

## 近十年教师职业生涯规划（5 篇范例）

### 第一篇：近十年教师职业生涯规划

#### 近十年我的教师职业生涯规划

为了更好地确立人生的方向，并为其提供奋斗的策略；为了塑造更加充实的自我，准确评价个人特点和强项；评估个人目标和现状的差距；为了更准确定位自己的职业方向，重新认识自身价值并使其增值；发现新的职业机遇；增强职业竞争力；将个人、事业与家庭联系起来；为了使自己的工作更上一层楼。在未来的十年里我对自己制定了职业规划，虽然本人现阶段不在教师岗位上，但如有机会一定会向教师岗位靠拢，预计两年内走上教师岗位，十年总目标是：努力成为各方面水平都较高的教师、并在科研、课题上有所成就。

#### 一、职业生涯规划之自我认知

我是个性格开朗的人，为人直率，工作责任心强。我于今年 1 月年硕士研究生毕业 7 月走上工作岗位，从事基建处相关工作已有两个月。在这段时间中，我适应并实现了从学生到学校员工的转变。

在这个过程中有失败后的迷茫，也有成功后的喜悦。从工作伊始的跌跌撞撞、如履薄冰到今天的得心应手，少不了学校领导的关怀、经验丰富的老教师的悉心指导和众多同事的热心帮助。在此我向你们表示衷心的感谢。是你们帮我完成了我的转型，是你们帮我把理想变成了现实，并使我更加热爱我的工作。总的说来：在这两个月中，我的工作还存在着许多的不足之处。如：刚刚参加工作，在实际工程建设与管理经验上的诸多不足，使我遇到了许多麻烦和不顺心。但同时也体会到了工作的重要和不容易，从而使我更加坚定了自己工作的热忱和信心。事实证明我的决定和安排是明智的。

新学期伊始，我决定以新的姿态和面貌，用自己的实际行动来面对自己接下来的工作和目标。二、十年职业规划目标

根据自己未来十年年的规划总目标，按照预期两年后走上教师岗位，特制定出可以量化的具体目标，以供自己对照与参考。

三年目标：虚心接受经验丰富的老教师和同事们的指导和帮助，

端正教育思想，热爱教育工作，热爱学生。在此基础上，多上几次公开课，并取得领导和老师们的肯定;论文写作上在区里或学校有所成绩;在工作上能得到老师和学生的肯定及信任。

五年目标：在教学上有一定的提高，并争取能开几次校级、区级或市级中的公开课。个人教师基本功也能在区里得到一定的成绩。科研上认真参加学院的课题研究，并努力做出自己的成绩。

三年目标：成为业务水平较高的教师，不断运用所学的理论知识指导自己的教学实践，在教学实践的进程中感悟课程新理念，使自己的教学能力迅速提高，驾驭课堂更加游刃有余。能够独立接受上级的安排。在科研上有一定的成绩，能够在区里小有成就。

目标已经制定，以后摆在自己面前的就是如何为这些目标努力奋斗。

### 三、职业规划的目標实施细则

确定了职业规划目标后，行动便成了关键的环节。没有达成目标的行动，目标就难以实现，也就谈不上事业的成功。在规划实施方面，采取以下措施。并且制定出详细的实施步骤，以便于定时检查。

#### (一)、师德方面

作为一名教师，本人坚决拥护党的领导,热爱祖国和教育事业。严格遵守教育法规，遵守学校规章制度。规范自己的道德，提高自身的素质。因为做为一个教师我明白自己的言行，自己的职业道德对学生的成长所产生的影响是十分深远的，尤其是对学生的正确人生观、世界观和价值观的形成将产生非常深远的影响。

#### (二)、教学专业化水平

作为一名新教师，虽然接受了很多知识的教育，但在这一学期的工作中，使我认识到教育教学能力很重要。教师的任务不仅要使学生掌握科学知识、形成技能，培养和发展学生的智力和体力;而且要使学生养成文明的行为，良好的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提高自身的教育才能。

作为一名教育工作者，我要做的是尽量增加自己的教育感染力。用心灵去教育学生。另外就是我需要因材施教，我必须善于发现学生

的特点，并能运用适合的方式进行指导，提高他们的学习兴趣和信心，鼓舞他们前进。再次，在完善课堂教学的能力方面。我们需要在今后的教学实践中学会如何完成课堂教学任务，如何控制时间，如何实现师生互动，如何使学生更好的掌握知识。以完成教学相长的教育终极目标。

### 1.科学备课

科学的备课是课堂效果的前提。针对英语学习的种种不利因素，诸如：缺少运用英语的环境，孩子们不能够体会到英语学习的重要性和必要性。英语学科课文内容虽然简单，但涉及的知识比较繁杂，在考试的指挥棒的作用下，同学们找不到英语学习方面的乐趣等等

如何科学备课就成了我目前工作的重心。教育需要有良好的基础，而初一正是培养学生养成英语学习良好习惯和增加学习兴趣的关键时期。首先，通过各种方法提高学生对英语的兴趣；拉近学生与老师之间的心理距离。学生只有喜欢这个老师才会好好地学习这门功课。第二，因为初一阶段学习的都是生活英语，那么收集学生资源也是显得相当重要。把生活中的东西拿到课堂中来学习，把课堂学习到的东西用到生活中，反复的刺激他们对这个题目的理解，真正达到学以致用目的，并给他们表现的机会，这对增加学生的学习兴趣相当有用。生活是最好的老师，这一点是我从自己的学习和教学中体会到的。第三，班里总有一部人会觉得英语难学，如果他们在一定时间里感受不到自己的进步的话，很可能就会对英语学习失去兴趣甚至放弃英语学习。作为老师，在备课时就要考虑到他们的接受能力，设计一些简单的题目给他们，也让他们在同学面前神气神气。只要在同班同学面前得到了表扬，他们对自己就会更有信心，学习英语就会更有热情了。并适当的给予他们特殊照顾。

### 2.高效上课

教学的三大支柱是：学校教育、家庭教育和社会教育。现在学生们还很少面对社会，所以剩下的两大教育支柱是一个都不能少，两手抓还要两手都要硬。

课堂四十五分钟是第一位，是最重要的，家庭作业也是必不可少

的补充练习。所以我让学生们准备两个作业本，写上编号，一本课堂用，二本家庭作业用。我一直都在告诉我的学生，应该积极地参与到课堂中来，跟着老师的思路走，开动脑筋，大胆地假设，认真用所学完成课堂任务。成功的课堂标准之一是学生的训练时间要多于老师的讲授时间。一节课的内容不能安排的太多，但形式要灵活多样，应该作重强化当堂课应该掌握的内容，尽量要让每一个学生有练习的机会。善于发现并及时利用学生在学习中产生的新的学习资源。知识之间不是独立存在的，而是相会联系的，我们要引导学生发现学习的规律，减轻其学习的负担。

除了鼓励学生多做课堂训练外，我还鼓励学生配合我的教学，当我们大家的小老师，变化着教学方法，让学生来承担一部份教学。比如说，我会提前教会部分学生表达个别教学目标，然后老师跟其他学生一起向他们学习。注重课堂师生的互动性，多多创造简单的问题给成绩较差的学生回答，学生上课的热情很高涨。

在这里我们要做到的是，先化整为零，再化零为整。把课堂上的知识分解到学生的平时的学习和生活中去，再结合平时的学习和生活，把知识归结到课堂上来。这样我们的一节课才是成功的课。

融洽的师生关系有利于教学和教学目标的完成，做到教学相长。但我开朗的个性，太容易与学生们接近，进而失去部分威性，以至于有时候部分学生在课堂里有些随便。这也是我一直在思索该怎么处理好的问题，想树立一个热爱教育且受学生爱戴的形象。以增强我教学的效果。

### (三)、教学理论及教学研究

第一、积极努力学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写。

第二、积极主动进行教学研究，有自己的教学课题，并把自己的课题不断改进，增强自己课题的价值。时代在创新，要求教师也要创新。在以后的工作中，不仅要提高能力，积累经验，总结方法，还要

培养自身的创新意识，真正实现创新教育。做一名新时代的新教师。

第三、作为一名教师除了搞好教书育人的工作，还要不断地学习研究。倒给学生一桶水，我们必须有一个水池。学习各方面的知识，开阔眼界，在学生的课外活动方面多下功夫。所以在今后的几年工作中我要加强这方面的学习，了解更多的相关课外知识，努力把学生的课外活动办好。

#### 四、评估与回馈

俗话说：“计划赶不上变化。”是的，影响职业规划的因素很多。有的变化因素是可以预测的，而有的变化因素难以预测。在此状况下，为使自己的规划行之有效，所以还需要不断地对规划进行评估与修订。以让自己今后的工作尽可能的达到规划所设计的效果。

### 第二篇：教师职业生涯规划

#### 教师职业生涯规划

我有一个这样的习惯，无论做什么事情，都要制定计划，有了计划，就有了明确的目标和具体的步骤，才能增强主动性，从而减少盲目性，从而使工作顺利进行下去。作为一个缺乏经验的新教师，我根据自身的情况作如下具体规划，以期在今后的职业生涯中，能够充分发挥个人的潜能，实现自我价值，从而能够在事业上取得更大的成就。我的具体措施如下：

#### 第一：端正态度

教师有着光荣称号，其实我们应该真正认识到这个职业的光荣性和责任性。但我要始终明确自身所肩负的使命，提高认识，明确责任，奋力前行。更应该时常勉励自己，以身作则，端正态度，完善自身。

#### 第二：加强学习

在工作之余，应该经常阅读书籍、报刊，上网学习，了解最新的资讯，提高自己的各方面的综合水平，真正做到与时俱进。平时不断“充电”，多参加培训或继续教育学习，不断地虚心向老教师和有经验的老师虚心求教，经常讨论交流，取其精华去其糟粕，把他人的经验，作为自己前进的标杆或者是教训，不断提高自身的素质，提高教学能力，提升个人魅力。

### 第三：教科研水平的提升

通过不断地理论学习和日复一日地教学经验的积累，我将把这些收获作为论文写作的素材，把自己的反思和收获写出来，从而可以得到更好的提升。平时在闲下来的时候，也经常写教学日记和反思，记录自己在教育教学中的成长印记。为以后的道路积累经验。从而不断地蜕化成成熟的教师。

### 第四：提高教育教学水平

通过听课及公开课等的学习，吸取好的经验及教学方法。例如主动邀请有经验的教师走进自己的课堂，为我的课堂教学提供宝贵的意见，并且指出不足，以待改进。也尽量争取机会，走进别人的课堂，深入领会其他教师驾驭课堂的技巧及突破重难点的宝贵经验，以便自己在今后的教学活动中取得显著的进步。

“教学有法，教无定法，贵在得法。”因此，在以后的教学工作中，我认为我应该积累经验，不管是自身的还是别人的，用经验先铺路，根据班级的特点，结合学校特色及学生的实际基础，采取有效的方法进行教学，从而形成自己特有教学风格和班级管理风格，使学生有效学习，积极学习，乐于学习。

职业生涯要规划，也要经营，靠的都是自己，没有谁能可以为你代劳。加油吧！

## 第三篇：教师职业生涯规划最新

教师从其进入学校开始，如能规划好职业生涯，限度地挖掘、实现自身潜能，就能更好地创造个人的自我价值和社会价值。下面是小编为大家整理的关于教师职业生涯规划最新，希望你有所帮助，如果喜欢可以分享给身边的朋友喔！

### 教师职业生涯规划最新 1

一、自我评价(从职业梦想与师德修养、业务知识与本事、个性与特长等方面分析)

作为一名小学教师，首先我觉得最主要的是要加强自我师德修养，每个学生背后都是一个满怀期盼的家庭，家长把学生送到学校就是期望自我的孩子能够在德智体美劳等多方面获得发展，对小学生而言我

觉得从小就要注重德育教育，因为此刻的孩子都是独生子女，父母给了他们过分的爱，怎样培养他们将来在社会上所需要的诸如团结、诚信、助人为乐等良好的品质呢？这就需要为我们教师充分发挥好师德模范作用，从小给他们树立良好的榜样和行为的标杆。教师在这方面首先要起到模范作用，这就需要我们不断增强师德修养。

梦想是人生奋斗的灯塔，具体而切实际的职业梦想也是促进我不断提高的重要前提，作为小学语文教师，我的职业梦想就是在育人方面做到问心无愧，帮忙学生树立正确的人生观、价值观和崇高的梦想；在教书方面，对我所教的语文学科要有精深的研究，并且还要提高自我的教育理论水平，争取做一名专业型教师。

在业务知识和本事方面作为一名年轻的教师，我此刻能够说是满怀信心，可是时代在发展、知识也在更新，社会对人才的需求也在不断变化，我不能够固步自封不求提高，年轻是我们的资本，我们应当充分利用好这个黄金时间不断给自我充电加压，争取跟学生一样：每一天提高一点点。这样我们才能成长，才能跟上时代的步伐。响应我们国家关于建设学习型社会的号召，每一天学习提高，活到老学到老。在实践教学方面能够虚心向老教师学习，增强自我的实践教学经验做到有备无患。在教育理论方面要不断学习，利用一切能够利用的机会增强自我的教育理论水平。

我是这片土地上老实巴交的农民的后代，我继承了父辈身上勤恳、踏实和务实的良好品质，我想这些品质会成为我一生的财富，在以后的工作生活中我也会一向秉承这些优良品质，在自我的教学岗位做出应有的成绩和贡献，我相信这些品质、个性会成为我不断提高的有效动力。

## 二、职业发展目标与行动策略

### 1、长期目标(可从学校位次、社会影响、区域学术影响等方面谈)

期望自我在学校中能做到骨干教师，在社会上赢得家长的赞誉，在理论水平上要在一些重要刊物上发表教育论文，以使自我的理论水平有质的提高。

### 2、三年目标(可从学历进修、读书学习、课堂教学、课题研究、



论文写作、特长发挥等方面谈)

三年中能考取在职研究生学历，阅读教育书籍并写好读后感，在课堂教学中要不断提高自我的教学理论和技能水平，要利用网络等有利条件写好论文和随笔，争取做一名专业型教师。

### 3.具体措施

给自我每学期制定一个读书计划并写好读书笔记，对课堂教学要争取机会多听取一些优秀教师的课堂讲课以提高自我的课堂教学水平，利用博客、微博等形式把自我的教学感想和教学趣事多记录一些以提高自我的论文写作水平。

教师职业生涯规划最新 21、教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自我要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践本事、情感、态度与价值观的发展，使自我真正成长为不辱使命感、历史职责感的优秀教师，把自我的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。相信这是每一个教师所追求的思想境界。

2、努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自我的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

3、进取投入教育科研，探索规律，提高自我的教育教学水平，每年有科研课题的研究和实施，并取得必须的成果。

#### (1)教育方面

1.与时俱进，严格的规范和要求班级学生的行为规范，落实学校的常规要求，培养知书达理的新一代青少年。

2.量化目标：逐渐明确带班风格，构成班级特色，争取在两年内把班级学生培养成德材兼备的优秀学生。

#### (2)教学方面

1.深化课改，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

2.更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自我的知识视野，增加自身的知识含



量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。每年要留有痕迹，写一些教学笔记和心得。

3.量化目标：加强学生应用所学知识解决问题本事的培养。争取在本学期考试中全都到达合格标准。

4.及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文或报告。

明确自我发展目标，实现主角转变作为参加工作不久的新手教师，首先要明确作为教师的基本要求和发展方向，树立正确的价值观和职责意识。同时尽快适应工作环境，实现从学生到教师的主角转变。

1.加强理论学习，提高自我的政治思想素质，进取参加市区各级各类的师德教育实践活动，主动向老教师学习，向同行教师学习，在实践中提高自我的师德表现，树立扎实的工作作风。

2.在学校拜老教师为师，进取听课、说课，在师傅的指导下，扎扎实实地进行学科教学，掌握教学规律，从实践中获得专业技能的成长。

3.学习是教师成长的源泉，仅有在不断的学习中，我们才能获得提高。在第一年，我需要不断学习，扩大自我的知识面，从而使理论服务于实践，提高自我的教学基本功。

加强教育技能培养，提高班级管理本事，强化自我修炼

1.学科课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化，切实打造“效率课堂”。

2.在教育技能基本熟练的基础上，进取参与班级管理工作，提高班级管理本事。

3.要给学生一桶水，自我必须要有一池水。因为学生对知识渴望是永无止境的。对于始终站在流行时尚前沿的设计来说，始终需要教师坚持对时尚新动向的敏感度和掌握度。在扎实的学术根底与理论底蕴之上，我觉得不断加强学习、进修，始终将专业化水平与时代接轨是十分迫切和必要的。

教学相长，教研并进，构成自我教学特色

1.熟练地掌握教育教学技能，有必须的教学经验和反思本事，并能在反思的过程中不断调整自我的教学行为，在教育教学中初步构成自我的特色。即探索适合自我的课堂教学模式，用新的理念指导自我的课堂教学，经过课堂教学实践，构成自我的教学风格并大胆创新，总结经验，不断求索。

2.时刻关注教育界的最新动向，经过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究型教师打下基础。

### (3)具体措施

1、牢记教师使命，树立两种意识时刻牢记教师的神圣使命，始终坚持尊重学生的自由发展。将教育作为幸福人生的一个支柱，帮忙学生们理解幸福、创造幸福，这是作为教师最本源最重要的目的。选择了教师这一职业，就需要懂得追求学生的成功才是自我人生成功，所以就需要树立奉献意识和职责意识，启迪学生的智慧，塑造学生的心灵。

2.树立终身学习的观念，切实提高自身业务素质经过学习提升师德修养，丰富知识结构增强理论底蕴。多听老教师和同行的课，进取向同教研组前辈学习，吸取他人的长处，不断提高教学本事，努力使自我的教学质量到达优良的水平。

3.认真研究课堂教学，在实践中反思与总结重视对教学的反思，教学感想要做即时的记录，整理和归纳。最重要的是能够随时记录，要构成每一节课写教学反思的习惯，把课堂中最精彩及最难忘的片段及时地记录下来。积累日后成为教学论文的素材。

4.认真备课，提高教育科研水平课前进取钻研教材，理清教学资料路基顺序，做好充分的备课工作，认真备好每一堂，备好每一个学生的课，备好课堂的教学教法。课后做好教学后记与教学反思。善于观察与总结，提高课堂教学设计本事。并及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文或报告。这三年的时间将在教育生涯中占有重要的一席，经过拜师，与名校交流，以学者为友，使自我富有创新意识经过不懈追求探索，提升了自我的综合素质和创造本事，提升了自

我和自我的事业。但一切都是新的开始，新的目标，在今后的生活和工作中，我将努力按照自我的规划一步一个脚印，踏踏实实地实现自我的育人梦想——对学生负责，对社会负责。

#### (4)具体实施方案

(一)在科技迅速发展的时代，要求教师要有更高深的专业知识和技能，所以我要不断的学习充电。平时多读一点关于教育教学的理论，看一些比较有权威的教育专著，把自我的读书心得及时写成文章，积蓄力量与经验。

(二)认真钻研教材，科学备课。教科书是学生学习的主要材料，仅有仔细地钻研教材，用心与文本进行对话，才能比较好地把握知识动脉，科学地备出教学育案，才能跟随孩子和时代的心跳。

(三)认真上课，及时反思，勤于笔耕，乐于探索。

(四)多动手，多动脑，异常是多动嘴，向有经验的教师多请教经常听课，参与评课，互相学习，互相促进。争取能在指导教师和其它教研组的教师的帮忙下，每个学期开一堂公开课，态度端正，实事求是，虚心理解指导与批评，改善教学方法，自我完善教学方式。

(五)练就教学扎实的基本功：一是教师的“二字一话一机”（粉笔字、钢笔字、普通话、计算机多媒体技术）等一般基本功；二是备课、上课、批改、辅导、测验等常规基本功；三是处理重点、难点等课堂教学基本功；四是分析和了解学生、管理学生本事的基本功。

(六)培养自我较高的职业道德。做到“身正为师，典正为范”。热爱自我的工作，最终党的教育事业，在工作中精益求精。理解学生，信任学生，尊重学生，关爱学生，把每一名学生当成自我的孩子一样对待。相信他们都能成为社会上的人才。

#### 教师职业生涯规划最新 3

俗话说“凡事预则立，不预则废”。为了更好的贯彻“素质教育”的要求，把握好新世纪学校体育教育正确的发展方向，培养出高素质的人才，圆满的完成好体育教学任务，我运用专业发展的理论结合自身的实际情景，特制定了个人专业五年发展规划，用以指导今后的体育教学工作。

## 一、外部环境的分析

### 1、从社会和教育事业环境的角度来看。

随着科技提高和社会的不断向前发展，学校体育课程体系更加完善，逐渐向科学化、生活化、个性化调整，面向终身体育，面向全民健身计划，面向教学的现代化，已成为一种必然趋势。受此影响，学校体育也应当发生相应变化，不应再单纯将体育作为调节脑力劳动，强身健体的工具存在，而应视为未来一生体育生活的入门阶段或一个重要环节，并相应提高学生运动娱乐兴趣。21世纪学校体育不仅仅要研究增强学生的体质，培养学生终身体育锻炼的本事，并且要研究培养学生的体育素质，使他们对作为教育组成部分的体育有一个正确的认识。所以，把握好新世纪学校体育正确的发展方向，培养出高素质的人才以迎接新世纪的挑战，是我们每一个教育工作者义不容辞的职责。

### 2、从社区和学校环境来看。

我们九中是南开区的体育传统校，在田径、乒乓球、体操等方面均有很强的优势，曾多次在市、区举行的体育竞赛中取得了优异的成绩。虽然学校场地、器材等还不够完善，可是我们有一支团结奋斗、协同作战的师生队伍。

### 3、从家庭环境来看。

我的家庭是一个老、中、小相结合的有机整体。公、婆都是六十来岁，身体不太好可是能够自理，还能够帮我照顾儿子，先生在政府部门工作，爱好体育运动，闲暇之余，也能给我的教学方面提出一些好的提议。4、综上所述，我认为对我有利的方面包括：社会和教育事业的大环境很好，为体育教育事业指明了前进的方向，并供给了理论上的支持；学校在软件建设方面，领导十分重视，支持并鼓励年轻教师多参加培训学习、多交流，更好的提高了我们的教学水平；家庭方面，没有后顾之忧，全家老少都很支持我的工作。不利的方面包括：从个人角度来讲，对大环境的发展变化把握的不是很准确，工作中难免出现偏颇的现象；学校的硬件建设方面因历史原因，没有更好的体育设施和场地，不利于体育教学任务的全面实施。

## 二、自身成长历程和素质的分析

### 1、成长的过程和此刻所处的阶段。

我出身于一个纯朴的农民家庭，从父母身上我学到了勤恳耐劳、踏实做人、待人友善、永不服输的精神。上大学以后，认真学习文化知识，刻苦钻研专业理论，细心揣摩教学方法，为此刻更好的从事教学工作打下了坚实的理论基础。此刻作为一名青年体育教师，我十分热爱我的本职工作，在工作过程中，虚心向老同志们学习请教，定期和同事们交流教学体会，从而不断的提高自我的教学水平。

### 2、专业知识方面。

我毕业于天津体育学院体育系，学习体育教育专业。在大学期间，系统的学习了专业体育知识、体育教育理论知识和心理学等相关课程。毕业以后又参加了“体育教育研修班”的学习，并以优异的成绩结业。此刻又参加继续教育的学习，不断充实自我的专业知识，为以后的教学工作奠定了坚实的理论基础。

### 3、教育教学本事方面。

工作几年来，经过自我的理论实践和老教师们的悉心指导，我在教育教学本事方面有了很大的提高，并构成了自我的特色。参加区里的说课、双优课、育才杯的比赛分获二、三等奖。所撰写的论文共四篇分获市一等奖、区级一、二、三等奖。所带体操运动队多次获市级一等奖。

### 4、职业道德及个性特点。

爱岗敬业是最基本的职业道德。体育教学是中学教育的重要组成部分，其主要任务是使学生学习 and 掌握体育基本知识、技术、技能和锻炼身体的方法，提高生理、心理机能本事。经过教学实践，我构成了以下几方面的特点：作为一名青年体育教师，首先，我确立素质教育的思想，充分发挥教师的主导作用。其次，正确把握分寸，不断改善教法和学习方法。在体育教学中，光靠强制性的练习，学生必然会产生逆反心理，俗话说：学习有法，教无定法。无论采取哪种教学方法，有两点必须明确，一是“引趣”，因为“引趣”能够激发学生求知欲。二是“学习”和“练习”中进行练习指导，并采用必须的身体

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/128070134132007002>