

2024-2025 学年高中英语高二下册牛津译林版教学 设计合集

目录

一、模块 7

1.1 Unit 1 Living with technology

1.2 Unit 2 Fit for life

1.3 Unit 3 The world online

1.4 Unit 4 Public transport

1.5 本模块复习与测试

二、模块 8

2.1 Unit 1 The written world

2.2 Unit 2 The universal language

2.3 Unit 3 The world of colours and light

2.4 Unit 4 Films and film events

2.5 本模块复习与测试

模块 7 Unit 1 Living with technology

主备人	
备课成员	
设计思路	本节课以“Living with technology”为主题，结合牛津译林版高中英语高二下册模块 7 Unit 1 的内容，旨在引导学生了解科技在生活中的应用，提高学生的英语听说读写能力。课程设计以学生为中心，通过任务型教学法和情景教学法，让学生在真实的语境中运用所学知识，培养学生的综合语言运用能力。课程内容围绕科技发展、科技应用、科技影响等方面展开，结合课本相关素材，设计一系列互动性强、趣味性高的教学活动，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。
核心素养目标	1. 文化意识：通过学习科技在生活中的应用，培养学生对科技发展的认识，增强对科技进步与社会进步之间关系的理解，提升对现代科技文化的认同感。 2. 跨文化交际能力：通过模拟不同文化背景下的科技应用场景，提升学生在跨文化交际中的语言表达能力和沟通技巧。 3.

	<p>学习能力：通过自主学习、合作学习和探究学习，培养学生获取、加工、处理和运用信息的能力，提高学生运用英语进行学习的能力。</p> <p>4. 思维品质：通过分析科技应用中的伦理问题，培养学生的批判性思维和辩证思维能力，提高学生的问题意识和解决问题的能力。</p> <p>5. 价值观：引导学生正确看待科技发展带来的利弊，树立正确的价值观，培养学生对科技进步的积极态度，以及对科技伦理和可持续发展理念的认识。</p>				
教学难点与重点	<p>1. 教学重点，</p> <p>① 理解并运用课文中的关键句型和短语，如“be dependent on”，“keep pace with”等，以描述科技对生活的影响。</p> <p>② 掌握描述科技发展的趋势和影响的词汇，如“innovation”，“impact”，“advancement”等，并能将这些词汇用于书面表达。</p> <p>2. 教学难点，</p> <p>① 理解并分析课文中的复杂句型，如定语从句和状语从句，以及它们在描述科技发展中的作用。</p> <p>② 在讨论科技伦理问题时，引导学生批判性地思考，并能提出自己的观点，这需要学生具备较高的逻辑思维和表达能力。</p>				
学具准备	Xxx				
课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计			二次备课	
教学资源	<ul style="list-style-type: none"> - 软硬件资源：多媒体教学设备（投影仪、电脑）、笔记本电脑、电子白板 - 课程平台：牛津译林版高中英语教学平台 - 信息化资源：科技发展相关的视频资料、在线词典、英语学习网站 - 教学手段：PPT 课件、实物教具（如智能手机、电脑模型）、课堂互动软件（如投票系统、讨论平台） 				
教学流程	<p>1. 导入新课</p> <p>- 详细内容：教师首先通过展示一系列与科技相关的图片和视频，如智能手机、电脑、互联网等，引导学生思考科技在生活中的重要性。接着，教师提问：“What role does technology play in our daily lives?”（科技在我们的日常生活中扮演着怎样的角色？）学生回答后，教师总结并引出本节课的主题：“Living with technology”（与科技共存）。</p> <p>- 用时：5 分钟</p> <p>2. 新课讲授</p> <p>- 详细内容 1：教师播放课文录音，让学生跟读并注意语音、语调。随后，教师引导学生分析课文中的关键句型和短语，如“be dependent on”，“keep pace with”等，并让学生举例说明这些短语在课文中的具体运用。</p> <p>- 详细内容 2：教师讲解科技发展的趋势和影响，结合课文内容，分析科技在提高生活质量、推动社会进步方面的积极作用，同时也探讨科技可能带来的负面影响，如隐私泄露、网络安全等问题。</p> <p>- 用时：10 分钟</p> <p>3. 实践活动</p> <p>-</p>				

	<p>详细内容 1：教师将学生分成小组，每组选择一个与科技相关的主题，如智能手机、互联网、人工智能等，要求学生用英语制作一份 PPT，展示科技在生活中的应用。</p> <p>– 详细内容 2：各小组展示 PPT，其他学生和教师对其进行评价和提问。教师引导学生关注小组展示中的亮点和不足，并给予相应的建议。</p> <p>– 详细内容 3：教师组织学生进行角色扮演，模拟科技产品发布会或科技讲座，让学生在真实的语境中运用所学知识，提高口语表达能力。</p> <p>– 用时：15 分钟</p> <p>4. 学生小组讨论</p> <p>– 方面 1：讨论科技在生活中的积极作用，例如：“How does technology improve our daily lives?”（科技如何改善我们的生活？）</p> <p>– 方面 2：讨论科技可能带来的负面影响，例如：“What are the negative effects of technology on our lives?”（科技对我们生活有哪些负面影响？）</p> <p>– 方面 3：讨论如何正确看待科技发展，例如：“How should we view the development of technology?”（我们应该如何看待科技的发展？）</p> <p>– 用时：10 分钟</p> <p>5. 总结回顾</p> <p>– 详细内容：教师引导学生回顾本节课所学内容，总结科技在生活中的重要性，以及科技发展的利弊。教师强调学生在讨论中提出的观点，并给予肯定和鼓励。最后，教师提醒学生在日常生活中关注科技发展，学会正确使用科技产品。</p> <p>– 用时：5 分钟</p> <p>总计用时：45 分钟</p>	
拓展与延伸	<p>1. 提供与本课程内容相关的拓展阅读材料</p> <p>– 材料一：《The Future of Technology》 简介：这篇文章探讨了未来科技的发展趋势，包括人工智能、生物技术、能源技术等，以及这些技术可能对人类社会产生的影响。</p> <p>– 材料二：《The Ethics of Technology》 简介：本文从伦理角度出发，讨论了科技发展带来的道德问题，如隐私保护、人工智能的道德责任等。</p> <p>– 材料三：《Tech for Good》 简介：这篇文章介绍了科技如何被用于解决社会问题，如教育、医疗、环境保护等，展示了科技在推动社会进步方面的潜力。</p> <p>2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究</p> <p>– 学生可以阅读以上提供的拓展阅读材料，深入了解科技发展的现状和未来趋势。</p> <p>– 学生可以尝试查找并阅读关于科技伦理的案例研究，分析这些案例中的道德困境和解决方案。</p> <p>– 学生可以参与科技相关的社区服务项目或学校活动，如环保科技设计比赛、科技知识讲座等，将所学知识应用于实践。</p> <p>– 学生可以关注科技新闻和科技博客，了解最新的科技动态和发展趋势，提高自己的科技素养。</p> <p>– 学生可以小组合作，选择一个感兴趣的科技主题，进行深入研究，撰写研</p>	

	究报告或制作项目展示。	
课后 作业	1. 仿写句子 - 课文中的句子：“The Internet has revolutionized the way we	

<p>communicate with each other.”</p> <p>- 仿写 : The smartphone has transformed our daily lives.</p> <p>2. 完形填空</p> <p>- 阅读以下短文, 根据上下文选择最佳答案。</p> <p>The development of (1) technology has brought about significant changes in our lives. For instance, the invention of the computer (2) the way we work and (3) the way we store information. While technology has many advantages, it also has some disadvantages. For example, it can (4) people’s privacy and cause social isolation. What’s more, excessive use of technology can (5) our health.</p> <p>A. modern B. advanced C. contemporary D. current</p> <p>答案 : B</p> <p>3. 写作</p> <p>- 请根据以下提示, 写一段关于科技对教育影响的英文短文。</p> <p>提示 : 主题 : The Impact of Technology on Education</p> <p>要点 : 1. 科技对教育方式的改变 ; 2. 科技在教育中的应用 ; 3. 科技对教育质量的提升。</p> <p>4. 对话补全</p> <p>- 补全以下对话, 使其意义完整。</p> <p>A: Have you noticed that our lives have been changed a lot by technology?</p> <p>B: Yes, it’s true. For example, we can now (1) with friends and family far away.</p> <p>A: Right! And technology has also made (2) easier than ever before.</p> <p>B: Exactly. It’s hard to imagine what our lives would be like without technology.</p> <p>A: (3) , we should use technology wisely to improve our lives.</p> <p>B: Absolutely.</p> <p>5. 信息匹配</p> <p>- 根据下面的主题和描述, 将它们正确匹配起来。</p> <p>主题 : ① Mobile Payment ② Online Learning ③ Smart Home Technology ④ E-Commerce ⑤ Artificial Intelligence</p> <p>描述 :</p> <p>A. It allows us to make payments without physical money.</p> <p>B. It enables us to learn from the comfort of our homes.</p> <p>C. It refers to the integration of technology into our daily living spaces.</p> <p>D. It involves buying and selling goods over the internet.</p> <p>E. It is a branch of computer science that aims to create intelligent machines.</p> <p>答案 : ①-D ②-B ③-C ④-A ⑤-E</p>	
<p>课堂小结 :</p> <p>在本节课中, 我们共同探讨了 “Living with</p>	

<p>课堂小结，当堂检测</p>	<p>technology”这一主题，了解了科技在我们生活中的重要性以及科技发展带来的利弊。以下是本节课的主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 科技在生活中的应用，如智能手机、互联网、智能家居等。 2. 科技对教育、医疗、环保等领域的积极影响。 3. 科技可能带来的负面影响，如隐私泄露、网络安全、社会隔离等。 4. 科技伦理问题，如人工智能的道德责任、数据保护等。 <p>当堂检测：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 单项选择题 <ul style="list-style-type: none"> - 以下哪项不是科技在生活中的应用？ A. 智能手机 B. 传统电视 C. 互联网 D. 智能家居 2. 完形填空 <ul style="list-style-type: none"> - The rapid development of technology has brought about many changes in our lives. It has made our communication (1) , our work (2) , and our lives (3) . However, it also brings some challenges, such as (4) and (5) . A. easier B. more difficult C. faster D. slower <p>答案：A</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 写作 <ul style="list-style-type: none"> - 请用英语写一段关于科技对我们生活影响的短文，包括科技带来的便利、挑战以及我们应该如何应对这些挑战。 4. 对话补全 <ul style="list-style-type: none"> - 补全以下对话，使其意义完整。 A: Have you ever thought about how technology has changed our lives? B: Yes, for example, (1) has made it possible for us to communicate with people all over the world. A: That's true. Besides, (2) has made our lives more convenient. B: Absolutely. But we should also be aware of the negative effects of technology, like (3) and (4) . A: You're right. We need to use technology wisely and (5) its potential. 5. 信息匹配 <ul style="list-style-type: none"> - 根据下面的主题和描述，将它们正确匹配起来。 主题：① Mobile Payment ② Online Learning ③ Smart Home Technology ④ E-Commerce ⑤ Artificial Intelligence 描述： A. It allows us to make payments without physical money. B. It enables us to learn from the comfort of our homes. C. It refers to the integration of technology into our daily living spaces. D. It involves buying and selling goods over the internet. E. It is a branch of computer science that aims to create intelligent machines. <p>答案：①-D ②-B ③-C ④-A ⑤-E</p>
------------------	--

<p>教学反思与总结</p>	<p>今天的课，我觉得整体上还是挺顺利的。学生们对于“Living with technology”这个话题很感兴趣，讨论得很热烈。不过，也有一些地方我觉得可以改进。</p> <p>首先，我在导入新课的时候，可能可以更加生动一些。我展示了科技产品的图片和视频，但感觉学生们的反应并没有那么热烈。也许我可以尝试一些更加互动的方式，比如让他们自己带来一些生活中常见的科技产品，然后我们一起讨论。</p> <p>在讲授新课的时候，我发现有些学生对于课文中的一些复杂句型理解起来有些困难。我意识到，我在讲解这些句型的时候，可能需要更加细致，多给他们一些例子，帮助他们更好地理解。同时，我也应该注意，不要一次性讲解太多，要循序渐进。</p> <p>实践活动部分，我觉得学生们参与得都很积极。他们分组讨论，制作 PPT，进行角色扮演，这些都是很好的实践机会。不过，我也注意到，有些小组在制作 PPT 的时候，内容有些偏离主题。这可能是因为没有在开始时就明确告诉他们 PPT 应该包含哪些内容。以后，我会在活动开始前给出更具体的指导。</p> <p>在学生小组讨论环节，我发现学生们对于科技在生活中的积极作用和负面影响都有自己独到的见解。他们能够结合实际例子进行分析，这让我很欣慰。但同时，我也发现有些学生在讨论中缺乏批判性思维，只是简单地重复他人的观点。我需要在未来的教学中，更加注重培养学生的批判性思维能力。</p> <p>总的来说，这节课让我收获颇丰。学生们在知识、技能和情感态度方面都有所进步。不过，我也意识到自己在教学过程中还存在一些不足。比如，对于学生的个体差异关注不够，有时候没有很好地照顾到不同层次学生的学习需求。</p> <p>为了改进这些问题，我计划在今后的教学中做以下几点调整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在导入新课时，尝试更加生动有趣的方式，激发学生的学习兴趣。 2. 在讲授新课时，更加注重对复杂句型的讲解，并提供更多实例。 3. 在实践活动和小组讨论中，给予学生更具体的指导，确保他们能够围绕主题展开讨论。 4. 在总结回顾环节，更多地引导学生进行深度思考，培养学生的批判性思维能力。 5. 关注学生的个体差异，针对不同层次的学生制定不同的教学策略。 <p>我相信，通过不断的反思和改进，我能够更好地完成教学任务，帮助学生们在英语学习上取得更大的进步。</p>	
<p>板书设计</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本文重点知识点： <ol style="list-style-type: none"> ① Technology in daily life ② The impact of technology on society ③ Advantages and disadvantages of technology 2. 关键词： <ol style="list-style-type: none"> ① Communication ② Convenience ③ Privacy ④ Efficiency ⑤ Social isolation 3. 	

	<p>重点句子：</p> <p>① "The Internet has revolutionized the way we communicate with each other."</p> <p>② "Technology has made our lives more convenient but also more complex."</p> <p>③ "While technology has many benefits, it also brings some challenges."</p>	
--	--	--

模块7Unit 2 Fit for life

主备人	
备课成员	
教学内容分析	<p>1. 本节课的主要教学内容：本节课主要围绕高中英语高二下册牛津译林版模块7Unit 2 Fit for life 展开，内容包括健康生活方式、运动习惯、饮食营养等。通过阅读、听力、口语和写作等环节，让学生了解健康生活方式的重要性，并学会用英语表达相关观点。</p> <p>2. 教学内容与学生已有知识的联系：本节课的教学内容与学生在初中阶段所学的健康知识相关联。在初中阶段，学生已经接触过关于健康饮食、体育锻炼等方面的知识。本节课将在此基础上，引导学生进一步了解健康生活方式，并通过英语学习，提升学生的语言运用能力。</p> <p>教材内容主要包括：</p> <p>(1) 阅读：通过阅读文章，了解健康生活方式的重要性，以及不同人群的运动习惯和饮食建议。</p> <p>(2) 听力：通过听力练习，提高学生获取信息的能力，并学会在日常生活中运用英语进行交流。</p> <p>(3) 口语：通过角色扮演、小组讨论等活动，锻炼学生的口语表达能力，让学生在真实语境中运用所学知识。</p> <p>(4) 写作：通过写作练习，提高学生的英语写作能力，学会用英语表达自己的观点和建议。</p>
核心素养目标分析	<p>本节课旨在培养学生的英语学科核心素养，具体目标如下：</p> <p>1. 语言能力：通过阅读、听力、口语和写作等活动，提高学生理解、表达和应用英语的能力，尤其是与健康生活方式相关的词汇和句型，增强学生的跨文化交际意识。</p> <p>2. 学习能力：培养学生自主学习、合作学习和探究学习能力，通过小组讨论、角色扮演等活动，提升学生分析和解决问题的能力。</p> <p>3. 态度与价值观：引导学生树立健康、积极的生活态度，认识到健康生活方式对个人和社会的重要性，培养良好的生活卫生习惯。</p> <p>4. 文化意识：通过学习不同文化背景下的健康生活方式，拓宽学生的国际视野，增强学生的文化理解力和跨文化沟通能力。</p> <p>5. 情感态度：激发学生对英语学习的兴趣，培养学生的自信心和合作精神，营造良好的课堂氛围，促进学生全面发展。</p>
	1. 教学重点

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/128120101057007051>