

备课组计划及活动记录

学 科_____综合实践活动_____

年 级_____3、4、5、6_____

学 校_____

2019——2020 学年度第二学期

备课组工作计划

一、指导思想

“集体备课”就是利用集体的智慧与知识，集思广益,将个人才智转化为集体优势,通过教学信息的交流与互补，在课前对教材、对学生、对教法、对学法、对课程资源等进行充分的准备与整合,以及课后对上课情况的充分反思和提出改进策略,从而达到共同提高教学质量的一种教学研究活动。集体备课是教师掌握教学规律，积累教学经验，提高业务水平和文化水平的重要环节。因此，在个人备课的基础上，必须强化集体备课，发挥群体效应。并以学校教研工作计划为指导，改进教学方法，加强教学研究，发扬全体综合实践教师团队合作探究的精神，群策群力，不断推进课程改革，深化学校特色建设，努力提高教学质量。

二、总体目标

根据我校学生实际特点，以及综合学科特点和目前本学科发展方向的把握，结合我校“学有所长，优有特色”的办学方针，我们的综合教学最初以“指导方法，培养习惯，搭建舞台，陶冶性情”为口号和行动原则，加强了日常教学和学科活动的针对性和有效性。从整体来看，学生身上好的习惯正在逐步养成，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变,综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。

三、工作思路

1、研究学生：备课时应充分考虑班级学生的实际情况，如学生的年龄、个性特点、兴趣、爱好等，还应备好学生上课时可能会提出的各种问题，做到“胸有成竹”。

2、研究教法：第一、选择教学方法时，在考虑到教学目标、教学内容的同时，还要兼顾各个方面，所选择的教法要富有教学哲理，能随机应变。第二、要有创新意识。教师讲课的方式要有“新意”，要在“新”、“奇”上下功夫。要注重激发学生兴趣，不断创设学习情境，大胆放手让学生去探索，鼓励学生独立思考，给予学生宽阔的思维空间。第三、教师的语言要生动、有趣，富有鼓动性。学生高涨的学习热情有赖于教师富有鼓动性的教学语言。

3、研究学法：选择符合学生实际的学习方法。提倡“自主、合作、探究”的学习方式。通过不同的学法及不同的活动形式引导学生自学自悟、讨论交流，鼓励学生提出自己的见解和不懂的问题，充分发挥学生自主学习的作用，使学生真正成为“学习和发展”的主体，变“要我学”为“我要学”。

4、探究有效教学模式：根据教学实践和集体智慧，逐渐归纳、探索出适合我校综合实践课堂的有效教学模式。

四、实施策略及步骤

1.固定时间、地点、人员：以教研组为单位，固定每周一次在办公室进行集体备课，备课组长做好考勤记录。

2.固定各次备课内容：开学初组织一次全面性集体备课，主要讨论本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的调配等宏观性的问题，制定好本组集体备课计划。安排好备课内容和主备人，让每个教师都心中有数,使每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体备课时，主要讨论教学中的困惑、教学模式探究、教学方法、策略等等，大家有备而来，发言踊跃，不管是经验丰富的老教师还是刚刚涉及该学科的新教师，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，让个人素质得到充分的展现与提高。

3.安排人员整理：每次集体备课时均由组内教师轮流执笔，负责把备课内容整理好后在本周五分发给教师，以便老师们参考、设计下周的教案。

4.结合本校实际修改：必须根据本校具体情况，对教案进行修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美的结合。

5.及时反馈改进：为了吸取经验，总结教训，要求老师课后及时反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时首先讨论交流上周教后感，必要时请有关专家解难释疑。

五、集体备课安排表

周次	起讫日期	活动内容	负责人
1	4.7---4.11	制定计划	
2	4.13---4.18	《秋天的植物》（1）	
3	4.20---4.25	《秋天的植物》（2）	
4	4.26---4.30	《我爱学校》	
5	5.6---5.9	《走进童话世界》（1）	
6	5.11---5.16	《走进童话世界》（2）	
7	5.18---5.23	《走进童话世界》（3）	
8	5.25---5.30	《走进童话世界》（4）	孙民
9	6.1---6.6	《植物的奥秘》（1）	
10	6.8---6.13		孙民

11	6.15---6.20	《植物的奥秘》（2）	孙民
12	6.22---6.24		
13	6.28---7.4	《植物的奥秘》（3）	孙民
14	7.6---7.11	复习	
15	7.13---7.18		邹志国

第 1 次集体备课

备课时间：4.15	备课地点：中年级办公室
活动内容：活动主题：秋天的植物（1）	
出席人：全校综合教师	
主持人：	记录人：中心发言人：
中心发言要点	
一、主题的提出 天气渐渐凉了，秋天不知不觉来到了我们身边。为迎接开学，学校购进一批花草。为迎接十一的到来，学校又将一长溜的菊花、一串红、鸡冠花等植物摆放进了校园，更使同学们感受到了浓浓的秋意。学生们在日记中提出，对“秋天”很感兴趣，准备开展一次综合实践活动。由于这一主题是学生们自己提出来的，这是开展好这次综合实践活动的一个良好的开端。作为老师的我，当然同意。 二、活动目标： 1、培养学生亲近自然，对秋天的植物、对大自然、对生活的热爱之情。 2、培养学生的观察能力和调查分析能力，并能用自己的语言、文字、图画、音乐等进行表达的能力。 3、培养学生收集相关信息（包括上网），并对收集到的信息进行简单加工处理和应用的能力。	

4、使学生获得一些亲身探究的体验，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。

5、通过小组活动，使学生学会分享共同的劳动成果，学会相互合作。

三、活动过程：

第一阶段：

活动目标：培养学生收集处理信息、设计活动方案，提出问题、与他人合作的能力。

活动内容：确定主题、设计方案。

活动方式：讨论、谈话、小组合作探究。

活动步骤：

1、本次综合实践活动想研究些什么？为什么？确定出研究主题。

2、按自愿结合的原则分小组。

3、各小组设计活动方案。

4、交流，相互补充，不断完善活动方案。

第二阶段：

活动目标：培养学生的观察能力、调查分析能力、收集、处理信息的能力。

活动内容：指导学生调查、访问、收集秋天植物的品种、特点、生活习性等。

活动方式：分组调查、访问、收集并记录。

活动步骤：

1、调查、访问前的准备。

(1)仔细观察校园里、自己家里或市场上秋天的植物。

(2)制作调查表或列出访问提纲。

(3)明确向谁调查或访问。可以向学校老师、同学、自己的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、亲朋好友、买花的老板等调查

(4)注意调查、访问时要有礼貌。

2、分组或个人调查、访问、收集、记录。

3、利用现代化的信息技术收集资料。

4、整理收集到的资料。小组内将收集到的资料进行归纳整理，相同的归并，不同的列出目录，并将图片文字资料分类装订。一方面为在全班的交流做准备，同时又是归纳学习的过程。

补充发言：

：

此次活动培养了学生的观察和调查分析能力，并能用自己的语言、文字、图画、音乐等进行表达的能力，具体成果要等活动结束再总结。

邹志国：

此次活动不仅培养了学生的观察和调查分析能力，还培养了收集处理信息、设计活动方案，提出问题、与他人合作的能力，具体成果也还要结束再总结。

第 2 次集体备课

备课时间：4.22	备课地点：中年级办公室
活动内容：活动主题：秋天的植物（2）	
出席人：全校综合教师	
主持人：	记录人：中心发言人：
中心发言要点	
第三阶段： 活动目标：培养学生对秋天的植物、对大自然、对生活的热爱之情，以及能用自己的语言、文字、图画、音乐等进行表达的能力。 活动内容：汇报调查情况并展示个人最喜欢的秋天的植物。 活动方式：交流、汇报、讨论、展示。 活动步骤： 1、小组汇报，把自己的调查、观察的内容在小组内交流、汇报。 2、展示：自己最喜欢的秋天的植物（可以用各种方式，如树叶贴画、描写该植物的诗歌、散文和该植物有关的歌曲、图画等）。	

3、讨论：我们校园里秋天的植物有什么特点？

第四阶段：

活动目标：激发学生热爱学校的情感，培养学生参与学校建设的主人翁意识和探究创新精神，能运用活动中获取的知识技能装扮自己的学校。

活动内容：我当秋天校园美容师

活动方式：讨论、设计、展示

活动步骤：

1、根据你对秋天植物的了解，你认为，我们校园里应种植或摆放什么样的植物，更具有观赏性？更能美化校园？请你当一回秋天校园的美容师，进行美化设计。（可以向老师、电脑请教）

2、展示。

3、评价。

补充发言：

孙民：

本次“秋天的植物”这一综合实践活动顺应学生探究的兴趣，鼓励学习者的自主选择，通过确定主题、设计方案，调查、访问、收集资料，汇报调查情况并展示个人最喜欢的秋天的植物，尝试当秋天校园美容师等一系列有意义的活动，突出了实践性与主体性，着眼于学生实践意识的养成，强调了学生的动手操作和亲身体验，将学生学习的需要、动机和兴趣置于核心地位。教师的指导作用体现在帮助学习者完善其自主选择意识和能力方面，而不是代替学习者选择。

周斌：

通过本次活动，帮助学生学会发现、学会探究，并逐步培养发现问题和解决问题的能力。

第 3 次集体备课

备课时间： 4.28	备课地点：中年级办公室
活动内容：活动主题：《我爱学校》	
出席人：全校综合教师	
主持人：	记录人： 中心发言人：
中心发言要点	

活动目标：

1、情感目标：了解学校，使学生获得亲身体验，激发学生热爱学校，勤学向上，为校争光。

2、能力目标：

（1）培养学生的创造力，并能用自己的语言、文字、图画、音乐、相片等进行表达的能力。

（2）培养学生多渠道收集相关信息及应用的能力。

（3）通过小组活动，使学生学会分享共同的劳动成果，学会互相合作。

3、知识目标：学生从学校的规模、设施、环境、荣誉等方面多角度地了解我们的学校。

活动计划：

活动的计划是围绕“我爱学校”这一课题在校内进行调查。

1、调查时间：二周

2、调查内容：学校的规模、设施、环境、荣誉及办学情况。

3、调查方式：实地观察，实地查找有关资料，自主选择调查对象进行调查。

4、活动成果形式：学生习作、图画、相片、歌唱，学生谈经历体验，心得体会。

活动准备：

- 1、教师设计引导性的问题，帮助学生了解学校各方面的情况。
- 2、学生通过调查了解学校各方面的情况，收集相关的资料。
- 3、指导二位学校小记者进行采访。

补充发言：

邹志国：

本节课主要抓住课题中的“爱”字，通过学生的介绍，让学生体会到学校规模大，环境美，设施全，荣誉多，值得我们爱。

王栋：

教师能在“爱”的基础上，升华学生的感情，使学生懂得可以通过多种方式来表达对学校的爱。最后以歌传情，升华主题。很好。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/128070031015007002>