

人教版七年级语文上册教案范文七篇

人教版七年级语文上册教案 篇1 【教学目的】：

1、阅读理解课文，体会母亲和儿女之间深沉的爱，体验自强不息、热爱生活的精神。

2、积累、体会最让自己感动的句子。

3、有感情地朗读课文。

【教学重难点】：

从朴实的句子中体会深沉的感情，从痛苦的回忆中领会作者对生活的热爱

【教学过程】：

一、简介作者，激情导入

请同学们有感情地朗读课题：《秋天的思念》

本文的作者是谁？你对他知道些什么？〔史铁生，现代著名作家，今年 55 岁。20 岁时高位截瘫，后发奋写作。现为北京作协副____。主要作品有《我与地坛》、《我的遥远的清平湾》和《奶奶的星星》等。〕

下面，请同学们快速阅读课文，本文写了什么？

〔作者在秋天思念自己的母亲。〕

请问你有什么想问的吗？

〔作者为什么要思念母亲？他思念母亲的什么？〕

这里有一段话，是写作者母亲的。同学们想听听吗？

〔史铁生的母亲是一位活得最苦的母亲。每次史铁生摇出轮椅动身前，他的母亲都无言地帮他上轮椅，看着儿子摇车拐出小路，她总是伫立在门前，默默无语地看着儿子走远。有一次，史铁生想起一件事又返身回来，看见母亲仍然站在原地，还是那样一动不动地站着，仿佛在看儿子的轮椅摇到哪里了，对儿子的回来竟然一时没有反响。她一天又一天送儿子摇着轮椅出门去，站在阳光下，站在冷风里。后来，她突然去世了，因为儿子的痛苦，她活不下去了。这是她唯一的儿子，她只希望儿子能有一条路走向自己的幸福，而她不能帮助儿子走向这条路，她心疼得终于熬不住了，她匆匆分开时，只有一—49岁。〕

二、讨论理解，感悟感动

1、作者写这篇文章时，母亲已经去世七年了。七年的痛苦，七年的回忆，凝结成这篇《秋天的思念》。请同学们再读课题，课文哪些情景紧扣“秋天”二字？

〔板书：雁阵、树叶、菊花〕

如今再读课题，注意“思念”二字。作者思念母亲的什么呢？

〔板书：母亲的病情、母亲的关爱〕

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/128066007074006045>