

计算机应用基础

主编：许晞 副主编：刘艳丽 曾煌兴 郑杰 秦高德

10/10/2023

学习目的

- ④ 熟练掌握统计函数COUNT、COUNTIF的使用措施
- ④ 熟练掌握逻辑判断函数IF的使用措施
- ④ 掌握条件格式的设置措施
- ④ 熟练使用图表的创建、修改

目录

7.1 成绩表统计案例分析

7.2 实现措施

7.2.1 用统计函数与公式制作“成绩统计表”

跨工作表的单元格引用

统计函数COUNTA及COUNT的使用

条件统计函数COUNTIF的使用

公式计算

7.2.2 用IF函数与条件格式制作“各科等级表”

逻辑判断函数IF的使用

条件格式

7.2.3 用图表向导制作成绩统计图

使用“图表向导”创建图表

修改图表

格式化图表

7.3 案例总结

7.4 课后练习

7.1 成绩表统计案例分析

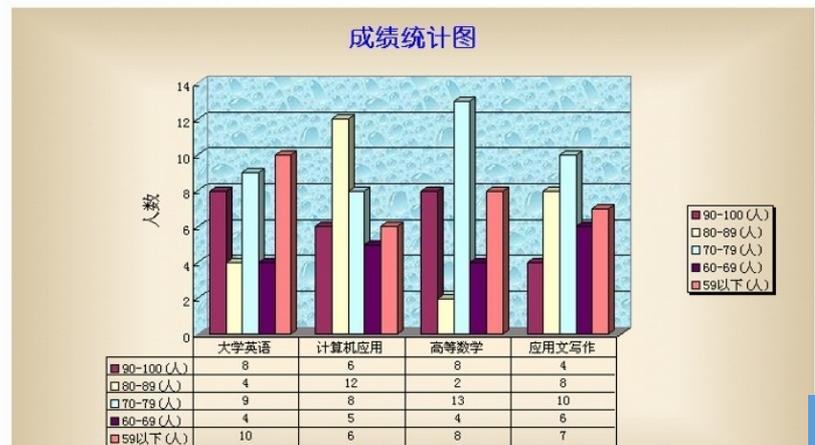
① 任务的提出

班主任王老师要制作“成绩统计表”、“成绩等级表”及“成绩统计图”。

② 处理方案

	A	B	C	D	E
1	成绩统计表				
2	课程	大学英语	计算机应用	高等数学	应用文写作
3	班级平均分	69.23	75.46	71.2	72.2
4	班级最高分	96	98.7	98	99
5	班级最低分	34	38.4	31	35
6	应考人数	37	37	37	37
7	参考人数	35	37	35	35
8	缺考人数	2	0	2	2
9	90-100(人)	8	6	8	4
10	80-89(人)	4	12	2	8
11	70-79(人)	9	8	13	10
12	60-69(人)	4	5	4	6
13	59以下(人)	10	6	8	7
14	及格率	71.43%	83.78%	77.14%	80.00%
15	优秀率	22.86%	16.22%	22.86%	11.43%

	A	B	C	D	E	F	G
1	学号	姓名	性别	大学英语	计算机应用	高等数学	应用文写作
2	04302101	杨妙琴	女	C	A	C	及格
3	04302102	周凤连	女	D	B	D	不及格
4	04302103	白庆辉	男	E	C	C	及格
5	04302104	张小静	女	C	C	A	及格
6	04302105	郑敏	女	C	C	A	及格
7	04302106	文丽芬	女	A	B	E	及格
8	04302107	赵文静	女	A	B	E	及格
9	04302108	甘晓聪	男	E	A	C	不及格
10	04302109	廖宇健	男	E	B	B	及格
11	04302110	曾美玲	女	缺考	A	E	及格



跨工作表的单元格引用

- ② 打开“第7章素材”文件夹下的“统计表（素材）.xls”文件，选择“成绩统计表”工作表。
- ② 从“各科成绩表”中，将四门课程的“班级平均分”、“班级最高分”和“班级最低分”的数据引用到如右图所示的“成绩统计表”中的相应单元格中。

	A	B	C	D	E
1	成绩统计表				
2	课程	大学英语	计算机应用	高等数学	应用文写作
3	班级平均分				
4	班级最高分				
5	班级最低分				
6	应考人数				
7	参考人数				
8	缺考人数				
9	90-100(人)				
10	80-89(人)				
11	70-79(人)				
12	60-69(人)				
13	59以下(人)				
14	及格率				
15	优秀率				



统计函数COUNTA及COUNT的使用

④ 将“各科成绩表”中各门课程的“应考人数”和“参照人数”的统计成果放置到“成绩统计表”中的相应单元格中。

- ⊕ 在“插入函数”对话框中，选择“统计”，在“选择函数”列表框中，选择“COUNTA”函数，单击“拟定”按钮。
- ⊕ 打开“函数参数”对话框。进行如下图所示的设置。
- ⊕ “COUNT”函数的设置类似（略）。





条件统计函数COUNTIF的功能



- ④ COUNTIF函数的功能：
- ④ 统计指定区域内满足给定条件的单元格数目。
- ④ 语法格式：
- ④ COUNTIF(range,criteria)
- ④ 其中：Range 指定单元格区域，Criteria表示指定的条件表达式。
- ④ 条件表达式的形式可觉得数字、表达式或文本。例如，条件可以表示为 60、"60"、">=90" 或 "缺考"等。

条件统计函数COUNTIF的使用

④ 用COUNTIF函数，将“各科成绩表”中各门课程的缺考人数以及各分数段人数的统计成果放置到“成绩统计表”中的相应单元格。

✦ 在“函数参数”对话框中，进行如下图所示的设置：编辑栏中的函数为 =COUNTIF(各科成绩表!D2:D38,“缺考”)。



各分数段人数的统计

条件	相应函数
90-100(人)	=COUNTIF(各科成绩表!D2:D38,">=90")
80-89(人)	=COUNTIF(各科成绩表!D2:D38,">=80")- B9
70-79(人)	=COUNTIF(各科成绩表!D2:D38,">=70")-B9- B10
60-69(人)	=COUNTIF(各科成绩表!D2:D38,">=60")-B9- B10-B11
⑤ 59下列 (人)	=COUNTIF(各科成绩表!D2:D38,"<60")



公式计算

④ 在“成绩统计表”中，计算各门课程的及格率和优异率。

⊕ 计算及格率：

COUNTIF(各科成绩表!D\$2:D\$38, ">=60")/COUNT(各科成绩表!D\$2:D\$38)

或：1-B13/B7

⊕ 计算优异率：

=COUNTIF(各科成绩表!D\$2:D\$38, ">=90")/COUNT(各科成绩表!D\$2:D\$38)

或：B9/B7

思索题（一）

- ④ 怎样引用同一工作簿中不同工作表的数据？
- ④ 引用单元格的数据与复制粘贴数据有何区别？
- ④ 统计函数COUNT与COUNTA的区别是什么？
- ④ 条件统计函数COUNTIF的应用场合是什么？其中的两个参数各代表什么？
- ④ 在“各科成绩表”工作表中分别统计出男、女生人数应该用什么函数？试写出函数的体现式。



单元格数据的删除与清除

- ④ 将“各科成绩表”工作表复制一份，并将复制后的工作表更名为“各科等级表”。在“各科等级表”中，清除“大学英语”、“计算机应用”、“高等数学”及“应用文写作”列中的分数内容，并清除“总分”、“名次”列的全部属性；删除“班级平均分”、“班级最高分”、“班级最低分”所在单元格区域。

逻辑判断函数IF的功能

@ IF函数的功能是：

- ⊕ 判断给出的条件是否满足，假如满足返回一种值，假如不满足则返回另一种值。

@ 语法格式：

- ⊕ IF(logical_test, value_if_true, value_if_false)

@ 共涉及三个参数，其中：

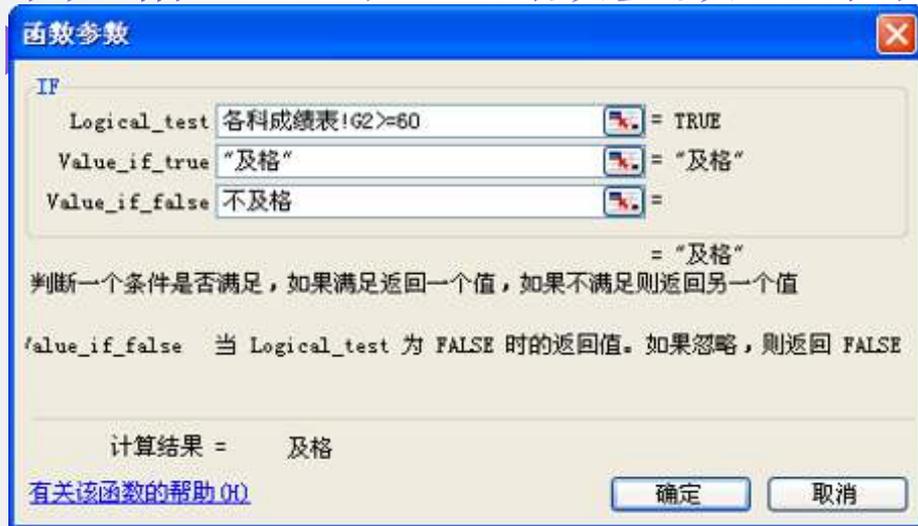
- ⊕ Logical_test 逻辑判断体现式；
- ⊕ value_if_true 体现式为真时返回的值；
- ⊕ value_if_false 体现式为假时返回的值。

IF函数的逻辑判断措施

逻辑判断函数IF的使用

⑥ 利用If函数对“各科成绩表”中的“应用文写作”成绩在60分以上的，在“各科等级表”中“应用文写作”的相应位置设置为“及格”，不然为“不及格”。

⊕ 选择目的单元格G2，在“函数参数”对话框中进行如下图所示



逻辑判断函数IF的使用（续）

- ④ 按下表所示的分数与等级的相应关系，利用If嵌套函数对“各科成绩表”中的“大学英语”、“计算机应用”、“高等数学”三门课程的分数，在“各科等级表”中的相应科目中进行相应的等级设置。

分数	等级
缺考	缺考
$90 \leq \text{分数}$	A
$80 \leq \text{分数} < 90$	B
$70 \leq \text{分数} < 80$	C
$60 \leq \text{分数} < 70$	D
$\text{分数} < 60$	E

逻辑判断函数IF的使用（续）

- ④ 按下表所示的分数与等级的相应关系，利用If嵌套函数对“各科成绩表”中的“大学英语”、“计算机应用”、“高等数学”三门课程的分数，在“各科等级表”中的相应科目中进行相应的等级设置。



条件格式

④在“各科等级表”中，利用条件格式将全部“不及格”或全部等级为“E”的单元格设置成“黄色底纹红色加粗字体”；将全部“缺考”的单元格设置为“浅青绿底纹梅红色加粗字体”。

在菜单栏中选择“格式”→“条件格式”命令，打开“条件格式”对话框，进行如下图所示的设置。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/128073023131006132>