

# 一年级数学教师个人工作总结（14 篇）

一年级数学教师个人工作总结（通用 14 篇）

## 一年级数学教师个人工作总结 篇 1

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学体会：

### （1）课前准备：备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。及时了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。同时考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

### （2）课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。通过本期的学习，培养了学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括；使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践；提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度；顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯。

### （3）德育渗透

本学期在课堂教学中，结合数学教学的内容对学生进行了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的引导和辩证唯物主义思想的诱导。对学生进行了爱国主义、集体主义等等多方面的德育内容的教育。在教学工作中不断进行德育渗透，增强

学生的学习兴趣。在教会学生学习的同时，让他们学会做人。发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的接受辩证唯物主义的教育，提高学生素质。

(4) 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

“金无足赤，人无完人”，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

## 一年级数学教师个人工作总结 篇2

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。数学教学应从学生的实际出发，创设有助于学生学习的问题情境引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下的生动活泼地、主动地、富有个性地学习。

### 一、 课堂教学模式

#### 1、 创设有趣情境，培养问题意识。

一年级数学教学的一个重要任务就是要培养学生的问题意识，学会发现问题并尝试解决问题。数学教学要充分考虑学生的身心发展特点，结合他们的生活经验和已有知识设计富有情趣和意义的活动，使他们有更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学和理解数学。我们在课堂中要经常开展一些有趣的活动，投其所好，让学生在玩中学习数学。

#### 2、 数学学习紧密联系生活，源于生活，用于生活。

新教材从选材上就已经注重与学生生活紧密联系，不再是空洞而枯燥的知识罗列。教师在明确教材内容知识的要点是什么后，根据本班或者本地的实际情况可创造性地使用教材，寻找与学生熟悉的生活情境有关的数学知识为切入点，使生活和数学有机的融为一体，知识的应用与再创造得以完美的结合。在学习《认识物体》一课时，学生对长方体、正方体、球体等这些物体的概念比较陌生，但是他们对足球、魔方、牙膏盒等这些东西却十分熟悉，于是课堂上我就通过学生对这些东西的进行分类，看一看，摸一摸等方法让学生逐步建立起长方体、正方体、球体的概念，并初步了解它们的特征。之后又让他们在生活中寻找这些物体在生活中出现在哪里，进一步加强学生对这些物体的理解。这样从学生现有的生活经验和以有知识背景出发，得到充分进行数学实践活动的机会，真正理解和掌握数学知识思想和方法，获得广泛的数学活动经验，使学生真正成为学习的主人。将数学的真实作用还原于生活，用数学的眼光看待生活的问题。要学生学会数学，做数学，在生活中感悟数学，运用数学，发挥、发展、创新数学。

### 3、互动式教学模式。

新课程理念下的教学不再是教师简单的灌输，盲目地的填鸭式教学，不再是学生单纯接受式的学习。而应创设以活动为中心的教學模式；构建互动的师生关系、教學关系，强调发现学习、探究学习、互动学习。所谓互动式教學模式，就是把教育活動看作是師生进行一种生命与生命的交往、沟通，把教學过程看作是一个动态发展着的教与学统一的交互影响和交互活動过程，改变传统的课堂教學环节为复习--导入--新授--小结--作业的模式。采用以学生活動为主的教學：组织&讨论、指导&练习，或是学生讨论&&学生提问&&教师回答，師生共同活動。课堂上注意師生之间的交流，课堂提问不少于10人。同时还应当为学生创设条件，引入小组学习的方式，争取让每个学生得到展现自我的机会。

## 二、 学生学习方式

### 1、 主动参与，善于合作。

教学中，我注意为学生提供合作学习的机会，同时精心组织每次合作，使他们在有效、有序共同学习中得到交流、受到启发。我认为教师在引导学生开展讨论交流的合作学习时应注意不要将合作学习变成走过场、形式化。不见得每个知识点，每个学习内容都必须采取合作的学习方式。只有当在某些地方意见发生分歧时或可多方面解决问题时就适时地采用讨论交流的合作学习的方式，这样使学生在充分交流中吸收了别人的想法，增加了知识面又在与同学的交流中建立了良好的人际关系，得到愉悦的情感体验，树立学习的信心。例如在新教材中很多练习题都是给一幅主题图要求学生提出数学问题，这样的练习就应当给学生创设一个讨论交流的条件。同时在新课程的合作学习中，要注意引导学生彼此相互倾听、解释、思考、交流。老师时而穿针引线，巧妙点拨，适时评价。学生也才在这多元性、丰富性和生动性的学习交流中，展示自己的聪明才智，得到了发展。我认为低年级学生小组合作宜四人为佳，这样既可以使学生间充分交流，又不至于因人多嘴杂而忙中生乱收获甚微。

## 2、 注重体验，勤于动手。

新课程理念下的数学教学已由关注学生学习结果，转向关注学生生活活动。数学新教材的编排上也体现了注重培养学生的数学素养，随处可见的 数学故事、数学游戏等，体现数学再发现的过程。数学教学不再是向学生传授知识的过程，而是鼓励学生观察、操作、发现，更加注重了对学生动手能力的培养。教师在教学过程中，要让

学生充分动口、动手、动脑,主动收集、交流、加工和处理学习信息。

例如在讲授加减法的过程中就应当尽量通过学生亲自动手用小棒摆一摆,用计数器拨一拨,体验知识形成过程。

3、打破常规,乐于创新。

如何培养学生的创新意识、创新精神和创新能力已成为课程改革的重大课题。要培养学生的创新意识，培养学生的创新精神、创新能力，首先要为学生创造和谐、活泼的气氛。只有在一个相对宽松、包容的环境中，学生才敢于去放任自己的思想去插上创新的翅膀，也才乐于表达自己与众不同的想法。其次要善于开发资源，为学生的创新能力的培养创造条件。例如在学习了《认识图形》以后，我为学生安排的家庭作业就是要求他们应用学过的这些图形画一幅美丽的图画。这样的家庭作业受到了孩子们的欢迎，积极性也很高。经过他们的描绘，一幅幅充满创意的图画出现在我眼前，让人感叹孩子们的思维是如此的活跃。这样的家庭作业不仅在孩子们喜欢的活动中巩固了知识，还培养孩子们的创新能力，还为以后的继续学习打下基础。

在这一年的教学中，我常有种力不从心的感觉，在今后的教学中，我将更加努力，争取把低年级的教学工作做得更好。

### 一年级数学教师个人工作总结 篇3

一学期以来，本人担任八年级（2）的数学教学任务，在教学期间认真备课、认真上课、积极的参与听课、评课。认真的批改作业，讲解习题。给学生作好课后辅导工作。再课余时间学习专业知识，不断提高自己的知识水平，经常向有经验的教师学习，认真钻研教材，以及教法、学法来充实自己。对待学生，严格要求，关爱有加。在平时，常常反思自己的教育教学行为，记录教育教学过程中的所

得、所失、所感，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。要提高教学质量，关键是上好课，向课堂 45 分钟要质量。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、备好课。

充分利用好集体备课，实现学科组脑力资源共享，及时提高备课水平，保证课堂质量的重要措施。学科组课前讨论交流备好课。备好课的备是指认真钻研教材，备知识点、备重难点，备教法备学法。背好课的背是指对教材充分了解能够运用自如，以至于达到哪一题是那一页的甚至是第几行都一清二楚。讲习题时，要对学生进行变式训练，使学生达到举一反三的程度。教师应知道补充那些资料，怎样教才好。

## 2、组织好课堂教学。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对的稳定性。同时，激发学生的积极性，使他们愉快的学习，创造良好的课堂气氛。教师课堂语言简洁明了，适当点拨，精讲精练，注意引发学生学习的兴趣。课堂上处理好自主探究与合作交流的关系。让每个学生都动起来，全面参与到学习中来，充分发挥以学生为主，教师为辅。遇到问题先让学生自主探究，独立思考，然后在分组讨论合作交流，派代表解答，其他学生进行点评。好方法大家分享，大题大家解决。

## 3、课后要及时的进行反思。

在教学过程中，会出现一些闪光点：能激发学生学习兴趣的精彩课堂语言，对知识重难点创新的突破点，学生的精彩发现，独特的思维方式等都应进行详细的记录，供日后参考。

在教学过程中也总有一些不尽人意的地方，有时是语言不妥当，有时是教学内容处理不妥当，有时是学习方法不妥当，有时是习题难易不当。对于这些情况，教师应该课后要冷静思考，仔细分析。对情况分析之后要做出日后的改进措施，以利于日后的教学中不断提高，不断完善。我们只有在教学中，多多反思，改正教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能成为一名优秀的人民教师。

#### 4、我们还要做好课后辅导工作

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从尊重开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。不要去伤他们的自尊心，应多些鼓励的语言，帮助他们树自信心。

#### 一年级数学教师个人工作总结 篇4

本人认真备课、上课。及时批改作业、做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一学期来,本人认真备课、上课。及时批改作业、做好课后辅导工作,严格要求学生,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。为了更好地做好今后的工作,总结经验、吸取教训,本人特就这半学期的数学教学工作小结如下

## 一、 思想工作方面：

首先我在思想上严格要求自己。学高为师，德高为范，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

## 二、 教育工作方面

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。为了上好课，我做了下面的工作：(1)课前准备：备好课。 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，4 教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力，提高

课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容,优化教学手段,发挥学生的主动性,关注全体学生,注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

4、布置好家庭作业,作业少而精,减轻学生的负担。

### 三、培优补差工作

要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,一年级的学生爱动、好玩,缺乏自控能力,针对折种问题,我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,要提高后进生的成绩,首先要解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样,后进生的转化,就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上,我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的李明同学,课堂上无心听讲,针对这一情况我经常找他谈心,课后进行辅导,期末考试中成绩有所提高。

### 四、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性,有层次性。为了做到这点,我常常到各大书店去搜集资料,对各种辅助资料进行筛选,力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

#### 五、培养学生的学习习惯。

在课堂上,大部分学生都能专心听讲,课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成,为了解决这一系列问题,我从提高同学的学习积极性入手,根据学生的学习成绩,书写速度等一些因素分成小组开展了学习竞赛活动,在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标,时时督促他们,对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法,分析原因,鼓励他们不要害怕失败,要给自己信心,并且要在平时多读多练,多问几个为什么。同时,一有进步,即使很小,我也及时地表扬他们。经过一个学期,绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯,形成了良好的学风。

#### 六、存在不足与今后打算:

1、班级发展不平衡,班的学法指导工作还有待进一步加强,教学成绩仍然欠突出,还需提高;

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实,培优目标不明确,时常有变更;

3、继续更新观念,努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段,提高教学质量,继续加强业务学习,提高自身的业务素质。

一学期以来,工作有得有失,今后我一定会取长补短,力争做到更好。

## 一年级数学教师个人工作总结 篇5

一个学期以来,我本着一颗热爱教育事业的心与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头,我终于欣然发现,在蹒跚学步的过程中,原来收获颇丰。一年来,我担任小学一年级的数学课、美术课的教学,工作任务比较重。我力求在平时教学中做到扎实、有效,让每个学生都有所收益,上好每一节课,带好每一个学生,现将一学期的工作总结一下:

### 一、思想道德方面:

本学期,我积极参加政治学习,思想要求上进,遵守学校的各项规章制度,团结同事,热心帮助同事,并建立了良好的人际关系。同时能够明确教育目的,端正教学态度,勤奋刻苦地钻研业务,不断提高自己的业务能力和专业水平。由于我面对的是刚入学的学生,因此需要学习的新东西有很多,所以我经常上网看一些与教学、学生管理有关的资料,也经常虚心向老教师请教。通过我自己的努力,能够认真负责,关心学生,爱护学生,能够及时和家长沟通,取得了家长的信任和肯定。

### 二、教学方面:

一年来，我能够积极参加县教委、联校、中心、学校组织的教研活动，并且做到仔细听，认真记，领会精神实质。同时根据学校要求，提前两周备好课，写好教案。备课时，我认真钻研教材，仔细看教参，虚心学习、请教。力求吃透教材，定好每堂课的教学目标、重点和难点。众所周知，上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。我每节课力求抓住重点，突破难点，精讲精练。教学中，我运用多种教学方法，从学生的实际出发，根据减负的要求，我每天精心设计作业，除了写的作业，我还适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。并且注意调动学生学习的积极性，培养学生举一反三的能力。

### 三、辅导学困生方面：

因为今年的一年级学生，有的根本没有上过幼儿园，各人的基础不一样，针对这个情况，开学初，我就制定了本学期的辅差计划，充分利用课余时间对学困学生进行辅导，辅导时做到耐心讲解，不会写的学生我就手把手地教，及时查缺补漏。经过一段时间的补习，他们的知识水平和对基础知识的掌握有了明显的进步。除此之外，我还经常与家长联系，及时沟通孩子在校学习情况，使家长及时了解到信息，以便孩子放假在家里对孩子有针对性地进行辅导。对于他们，多关注，多关爱。

### 四、个人学习：

我知道作为一名低年级的教师，有很多需要学习的方面，所以我非常珍惜向各位老师请教和学习的机会。我能够认真准备并完成每学期必上的公开课，因为这是自我锻炼的一次很好的机会。在评课时，我能虚心接受各位老师给我提出的宝贵意见，并总结出来落实到今后的课堂教学之中。我还积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，同时我不断给自己充电。

#### 五、困惑之处：

由于学生的不稳定，造成了一上一年级好学生转走的现象比较重，面对留下来的学生，三分之一的学生学习积极性不高，思想懒散，无毅力。如何调动这些学生的学习积极性是今后较难的一个问题。

#### 六、努力方向：

1、继续加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对学困生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

6、逐步培养一年级学生良好的学习习惯。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份耕耘，一份收获。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我的事业，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

#### 一年级数学教师个人工作总结 篇6

时光飞逝，一个学期又结束了，这个学期对于我来说是忙碌而又充实的，而且我自己感觉这学期收获颇丰，为使今后的工作更加顺利，现对工作总结汇报如下：

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如果脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵。那么，怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈一谈一些做法。

#### 一、良好的习惯

一年级的学生是幼儿园里直接过来的，对于一些学习习惯、课堂纪律一概没有概念。刚开始一个月，我有些大意了，疏忽了这一点，之后我发现他们上课坐姿不正确，想怎样坐就怎样坐，老师讲课他们在下面随便插话，书写不干净等问题，学习习惯养不好，再加上家庭、智力等差异，学生就会输在起跑线上，为此，我采取了一些有效措施，激发学生的学习兴趣，培养良好的学习习惯。每周我开展一次评选遵守纪律小明星活动，对于表现好的学生，我就给他在雏鹰争章上贴上一个笑脸，并表扬他。“你们看他做的多好，你们有没有信息超过他？”这样就让做的不好的同学有了意识，对有进步的也给予奖励，慢慢课堂纪律有了很大改善。对于书写问题，在每一次作业完成后，我在本子上透过画笑脸、小星星、贴小花、贴优等不同方式奖励，每个学生都尽量是自己的作业干净、漂亮，养成良好的习惯才能更好进行学习。

## 二、潜力的培养

本学期学习的知识很简单，关键是对学生潜力的培养，为今后的数学学习打下良好的基础。为此，我也做了一些努力，对一年级的学生，要求在现实生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题能够用不同的方法解决，构成初步的创新意识和实践潜力，数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主，为此，我在教学时尽量利用生活中俄感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握，如：在教学“原先有多少的问题”有好多的学生理解不了原先是什么意思，我就拿学生加餐的牛奶做例子。我随便拿了九盒奶，分给4个同学，手里还剩下5盒，问他们我原先拿了几盒？再让学生把我的做法用语言描述出来，学生很快就列出了算式 $4+5=9$ 。由此启发我们设计了亲子互动作业，让家长与我们携手让孩子理解并学会应用。再如：在教学“认识物体”这一节时，我拿生活中的物品作原形引出了正方体、长方体、圆柱、球，学生很快便有了深刻的印象，对物体有了感性认识，为以后的学习打下良好的基础。与此同时，趁热打铁人，我又让学生做了立体圆形的手抄报，十分漂亮，让学生利用身边的物品制作立体圆形，培养了学生动手实践的潜力，同时也培养了他们的创新意识。

### 三、注重对后进生的辅导

对后进生，我在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速学习，注重他们的学习过程，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的自信心。

#### 四、做好测试评估工作

考试不只是看学生成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改善教学的依据。而结果也不再作为评价学生的唯一依据，而是看重学生的知识掌握状况、学习的努力程度。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解，期望透过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

以上是我对本学期的工作总结，里面肯定还有很多的不足之处，在今后的工作中，我会更加严格要求自己，努力工作，开拓创新，改善教学方法，让学生在数学的海洋中走的更远，更好，在学习中更加开心、快乐！

## 一年级数学教师个人工作总结 篇7

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的教研组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步。如果说取得了一点成绩，也是我们共同努力的结果。开学初，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教导处的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，并努力按照制定的计划去做。

### 一、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，采用班班互比互学的激励措施，取得了良好效果。

## 二、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度

面对着这些新课程，我们全组人员同心同力共同出谋划策，为一个新问题新课件苦思冥想，努力地备好每一堂语文课教案，并不断向其它学校学习，取长补短，共同探索着新课程的教改方向。一开学，本人就制定好了教学进度表，制定了这一学期的工作计划。随着教学秩序的正常化，每个教师的随堂听课工作也有条不紊地开展起来了。我们语文组的所有教师，都勤奋、好学，有着积极的上进心，不断地向其它教师请教着语文课的上法。为了一堂普通的课，我们语文组全力以赴，听课、备课、修改，再备课、修改。

## 三、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂

一年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在教研组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。通过配套光盘，网上课件，制作电子幻灯片等途径，进行资源共享，大大提高了课堂教学效率。四、扎实教研，持续抓好语文课堂教学改革研究

本学期，围绕教研重点，配合学校工作的安排，我组也全面铺开了“为有效学习而设计教学”课题的实施研究方案。全体教师根据教研组确定的研究目标，通过“文献学习、专题辅导——同课解读、设计重构异构教学、交流提升反思品评、课例开发”这四个环节进行研修，做到人人都有自己的目标，个个都有自己的设想。以此来加大教科研的力度。

最后，我想说的是在这个教研组里，我们学会了与同事之间的和谐交往，学会了及时深入的教学研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此快乐地工作、快乐地生活。

#### 一年级数学教师个人工作总结 篇8

一学期以来，一年级数学教研组能够以学校的工作计划为指导，有序地开展各项教育教研活动。现总结如下：

1. 为了培养孩子的数学运用能力，组织学生参加了校“数学应用能力”等级考试，共有399名孩子获优秀等级。

2. 5月14日下午一、二年级数学教研组在教导处的指导下协作开展了《小学数学低年级计算教学有效性的探究》的数学专题活动，\_\_老师执教《两位数加一位数》一课，zz老师进行了评课，效果较好。

3。认真参加县教研室组织的一年级新教材培训活动，zz 老师做了有关“低年级儿童数学活动经验有效积累”的主题讲座。

4。在 3 月 6 日校“数学工作室骨干教师挂牌课展示活动暨校内好课评比”活动中，zz 老师执教《分数的意义》一课，获好评。

5. 组织一年级数学教师认真参加校“新课标理论考试”，在复习和考试的过程中，教师的学科素养获得了提升。

6. 积极参加区课堂教学竞赛，zz老师执教《图形的放大与缩小》一课，获二等奖。

在今后的工作中，我们将继续加强学习，更加努力，使师生获得良好的共同发展。

### >一年级教研组工作总结 7

本学期我们一年级数学教研组没有金灿灿的奖牌，也没有耀眼的光环，有的是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。家长们也由当初刚开学送孩子时的怀疑转变为现在的认可。我们低段的老师都戏称自己为树根的角色，来日的绿树成荫、硕果累累都来离不开我们付出。西校区王民娟、李淑华老师虽然身体不舒服，但是依然事事走在前面，不断提醒我们要做哪些事情。毕春兰老师的踏实、勤奋、实干也是大家有目共睹的。我们东校区的5位数学老师除了自己的本职工作以外，在开学初也很乐意的接受了值勤和打扫教学楼的安排，我们没有把这个当作是领导压给的任务，而是觉得身为东校区的一份子，我们有责任也有义务让我们这个家井井有条。在我们大家的齐心协力、共同配合下，我们一年级的学生很快就进入正常轨道，看到学生的井然有序，和安静整洁的校园，我们觉得我们的辛苦是值得的。下面我就说说我们教研组本学期在教研方面的一个困难和三个亮点，两个建议：

困难：我们8位数学老师分散于两个校区，4个办公室，这给我们的教研带来了非常大的困扰，原先在一起时每天的即时教研能给每位老师带来很大的收获，但是现在由于空间位置和空余时间分散，已经不太可能经常性进行集体的协商与研究，发挥与汇集每个教师的个人智慧，来提高教师的专业能力。教研组的积极性受到影响。

亮点一：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/128126072031007010>