写的训练，保证量的积累过程，实现由语言知识到语言应用能力的转化，提高做题的准确率和熟练程度。

3、坚持以语篇为中心，重视语言形式和思想的表达。

四、教学内容及方法

1、走近学生，了解学生。多利用一些时间与学生沟通交流，拉近师生之间

距离。了解学生英语学习的情况，做到分层教学，真正落实因材施教。

2、继续抓好学生英语学习习惯的养成，如，早读一定要大声朗读，每天都积累一定量的英语词汇，认真做好课堂笔记，并及时整理好难错题本。

3、加大阅读量，通过阅读材料开阔学生的视野，丰富语言知识，扩大词汇量。

4、提高学生的口语交际能力，充分利用课前三分钟的英语对话，并实行每天的英语值日报告，提高学生的英语口语表达能力。

5、完善学生评价制度以及评价方案，自评，他评，师评，家长评价等多种评价体系同时进行，帮助学生认识自我，并不断地完善自我。

6、培养学生的自主学习能力。这个目标的实现，需要一个循序渐进的过程，必须落实在平时的教学点滴中。多观察，多强调，抓住一些典型的自觉主动学习的学生来带动班上其他学生。

7、争取把培优扶中补差工作落实在平时的每一节课中，这项工作有一定的难度。换句话说，这项工作其实也就是分层教学。这要落实在平时的课堂提问，问题设置，作业的布置，练习的讲解等。

8、合理地利用表扬和批评的手段，激励学生奋发进取。

9、继续落实兵教兵互助学习小组活动，实行目标管理以及任务型

目标;给每个小组定期布置一定的任务，并进行检测。及时表扬先进的学习小组，激励鞭策落后的小组，营造“比，学，赶，帮，超”的学习氛围。

10、更新教学观念，根据学生情况对教材进行单元整合，用教材教，而不是教教材。课堂教学不仅仅是知识的传授，更要注意教学的方法、过程、价值观。

11、继续开展英语校本课程，鼓励学生多用英语表达，不断培养学生英语学习的兴趣以及英语学习的信心。

五、课题研究

高中英语报刊阅读的综合研究

六、论文撰写

培养平行班学生英语自主学习能力的策略研究

计划：通过理论学习，实践研究，跟踪了解等多管齐下，切实高效地培养学生自主学习能力，促成良好的学习习惯的养成，从而提高教学和学习效率。

篇 7

高中英语课程强调：在进一步发展学生综合语言运用本事的基础上，着重提高学生用英语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的本事，异常注重提高学生用英语进行思维和表达的本事；构成跨文化交际的意识和基本的跨文化交际本事；进一步拓宽国际视野，增强爱国主义精神和民族使命感。

开学到此刻我们高一英语备课组利用团体的力量和个人的智慧，按照新课标的指导思想，再根据教材的基本要求灵活地进行资料新编，精心地设计编导课堂教学活动，经过很多的新课程模式改革收到了新课标预期的一些效果，较圆满地完成高中第一模块的英语教学工作。

一、团体备课实效化

团体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我组的团体备课有序地进行，做到定时间、定地点、定资料、定主讲人。活动资料有教

《新课标》，不断钻研新教材。主讲教师提前钻研教材，吃透重难点，并能提出重难点突破方法，其他组员质疑、补充、完善，做到集思广益。团体备课后，各位教师分别承担各项任务，任务具体到人，具体到写教案、制作课件、出单元检测、语法专项、月考试卷、模拟试卷等。每个教师必须按时完成任务并传到共享文档，供其他教师分享，当然，其他教师都在此基础上根据所教班级的实际情景，进行必要的修改，然后把修改过的教案等共享在网上。经过团体备课，发挥所有教师的智慧，扎扎实实上好每一课；经过团体备课，使各位教师明确近期和远期任务。除了正式的备课时间外，我们还不分时间与地点，有问题随时随地讨论研究，并得到解决，有时是一个信息的传递，有时是一个知识点的落实，有时是一个考点的分析，有时是一点教学体会的交流——总之，团体备课不流于形式，更注重资料与实效。

今年进入高一学习的这一届学生在初中时学的是人教版的教材，此刻高一却又得学译林出版社的牛津版教材，所以，初高中学的教材本身就不衔接，怎样使刚进入高中校门的学生顺利完成初、高中英语的过渡是我们高一英语教师都觉得棘手的问题，但又必须战胜的问题。

开学初，在制定本学期工作计划时，为进一步了解学生，并了解教学情景，对学生以前学过的教材进行了仔细的研究，分析了学生现有的英语水平，以及进行纵向横向比较，备课组各位教师共同商讨制定了详细的备课组工作计划及高一英语教育教学计划，并以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。

三、措施具体化：

1、互相听课，共同提高

为了提高教学质量，高一全体英语教师都根据自我的计划，采取了具体的行动，尽最大的努力使工作细化，具体化。如每一天早读的任务，培优补差的工作，默写环节的落实，课后的个别答疑，期中考试后开始的作业分层等，教师们都费尽心机。虽然工作忙，但我们备课组内常常互相听课评课，取他人之长，补已之短。

、采取了一系列必要的措施夯实巩固基础。

为了使学生能尽快地适应牛津教材，我们还把每单元词汇表上没有而学生没有学过的单词整理出来，督促学生背诵、记忆。他们自主学习本事的逐渐构成。然而，我们在肯定成绩、总结经验的同时，必须清醒地看到，我们教学经验的积累还是粗浅的，存在的问题不容忽视，也有一些困惑有待解决。

在我校的英语课堂上，每位教师带入课堂的是精心制作的课件，和精心编织好的任务链，一些英语口语较好的学生，能简便地完成教师布置的各项任务，而另一些学生常常无法用英语说出一段话，有的甚至听不懂教师的课堂用语，上课时教师不得不经过提问不断地启发，这样的一问一答，往往影响了整体性的教学资料，把对话化为回答，表面是师生的对话，是互动，而实质上学生仍然是听从。新课程的课堂教学强调对话，而不是满堂问，所以如何提高学生英语的口头表达本事是当前我校英语教师面临的一大难题。

二、如何杜绝合作学习有形式而无实质。

在课堂教学中，教师要求课堂小组合作学习，可是在有些班级中，有的学生不参与讨论，有的参与小组合作了，却一言不发，代表小组发言的往往是那几个人。课后，我们也尝试布置了一些要求小组成员共同完成的作业，可最终有的小组由成绩好的同学代替小组其他成员完成，有的小组成员则商定每次这样的作业由小组成员轮流完成。这样合作学习还是没能真正地实现。

三、如何合理安排每个单元。

按照新课标，每个单元大约花十个课时，可在实际操作过程中，我们常常发现时间不够。首先，每一单元的单词表上有很多生词，其实还有很多单词表上未列出的单词，尽管我们没有要求学生把每一个单词都背出来，但学生觉得有些单词光记其含义就很费力的了。其次，每个单元都有一些巩固练习要做，要讲评，所以，讲评课也要花掉几课时。所以我们仍在摸索如何合理地安排每个单元。

存在困惑是正常的，我们会不断探索，不断学习，不断完善教学

方法，争取到达新课标的要求。

小学初中高中英语教学工作计划 篇 8

一、指导思想

根据《新高中英语课程标准》要求，针对学生实际，确定高三英语教学计划；密切关注高考的动向，及时采取应对策略，帮助学生构建完整的知识网络结构；通过强化训练，使学生的听、说、读、写综合运用语言的能力得到明显提高，并逐步与高考接轨，最终达到高考要求；通过周练、月考、阶段性测试等训练形式培养学生良好的答题习惯和应试能力。

二、学生情况分析

今年任教高三（2），（6）班英语，根据高二期末考试的情况来看，我所认教的两个班的英语学习状况非常不容乐观。其中高三（2）班是理科班，大部分学生英语成绩差，有几位可以说没有什么基础，可喜的是还有少量学生蛮喜欢英语，比较上进。高三（6）班是文科班，由于之前没教他们，对他们情况并不了解，因此这有待于以后多观察，及时做好有效的方法适应学生。主要存在的问题是，学生水平参差不齐，优生少，中等生多，差生也多。基础知识不扎实，学生的语言运用能力较差，阅读与完形的失分现象普遍，书面表达明显存在诸多不规范现象。

三、教学复习策略

仔细研究新课标考区的历届高考真题和省考试说明，把握考试趋势。按《新课标》英语考试要求命题，要求学生掌握 3300 个单词，400 —500 个短语和惯用语，因此在教学中加强阅读教学，扩大词汇量。夯实基础，提高英语综合运用的能力。注重遣词造句的多样性，提高书面表达能力。

在复习新课标高一高二课本时，依托教材，重点落在阅读、听力和写作三方面，注重词汇的巩固与拓展。帮助学生全面且系统地掌握高中所学英语基础知识，（重点是词汇，语法。）夯实学生基础，抓住中等生，促进学困生，进一步提高优等生。

四、教学复习措施

1、抓好词汇复习：词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。把词汇复习穿插在高三新课讲授之中，主要根据《高考词汇手册》。

2、夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合《优化设计》进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

3、听力训练常抓不懈高考英语听力 30% 加入总分，这在试卷中占了相当大的比例。要得高分，这就要求学生平时多练习英语，多做听力练习。

4、加强语篇训练，进行限时阅读有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在 40 分钟内完成 20 道小题的选择。在选择正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摸作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

5、重视书面表达书面表达所需要的时间大约是 20—25 分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

五、教学具体安排

根据高考的最新信息和学生在复习备考中出现的问题，不断寻找新途径，去解决备考过程中出现的问题。

小学初中高中英语教学工作计划 篇 9

一、 指导思想

在学校业务小组的领导下，团结奋斗，协调好各备课组间的关系。认真学习新的教学大纲，认真研究新的高考形势，教书育人，为人师表，富有进取精神、努力营造融洽的教研新风貌，在现有成绩的基础上，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

二、奋斗目标

1、开展学习新课标和新考纲活动，稳步扎实地提高英语教学质量。

2、加强校本教研，把我组全体教师的教学水平提高到一个新层面。

3、要求各备课组，搞好第二课堂活动，培养学生学习英语的兴趣，创设浓厚校园英语氛围。

4、重视青年教师培养，促使青年教师迅速成长为骨干力量。

三、具体措施

1、学期初召集全组教师会议，贯彻学校新学期的工作精神，学习本学期的学科教研室计划，明确并制定自己的个人发展计划。

2、落实各备课组教学进度表及教学计划（以各级部为主）。

3、每月过大周星期六上午 1-2 节，开展公开课，全体老师参加听课，3-4 节执人说课、全体老师评课。

4、开展第二课堂活动。

高一组织学生学唱英文歌曲，，组织学生单词比赛，英语演讲比赛等。

高二组织学生进行话剧表演，含介绍英美文化背景常识，利用级部的音响设备创 立英语广播，每天课外活动时间放 2—3 首英语歌曲或英语广播，学生用英语写稿、投稿，报道身边的小事，国家的大事等。

高三组织学生进行听力竞赛，备战英语 奥赛，组织英语书法比赛，优秀作文展评等。

5、青年教师的培养本着“精心培养，严格要求，全面过关，大胆

使用”的原则，以级部备课组长为主，还要实行导师制。

6、积极参加市、县级举办的一切业务活动，并力争优异成绩。

7、争取一切可能的.机会，让老师们外出学习，回来写汇报材料，上交学科教研室，外出听课，回来执教公开课。

小学初中高中英语教学工作计划 篇 10

一、回顾上期工作。

上学期本组工作在学部评比中获第三名，二等奖的成绩，感谢学部领导的支持与指导，也感谢全体同仁的齐心协力。现将上期工作简结如下:

继续发扬

1、教研组工作计划、总结思路清晰、操作性强、符合学科特点和新课标精神、有建设性指导意义。

2、教师间相互学习，提高业务能力的积极性高。听课、评课记录优秀，老师们能积极申报校内科研课题。

3、“英语活动周”系列比赛具学科特性和工具性用途，参与面广，在学生中产生良好影响。

4、日常教学常抓不懈，常规检查及时，记录客观、翔实。

5、教研效果、学科素养、学生评价方面都有长足进步。师生获奖率、学生满意度较以往都有提高。

6、教学业务在同比情况下表现优秀。抓实业务考核，课堂达标率高。

7、教师个人发展突出。为提高，本组教师既练外功，也修内功。积极出外教研，加强与兄弟学校的交流，还踊跃联系校内英语教研组织，理顺沟通渠道。

努力方向

1、教研活动和任务完成方面需加强，高质量召开教研会，翔实记录会议议程，更深入开展集体备课。

2、少数教师活动课教案叙写需加强。

3、与家长的沟通交流需加强，尤需提高沟通技巧和艺术性。

4、师德师风建设方面还需向加强。期望拥有健康的心态，争取各

方信任和尊重。

5、校内优质课赛课方面还需大力加强。本期将提前做充分准备，认真研究。

二、本期工作目标。

以教师为研究主体，以课堂为主阵地，以教学所面临的问题为研究对象，以解决教学中的实际问题，总结和提升教学经验为重点，以促进学生的全面发展和教师专业化成长为宗旨，确保教学质量的稳步提升。

三、工作指导思想。

坚决贯彻落实李校长在开学工作会议上发表的《坚持走内涵优质化发展之路，在创新中发展》工作计划，积极响应学部和教学处的工作号召与要求，组织本组教师进行思想学习，提高教育觉悟，推进教学工作的进展。

四、工作思路与具体措施。

教学工作

(一)、教学思想。

1、加强师德

师风建设，拥护校长提倡的“六种意识”，即市场意识、质量意识、服务意识、育人意识、安全意识、法制意识，真正做到“学高为师，身正为范”。

2、深入开展“生本”教育理念指导教学，充分有效地运用外语教学法中的“语块教学”、“整体教学法”、“情境教学法”以促进教师和学生的双向发展。

3、强调课堂互动的重要性。课堂教学活动是教与学的统一，是师生之间、生生之间的信息交流过程。力争通过信息交流实现师生互动、生生互动，互动各方既取又予，双向交流，达到互惠互助的效果，实现教学相长的真谛。

(二)、常规教学。

1、备。以教学处叶主任设计的电子备课表格为模板，强调备课过程中的精细与优质，精心设计板书与作业，随时掌握学情，及时反馈，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/128056130033006054