英语专业人才培养方案

一、专业名称和专业代码

1、专业名称:英语专业(师范)

2、专业代码: 050201

二、专业定位

本科四年一贯抓好英语综合素质和语言能力的培养。坚持"夯实基础,拓宽知识,能力本位,提高素质"的原则,构建"注重知识教育,强化学科基础;形成方向优势,发挥兴趣特长;培养职业素养,增强实践能力"的人才培养模式,把英语专业建成学校的重点专业,做强,做大。

三、专业培养目标

培养具有扎实的英语语言基础知识和语言基本技能,掌握英语学习的基本策略,具备英语语言能力可持续发展的基础,具有先进教育理念和扎实的基础英语教学基本功,主动适应中小学教育发展需要的英语教育师资,同时,能在外事、文化、新闻、外贸、旅游等行业从事翻译、导游、管理等工作的应用型人才。

四、人才质量规格

- 1、掌握英语语言的基础知识、基本理论和基本技能,具有较宽的知识面、合理的知识结构和较好的人文、科学素养;能掌握 10,000 个英语词汇,能背诵 40 篇英文诗歌、散文及节选文章。
- 2、能掌握较纯正的英语语音语调,用英语表达自己的思想观点和情感;能够进行一般性的笔译和口译。
- 3、具有较强的基础英语教育教学能力。在掌握外语学习理论的同时接受过英语教育教学技能的训练,具备基础英语教学实践经验,较强的英语教学设计、课堂教学组织和课外活动的组织能力。掌握先进的教育教学方法,懂得教育教学的基本规律、基本原则和基本方法,了解现代英语教学的发展趋势和新成就,胜任基础英语各阶段的外语教学工作。掌握现代化教学手段,能够熟练地应用多媒体

技术,制作教学课件。

- 4、掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法, 能结合实际运用新的教学理念和教学方法,具备通过反思性教育科研不断提高教 学水平的能力。
- 5、努力在基础阶段达到国家英语专业四级水平(TEM-4),高级阶段达到国家英语专业八级水平(TEM-8)。专业四、八级考试通过率比前几年有质的提高,普通话和计算机的通过率为 100%。

(人才培养的"知识、能力、素质分解"详见附件一)

五、学制和学位要求

原则上学制为四年制,弹性学制四-六年。学生完成学校规定的课程,修满学分不低于162分,通过学士论文答辩者,授予英语专业文学学士学位。

)) <u>/</u> n_l	\mathcal{W} \mathcal{N} $\overrightarrow{\mathbf{m}}$ $\overrightarrow{\mathcal{W}}$ $\overrightarrow{\mathcal{N}}$ $\overrightarrow{\mathcal{N}}$ $\overrightarrow{\mathbf{m}}$	
11	子則、	字分晏米及分趾,	学年教学时间安排:

课程类别	修读方式	门次数	学 分	占总学分比例(%)		学时	占总学时日	と率(%)
公共课	公共必修课	14	31	18. 9	18. 9	544	19. 0	19. 0
	师范教育专业课	4	9	5. 5		162	5. 7	
专业课	必修课	42	112	68. 3	81. 1	1862	65. 2	81. 0
	选修课	8	12	7. 3		288	10. 1	
台	·	68	164	100	100	2856	100	100

学年教育教学时间安排:

周数	学年	第一学年		第二	学年	第三章	学年	第四		
项 目	学 期	1	2	3	4	5	6	7	8	合 计
报到和入	(学教育	0. 5								0.5
国防教育	(军训)	1. 5								1.5
课堂	教学	16	18	18	18	18	18	10	12	128
考	试	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	12
毕业实((见) 习							8		8
毕业	论文								6	6

毕业就业								5	5
机动	0.5	0.5	0.5	0.5	0. 5	0.5	0.5	0. 5	4
社会实践									3 次
寒暑假	5	7	5	7	5	7	5		41
教育周数	20	20	20	20	20	20	20	20	160
学年周数		52	5	2	52			45	201

七、教学计划

英语专业课程安排

1	呈类	课程代码	课程名称	学分	Ę.	学时数	女			学期	周学	时分	西己 T		l	核式	备注
	,,		数 合计 讲授 实验 一 二 三 四 五 六 七						八								
		G310013	马克思主义基本原理	3	48	48		3									
		G310043	思想道德修养与法律基础	3	48	48		3									
		G081011	体育I	1	32	32		2									
		G081021	体育 II	1	36	36			2								
		G081031	体育 III	1	36	36				2							
		G081041	体育 IV	1	36	36					2						
公	必	G121014	大学计算机基础	4	72	36	36		2								-ll- 0.1
共	修		国防教育(含军训)	2				2 周									共 31
课	课	G310032	中国近现代史纲要	2	36	36			2								学分
		G310026	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论*	6	108	72	36		4+2								
		G051022	大学语文	2	48	48		3									
		G121022	普通话	2	32	32		2									
		G310051	大学生健康教育	1					Ų	人讲图	を方式	代开り	殳				
		G321022	 形势与政策	2				4次,	, 3 씤	≱时/	次,	讲座			*		
	师	G091052	心理学	2	36	36				2							
	范	G154004	现代教育技术	3	54	54							3				
	教	G091042	教育学	2	36	36					2						共
专	育																9
业	专	C1240E0	土、井立江田和	0	2.0	2.0											学分
课	业	G134052	走进新课程 	2	36	36							2				
	课																
	必	Z061015	综合英语 1	5	96			6								考试	共
	修	Z061025	综合英语 2	5	108				6							考试	108

课	Z061035	综合英语 3	5	108				6						考试	学分
		综合英语 4 *	5	108					6					考试	
		高级英语 1	4	72					-	4				考试	
	Z061064	高级英语 2	4	72							4			考试	
	Z061074	高级英语 3 *	4	48								4		考试	
	Z061082	英语阅读 1	2	32		2								考试	
	Z061092	英语阅读 2	2	36			2							考试	
	Z061102	英语阅读 3	2	36				2						考试	
	Z061112	英语阅读 4	2	36					2					考试	
	Z061122	英语听能 1	2	32		2								考试	
	Z061132	英语听能 2	2	36			2							考试	
	Z061142	英语听能3	2	36				2						考试	
	Z061152	英语听能 4 *	2	36					2					考试	
	Z061162	英语口语 1	2	32		2								考查	
	Z061172	英语口语 2	2	36			2							考查	
	Z061182	英语口语 3	2	36				2						考查	
	Z061192	英语口语 4	2	36					2					考查	
	Z061202	英语语音 1	2	32		2								考查	
	Z061212	英语语音2*	2	36			2							考试	
	Z061222	英语语法 1	2	36		2								考查	
	Z061232	英语语法2*	2	36			2							考试	
	Z061242	英语写作 1	2	36			2							考查	
	Z061252	英语写作2*	2	36				2						考查	
	Z061262	翻 译 1	2	36						2				考试	
	Z061272	翻 译2*	2	36							2			考试	
	Z061280	论文写作与指导	2	36						2				考查	
	Z061293	第二外语 1	3	72					4					考试	
	Z061303	第二外语 2	3	54						3				考查	
	Z061312	第二外语 3 *	2	24							2			考试	
	Z061324	毕业论文	4	0									六	\square	
	Z061334	教育教学实习	4									六		\square	
	Z 061012	英语教学技能 *	3	54						3				考查	
	Z 061022	英语教学法基础 *	3	54							3			考查	
	Z 061032	英语写作3	2	36					2					考查	
	Z 061042	英国历史与文化 *	2	36						2				考试	
	Z 061052	美国历史与文化	2	36							2			考试	
	Z 061062	语言学导论 *	2	36						2				考试	
	Z 061072	英国文学	3	54						3				考查	

	Z 061082	美国文学 *	3	54					3			考查	
	Z 061092	儿童文学	2	36				2				考查	
		第一组 语言理论与技能											
	X061012	英语句法学	2	36									
	X061022	英语篇章学	2	36									
	X061032	英语修辞学	2	36									
	X061042	英语文体学	2	36									
	X061052	英语词汇学	2	36			2					考查	
		第二组 教学理论及实践											
	X 061062	中学英语教材教法研究	2	36									
	X 061072	应用语言学原理	2	36								考查	
	X 061082	语言习得理论	2	36				2				考查	
	X 061092	英语认知心理学	2	36									
	X 061102	英语教育教学测试及评估	2	36									
	X 061112	英语课件制作	2	36									1
选修		第三组 社会文化与文学											1
课	X 061122	社会语言学	2	36									7
	X 061132	欧洲历史与文化	2	36									1
	X 061142	比较文学	2	36									
	X 061152	圣经文化	2	36			2					考查	
	X 061162	希腊、罗马神话	2	36									
	X 061172	英语诗歌欣赏	1+1	72						2	2	考查	
	X 061182	英语散文欣赏	2	36									
		第四组 实用英语											
	X 061192	英语口译	2	36							2	考查	
	X 061252	英语学习策略1	1	36			2					考查	
	X 061201	英语学习策略 2	1	36						2		考查	
	X 061212	网上阅读	2	36								考查	
	X 061222	文秘写作	2	36								考查	
	X 061232	商务英语	2	36							2	考查	
	X 061242	 外贸函电	2	36								考查	

注: 1、带 "*" 课程为学位课程;

2、专业选修课程可根据不同年级大多数学生的要求选择开设,但学分总数不 超过14学分。

学 期	_	11	111	四	五.	六	七	八
开课门数	11	12	9	9	9	8	4(含教学实习)	1 论文指导与 答辩讲座 2 国内外英语 考试知识讲座
周学时	29	30	22	24	21	19	8	

附注: 各学期开课门数与周学时

专业课学分: 9 + 112 + 10 (或 12) = 131 或 133

公共必修课学分:31

总学分: 158 — 164 总学时: 2856

八、专业课程简介

英语专业系列课程的改革已经进行了多年,基本形成自身的体系。必修课以综合英语为核心,语言学概论为引导,技能课程有英语语音、英语听力、英语口语、英语阅读、英语写作、翻译,体现了听、说、读、写、译 5 个方面的基本技能训练。全部理论课程归为方向性必修课或选修课,分为文学、语言学、文化、专业英语 4 个系列:

- 1、文学系列课程3门:英国文学、美国文学、儿童文学
- 2、语言学系列课程 4 门:语言学、英语语法、英语词汇学、语音学
- 3、文化系列课程3门:圣经文化、英美文化、跨文化交际
- 4、专业英语系列课程3门:商务英语、外事英语、旅游英语

以上各门课程既相互联系,又相对独立。学生选课时既可以按系列选修,又 可以跨系列选修,灵活多样。(课程与能力培养分解表详见附件二)

九、培养学生语言能力的保障措施和办法

为实现专业人才培养目标,适应我国外语人才市场新的需求,应对高等教育和基础教育外语教学改革的新挑战,结合外院实际,在以下三方面强化学生的实践应用能力。

(一) 扎实的英语语言功底

基本要求:标准的英语语音语调、扎实的英语语言基础知识、熟练的听说读写译技能和英语综合运用能力。

保障措施:

1、开展"专业思想入学教育"活动。在新生正式上课的第一个月开展"专业思想入学教育"活动,对新生进行学习策略和方法、语音语调、朗读技巧、读音

规则的运用和英语口语等强化训练。举办英语朗诵比赛,让学生在入学阶段掌握一定的学习方法,过好语音关,并在英语口语方面有所突破,为未来的语言综合技能发展打下良好基础。

- 2、创造条件实施"英语读书工程"。要求阅读 30 本英文名著,背诵 40 篇英语名篇, 听 100 小时英语录音, 撰写 6 万词的英语读书报告或读书笔记, 看 50 部英文影片, 同时鼓励学生阅读英语报刊杂志和收听、收看英语广播、电视节目。
- 1)新生进校前,领导小组召开会议部署读书工程实施方案,各教研室在本方案的基础上制定出实施细则,渗透到课程,第二课堂活动等。
- 2)入学教育时宣讲"读书工程"的意义、任务、活动计划,以及检查和奖惩措施等。
 - 3) 由团学办组织新生将读书工程的内容写入自己的规划,并定期检查。
- 4)利用校图书馆、院资料室、和学生个人等方面的资源,进行资源建设与共享,建立"读书工程"资源库,确保任务的完成,并检查落实到相关的考试中。 各相关教研室和年级组将读书工程纳入自己的学期工作计划和期末总结考核中。
- 5)由各门相关课程的任课教师在课堂上检查学生落实各项任务的进度和质量,通过定期答疑等方式帮助学生,并对每学期的结果进行评价和记录。有关读书工程的内容在期末考试中占有15%的比重。此外,学院在期末总评时抽查任务完成情况。
- 6) 团学办组织形式多样的活动,落实和促进读书工程。如读书俱乐部、英语角、"英语文化节"、英语影院以及各种比赛,对积极分子给予奖励;办好"学生外语"网站上的有关专栏,鼓励学生进行网上阅读与写作。开展"英语文化节"活动,充分利用资源,开展丰富多彩的外语交流、角色扮演、戏剧、英语歌曲、特色旅游等活动。每周组织一次"英语角"活动,由中外教师配合参与,吸引学生参加活动。组织有专业特点的社团活动,如歌迷会、影协,以及口语比赛等。学院每年拿出奖励基金,促进读书工程的完善和发展。每学年举行一次读书工程总结授奖大会,对读书工程中涌现出的优秀学生、教师、教研室、班级进行奖励。

检验措施:

所有学生参加专业四、八级考试;语音通过验收考试;实习前未过关者给予见习资格;一年级上学期"综合英语"课的期末考试中语音口试成绩占 20%。每学年结束时阅读课、听力课和文学课考试中"读书工程"所列内容均占 15%。

(二) 突出的基础英语教学、教研能力

基本要求:掌握并能初步运用英语教学基本理论,了解外语教育教学改革的前沿信息,熟悉国家基础教育有关《新课程标准》的内容、任务。具备良好的外

语教师职业素养和从事英语教学的基本能力。对教学技能具体要求为:

能写一手规范的英文字;能说一口基本流利的英语;能教唱 15 首英语教学歌曲;能组织 10 个英语教学游戏;掌握英语备、教、批、辅、考、评的教学技能;能讲一堂合格的外语课;做一个小型教研项目;写一篇教研小论文。

保障措施:

每年请优秀毕业生回校举办一次讲座;在实习试讲中落实"教学法"和"英语教师教学技能训练"的相关环节;每学年进行一次"七项教学技能考试";抓好实习资格审查和实习汇报课;鼓励学生毕业论文结合实习的实践教学进行选题。

检验措施:

- 1、参加七项教学技能考试,一次性通过率达到95%。
- 2、教学技能训练课对"教学技能具体要求"进行逐项考核,未达标者在实习资格审查时再次考核,未通过者给予见习资格。
 - 3、参加外院组织的每年一次学生教学大赛,毕业班获奖面不低于30%。
 - 4、学生参加"全国英语教师职业技能大赛", 获奖率达到 20%。
 - (三)较强的计算机辅助英语学习和教学的能力

基本要求: 能灵活应用多媒体计算机及网络进行英语学习和教学。

具体要求为:掌握网上信息检索、提取、处理、组合、呈现的技能;具备网上基本交际能力;能制作一堂精美的外语课多媒体课件;能运用多媒体课件和网络资源辅助教学。

保障措施:

学生进行"计算机辅助外语教学"课程的学习;提供英语在线学习技能训练; 开设英语学习策略、网上阅读等选修课程。

检验措施:每年举办教学课件制作大赛一次;毕业论文答辩力争使用多媒体 进行。

十、其它做法

- 1、进一步完善学生的个人语音档案,建立学生语音考核小组,争取人人过关。
- 2、完善书法竞赛、词汇竞赛、朗诵比赛、演讲比赛等一系列检查评比机制。
- 3、创造外语语言学习环境,开展第二课堂活动。通过英语文化节、英语俱乐部、英语角、英语晚会、英语刊物、英语歌曲比赛、英语沙龙等形式,创设学习和应用英语的环境,培养学生英语实践能力。
 - 4、加强学生课外学习指导,引导更多的学生报考硕士研究生。
 - 5、加强与周边地区中学的联系,及时掌握中学英语教学改革的信息,完善教

育见习和实习环节, 主动适应中学英语教育教学改革的需要。

6、加强毕业生论文的选题、撰写、答辩的指导工作。

十一、实践课程要求

- 1、通过教育见习、实习以及教学研究与调查,将学科知识、教育理论与方法 转化为教学行为,解决教学工作中的实际问题。
- 2、树立献身教育事业的思想,了解中小学教育改革现状和发展趋势,了解中小学英语教学大纲、教材、新课程改革及新课程标准,掌握中小学英语教学的基本原理和方法。
- 3、学习班主任的工作经验,掌握做学生思想工作的原则和方法,培养从事班主任工作的能力。
- 4、通过"两课",社会实践,使学生接触社会,了解国情,培养学生的人文素养和教师职业素养。

十二、毕业生就业范围与岗位

- (一) 就业范围
- 1、中小学及相关教育部门;
- 2、国家机关、企业事业单位;
- 3、对外经贸单位;
- 4、涉外酒店、旅行社等;
- (二) 主要工作岗位
- 1、中小学英语教师;
- 2、教育行政管理人员;
- 3、对外贸易业务员;
- 4、旅游导游及管理人员等;
- 5、自主创业:

十三、部分选用教材:

《新编英语教程》(1-6) 李观仪 主编 上海外语教育出版社

《综合教程》(1-4) 新世纪英语专业系列教材何兆熊主编 上海外教社

《英语泛读教程》(1-4) 黄源深 虞苏美 总主编 刘乃银 主编 高教社

《英国文学选读》 王守仁 主编 高等教育出版社

《美国文学选读》 陶 洁 主编 高等教育出版社

神秘的海岛

第七把钥匙

《英语写作基础教程》 丁往道 吴冰等 主编 高等教育出版社

《英语听力教程》 张民伦等主编 华东师范大学出版社

《英语口语教程》 吴祯福主编 外语教学与研究出版社

高等教育出版社 《实用英语语音教程》 葆青主编

张道真主编 外语教学与研究出版社 《实用英语语法》

《英语翻译教程》 南开大学英语教材组

《英语国家概况》 余志远 外研社

《剑桥国际英语教程 2》 Jack C Richards 外研社

《现代语言学》 何兆熊 梅德明 外研社

《英语词汇学》 张维友 外研社

《大学法语简明教程》 薛建成 外研社

《英语专业写作》1-4 新世纪英语专业系列教材 王星主编上海外教社

肖惜 主编 高等教育出版社 《英语教师职业技能简明教程》

《第二语言习得》 (牛津语言学丛书) Rod Ellis 上海外教社

十四、课外阅读推荐书目

(一) 基础阶段

使用以下读物的简写本、改写本或原著科普读物

Charles Darwin (by Carla Greene) 查尔斯•达尔文 John F. Kennedy (by Charles P. Graves) 约翰•肯尼迪

King Arthur and His Knights(by William Kottmeyer) 亚瑟王和他的骑士

One Million Pound (by Mark Twain) 百万英镑 罗宾汉 Robin Hood (adapted by Michael West)

里普•范•温格尔 Rip Van Winkle (adapted by Michael West)

Stories from the Sands of Africa (adapted by Michael West) 非洲沙漠的故事 Tales from the Arabian Nights (adapted by Michael West) 天方夜谭

坎特伯雷故事集 The Canterbury Tales (adapted by Michael West)

The House of a Thousand Lanterns (by Victoria Holt) 千灯府

古罗马的传说

The Legends of Ancient Rome

The Mystery of the Island (by Jules Verne)

The Seventh Kev

三人出游记 Three Men on the Bummel (by K. Jerome) 汤姆•琼斯 Tom Jones (by Henry Fielding) 航空港 Airport (by Arthur Hailey)

环绕世界八十天 Around the World in Eighty Days (by Jules Verne)

独自和解 A Separate Peace (by John Knowles)

黛丝•密勒 Daisy Miller (by H. James) 化身博士 Dr Jekyll and Mr Hyde (by R. L. Stevenson)

Flowers for Mrs. Harris (by Paul Gallico)

Frankenstein (by Mary Shelly)

Hatter's Castle (by A. J. Cronin) Little Tom (by B. Bell & D. Bell)

Lucky Jim (by Kingsley Amis)

The Adventures of Alice in Wonderland (by Lewis Carrol)

The Black Tulip (by Alexandre Dumas)

The Life of Abraham Lincoln (by Stegan Lorant)

The Mill on the Floss (by George Eliot)
The Prince and the Pauper (by Mark Twain)
The Red Badge of Courage (by Stephen Crane)

The Scapegoat (by Daphne Du Maurier)

The Sign of Indra

Thirty-nine Steps (by John Buchan)
Three Men in a Boat (by J. K. Jerome)
Tom Brown's Schooldays (by Thomas Hughes)

Witch (by George Mackay Brown)

Aesop's Fables

Anderson's Fairy Tales

Compell's Kingdom (by Hammond Innes)

Frontiers of Science Grimm's Fairy Tales Hotel (by Arthur Hailey)

Jamaica Inn (by Daphne Du Maurier)

Popular Science Readings Roots (by Alex Harley)

Stories from Shakespeare (adapted by H. G. Wyatt) The Adventures of Huckleberry Fin (by Mark Twain)

The Adventures of Tom Sawyer (by Mark Twain)

The "Caine" Mutiny (by Herman Wink)

The Citadel (by A. J. Cronin)

The Good Soldier Schweik (by Jaroslav Hasek, trans. By Paul Selver)

The Moonstone (by Wilkie Collins)
The Pearl (by John Steinbeck)

The Story of Madame Curie (by Alice Thorne)
Uncle Tom's Cabin (by H. Beecher Stowe)

Anna Karenina (by Leo Tolstoy)

A Tale of Two Cities (by Charles Dickens)
David Copperfield (by Charles Dickens)

Emma (by Jane Austen)

Far from the Madding Crowd (by Thomas Hardy)

Frenchman's Creek (by Charles Dickens)
Great Expectations (by Charles Dickens)

献给哈里斯夫人的鲜花

弗兰肯斯特 帽商的城堡 小汤姆

幸运的吉姆 艾丽斯漫游记 黑郁金香

未 称 背 传

弗洛斯河上的磨坊

王子和贫儿 红色英勇勋章

替罪羊 印达拉神像 三十九级台阶 三人同舟

汤姆•布朗的求学时代

女巫 伊索寓言 安徒生童话选 坎伯尔王国 科学的新领域 格林童话选

旅馆

牙买加旅店 英语科普小品

根

莎士比亚戏剧故事集哈克·贝里芬历险记汤姆·索亚历险记"该隐"号兵变记

堡垒

好兵帅克

月亮宝石 珍珠

居里夫人传 汤姆叔叔的小屋 安娜•卡列尼娜

双城记

大卫•考伯菲尔德

爱玛

远离尘嚣

法国人的小港湾

远大前程

Gulliver's Travels (by Jonathan Swift)

Jane Eyre (by Charlotte Bronte)

Jaws (by Peter Benchley)
Lucky Jim (by Kinsley Amis)

Nicholas Nickleby (by Charles Dickens)
Mary Barton (by Elizabeth Cleghorn Gaskell)

Monte Cristo (by Alexandre Dumas) Oliver Twist (by Charles Dickens) Pride and Prejudice (by Jane Austen)

Rebecca (by Daphne Du Maurier) Silas Marner (by George Eliot)

Tess of the D'ubervilles (by Thomas Hardy)

The Green Years (by A. Cronin)

The Hunckback of Notre Dame (by Victor Hugo)
The Mayor of Casterbridge (by Thomas Hardy)
The Three Musketeers (by Alexandre Dumas)

Treasure Island (by R. L. Steveson)
Vanity Fair (by W. M. Thackeray)
Woman in White (by Wilkie Collins)
Wuthering Heights (by Emily Bronte)

较浅易的原著

Alice's Adventures in Wonderland (by Lewis Carrol)

Child's History of England (by Charles Dickens)

Good-bye, Mr. Chips (by James Hilton)

INTERPOL (by Peter G. Lee)

Robinson Crusoe (by Daniel Defoe)
The Gadfly (by E. L. Voynich)

The Story of the Bible (by Van Loon)

The Story of Mankind (by H. William Van Loon)

The Great Road (by Agnes Smedley)

(二) 提高阶段

1、英国文学

Kingsley Amis Lucky Jim

Jane Austen

Arnold Bennett

Elizabeth Bowen

Pride and Prejudice

The Old Wives' Tale

The Death of the Heart

Charlotte Bronte Jane Eyre

Emily Bronte Wuthering Heights
Anthony Burgess A Clockwork Orange
Samuel BVutler The Way of All Flesh

A. S. Byatt Possession

Lewis Carroll Alice's Adventures in Wonderland

Angela Carter The Company of Wolves

格利佛游记

简爱 大白鲨 幸运的吉姆

尼古拉斯•尼克尔贝

玛丽•巴顿 基度山伯爵 雾都孤儿 傲慢与偏见 蝴蝶梦

白衣女人

呼啸山庄

艾丽斯漫游记 儿童英国史

再会,契普斯先生 国际警察组织 鲁滨逊漂流记

牛虻

圣经的故事 人类的故事 伟大的道路 Agatha Christie Mdurder on the Orient Express

Ivy Compton-Burnett A Family and a Fortune

Joseph Conrad Heart of Darkness; Lord Jim

Daniel Defoe Robinson Crusoe
Charles Dickens David Copperfield

Sir Arthur C. Ddyle Adventure of Sherlock Holmes

Margaret Drabble The Waterfall

Daphne Du Maurier Rebecca
George Eliot Middlemarch

E. M. FGorster Howards End; A Passage to India
John Fowles The French Lieutenant's Woman

John Galsworthy

William Golding

Graham Greene

The Man of Property

Lord of the Flies

The Human Factor

Thomas Hardy Tess of the D'Urbervilles; Jude the Obscure

Aldous Huxley After Many a Summer

Henry James Daisy Miller

James Joyce A Portrait of the Artist as a Young Man

Rudyard Kipling Kim

Charles Lamb Tales from Shakespeare

D. H. Lawrence Sons and Lovers

John Le Carred The Spy Who Came in from the Cold

Doris Lessing The Grass Is Singing

David Lodge Nice Work

W. Somerset Maugham The Moon and Sixpence; Of Human Bondage

Iris Murddoch The Black Prince
George Orwell Nineteen Eighty-four
Salman Rushdie Midnight Children

Sir Walter Scott Ivanhoe
C. P. Snow The Affair

Muriel Spark The Prime of Miss Jean Brodie

Robert Louis Stevenson Treasure Island
Johathan Swift Gulliver's Travels

William M. Thackeray Vanity Fair

Evelyn Waugh A Handful of Dust H.G. Wells The Invisible Man

Oscar Wilde The Picture of Dorian Gray
Virginia Woolf Mrs Dalloway, To the Lighthouse

2、 美国文学

Sherwood Anderson Winesburg, Ohio

James Baldwin Go Tell It on the Mountain

Saul Bellow Seize the Day; Henderson the Rain King

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/12813503214
2006127