

幼儿园六一活动总结与反思（31 篇）

幼儿园六一活动总结与反思（通用 31 篇）

幼儿园六一活动总结与反思 篇 1

六月在花特别香，六月的阳光无限好。在这个五彩缤纷、阳光明媚的日子里，我们迎来了第 61 个国际儿童节。今年的儿童节，学校依然以人为本，为了把真正的“六一”节日还给孩子，让每个孩子都能过上美好的童年为出发点，学校组织少先队大队开展了一系列庆祝“六一”的活动。活动形式多样，内容丰富，不仅活跃了节日气氛，也培养了孩子们对儿童节的热爱。我们班级系列活动的发展情况报道如下：

当太阳从东方升起时，孩子们带着饱满的精神状态，穿着新衣服来到教室。整个老师都充满了喜悦。教室由家庭委员会的家长装饰，充满了节日的气氛，到处都是气球和丝带，反映出孩子们兴奋的小脸。

一、演讲。

龚的母亲，计生委主任发表了讲话，鼓励孩子们进出，并给他们带来了自己烤的饼干。在我的发言中，我把殷切的希望寄托在队员身上，希望队员们在群星的火炬下好好学习，好好锻炼，用优秀少先队员的标准要求自己，把家里的每一件事都做好，把学校的每一节课都做好，把每一份作业都做好，把胸前的红领巾做得更生动，不断给它增添光彩！

二是开展文艺人才表演

为了迎接“六一”节的到来，我们学校为每个班准备了两三个节目，参加学校的文艺人才活动。目的是为了活跃节日的气氛，让学生展示自己的个性，提高自己的各种素质，让他们得到一个自我表达的舞台。

我们班的节目丰富多彩，非常精彩，年轻演员的表演也非常精彩。六年级学生李小梅感谢老师们六年来无私的关怀和奉献，并满怀激情地发表了毕业演讲。四年级学生傅、傅婉倩在去年的过年活动中有过一些心得体会。这一次，几个小家伙居然把儿童剧《美丽的珍珠项链》换了，导演，安排，演出。傅婉倩把这个调皮任性娇滴滴的小公主演得十分传神。顾乃近等同学用文字《揠苗助长》改编的情节剧也展现了孩子的才华。学生们一个接一个地展示故事情节的起伏。从人物的表情、动作、对话可以看出，学生对剧本了解透彻，把人物刻画的淋漓尽致。赵红滑稽的动作和生动的演讲逗得小观众大笑。笑话，一个快乐的代理人，在6月1日给全校带来了欢乐和幸福。还有合唱、团唱等节目也很精彩。同学们自发组成的

红领巾队表演的小合唱《爸爸妈妈听我说》和《红领巾飘起来》最后变成了集体合唱，把班级庆祝活动推向了高潮。

快乐的时刻总是那么短暂。虽然我们的孩子很幼稚，表演不如专业演员，但他们是逸夫小学所有老师心目中最好的，因为他们敢于在舞台上展示自己，达到了我们的目的。在未来，我们还将为孩子们提供更多展示风格的舞台，让逸夫学子更大胆、更慷慨、更自信地学习和生活。

这一天的活动在愉快的气氛中结束，但孩子们留下的笑声仍在校园里徘徊。可以说，我们每一位老师都很努力地让孩子们快乐地度过六一，但是看到孩子们脸上洋溢着灿烂快乐的笑容，我觉得我们值得。

幼儿园六一活动总结与反思 篇2

9月9号晚上，我院幼儿在老师的组织安排下，参加了一次演出。孩子们的精彩表演赢得了家长们的一致称赞。尽管家长们评价很好，但是通过这次活动特有以下几点需要改进：

一、排练

本次模特走秀，是在有几个老师一起李院长指导下，几个老师共同参与排练的，因为孩子年龄不一样，伴奏歌曲也不是一开始剪切好的，所以排练的时候比较乱。尤其是在最初的时候，孩子们在舞蹈房跑的乱七八糟。后来在刘院长的指导下，给每个组都排好了队，纪律有了很大的改善。

改善的地方：开始排练的时候先组织好纪律，让孩子们记住自己的位置，跟着音乐的节奏。严格要求孩子们的动作和表情。肢体语言要丰富。

二、演出当天的准备

因为院里比较在这次活动，孩子们在周日一大早就来到了学校，彩排的场地是在我们幼儿园里面。孩子们精神不够集中。走的也不好。上午的时候还好一些，下午就比较乱了。化妆的时候，孩子们没有排好队，滑梯上院子里到处是跑的都是孩子。个别小孩子不知道去找老师化妆。由于服装是租来的，个别的穿上不太合适。

改进：提前一天把衣服拿来试穿。化妆的时候老师按照顺序，一个老师组织纪律，安排好老师化妆。

三、演出

因为是小孩子，在学校一天了，去演出地点也稍微早了一些，七点左右，在后场等待演出时，孩子们开始哭着找家长。第一次看到这种场景，我觉得有点手足无措。还好其他老师有经验，刘院长一直抱着张诗雨，崔哲老师也抱着一个，有些过来帮忙的老师也开始抱着孩子。直到演出的时候还有个孩子在哭。

改进：演出的时候提前一个小时把孩子送到场地，让他们熟悉一下环境。不浪费时间浪费在等待上面。

四：道具的归放

演出之后应该有专门的老师把道具放在储藏室，以备下次继续使用。

本次演出是成功的，但对于存在不足的地方，我们一定要吸取教训，总结经验，以保证在日后的活动中能够进一步的提高。

幼儿园六一活动总结与反思 篇3

6月1日，孩子的节日，童心未泯，我们这帮大孩子也开开心

心的过了一个节。

一、领导重视，精心组织。

关爱儿童成长 共塑民族未来我镇领导高度重视幼儿教育。我国的六一庆祝活动，给孩子们带来节日的祝愿。

领导高度重视庆六、一系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果。让孩子们渡过了愉快而有意义的节日，也让家长感受到了孩子的成长和进步。

为了成功举办这次活动，幼儿园的全体老师们进行了精心策划，从收集材料、创设环境、安排场地、制作道具、选择节目到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们团队合作精神也得到了淋漓尽致的展现。

二、环境创设，温馨快乐。

热烈、喜庆、欢快的节日活动环境氛围，不仅给人以深刻的印象，更能给孩子一种愉快、健康的心理影响。为了迎接六一这个欢庆的日子，我园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度六一的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与六一节的各项活动。

教师和孩子们共同布置以节日为主题的教室环境、校园环境。引导幼儿运用已有的美术技能，师幼共同布置热闹的六一环境，让幼儿用能干的小手完成欢欢喜喜过六一等主题环境创设，使孩子们体验到同心协力完成任务的快乐，激发孩子对集体的认识和热爱。让幼儿身临其境地感受、体验。还将日历挂在墙上，让幼儿在倒计时中感受六一即将到来，激发幼儿过六一的强烈愿望。老师和孩子们把幼儿园装扮一新，大家载歌载舞，其乐融融，在这种节日的欢愉氛围中，孩子们心情舒畅，乐于交往，身体健康。

三、内容丰富，形式多样。

1、5月29日上午，六一庆典活动隆重举行，幼儿园里张灯结彩，欢歌笑语。在欢快的音乐声中家长和孩子们欣赏着放飞童心心随笔动幼儿画展。一幅幅充满童真童趣的作品，带领家长进入到孩子的童心世界。

2、全园幼儿及家长一起观看了放飞童心文艺汇演，孩子和家长们带着喜悦的笑脸和激动的心情，欢聚在一起，使整个幼儿园成了歌声和欢笑的海洋。孩子、老师、家长同台表演形式各异，一个个精彩的节目把家长带入到一个五彩斑斓的世界，也给孩子们留下了美好、甜蜜的回忆。孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。培养了幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

3、好孩子与家长颁奖并合影留念。

六一庆典活动结束后，家长之间还就此机会认真地交流着育儿的经验，并诚挚地和老师探讨着怎么样才能把自己的孩子培养得更好一时间，一切为了孩子，为了孩子的一切的共同目标得以体现，家园共育孩子的美好态势进一步得到升华。大家真挚的话语，真诚的微笑把这次活动推向另一个高潮。

六、一，孩子们度过了一个愉快的节日，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。充分体现了把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日的快乐的理念。活动让每一位孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使六一庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台。

幼儿园六一活动总结与反思 篇4

为让成长幼儿园的小朋友过一个幸福、愉快而有意义的节日，成长幼儿园的全体教职工围绕庆祝六一这一主题，提早准备制定了详细的活动方案，确保节日活动顺利进行。

从五月份开始，我园教师充分利用业余时间，从精心选定节目、节目音乐选择、录制磁带、动作的编排、制作服装及服装的搭配等方面入手，精心策划，认真准备，为活动想点子，克服教学任务繁重的实际情况，克服炎热的天气，合理利用课余时间加班加点排练。有时排了一个多小时，觉得动作不好看。晚上只好坐在电脑前查查资料，有时动作太难的，又得随音乐跟着视频练习，不怕累，一遍一遍地进行动作练习，把舞蹈动作练好。孩子们在老教师领导下，认认真真地进行排练，他们模仿着老师的样子一遍一遍练习，动作

熟练会了，表情灿烂了。

六一那天，孩子们穿着整齐的服装，脸上都带着笑容。操场上人山人海，所有的老师和幼儿，还有家长们的脸上都洋溢着幸福的微笑，整个活动现场就像一片欢乐的海洋。

轮到我班表演了，先是《鲁冰花》舞蹈表演，孩子们个个动作整齐、干劲有力。《鲁冰花》音乐响起，小朋友随着音乐翩翩起舞。台下的家长看着连连拍手说不错，不错，这么小的孩子也跳得这么好。后面我们班的走秀节目也得到了家长得热烈掌声。

通过庆六一文艺节目的排练，使孩子们在寓教于乐中真正感受到自己是节日主人，充分展示了孩子们风姿，营造了欢乐的节日气氛。看来，每年的六一还是要多开展一些活动，给孩子一个展示自我的舞台，给孩子留下一个美好的童年，快乐的童年。至少多年后他们不会遗憾。

通过这次六一活动，让家长重新认识小学老师也同样可以把幼儿教育好。

这次活动不仅孩子乐了，家长也乐了。更让家长对湖村中心学校中心幼儿园的教育方式有了新的认识。

幼儿园六一活动总结与反思 篇5

6月1日上午，__县实验幼儿园院内彩旗飘飘，喜气洋洋，全园400余名幼儿同台联袂，“创意运动，快乐共享”庆“六一”主题活动正式拉开了帷幕。整个活动以活泼欢快的运动元素为主体，分为运动序曲、运动主题曲、运动回旋曲三部分。

第一部分运动序曲：全园师生共同展示新编排的涵盖热身运动、队形变化、操节活动、互动游戏、放松活动的五段体早操，倡导全园师生在每天的幼儿园生活中健康快乐动起来，将运动理念和运动元素落实到一日活动之中。

第二部分运动主题曲：此环节是庆祝活动的主体，各班根据本班幼儿年龄特点及体育活动兴趣点，运用一种游戏材料，融体育游戏、一物多玩、健身操与舞蹈、语言、音乐等元素相结合，展示本班幼儿的运动技能、创意玩法、团队精神以及演唱、韵律节奏等各方面素质教育的成果。包括竹竿舞、玩绳乐、花样跳皮筋、韵律球操、创意绸带、快乐健身球、布垫乐淘淘等。

第三部分运动回旋曲：此环节主要是通过运动欢唱、健身韵律等活动，让孩子们唱起来、跳起来，以此唤起孩子们积极参与运动的激情和主动健身的热情。

此活动以“全员参与，快乐运动”为主旨，以落实“幼儿体育与幼儿安全研究”课题目标为落脚点，以“活泼有趣，多元融合”的运动艺术形式为载体，展示各班开展课题研究和素质教育的成果。通过活动的开展进一步激发了幼儿参与运动的热情，发展了身体动作，提高了运动技能，培养了节奏感和欣赏美、表现美的能力，展现了良好的精神风貌，增强了团队意识，使全园幼儿度过了一个健康、快乐而有意义的节日。

幼儿园六一活动总结与反思 篇6

迎着6月明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，我园全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。

幼儿园本着尊重孩子、关爱孩子的理念，真正把“六一”节还给孩子，以过一个美好的童年为出发点，组织全体孩子开展了一系列六一庆祝活动。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我园系列活动开展情况总结汇报如下：

一、领导重视，精心组织

园领导高度重视庆“六、一”游艺活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动方案。并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取家长对活动的支持和参与，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体幼儿和家长的热烈欢迎。

二、亲子游戏其乐融融

这次的六一活动，设计了六组亲子游戏，在游戏过程中孩子与家长之间、家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游艺中的奖品为各种学习用品，孩子们情绪高涨，家长感动万分。

三、文艺演出展示风采

今年的六一文艺节目都是围绕着“放飞梦想，快乐成长”为主题编排的，教师们各尽所长如：大班幼儿表演的“中国功夫”中班幼儿表演的“我真的很不错”充分展示了幼儿健康的身体、和活泼好动的特点。大班的“拾豆豆”“毕业诗”以及中班的“小合唱”，

更是深受家长和小朋友的喜欢。

节日的这一天幼儿园里一阵阵欢欣雀跃，几乎每个参与的孩子都能得到一份奖品，有的更是满载而归。一个多小时的游艺活动在愉快的气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个幼儿园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，老师精心指导，帮助。可以说，从孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容可以看出孩子们度过了一个愉快且有意义的节日。

幼儿园六一活动总结与反思 篇7

"六一"国际儿童节是儿童最快乐，最向往的节日，为了庆祝这个节日，我园于20__年5月31日下午四点在幼儿园操场举行了"童心同乐、炫彩六一"文艺汇演，文艺汇演在张园长的节日致辞中拉开序幕。整台节目童趣盎然，精彩纷呈，掌声不断。当稚嫩的孩子有模有样的表演着一个个节目时，老师和家长们都露出了满足和欣慰的笑容。

本次活动顺利的开展与园领导的重视和全体教师们的努力分不开，幼儿园所有教师本着"团结、创新、奉献"的精神和原则，不辞辛苦、加班加点做好各自的工作，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。另外，各班充分的准备，及班级教师的密切配合，也是本次活动顺利开展的关键所在。

跟以往相比，本次"六一"汇演的亮点有：

一、形式新。今年各班老师在节目的编排上都有不同程度的创新。内容形式活泼、精彩纷呈。有展现我园特色班的舞蹈和跆拳道；

有展现幼儿表现力和语言表达能力的童话剧；有展现教师风采的舞蹈；精彩的节目层出不穷。

二、质量高。各班老师对自己的节目精益求精，不放过每一个细节，一遍遍的排练，一次次的修改，自己动手做道具，自己选购服装。老师们的付出与努力换来了家长的一致好评，我想这是对我们各位老师最大的肯定。

三、主题好。通过开展此次活动，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功的快乐，更是为了让孩子们渡过了一个开心、愉快的"六一"儿童节。

四、家园合作。此次活动的开展，得到了家长们的大力支持，活动当天，各班的家长志愿者义务帮忙，有帮忙换服装的、有帮忙化妆的、有帮忙管理现场秩序的、还有帮忙抬道具的，真正意义上体现了家园合作。

活动圆满结束了，家长孩子们依然陶醉在节日的欢乐中，成绩要发扬，不足要改进，我们真心地希望孩子们能在同乐幼儿园这个大家庭里开心、快乐的成长。在此，对此次活动中积极配合老师工作的家长朋友们道一声"谢谢"，也对付出辛劳和汗水的老师们说一声："你们辛苦了"。

幼儿园六一活动总结与反思 篇8

这次文艺汇演和画展，得到了上级领导的大力支持，成功的演出不仅丰富了孩子们的课余生活，还给他们搭建了展示自我的舞台，向社会展示了附小幼儿园在艺术教育方面的成果，也让孩子们享受到了一次丰盛的"节日大餐"。本次活动顺利的开展，与园领导的重视和全园教职工的努力是密不可分的。

1、我园领导高度重视庆"六一"活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划，并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体幼儿和家长的热烈欢迎。

2、在活动筹备期间，幼儿园所有教职工本着"团结、创新、奉献"的精神和原则，认真做好各自的工作，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

3、另外，各班充分的准备，后勤工作人员密切的配合，也是本次活动环节紧凑有序的关键所在。

活动圆满结束了，家长孩子依然陶醉在节日的欢乐气氛中，成绩要发扬，不足要改进，我们真心地希望孩子们从附小幼儿园这里起飞，飞向更高，飞得更稳，飞向更远！

幼儿园六一活动总结与反思 篇9

迎着六月明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，和孩子们一起怀着愉快的心情，迎来了又一个忙碌而幸福的“六一”国际儿童节。为了

让孩子们度过他们入园来的第一个儿童节，让他们的节日过得愉快而又意义，我们本着尊重关爱孩子，以孩子为主的理念，真正把“六一”节还给孩子，特组织了以“我的六一我做主”为主题的一系列活动，现将活动总结如下：

一、绘本剧表演：

本着《指南》的教育理念，结合园里在读书月里要开展这个绘本剧专场活动，通过家庭绘本剧和班级绘本剧的排演，让幼儿在表演的过程中感悟绘本的魅力，更加喜欢上阅读。这个活动刚好结合着孩子们的六一活动，让孩子可以以表演的形式更深的理解故事，拓展故事，可谓说是一举多得的活动。

1、 绘本的确定：

活动刚开始确定的时候首先想到了《藏在哪里了》这本绘本，因为当时在模应老师这个绘本教学的时候孩子们很喜欢，所以在没有经过和孩子讨论之前，我在心中预想了这个绘本。但想着“重过程轻结果”的这一理念，想着要以孩子为主，想着还是让孩子们自己参与绘本剧的选材，所以绘本剧最终选材还是以孩子们的意见为主。

所以我们就和孩子一起推选绘本，当时推选有很多《三个强盗》、《彩虹色的花》、《藏在哪儿了》、《三只小猪》、《小蝌蚪找妈妈》……还有孩子们图书漂流里的绘本，让小朋友们来选。孩子们很热闹的讨论着，最后孩子们选出了《三个强盗》和《小蝌蚪找妈妈》，这个结果一出，我有些难以抉择，因为这两个都很不错的，但是在剧情上相对的《小蝌蚪找妈妈》还简单一些，孩子们也熟悉，但很多的孩子选《三个强盗》，而且奇怪的是也有很多的女孩。孩子们纷纷说着自己选的绘本，在孩子们各抒己见的时候，我试着和孩子们说了一个折中的办法，告诉他们可以先演一个最喜欢的，然后在演另一个。最后多数孩子同意还是先演《三个强盗》。在选出后孩子们在休息的时候我和孩子们聊起来，为什么喜欢《三个强盗》呢？有的说他们有很多的宝石，有的说他们很厉害，有的说……看来小小的孩子还是很有想法的，我们只要真正的尊重孩子，最大程度的做好“重过程轻结果”，给予孩子充分的信任就好了。

2、角色是怎么选的：

一直没把演员报名表发给爸妈，心里也是在纠结着，到底怎么来选演员呢？一是害怕如果告诉家长，我想肯定就会有家长干预的，就会出现家长想让孩子演什么，或是孩子想让家长和老师来说要演什么，如果有这样的情况出现，班里可以不用一起和孩子们竞选了角色了，但我觉得这样让孩子们失去了自己做主的机会，所以就和孩子说自己来竞选要演的角色，大家一起来选谁演的最好就让谁来演。吃完早点后，我和孩子们说：“我们说好的今再选演员的时候，

孩子们纷纷说着要当强盗芬妮，孩子们都想当强盗和芬妮，看来对于强盗和芬妮还是喜欢的。选之前先和孩子们把剧中角色一一罗列一下，强盗 3 人、芬妮 1 人、小女巫 1 人、主持 1 人、不快乐的小孩、爸妈不在家的小孩若干、守财宝的 2 人、不快乐小孩、爸妈不在家的小孩爸妈若干等等。接着就是孩子们自己上来竞选表演，别的孩子来选，当然了肯定会有落选的，当看到孩子们没有选上自己一开始要演的角色，但是在我们竞选下一个角色的时候依然很积极时，我都有些佩服孩子们了，就这样在竞选、落选再竞选节奏中我们的绘本剧角色定下来了。

3、道具是怎么制作的

坚持着以孩子为本，让孩子做主，老师家长做好鼓励支持，帮助就行，所以在绘本剧道具制作上的要求还是这样，由于这个剧中的角色服装多数是可以一样的，所以我们就一起利用早上来园的时间和孩子一起制作头饰和需要的斗篷多，借着班级实习生的帮助，把制作斗篷用的黑红两色的塑料袋剪开，头饰画出边框，把所有要用的做成了半成品，孩子便可以创造性的进行添加，当然在制作的过程中孩子会遇到一些困难，但是一一克服后又进步了。见习的老师们也很有责任心，分组负责起了指导的任务，这样许多道具和服装就顺利在班上完成，孩子也慢慢体验到了创作、分享、合作的乐趣，体验到了成就感。

4、绘本剧是怎样排练的：

绘本剧活动从选材、竞选角色、自制服装几个环节下来，接下来就是绘本剧的排练过程，刚开始孩子们的兴趣很高，主动性参与性也很强，每天自家也是和爸妈在家练习，绘本剧在我们大家不紧不慢的状态下进行着。但是排练问题还是出现了。小班孩子能等待的时间实在是有限的，有的孩子还没轮到角色时，太长的等待时间让孩子们的热情渐冷，秩序有些乱；还有就是记不住自己要说的话，使每个环节的时间拖长，衔接的问题出现了，再来就是要牵扯到录像，老师着急所以排练的时间长，老师开始焦虑，整个剧本是串不起来不说，还让孩子老师的很浮躁，也没有了热情。

一、领导重视，精心组织。

“关爱儿童成长 共塑民族未来”我镇领导高度重视幼儿教育，镇妇联主任出席了我国的六一庆祝活动，给孩子们带来节日的祝愿，向老师们表示感谢和慰问，并向幼儿园捐赠了节日礼物。

我园领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果。让孩子们渡过了愉快而有意义的节日，也让家长感受到了孩子的成长和进步。

为了成功举办这次活动，幼儿园的全体老师们进行了精心策划，从收集材料、创设环境、安排场地、制作道具、选择节目到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们团队合作精神也得到了淋漓尽致的展现。

二、环境创设，温馨快乐。

热烈、喜庆、欢快的节日活动环境氛围，不仅给人以深刻的印象，更能给孩子一种愉快、健康的心理影响。为了迎接“六一”这个欢庆的日子，我园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

"六一"国际儿童节是儿童最快乐，最向往的节日，为了庆祝这个节日，我园于 20__年 5 月 31 日下午四点在幼儿园操场举行了"童心同乐、炫彩六一"文艺汇演，文艺汇演在张园长的节日致辞中拉开序幕。整台节目童趣盎然，精彩纷呈，掌声不断。当稚嫩的孩子有模有样的表演着一个个节目时，老师和家长们都露出了满足和欣慰的笑容。

本次活动顺利的开展与园领导的重视和全园教师的努力分不开，幼儿园所有教师本着"团结、创新、奉献"的精神和原则，不辞辛苦、加班加点做好各自的工作，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。另外，各班充分的准备，及班级教师的密切配合，也是本次活动顺利开展的关键所在。

跟以往相比，本次"六一"汇演的亮点有：

一、形式新。今年各班老师在节目的编排上都有不同程度的创新。内容形式活泼、精彩纷呈。有展现我园特色班的舞蹈和跆拳道；有展现幼儿表现力和语言表达能力的童话剧；有展现教师风采的舞蹈；精彩的节目层出不穷。

二、质量高。各班老师对自己的节目精益求精，不放过每一个细节，一遍遍的排练，一次次的修改，自己动手做道具，自己选购服装。老师们的付出与努力换来了家长的一致好评，我想这是对我们各位老师最大的肯定。

三、主题好。通过开展此次活动，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功的快乐，更是为了让孩子们渡过了一个开心、愉快的"六一"儿童节。

四、家园合作。此次活动的开展，得到了家长们的大力支持，活动当天，各班的家长志愿者义务帮忙，有帮忙换服装的、有帮忙化妆的、有帮忙管理现场秩序的、还有帮忙抬道具的，真正意义上体现了家园合作。

活动圆满结束了，家长孩子们依然陶醉在节日的欢乐中，成绩要发扬，不足要改进，我们真心地希望孩子们能在同乐幼儿园这个大家庭里开心、快乐的成长。在此，对此次活动中积极配合老师工作的家长朋友们道一声"谢谢"，也对付出辛劳和汗水的老师们说一声："你们辛苦了"。

幼儿园六一活动总结与反思 篇 12

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了庆六一亲子活动。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我们安排了一系列的活动来欢庆六·一，活动内容包括亲子游戏，幼儿舞蹈等等，让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

在开展庆六一活动的过程中我们除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟。其二，楼顶的游戏很丰富，但是因为烈日炎炎，家长们没能踊跃参加。当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来。其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

幼儿园六一活动总结与反思 篇 13

六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。应该说，幼儿园的六一是幼儿园的进步。虽然我们幼儿园刚开园不久，是第一次举办六一儿童节的活动，但实践证明天使宝宝是一支优秀的队伍，成功地举办了六一儿童节活动，并且取得了圆满的成功。成功了，并不代表着我们骄傲了，也不代表着我们懈怠了，我们会在此基础上不断地总结经验，为以后天使宝宝的发展积累更加丰富的财富。在此，我对本届六一儿童节活动做出以下总结：

一、办六一大型活动，要早准备，早定向

这一点我园在今年的六一筹备活动上做的不是特别好。今年我们五月份才决定出活动的形式，其实这时间是比较匆忙的，没有更多的时间来排练和挑选节目。以后的六一活动，我们在四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。这是从幼儿园一方来说。而在老师一方，也应下手早。各个班，从四月的第一周就开始排练，每天大约练半个小时左右，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。不仅在排练上起步早，在准备鞋子，道具上，各个班在五一左右就完成，那样到六一之前，老师就不会感到紧张了。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

二、全员要对六一活动了然于胸

这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常

熟悉，这样才能顺利的指导幼儿。我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子！

三、节目形式要大胆创新

先说节目：改变道具，扯条幅，放飞气球。这样一下子把主题体现了出来。我感觉到，团体操型的节目更适合幼儿练习。这样的节目动作简单，队形变化丰富，气势磅礴，很容易出效果。再一个就是道具设计上也要大胆，老师们不要怕麻烦，收个钱，只要合理，家长也理解；自己做，加加班，也能出来，找别的老师帮忙，大家也会出力。我们为的是节目精彩。

幼儿园六一活动总结与反思 篇 14

“关爱儿童成长共塑民族未来”，上级领导高度重视幼儿教育，赵县长、闫局长出席了我园的“六一”庆祝活动，给孩子们带来节日的祝愿，向老师们表示感谢和慰问。我园领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，加大大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果。让孩子们渡过了愉快而有意义的节日，也让家长感受到了孩子的成长和进步。为了成功举办这次活动，幼儿园的全体老师们进行了精心策划，从收集材料、创设环境、安排场地、制作道具、选择节目到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们团队合作精神也得到了淋漓尽致的展现。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/128071055075006050>