

2023-2024年部编版语文四年级下册说课稿及**知识点汇总**



2023-2024年部编小学语文四年级下册第七单元

**第三课时 《“诺曼底号”遇难记》说课稿和知识点汇总**

**【新】部编版小学语文四年级下册**






大家好，今天我说课的内容是**新部编版小学语文四年级下册第七单元第三课时《“诺曼底号”遇难记》**。下面我将从**说教材、说学情、说教学目标、说教学重难点、说教法学法、说教学过程、板书设计及教学反思**这八个方面展开。接下来开始我的说课。恳请大家批评指正！






# 一、说教材





本课是新部编版小学语文四年级下册第七单元第三课时《“诺曼底号”遇难记》。本篇课文按照事情的发展顺序，讲述了“诺曼底号”邮船被一艘装有螺旋桨推进器的大轮船“玛丽号”撞破，情况十分危急。在一片混乱中，船长哈尔威命令用救生艇救乘客，由于他机智、果断，结果乘客得救，而他自己却随着沉船被海水吞没。哈尔威船长在危难之时，舍己救人、沉着机智、指挥有方的崇高形象永远留在了人们的心里。本篇课文有详有略、详略分明，运用了大量的人物语言描写和环境描写推动了故事情节的发展，充分展示了人物的高尚品质。本文讲述的故事惊心动魄、感人至深，很受学生的喜欢；选编这篇课文的意图一是提高学生的自读能力；二是让学生在阅读中发表自己的见解。





## 二、说学情



孩子们已经有四年多的学习经历，学生已经有较强的独立识字能力，在阅读和习作过程中要继续培养学生写规范字的习惯，具备了朗读课文的能力，能够初步把握文章大意，体会重要词句表情达意的作用。学生需要提高体会有关词句表达效果、对基本表达方法了解领悟的能力。







# 三、说教学目标





1.自主学习字词，会认“弥、脉”等13个生字，会写“伦、腹”等14个生字，理解字义，识记字形。正确读写“剖开、窟窿、混乱、维持、秩序”等词语。

2.正确流利、有感情地朗读课文，从人物的语言、动作描写中，感知课文内容和船长的英雄品质。







## 四、说教学重难点





**【教学重点】：**

**从人物的动作、语言描写中，感悟哈尔威船长所表现出来的高尚品质和崇高的人格魅力。**





**【教学难点】：**

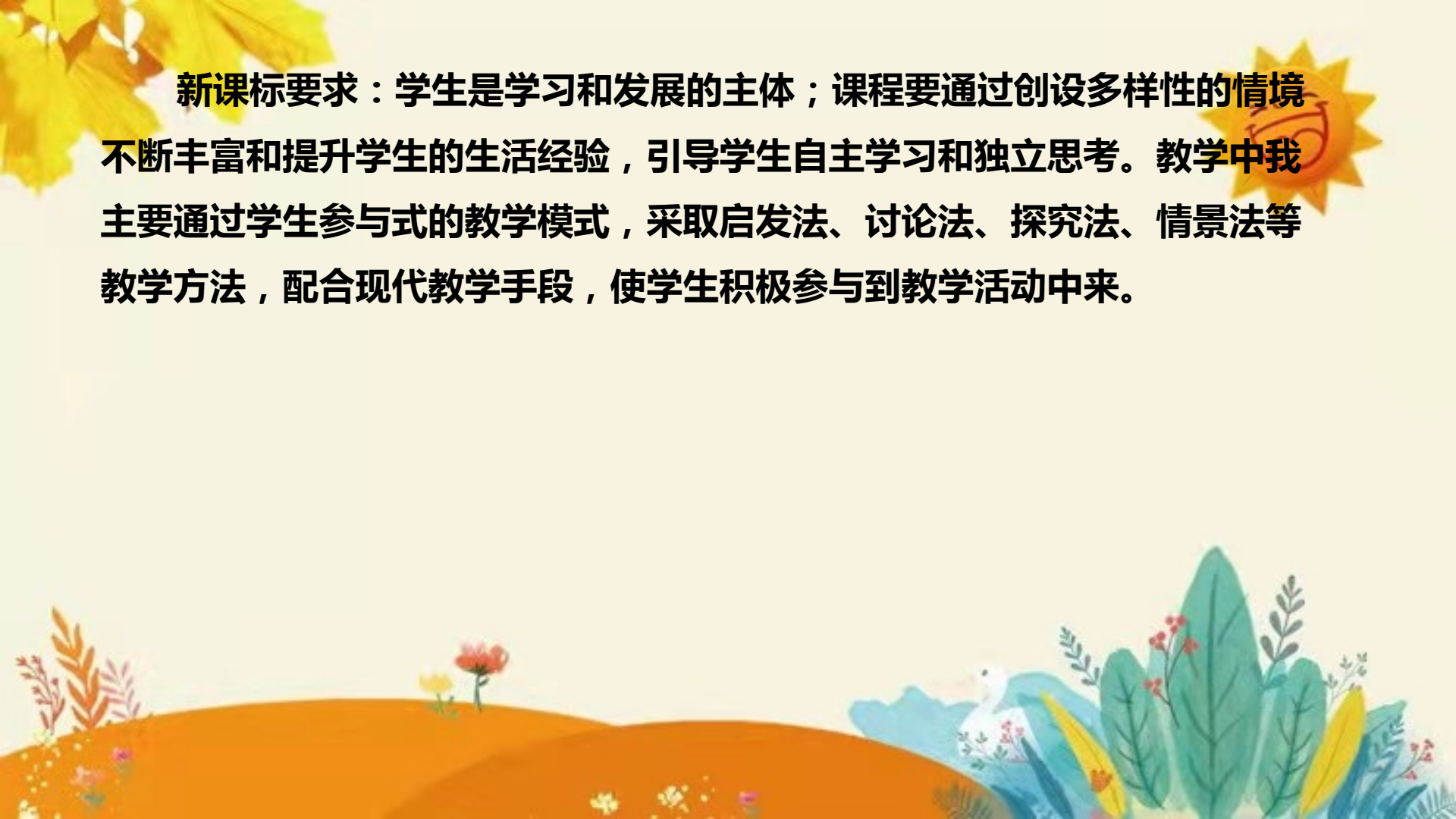
**通过大量的人物语言描写和环境描写体会哈尔威船长的崇高形象。**





# 五、说教法学法





**新课标要求：学生是学习和发展的主体；课程要通过创设多样性的情境不断丰富和提升学生的生活经验，引导学生自主学习和独立思考。教学中我主要通过学生参与式的教学模式，采取启发法、讨论法、探究法、情景法等教学方法，配合现代教学手段，使学生积极参与到教学活动中来。**

# 六、说教学过程





## （一）、新课导入

1.同学们，我们每天都处在安定幸福的生活中，可是当灾难突然降临到我们身边，你会怎么想，又会怎么做呢？

2.是啊，面对突如其来的灾难，谁都会感到惊慌、害怕。让我们回到1870年3月17日夜晩，那个大雾弥漫的夜晚，照常行驶的“诺曼底号”被全速前进的“玛丽号”剖开了一个大窟窿。那是一个怎样的场面呢？我们一起来感受一下。【课件出示2：“诺曼底号”遇难场景】

今天，我们就和作家维克多·雨果一起，走进1870年3月17日的那个夜晚。

【设计意图：谈话导入，课件展示遇难场景，激发学习兴趣。】

## 3. 简介作者以及写作背景【出示课件3】

维克多·雨果，法国作家，19世纪前期积极浪漫主义文学的代表作家，人道主义的代表人物，法国文学史上卓越的资产阶级民主作家，被人们称为“法兰西的莎士比亚”。一生写过多部诗歌、小说、剧本、各种散文和文艺评论及政论文章，在法国及世界有着广泛的影响力。”

## 写作背景：【出示课件4】

1870年3月17日夜晩，一艘名为“玛丽号”的船，在浓雾中不小心撞了一艘名为“诺曼底号”的船，船长哈尔威临危不乱，有秩序地安排了船内的60名乘客救出去，自己却随着船沉下了大海。

【设计意图：了解作者及写作本篇文章的背景，有助于学生理解课文，感受真情。】



(二)、初读课文，解决字词。

1.借助课件学习课文中的生字新词，尤其是难读的外国的人名和地名。【出示课件5：生字词】

弥漫 山脉 葬身 剖开 半裸 哭泣 汹涌 维持 酣睡 机械 可鄙 岗位 主宰 调遣 鱼腹 窟窿 秩序

(1) 读准字音

注意读准平舌音“宰”，翘舌音“秩”。

(2) 指导书写【出示课件6：书写指导】

重点指导生字“遣”。

“遣”半包围结构，要注意右边的最后五笔的笔顺：竖 横折 横 横折 横。

2.找到“剖开、灌、蓦地、须臾”这些词所在的句子读一读，并联系上下文理解它们的意思。

3.在练习本上写一写自己认为难写的字和词。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/128103114123006052>