小学语文教研组工作总结(十五篇)

小学语文教研组工作总结(15篇)

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，因此好好准备一份总结吧。如何把总结做到重点突出呢？下面是我们帮大家整理的小学语文教研组工作总结，欢迎阅读，希望大家能喜欢。

小学语文教研组工作总结 1

一.指导思想

紧紧围绕学校本学期工作目标，根据“课题引领，实践推进”的原则，以课题研究为先导，以“改革、创新、发展”为指向，深入研究，努力提升课改水平；增加教研力度，提升理念，积极探索提升学科质量的途径与策略；深入研究新课改中出现的新问题、新情况，寻找新对策，努力培养和提升学生的创新精神和实践能力，全面提升教学质量，为学校健康发展、高位发展、持续发展不断努力。

二.工作思路

1.转变旧的模式，更新理念，继续推进课堂教学改革，增加改革力度，重视改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展教研活动，提升教研组的整体水平。

2.改革落后的教学方法，真正把改革落实在课堂教学中，提升课堂四十分钟的质量。扎实落实教学“六认真”，面向全体学生，重视主体性和实践性，加强双基训练，发展学生思维。

3.以课堂教学为主渠道，加强学_《新课程标准》，解读《新课程标准》，探索小学教学的变革策略。用生活理念，构建教学大课堂。实施生活化教学，超文本教学。

4.重视对青年教师的培养，以老带新，以新促老，开展教师间相互听课。增加教研力度，组织开展好教研活动，健全教研活动档案，做到有计划，有活动记载。

三.工作任务

1.抓好常规教研工作，进一步提升教学质量。

2.狠抓“三个一”三“型课”的落实工作，组织一些有实际指导作用的教研活动，努力提升老师的课堂驾驭能力。

3.从严落实工作和青年教师培养工作。

4.充分利用远教资源，增加教师培训力度。

5.加强师德教风建设，组织教师师德教风专项培训活动。

四.工作具体措施

（一）抓好教学常规过程管理，规范教学行为教学是学校的中心工作，教学常规管理得好坏，关系到整个教学质量的高低，是提升教学质量的根本保证。因此，我们将重视实效，突出质量意识，切实做好教学常规管理抓落实工作，使管理走向更规范化、科学化，推动教学创新，努力提升教学管理水平。

（二）做好常规教学工作，争取突出实效。

课堂是教学研究的主阵地，实施新课程改革的主渠道。我们要立足课堂，进一步增加教研力度，在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提升课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，努力实现理念与实践的统一.共性与个性的统教、重发展、充分尊重和发挥学生的主体性，推动学生的个性成长。

（三）依托校本培训，全面提升教师素师也要结合学科特点，重视学生智力的开发，各学科活动要重基础、重能力、重特长质。

坚持以人为本，重视多元、着眼层次，培训要简捷而高效。要关注和解决教师问题，要与学_和工作相结合。要充分调动教师的积极性，鼓励成功，宽容失败，推动教师专业成长。

关注个性发展，加强自主培训。给教师宽松的成长发展空间，给教师自主权，充分调动教师发展的主动性，让教师幸福的成长。教师首先要进行自我反思与剖析，客观的分析自己在理念、专业素质、教学方法等方面存在的优势与不足。在此基础上，要制定出相应的个人发展目标。并有针对性地制定阶段性目标。通过成长记录档案的形式记录自我成长足迹。为共享教师成长经验，推动教师再认识，再提升，本学期将通过开展教师自我展示活动，激发教师前进的动力。

附校级公开课、示范课活动安排表：

小学语文教研组工作总结 2

本学期，语文教研组紧紧围绕 二期课改 ，切实把握语文学科教改方向与重点，以课例研究和校本教研为抓手，树立新课程环境下的教学质量观，不断优化教学策略，提升课堂教学效益，积极探索素质教育的有效途径，不断提升语文教学质量。对于工作做出了以下总结：

1.组织教师学习新课程方案和语文新课程标准以及课程改革教学中的实践经验，部分教师参与了对语文新课标的评价，积极引导教师用 二期课改 的新理念指导自己的教学实践。

2.组织教师讨论修改学校 教学基本要求 和 语文学科教研基本要求 ，并装订成册，人手一份。引导教师在学习过程中改变学生学习方式，对教师角色进行重新定位，保证学生在学习过程中的主体地位，正确有效的对学生进行评价以及积极参与到教育研究的行列中来。

3.教研组内提倡合作教研，集体备课，采撷个人之所长，同时，提倡问题讨论，发展个性，教案基本内容统一编印但又有个人批注，统一教学目标，统一教学进度，并且要求在课后常常反思，撰写教后感，作为考评的重要依据。

4.抓好常规，备课组长负责单元考试，期中质量抽查，期末综合考核的流程管理。每次单元考试后认真记载好成绩，讲评试卷。本学期，四年级语文进行了期中抽查。根据抽查反馈的情况引导教师调整教学策略，积极帮助指导后进生提升学习效率。

5.根据学校要求改革考评方案，增多考评内容，每人撰写 2 篇课堂观察报告，整理自己的优秀教案和课件，并出一份试卷掌握正确评价的方法。促使教师关注自身发展，关注同伴进步。

6.目前，二期课改已进入整体实验阶段，作为 二期课改 基地学校，我校一至三年级全部启用二期课改语文新教材，为此，教研组派老师分批外出听课，参加市，区的新教材研讨活动。为了做好一年级新教材的实施与研究工作，我校和实验小学联合定期进行语文新教材校际研讨活动 ，指导在任教师正确把握新教材理念，同时更是为明年新教材全面铺开和实施总结经验，明确提出建议。

7.学期初，安排教研组长，各年级备课组长进行公开教学示范课，促使各年级形成浓厚的聚焦课堂，关注教研的氛围。

8.安排人手一节的教研组实践课，在原先以年级组为单位听课的基础上落实以年段为单位听实践课，一学期下来，大部分教师在完成自身教学任务的基础上都听满了考核所要求的 18 节课。

9.结合语文学科课例研究，积极开展教研组教学研讨活动，本学期由张唯老师执教的《亲情架设的桥》和张莲老师执教的《令人神往的日内瓦》中，两位老师转变教学观念，优化教学策略，探索教与学的规律，通过听课，评课，撰写课堂观察报告，在教师中获得了较大的反响，促使教师反思自己的教学现状，不断提升教学效益。

10.积极参加区课例研究，张筱琳老师参加区中心组课例研究，并进行了区观摩课的展示，受到了各校领导的肯定，展示了豫英人的形象。

11.开展信息技术和语文学科教学整合的研讨活动，在教学中加强信息技术和学科整合的力度，不求热闹，而在于切切实实激发学生学习兴趣，突破教学难点，提升课堂效率，推进 数字化校园 的进程，在这一过程中形成教师交流，对话，合作，分享的机制。

在区信息技术和学科整合的展示活动中较好地完成了学校交给的任务。

12.积极组织并参加学校的三次论坛活动，形成教师间专业切磋，协调合作，互相学习，分享经验的对话机制，营造求真，务实，严谨的教研氛围。

13.加强对年青教师的培训指导，做好年青教师的带教工作。本学期分别由张唯，傅惠萍，张筱琳老师带教乐俊清，於丽虹，罗艺。三位新教师都能兢兢业业工作，虚心向指导老师求教，指导教师和同年级老师也能通过共同备课，听课，交流等帮助新教师完成自身的角色转变，新教师们都分别有了可喜的进步。

14.积极参加区教研室组织的二，三年级写字比赛，规范学生书写习惯。

整个一学期以来，语文教研组的所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，语文教研组将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，推动各年级语文教学的整体提升。

小学语文教研组工作总结 3

本学期，我校第一语文教研组根据学校总体安排，明确工作目标，积极进取，团结协作，教研氛围浓厚，顺利地完成了各项教学教研任务。现总结如下：

一.抓好教学过程管理

第一，转变教育观念，加强理论学习。我们做到业务学习定时间、定地点、定内容，有重点地学习市教研活动精神，认真钻研《语文学科课程标准》等，进一步明确各年级的教学要求，把好减负增效关，加强师德修养。组内教师订阅了多种杂志，通过不断地学习、交流，取长补短，进一步提升自身素质。同时，组内教师积极开展读书活动共4次，读书心得交流活动1次。

第二，加强教研组的常规管理。教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提升教师业务水平的重要基地之一。为此，我们着力抓好“三严”五“认真”。“三严”是教学纪律严明，教学行为严谨，教学程序严格。“五认真”是：认真备课，认真上课，认真辅导，认真批改作业，认真组织考评。要求组内教师每学期听满10节课，每月撰写教后随笔一则，并经常性地进行教学反思。在活动中教师注意“上挂下联，左右参与”，打破了年级的界限，同事之间互帮互助、共同探讨。教师都感到这样做大有益处，增多了相互间的学习机会，使理论更能联系实际。

二.深化课堂教学改革

课堂教学是实施素质教育的主渠道，只有提升了课堂教学效率，才能切实提升学生的语文素养，减轻学生的负担。为此，本学期我们加强了教研组的常规活动，使活动化大为小，各年段成员定时间、定内容、定形式开展教研活动。

第一，以“学习主题构建”为中心，以提升课堂教学效率为目的，认真开展每次教研活动，共开展18次。观课时，教师写好观课评价。课后，组内教师集中议课，针对上课情况发表自己意见以及其它观点，总结的反馈课堂教学中的得与失。组内老师积极参与，

正是对“学习培训——教学设计——课堂实践——集体研讨——反思提升”的新校本教研模式的一种尝试。就这样，本学期的教研活动开展得扎实、有效，对提升课堂效率帮助较大。

第二，按学校教学计划的要求，组内教师做到每学期观课“不少于10节，组长不少于15节”。这学期，我们以“备课、上课、说课、议课”这“四课”为载体，形成浓厚、活跃的教研风气，切实把“四课”与落实教学常规，开展专题研究结合起来，努力突出抓好两个重点环节（备课、上课），努力突破两个难点环节（说课、议课）。

三.提升教师教研水平

配合学校总体安排，为组内教师提供学习、提升的机会，不断提升他们的政治思想、业务水平、文化素质和组织教学、独立工作的能力。

第一，以“师徒结对”为纽带，努力形成教研合力。老教师带青年教师的工作，已纳入正轨，有序地开展“传、帮、带”。而青年教师也给自己加压，不断吸收他人之长。这样不但加快了青年教师的成长过程，而且加强了队伍的建设，使教研组老、中、青三代形成一股教研合力。

第二，组内教师认真参加进修和培训等学习活动。

第三，积极协助学校领导的全程跟踪观课，并及时组织进行研讨，请领导给予指导引领。

四.培养学生综合素养

配合书香校园建设、“小班化”教学的开展，组织学生开展了丰富多彩的学习竞赛活动。如“课外阅读知识竞赛”、“识字小能手”、“拼音小能手”手“抄报展评”等竞赛，，这些活动的开展留给我们很多的思考——学生是学习活动中最活跃的小主人，也是最大的受益者。他们年龄虽小，但主动参与，乐于探索，勤于思考。作为教师，要多为他们创造这样一个氛围、一个情境。

小学语文教研组工作总结 4

本学期，我们语文教研组以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，不断提升教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提升学生的语文综合素养。一学期来，本教研组教学情况总结如下：

勤学——新课程标准为指针

现代社会对语文教育明确提出了新的挑战和要求。为此，我们经常开展切实有效的教研活动，做到期初有计划，活动有记录，期末有总结。认真学习新的《义务教育阶段国家语文课程标准》，把握新的教育理念，明确语文课程目标，掌握内容标准，了解《标准》提供的教学建议和评价建议是当前摆在教师面前的重要任务。我们组织了全体语文教师学习新课程标准，并责成每位年轻的语文教师结合新课程的理念设计一堂课，在教研组里进行教学展示；还要求每位教师利用新理念进行说课、评课的训练，努力使各位教师形成新的“学习观”、“教学观”和“学科观”。

评课是新的一项教学基本功，同时评课又是一个新生事物，我们语文组很多老师对评课都不是很了解，为了迎接下学期市里的

赛、评比中取得好成绩，本学期语文组加强了评课的专项训练，期初请王优娜老师向全体语文组的老师介绍了有关评课的基本模式和结构，在老师们有了大概了解的基础上，组织大家观看了　节课堂教学的录象并做了书面的评课交流，大家在新课程理念的背景之下，围绕这些课例 成功在何处？有什么问题？怎样解决更好？”来评议，并将评课稿发表在校园网上。同时，在教学研讨课时，也要求大家有主题，有针对性地对一节课进行评论。在这样的专项训练中，老师们的评课能力有了一定程度的提升，效果不错。

善思——教研公开课为契机

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以“自主、合作、探究”学习模式的探讨为主题，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。我们组织了每月一次的教研活动，矫正疏漏，抛砖引玉，凭借教材，紧扣新的课程标准精心设计，反复修改，提炼推敲出一节节独具特色的展示课。全校的语文老师欢聚一堂，探讨教学上存在的共性与个性的问题。

期初三位新教师的展示课：徐治英老师执教了《我家住在大海边》；腾头小学的卓昂杰老师执教了《翠鸟》；丁朝女老师执教了《祖国到处有欢乐》。他们的上课水平和能力得到了大家的一致肯定，让我们在感受到后生可畏的同时也欣喜地感受到了青年教师的成长。另外还有更多的老师展示了精心设计的教研课：应婵娜

《绿色的卫兵》；胡世浩《西门豹》等。

执教者客观的自评介绍，看课人真切的评价交流，热烈的讨论争议，都使我们欣慰地感受到教研活动所体现出的我校语文课堂教改上取得的突破性进展。我们坚信，通过教师们的自身努力，会有更多的新手成为教学的能手。

实干　　常规教学持之以恒

一学期以来，我们始终坚持以教学为中心，加强管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，把常规工作抓严、抓细、抓实，推动教学管理的良性循环；推动教师严谨、扎实、高效、科学的不错教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的不错学风的形成。

平时，我们认真上好每一堂课，努力提升课堂教学效率。全体语文教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，不错的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40 分钟要效益；在教导处的牵引下，新教师和老教师进行师徒结对，互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为推动学生全面发展、推动教师提升改善教学的手段，此外，我们六年级毕业班语文教师狠抓毕业班学生语文综合素质，取得了较满意的成绩。一学期来，我们对每个班级进行了写字测试、朗读测试，四.五.六年级进行了片段写作比赛。收到了令人满意的成绩。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着 勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。我们相信，在大家的共同努力下，我们的语文组将越来越成熟，我们期待下学期有更大的收获。

校语文教研组

XX 年 XX 月

小学语文教研组工作总结

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从课题入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革。具体如下：

一.规范管理，全面提升 五认真”水准，提升教学质量

1.教师继续学习《基础教育课程改革纲要》解读、《义务教育课程改革实施方案》和各学科课程标准，引导教师领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵，加强重视 “三个转化”、 “三个想到”。 “三个转化”即把新课程的要求转化为各课的指道思想，把教材中的知识体系转化为各课的依据，把教材内容的训练转化为培养和提升学生能力途径； “三个想到”即想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到 “教为不教、学为不学”的教学目的，想到对学生创新意识、和创新能力的培养。

2.继续加强集体备课力度。按年级段为单位，针对同一教学内容的教学特点，开展集体备课，一年级以拼音教学、识教学为

年级以阅读、写作教学为重点。要求各自在备课的基础上进行说课定稿，形成集体备课教案。

3.围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处三次对每位老师的备课情况进行了比较全面的检查，并在教研组内对检查情况进行及时反馈。

4.立足课堂，抓好常规，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。充分发挥调研的目标、导向、调整等功能期初加强教学质量的调研，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上十月初，两次配合学校期末前又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，对检测结果进行分析。以此推动我组语文教学质量的全面提升。

二 加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩。

1.青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提升教学质量，我们每位语文教师要紧紧围绕 三中心一主线”的课题，进行教学研究活动。特此，语文组要求每位教师以年级段为单位，经常相互听课（至少一次），执教者必须上交详案，听课者必须有听课、评课记录及课堂评价表。本学期，学校开展了青年骨干教师举行研讨课，我本人代表语文组参加，本人执教的《快乐的小青蛙》获得了较高的评价，学校还进行了现场课的录制。课

2.鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提升自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。本组潘雅芳老师和杨远芳

芳老师执教的综合实践课《保护动物》获得了南安市优秀奖，杨远芳老师执教的二年级艺术课《我与卡通》获得了南安市三等奖。

三 积极开展各种学习活动，丰富学生的第二课堂，充分调动了学生学习的积极性。

本学期我们开展了很多活动：全校性写字比赛、一二年级定期写字姿势检查，组织四至六年级的学生开展了《改革开放三十周年》征文比赛，六一儿童节组织各个班级排练节目，与幼儿园一起筹办 童心和祖国一起飞翔”的文艺汇演，深得家长和学校领导的一致好评。

四.主要成绩

六年一班林雅茹同学和五年一班林小娇同学参加南安市“改革开放三十周年”征文活动均荣获三等奖，指导教师分别是红云老师和雅芳老师。

潘雅芳老师执教的综合实践课《保护动物》获得了南安市优秀奖，杨远芳老师执教的二年级艺术课《我与卡通》获得了南安市三等奖。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提升。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩。

小学语文教研组工作总结 6

时光荏苒，又一个紧张而充实的学期接近尾声，本学期语文教研组围绕学校以及区教研室的教研任务，以 基于信息技术环境下的小学语文精准教学实践研究”为切入口，开展教研主题活动，语文教学工作，圆满地完成了。现将本学期的教学教研工作总结如下：

一 因需设研，推动成长

教研活动的开展，需切实推动教学质量的提升，真正推动教师的专业化成长。为提升教师教育教学的科研能力，我们教研组和管弄小学结成对子互帮互助，思想的碰撞，理念的升华，为我们的教科研活动指引了方向。同时，以语文教研组青年教师的课题研究为载体，开展有关该课题研究的活动，教研活动既要改善课堂，又要推动教师的成长，从教师的需要出发，这样的教研活动才是切实有意义的。

二.理论指导，把脉课堂

本学期我们继续以《上海市小学各学科教学常规》为抓手，以《学习为中心的课堂观察》为引领，探讨学本课堂。如何将理论和实际相结合，把脉我们的课堂呢？于是，我们组织语文组的老师利用周三的教研活动解读这本书，并结合有关课题研究，切实有效地将理论和实际相结合，选用书中的观察量表“1—5学生进步度的观察单这一表格进行创造性地操作，利用到我们的教研磨课活动中，对同一课堂进行多角度的分析，带领我们的课堂观察走向深度观察。有了理论的引领，我们的教研活动开展的更加有实效性，借助课堂观察单解决所呈现的问题，根据学生的差异化学习明确提出教师的教学策略。将课堂观察这种技术成为教师通往学生心灵和提升教育智慧的一条道路！

三.抓好教学常规，扎实各项工作

教研组继续健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，进一步规范和加强教学“五认真”工作，继续以备课、作业为抓手，健全课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。课前教学设计抓好准确定位教学目标、整合优化教学内容、精心设计教学活动方案三点，并组织了多次全面的常规检查。在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。XX月底到XX月初，语文组安排了全体青年教师的说课比赛，从中脱颖而出很多好苗子。XX月中旬到XX月初，语文组又进行了一次个人基本功的竞赛，每位老师都根据要求设计了一份高质量的练习卷。XX月底我们又根据各个年级学生的不同特点，开展了有语文特色的硬笔书法、讲红色小故事和“飞花令”的竞赛活动，取得了不错的效果，学生们参与的热情也很高涨。

四.存在的问题：

1.平时教研气氛活跃，却没有撰写教学方面的论文。今后的工作中要注意积累经验，为撰写论文，案例留下宝贵的经验。

2.工作虽然踏踏实实，却缺少创新。今后工作中要努力完成计划的任务外，还要创造性的开展教学工作。

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期教研组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步。在下学期的教研组工作中，我们将在不断学习中找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，调动本教研组所有教师参与教学改革的积极性，开展多种行之实效的活动，推动各方面工作效率的提升。

小学语文教研组工作总结 7

20xx 年 XX 月本学期，语文教研组在校领导的关心、教导处的直接指导，本学期，语文教研组在校领导的关心、教导处的直接指导，以及全体语文教师的共同努力下，圆满地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了较好的成绩。师的共同努力下，圆满地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了较好的成绩。

一.认真学习理论，更新了教育观念。

认真学习理论，更新了教育观念。作为学校的学科组——语文教研组，作为学校的学科组——语文教研组，——语文教研组我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提升，改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提升，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》了解了，每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，以转变观念，又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，种方式来学习新课程把握新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二.继续开展校内听课活动，相互交流、学习，取长补短。

继续开展校内听课活动，相互交流、学习，取长补短。认真积极地开展校内听课活动，推动教师集体教学水平的提升，一直

是我校认真积极地开展校内听课活动，推动教师集体教学水平的提升，搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，的教师逐渐分为了三个层次：各级骨干教师，有一定教学经验的教师，的教师逐渐分为了三个层次：各级骨干教师，有一定教学经验的教师，刚毕业的新教师。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢?我们的做法是：扎新教师。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢?我们的做法是：实开展四课活动，即骨干教师示范课、新教师亮相课、汇报课、实开展四课活动，即骨干教师示范课、新教师亮相课、汇报课、备课组实验课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。都认真抓好以下环节本学期主要开展市优质课、创新课、示范课。本学期各类公开课如下：本学期主要开展好市优质课、创新课、示范课。本学期各类公开课如下：崔庆莉老师的《项链》崔庆莉老师的《项链》获市青年优质课二等奖老师的周军老师的新课改全市引路课获全市教师认可周军老师的新课改全市引路课全市引路孟佳娜、张晓伟、孟佳娜、张晓伟、李雪双等老师的创新大赛课获学校奖各位老师教学给大家提供了成功的示范和有益的启示。各位老师教学给大家提供了成功的示范和有益的启示。教学给大家提供了成功的示范和有益的启示作为新调入我校以及刚刚走上讲台的新手，老师的教学都取得了预期的效果。这样全组范围的相互听刚刚走上讲台的新手，老师的教学都取得了预期的效果。课，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯。为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯。

小学语文教研组工作总结 8

一.以课堂为阵地，保证了课堂教学的有效性。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在备课组集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，不再要求统一打印，但老师们备课中的点滴思考，重要的教学流程要记录在教本上，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过行政、骨干教师的随堂听课，年级组的每月同组听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提升老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，备课组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，安排好每一单元的检测练习，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。我们建议老师经常访问《凤凰语文网》、《语文课堂网》等语文专门学习网站，寻求最佳的教学，保证孩子最优化的教育。

二.以课题为抓手，提升了教师解读教材的能力。

《基于语文教材的教学内容整合的有效性研究》是我们语文组的大课题，针对大课题研究的方向，备课组可以自主寻找研究的切入口，也可以老师针对教学的问题自己研究，但每次的教学要针对自己研究的课题或者小问题进行思考，针对集体备课和独立备课，我们要求教学工作 5 年以上的语文老师每周反思一节课堂教学情况，5 年以下老师每节课都要反思。反思的主题要围绕自己研究

的主题进行，通过课堂教学的反思，找出以后教学改善的措施，或者比较好的做法年级组推广。每周的反思有指定的骨干教师评议和探讨，通过骨干教师的引领，老师们自己反思能力的提升，目前我校教师对文本的解读能力逐步加强了，老师从实践到理论的水平也提升了。本学期语文组有三位老师的论文获师陶杯“二等奖”，有8位老师的论文获区

一.二.三等奖，还有部分老师的论文发表省级报刊了。

三.以发展为目标，全方面提升学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。在XX月底，语文组进行了各个年级的语文素养考核，检测方法由老师自主检测和学校抽测相结合，集体检测和个别检测相结合，平时检测和期末检测相结合，检测内容朗读、写字、说话或习作，评改同年段交互流水批阅，每次检测备课组总结情况，反思问题，找出改善的措施。平时老师就特别重视学生各方面素养的培养，开学初我们承办了读书节活动，开展了讲故事比赛活动，科技节、体育节开展学生征文活动，参加了学习报社组织的“语言文字大赛改错别字”活动。本学期有三个六年级学生的习作获第九届世界华人文化大赛

一.二等奖。四年级一位学生和六年级一位学生获常州市作文大赛

一.二等奖。

四.以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初各备课组根据年级课务的安排，自主安排好年级组的集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每两周安排一次集中的学校课堂教学研讨课活动，每次活动要求备课组集体备课，试教研讨课再到学校层面展示，本学期依然邀请张七中老师和林纪华老师作研讨课的指导和顾问。开学初

9.XX月份由于语文组鲍书洁老师代表学校参加常州市的青年教师阅读课大赛，高年级的课堂教学研讨一直是在为大赛作准备，其他老师参与听课和评课。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在

11.XX月的教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。并且本学期语文组开始探讨作文教学，从开始的尝试作前指导到现在语文组作文教学基本形成模式，老师们在教研活动中成长。学生们在教研活动中收获。本学期语文组先后有8位老师展示了作文教学研讨课，并得到了专家、领导的好评。我们还邀请了特级教师李吉银来我校和老师同台同题习作教学研讨。

五.以阅读为根本，大力推进书香校园的建设。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/128061035000006111