

计算机应用专业 课程标准和实训课程考核标准

定陶县职业教育中心

目 录

图形图像设计与制作课程标准	1
---------------------	---

Flash 动画制作课程根本要求	9
中文速录课程标准	14
计算机组装与维护课程标准	18
计算机网络技术根底课程标准	28
多媒体技术应用课程标准	38
数据库应用根底课程标准	43
常用工具软件课程标准	47
办公自动化课程标准	53
办公设备操作与维护课程标准	58
网页设计与制作课程标准	61
网站建设与管理课程标准	65
Premiere 视频制作课程标准	72
CorelDRAW 课程标准	76
摄影艺术课程标准	80
电子商务根底课程标准	86
局域网组建与维护课程标准	90
三维动画设计与制作课程标准	98

计算机应用专业

课程标准和实训课程考核标准

图形图像设计与制作课程标准

（一）课程性质与任务

本课程属计算机应用专业的一门必修课程。主要内容包括 Photoshop 简介及工作环境，素材和图像润色，调整图像颜色，图层的使用，通道和滤镜，文字效果，动作和自动化任务等。

通过本课程的学习，使学生了解图形图像的根底知识，掌握 Photoshop 这个专业化的图像处理软件的使用方法和技巧，能够熟练使用 Photoshop 来对图像进行加工处理、创作新的图形、图像作品。

（二）课程教学目标

通过本课程的学习，掌握图形图像设计与制作的方法与技术，指导图形图像设计、使用的道德意识，学会按不同的要求设计海报、广告等作品，在完成工程任务的过程中学会沟通与合作，能根本胜任平面设计的根底性工作，为学生开展专门化方向的职业能力奠定根底。

（三）授课课时：90 课时，其中理论 36 课时，实训 54 课时

（四）课程学分：6 学分

（五）教学内容与要求

工程 1：掌握 Photoshop 根底知识

学习内容与要求	
根底理论知识	职业技能
1. 了解平面设计概念、构成要素和一般工作流程 2. 了解色彩的构成； 3. 了解图像的种类、像素、分辨率、颜色模式和文件格式； 4.了解平面设计常用术语和常用软件	1. 掌握 photoshop 根本操作 2. 认识各种工具及调板的使用
课时：理论 2 课时，实训 2 课时	

工程 2：操作选区

学习内容与要求	
根底理论知识	职业技能
掌握选取工具中集中选择工具的区别 掌握选择图像的常用快捷键	1. 使用选区工具选择规那么选取 2. 使用选取工具选择不规那么选区 3. 扩边选区 4. 移动选区 5. 取消选区 6. 反选选区 7. 收缩选区 8. 扩展选区

	9. 平滑选区 10.羽化选区
工作任务	使用选区和填充画出一个简单场景图片
任务要求	
巧妙利用选区工具； 学生独立完成整个图像的绘制；	
课时：理论 4 课时，实训 4 课时	

工程 3：操作图层

学习内容及要求	
根底理论知识	职业技能
1. 图层的根本概念； 2. 图层调板及个功能按钮的作用； 3. 图层蒙版的作用及工作原理； 4. 图层混合模式的作用； 5. 各种图层样式的特点；	1. 掌握图层根本操作； 2. 掌握渐变色工具的使用； 3. 掌握图层蒙版的根本操作； 4. 掌握合并图层的各种方法； 5. 掌握自由变换操作； 6. 掌握图层样式的根本操作。
工作任务	完成静物绘制
任务要求	
1. 根据学生接受程度制定制作难度； 2. 学生独立完成整个图像的绘制； 3. 掌握图图层根本操作中使用的快捷键。	
课时：理论 6 课时，实训 6 课时	

工程 4：调整图像色彩

学习内容及要求	
根底理论知识	职业技能
1. 认识减淡工具和加深工具 2. 认识海绵工具 3. 认识图像菜单中的各种图像色彩调整有关的命令作用	1. 学会减淡工具的使用 2. 学会加深工具的使用 3. 学会海绵工具的使用 4. 学会图像色彩的调整技巧
工作任务	完成图像色彩调整
任务要求	
1. 根据学生接受程度制定制作难度 2. 每个学生独立完成图片色彩调整操作 3. 熟练掌握图像调整颜色的调整方法	
课时：理论 4 课时，实训 4 课时	

工程 5：绘制或修饰图像

学习内容及要求	
根底理论知识	职业技能
1. 认识绘制图像常用工具 2. 认识绘图工具的工作原理	1. 掌握画笔工具的使用 2. 掌握铅笔工具的使用 3. 掌握模糊工具和锐化工具的使用 4. 掌握橡皮擦工具组的使用 5. 掌握仿制图章工具的使用

	6. 掌握图案图章工具的使用 7. 掌握修复画笔工具的使用 8. 掌握修补工具的使用 9. 掌握眼红工具的使用
工作任务	信笺设计、分红笔记本设计
任务要求	
1. 根据学生接受程度制定制作难度 2. 每个学生独立完成整个图片的制作操作 3. 熟练掌握常用绘图工具的使用方法	
课时：理论 4 课时，实训 4 课时	

工程 6：绘制路径和形状

学习内容及要求	
根底理论知识	职业技能
1. 认识路径的概念 2. 认识自由钢笔工具 3. 掌握使用图形工具绘制图形	1. 掌握钢笔工具使用 2. 掌握自由钢笔工具的使用 3. 掌握路径的根本操作 4. 掌握图形工具的使用
工作任务	洗发水海报设计
任务要求	
1. 根据学生接受程度制定制作难度 2. 每个学生独立完成任务 3. 熟练掌握常钢笔工具的使用	
课时：理论 4 课时，实训 4 课时	

工程 7：掌握通道

学习内容及要求	
根底理论知识	职业技能
1. 掌握 photoshop 通道类型 2. 认识不同通道的作用	1. 掌握各种通道的操作方法 2. 掌握选区保存和载入的方法
工作任务	印章放大、增加光线
任务要求	
1. 根据学生接受程度制定制作难度 2. 每个学生独立完成任务 3. 熟练掌握常钢笔工具的使用	
课时：理论 4 课时，实训 4 课时	

工程 8：输入和格式化文字

学习内容	
学习内容	要求
根底理论知识	职业技能
掌握普通文字和蒙版文字工具的区别和使用	1. 输入水平文字 2. 输入垂直文字 3. 创立文字型选区 4. 横排文字和直排文字间的转换 5. 点文本与段落文本间的转换 6. 格式化文字 7. 文字变形、沿路径排文及输入异性区域文字
工作任务	数字环绕效果
任务要求	
1. 根据学生接受程度制定制作难度 2. 每个学生独立完成任务 3. 熟练掌握文字工具的使用	
课时：理论 2 课时，实训 2 课时	

工程 9：使用滤镜

学习内容	
学习内容	要求
根底理论知识	职业技能
了解各种滤镜的作用	1. 掌握各种滤镜作用及操作步骤 2. 运用滤镜效果制作各种有创意的美术图片
工作任务	制作星球爆炸效果、制作炫光效果
任务要求	
1. 根据学生接受程度制定制作难度 2. 每个学生独立完成任务 3. 熟练掌握各种滤镜的使用	
课时：理论 4 课时，实训 4 课时	

工程 10：使用动作及自动化命令

学习内容	
学习内容	要求
根底理论知识	职业技能
掌握动作调板 了解批处理命令作用及特点	1. 掌握动作的使用 2. 使用“批处理”命令快速处理图像
工作任务	使用动作制作邮票效果
任务要求	

1. 根据学生接受程度制定制作难度 2. 每个学生独立完成任务 3. 熟练掌握动作的使用
课时：理论 2 课时，实训 2 课时

工程 11：综合图像绘制

案例	课时分配	任务要求
中国水周——设计和制作公益海报	3	1. 根据学生接受程度制定制作难度 2. 每个学生独立完成任务 3. 相互评价自己的作品
看图识字——设计和制作儿童书籍	3	
神秘花园——设计和制作 CD 盒	3	
银装素裹——制作自然风景电子相册	3	
宏图物流——设计和制作企业宣传画册封面	3	
青春常驻——设计和制作 Intro 页面	3	
实训 24 课时		

〔六〕教学实施

1、教学方法

本课程是一门实践性很强的计算机专业课，在教学方法上，创设情境，激发学生学习兴趣，精心设计教案，大量采用案例法，教师可在多媒体教室对制作的实例进行剖析，不仅能使学生熟悉和掌握 Photoshop 的各种功能，防止注入灌输、死记硬背的教学方法，而且还能促使学生结合自己的生活经历，通过观察和思考，产生好的图形图像处理创意，设计出各自的风格，学生的创造性也得到了充分发挥。

2、评价方法

改变单一的总结性评价的方法，课程实施过程评价、阶段评价和总结评价，促进每个学生的开展。

过程评价。它是对学生在学习图形图像设计与制作的态度和能力，参与度，解决问题的能力，对新技术的接受能力，与同学协作的能力，对新的应用环境的适应能力，社会活动能力，使用信息技术的责任心和道德标准、平安意识等方面的评价。

阶段评价。它是对学生完成图形图像设计与制作课程某一阶段学习任务的评价，以某一“工程”为内容，通过完成某一“任务”，对学生掌握知识和根本技能的程度进行评价。

总结评价。它是对学生完成图形图像设计与制作课程学习后的综合评价，以考核、展示、发布、交流等多种形式，让学生自定主题，自己设计，创作有个性的作品，充分发挥学生的主动性和创造力，对学生运用多媒体技术解决实际问题的综合能力、创新精神和实践能力进行评价。

3、教学条件

多媒体技术实训室按照目前主流多媒体应用开发的标准平台和环境来构建，采用标准化布线结构，采用分组（区）交换，组间互连，高速局域网连接；同时配备投影仪 1 台，计算机 50 台，教师机 2 台，软件环境完全依照目前多媒体制作行业常用专业软件进行配置，有 Flash MX、PhotoShop CS、CorelDraw、3D MAX、Open Canvas、Authorware 等软件。

4、课程教学资源开发

(1) 开发适合教师与学生使用的多媒体教学素材和辅导学生学习的多媒体教学课件。

(2) 充分利用行业资源，为学生提供阶段实训，让学生在真实的环境中磨练自己，提升其职业综合素质。

(3) 要充分利用网络资源，搭建网络课程平台，开发网络课程，实现优质教学资源共享。

(4) 积极利用数字图书馆、电子期刊、电子书籍，使教学内容更多元化，以此拓展学生的知识和能力。

(5) 充分利用信息技术开放实训中心，将教学与培训合一，将教学与实训合一，满足学生综合能力培养的要求。

5、教材编写

教材编写以岗位职业能力分析为指导，以《图形图像设计与制作》课程标准为依据。以工作工程为载体，强调理论与实践相结合，按活动工程组织教学内容。教学内容从“任务”着手，通过设计解决“任务”的方法与步骤，自主探究的学习和实践，在完成“任务”的过程中掌握知识和技能，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的综合能力。以解决实际问题带动理论的学习和应用软件的操作。任务的设置应表达针对性、综合性和实践性。工程任务的设计，具有较强的可操作性，加强学生实际动手能力的培养，使学生能比拟熟练地应用图形图像设计制作技术解决问题。

Flash 动画制作课程标准

（一）课程的性质与任务

本课程是一门实践性较强的课程，在介绍根本理论、根底知识、根本技能和方法的根底上，通过该科目培养学生的创造性、实际动手能力和计算机应用能力。该课程涉及计算机应用、图形图像、多媒体等多方面的知识，利于培养学生的综合能力，活泼学生的思维，激发他们的创造力和想象力。

（二）课程的目的和要求

通过本课程的学习，初步认识的工作环境，

熟悉 Flash 的绘图环境，熟练使用工具箱的工具进行绘图，能够创立和编辑文；掌握对 Flash 对象的根本操作，能够对 Flash 对象进行编辑；会制作逐帧动画、渐变动画、辅助线动画、蒙板动画，并会编辑动画；能够进行音频和视频的导入与编辑 6. 熟悉 Actionscript 语言，为按钮、帧、动画片段设置动作；能够使用 UI 组件创立各种交互界面；会输出和发布动画。

(三) 授课课时：90 课时，其中理论 26 课时，实训 64 课时

(四) 课程学分：6 学分

(五) 教学内容与要求

工程名称	教学任务	学习要求	课时建议		
			理论	实践	合计
工程一 认识 Flash CS3		1. 了解 FLASH CS3 的安装 2. 了解安装 Flash CS3 的根本和理想配置 3. 了解制作 Flash 作品中常用的辅助工具 4. 掌握 FLASH CS3 的工作界面 5. 掌握 FLASH CS3 的启动、退出 6. 掌握 FLASH CS3 文档的根本操作	2	2	4
工程二 绘制简单图形	任务 1：绘制卡通云彩	1. 掌握椭圆工具的使用 2. 掌握图的复制、图形的合集的方法 3. 掌握图形的边缘柔化处理	2	5	7
	任务 2.：绘制卡通玻璃碗	1. 了解高光和阴影的概念 2. 掌握椭圆工具的绘图技巧 3. 掌握的图形的组合命令 提高任务：绘制两种不同的足球			
工程三 逐帧动画	任务 3：制作硬币旋转	1. 掌握任意变形工具的使用 2. 掌握插入关键帧，复制、粘贴帧、翻转帧	2	6	8
	任务 4：一步走的逐帧动画	1. 掌握侧面走路运动规律 2. 掌握辅助线的使用 提高任务：侧面走路动画			
工程四 创立补间形状动画	任务 5：图形的各种变化	1. 掌握各种绘图工具的使用 2. 掌握创立补间形状	2	7	9
	任务 6：按钮的过光	1. 掌握用图层，分层来绘制图案 2. 掌握按钮间的转换 提高任务：制作翻书效果			
	任务 7：树的生长	1. 掌握如何绘制大树 2. 掌握创立补间动画	2	6	8

工程五 创立补 间动画					
	任务 8 : Q 版汽车运动	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握绘制卡通汽车的技法 2. 掌握多层元件嵌套的用法 <p>提高任务： 弹射的子弹</p>			
工程六 引导线 动画	任务 9: 跳动的小球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握引导线的制作方法 2. 掌握小球跳动时的运动规律 	4	10	14
	任务 10: 下雪的特效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握旋转工具的使用 2. 掌握引导线动画中属性“窗口”中第 1 帧的调节 <p>提高任务： 隧道中的电流</p>			
工程七 遮罩动 画	任务 11: 滚动的字幕	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握给文字添加滤镜 2. 掌握遮罩层的用法 	4	10	14
	任务 12: 放大镜特效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握放大镜的绘制方法 2. 掌握图片的属性设置 3. 掌握遮罩层动画操作时图层锁定的技巧 			
	任务 13: 制作火焰文字	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握文字遮罩的技巧 2. 了解火焰的运动规律 <p>提高任务： 旗子的飘动</p>			
工程八 经典案 例分析	任务 14 地震了你还会牵我的手吗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解动画制作的工作流程 2. 了解动画中人物和背景绘制的技巧 3. 掌握根本的运动规律 4. 掌握镜头的概念 5. 学会发布动画到网络 	4	10	14
	任务 15 新年动画	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解如何给动画角色分层做动作 2. 掌握鼠标绘制场景背景的技巧 3. 掌握根本的运动规律 4. 掌握幕布的绘制 5. 标准时间轴 			

	任务 16 圣诞老人与凸凸驴	1. 加强鼠绘能力, 掌握绘图技巧 2. 掌握根本运动规律 3. 掌握近大远小的透视 4. 熟练运用元件直接复制和元件交换 5. 标准时间轴的应用			
	任务 17 制作 QQ 表情	1. 掌握表情的运动规律 2. 掌握 Flash 与 ImageReady 相互结合使用			
工程九 ActionS cript3. 0 代码 篇	任务 18 舞台控制的基本语句	1. 初步认识 ActionScript3.0 的语句结构掌握 2. 掌握声明函数	4	8	12
	任务 19 时间轴的基本语句	1. 学会绘制立体按钮 2. 掌握时间轴跳转的 AS3.0 动作脚本			
	任务 20 缓冲动画	1. 了解自动缓冲放大的源码概念 2. 掌握鼠标跟随的缓冲特效			
	任务 21 简单的条件判断和 for 循环	1. 了解 if-else 的条件判断 2. 了解 for 循环的概念			
合 计			26	64	90

〔六〕教学实施

1、教学方法

(1) 在教学过程中, 贯彻任务引领的指导思想, 立足于学生实际操作能力的培养, 激发学生的学习兴趣, 开展学生的综合职业能力。

(2) 本课程的教学主要在专业实训室中进行, 通过教师示范讲解, 学生分组 (每组 3-5 人为宜) 操作训练。

(3) 在教学过程中创设专业教学活动的情景, 加强操作训练, 紧密围绕各活动设计的相关内容, 提高学生的实践动手能力, 发挥学生的创新精神。

(4) 在教学过程中注重培养学生严谨的工作作风、实事求是、团结协作的工作态度和良好的职业素养。

2、评价方法

在考核评价中改革传统的学生评价手段和方法, 注重能力考查。采用结果评价与过程评价相结合, 学生评价、教师评价、学生互评相结合的多元评价模式。并与相应的国家职业资格证书考试接轨。

3、教学条件

在教学过程中要求配备一定数量的计算机、教学模具和示教版，理论课教师和实训课教师来完成课程的教学任务。

4、课程教学资源开发

(1) 充分发挥现代化信息技术的优势，利用开发的多媒体课件创设生动的学习环境，激发学生的学习兴趣，帮助学生对知识的理解和掌握，提高课堂教学的时间利用率。

(2) 充分利用专业实训室，合理分组，提高计算机利用率。

(3) 加强校企合作，建立学生校外实训基地，加快学生角色转换，缩短就业适应期。

(4) 充分利用开放式公共实训中心，培养学生的综合职业能力。

5、教材编写

根据“工程教学法”的原那么：根底理论教学以应用为目的，以必需、够用为度；按照突出应用性、实践性的原那么重组课程结构，特别突出对应用性的要求；坚持教育创新，着重培养学生的职业能力，倡导“工学结合”和“教、学、做”一体化教学模式，培养学生进一步对专业技能的了解，实现了学校教育与岗位工作的“零距离”对接，学生毕业即可就业上岗。

中文速录课程标准

(一) 课程性质与任务

《中文速录》是一门实践性很强的课程，是计算机应用专业的核心课程，该课程主要培养学生对汉字的快速记录与处理能力，通过学习与训练，可以使中文录入到达高速度，高效率。

(二) 课程教学目标

(1) 熟悉《汉语拼音方案》，熟练掌握 21 个声码，34 个韵码，和声韵相拼而成的“亚伟码”。

(2) 熟练到达看打录入。

(3) 掌握听打录入技巧，采用循序渐进的教学方法使学生掌握听打录入技巧，在看打录入的根底上到达听打录入高速度。

(三) 授课课时 96 课时，其中理论 22 课时，实训 74 课时

(四) 课程学分 6 学分

(五) 教学内容与要求

工程	序号	教学模块	教学内容	理论学时	实践学时
----	----	------	------	------	------

	1	录入根底操作	21 个声码、34 个韵码及相应的音节码词汇	4	12
--	---	--------	------------------------	---	----

第一局部速录通用知识和技能					
	2	提速训练	相关熟文章的提速训练，使学生到达极限手速 180 字/分以上。	4	12
	3	速录软件使用	速录软件的安装、设备的调试、文件的保存和整理及后期的校对。	4	12
第二局部工作任务工程实训	4	民事案件庭审速录	开庭前为记录工作做准备，包括：将当事人的名字、涉及的地名等绑定词汇提前进行造词或自定义；以及在庭审记录过程中将相关内容进行总结记录和整理记录。了解整个民事案件庭审笔录的格式、内容、制作方法；法律规定如何制作民事案件庭审笔录规定，如《民事诉讼法》第 133 条；制作时的考前须知。	2	8
	5	刑事案件庭审速录	开庭前为记录工作做准备，包括：将当事人的名字、涉及的地名、等绑定词汇提前进行造词或自定义；以及在庭审记录过程中将相关内容进行总结记录和整理记录。了解整个刑事案件庭审笔录的格式、内容、制作方法；法律规定如何制作刑事案件庭审笔录规定，如《刑事诉讼法》第 167 条；制作时的考前须知。	2	8
	6	询问讯问记录	将询问讯问记录格式制作成模板；开庭前的记录工作的准备活动，包括：将当事人的名字、涉及的地名、等绑定词汇提前进行造词或自定义；以及在记录过程中将相关内容进行总结记录和整理记录。了解询问讯问笔录的格式、内容和制作方法，制作时的考前须知。	2	8
	7	现场会议速记	现场会议记录的格式和根本技巧及后期的整理。	2	10
	8	网络文字直播	强调现场记录一次上屏准确率，双接线的使用方法，上传文件等技巧。	2	4

	合 计	22	74
--	-----	----	----

(六) 教学实施

1、教学方法

(1) 教学生“会学”，学生由“学会”变为“会学”，使学生养成终生受用的学习方法和习惯。

(2) 以学生为主体，强调学生以自学为主，自己掌握学习进度，要求学生自我评价，充分表达个性化教育的特点。

(3) 以教师为主导，教师在教学过程中起组织协调、咨询引导的作用，在教学全过程中，教师及时给学生以指导和帮助，不断地对学生进行评估的鼓励。

(4) 强调学生的能力培养，学生在进入培训（学习）时就知道自己应到达什么标准，应掌握什么能力；评价标准着重衡量学生的能力水平。

(5) 优势互补，产学合作。企业与学校的合作，使学生能够学到理论与实践相结合的知识，有利于发挥企业的技术力量和学校的教师作用，有利于学校与企业之间的人力、物力、财力上的资源共享。

2、评价方法

(1) 速录教师〔初级 80-140 字/分钟〕。

(2) 速录秘书〔中级 180-200 字/分钟〕。

(3) 本专业任职，速录加分或者是专门的速录岗位。

3、教学条件

(1) 本课程以实训为主。在教学过程中，立足于加强学生实际操作能力的培养，采用工程教学，以任务引领激发学生的学习兴趣。

(2) 本课程采用现场教学，注重以学生为主，“教”与“学”互动。在教学过程中由教师提出阶梯状要求，学生在不断的练习中逐步到达目标，掌握本课程的职业能力。

(3) 教学中，要创设趣味性情景，练习工程有最近热点新闻报道、笑话、故事、日常工作报告等不同形式，旨在不断提高学生学习兴趣，让学生在愉快中完成学习。

(4) 教学中培养学生具有踏实、稳重、善于沟通和合作的品质，为提升学生职业素养奠定良好的根底。

4、课程教学资源开发

(1) 注重实验实训指导书和实验实训教材的开发和利用。

(2) 积极利用网络资源，下载有助于提高学生兴趣的短小精悍的文本，使教学内容更多元化，以此拓展学生的知识和能力。

(3) 充分利用信息技术开放实训中心，将教学与培训合一，将教学与实训合一，满足学生综合能力培养的要求。

5、教材编写

随着亚伟速录技术的深入推广进一步开展，社会各界对于亚伟速录技能和速录师的需求也随之增强，为了应对这一趋势的开展，将编写一套速录师、速录技能培训需求的特色教材。此套教材以速录师国家职业标准为根底，教材主要包括速录技能培训、文化素质两大局部。

计算机组装与维护课程标准

〔一〕课程性质与任务

本课程是计算机应用专业中的核心课程，是《微机原理》、《网络组建与应用》、《网络平安》、《数据恢复》等后续课程的根底。通过本课程的学习，使学生掌握计算机组装、维护与常见计算机故障排除的根本技能，培养学生的综合职业能力、创新精神和良好的职业道德。

〔二〕课程教学目标

知识教学目标

1. 掌握计算机内部构成 熟悉计算机各功能部件。
2. 熟练掌握计算机软、硬件系统的安装步骤、过程、对应的故障现象及处理方法。
3. 熟练掌握 BIOS 详细设置和硬盘初始化过程。
4. 掌握常用系统工具软件、磁盘管理工具、性能测试工具的安装及应用。
5. 掌握软、硬件故障处理的流程和系统备份与恢复的方法。
6. 了解计算机各配件的技术指标、主流产品、选购方法。
7. 了解相关部件的新技术、新产品、新开展、新动态等实用知识。
8. 了解计算机外设的根底知识和典型外设的结构、组成和选购方法。

能力目标

1. 能够根据要求选购计算机主要部件。
2. 能够独立组装计算机硬件。
3. 能够独立安装计算机常用的操作系统。
4. 能够熟练使用常用系统工具软件、磁盘管理工具、性能测试工具。
5. 能够熟练地设置 BIOS 常用功能。
6. 熟练掌握系统维护工具进行系统备份和复原、硬盘的维护。
7. 能够排除计算机常见的一般软、硬件故障。

素质目标

1. 具有勤奋学习的态度 严谨求实、创新的工作作风。

2. 具有良好的心理素质和职业道德素质。
3. 具有高度责任心和良好的团队合作精神。
4. 具有一定的科学思维方式和判断分析问题的能力。

(三) 授课课时：102 课时，其中理论 44 课时，58 课时

(四) 课程学分：6 学分

(五) 教学内容与要求

工程	内容技能及任务	要求	理论课时	实训课时
工程一 计算机 主机配 件的选 购	技能一 主板的选购 任务一 了解主板的结构 任务二 掌握主板的构成 任务三 掌握常用的主板芯片组 任务四 选购主板 技能二 CPU 的选购 任务一 掌握 CPU 的主要性能指标 任务二 了解和掌握 CPU 生产商的主要产品 任务三 选购 CPU 任务四 选购 CPU 风扇 技能三 内存的选购 任务一 了解内存的分类 任务二 掌握内存的主要性能指标 任务三 掌握内存条的种类 任务四 选购内存条	本工程介绍了计算机主板、CPU、内存的根本知识和性能指标 以及典型主板、CPU、内存这间的具体比拟 主要介绍了了计算机主板、CPU、内存等不同品牌间的比拟及如何选购。 使用学生在掌握主板、CPU、内存的概念和性能指标根底上 能够更加理性地选购主板、CPU、内存。	4	4
工程二 计算机 外部设 备的选 购	技能一 硬盘的选购 任务一 了解硬盘的结构和接口分类 任务二 掌握硬盘的主要性能指标 任务三 选购硬盘 技能二 光驱的选购 任务一 了解光驱的结构与分类 任务二 掌握光驱的主要性能指标 任务三 选购光驱 技能三 显示卡的选购 任务一 了解显示卡的根本结构和接口种类 任务二 掌握主流显示卡的芯片 任务三 掌握显示卡的主要技术指标 任务四 选购显示卡 技能四 显示器的选购 任务一 了解显示器的原理与分类 任务二 掌握显示器的主要性能指标 任务三 选购显示器		4	4

	<p>技能五 声卡的选购</p> <p>任务一 认识声卡的结构</p> <p>任务二 掌握声卡的性能指标及选购</p> <p>技能六 音箱的选购</p> <p>任务一 熟悉音箱的结构与分类</p> <p>任务二 掌握音箱的技术指标参数</p> <p>任务三 选购音箱</p> <p>技能七 键盘和鼠标的选购</p> <p>任务一 了解键盘的分类与构成</p> <p>任务二 了解鼠标的分类与构成</p> <p>任务三 选购键盘与鼠标</p> <p>技能八 打印机的选购</p> <p>任务一 掌握打印机的分类</p> <p>任务二 选购喷墨打印机</p> <p>任务三 选购激光打印机</p> <p>技能九 机箱和电源的选购 4</p> <p>任务一 了解机箱的分类与结构</p> <p>任务二 了解电源的分类与结构</p> <p>任务三 掌握电源的主要性能指标</p> <p>任务四 选购主机机箱与电源</p>	<p>本工程主要对硬盘、光驱、显示卡、显示器、声卡、音箱、键盘、鼠标、机箱、电源等硬件进行介绍，包括各部件的种类和规格的介绍以及选购时应注意的问题。通过本工程的学习使用大家掌握此方面的知识及技能 为选购计算机打下坚实的根底。</p>		
<p>工 程 三 计 算 机 硬 件 的 安 装</p>	<p>技能一 计算机主机的安装</p> <p>任务一 装机前的准备工作</p> <p>任务二 安装电源</p> <p>任务三 安装 CPU 及其风扇</p> <p>任务四 安装内存条</p> <p>任务五 安装主板</p> <p>任务六 连接机箱面板信号线</p> <p>任务七 安装显示卡</p> <p>任务八 安装硬盘</p> <p>任务九 安装光驱</p> <p>任务十 安装软驱</p> <p>任务十一 安装机箱的两个侧面板</p> <p>技能二 连接外部设备</p> <p>任务一 连接键盘和鼠标</p> <p>任务二 连接显示器</p> <p>任务三 连接音箱</p> <p>任务四 连接打印机</p>	<p>本工程主要介绍了计算机安装和外设连接的过程。通过本工程的学习能够掌握计算机各部件的连接。</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

<p>工 程 四 BIOS 设 置</p>	<p>技能一 设置 BIOS 的参数 任务一 设置标准 CMOS 参数 任务二 设置高级 BIOS 功能参数 任务三 设置高级芯片组功能参数 任务四 电源管理设置 任务五 综合外部设备设置 任务六 计算机健康状态设置 任务七 BIOS 默认值加载和密码设置 技能二 升级 BIOS 任务一 升级 BIOS 前的准备工作 任务二 DOS 平台下备份与升级主板 BIOS 任务三 Windows 平台下备份与升级主板 BIOS</p>	<p>本工程详细介绍 BIOS 参数设置与 BIOS 升级两方面内容。</p>	<p>6</p>	<p>8</p>
<p>工 程 五 硬 盘 的 初 始 化</p>	<p>技能一 认识硬盘的初始化 任务一 掌握硬盘初始化的流程 任务二 认识硬盘的低级格式化、分区与高级格式化 技能二 进行硬盘低级格式化 任务一 用 LFORMAT 软件低级格式化硬盘 任务二 用 DM 万用版低级格式化硬盘 技能三 进行硬盘的分区与高级格式化 任务一 用 Fdisk 和 Format 实现硬盘的分区与高级格式化 任务二 用 F32 MAGIC 实现硬盘的分区与高级格式化 任务三 用 Disk Genius 实现硬盘的分区与高级格式化</p>	<p>本工程介绍了硬盘的初始化,包括硬盘的低级格式化、硬盘的分区和硬盘的高级格式化。 通过本工程的学习能够掌握硬盘初始化的技能。</p>	<p>6</p>	<p>8</p>

<p>工程六 软件安装</p>	<p>技能一 如何安装操作系统 任务一 认识和掌握 Windows 操作系统的安装 任务二 安装 Windows 98 操作系统 任务三 安装 Windows XP 操作系统 任务四 安装 Windows 2003 操作系统 技能二 如何安装驱动程序 任务一 认识和掌握驱动程序的安装 任务二 安装主板的驱动程序 任务三 安装显示卡的驱动程序 任务四 安装声卡的驱动程序 技能三 如何安装常用软件 任务一 安装 Office 任务二 安装 Photoshop CS 任务三 安装 WinRAR</p>	<p>通过本工程的学习，使学习者已根本具备安装计算机操作系统、驱动程序及常用软件等多项能力</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>工程七 计算机的病毒及处理</p>	<p>技能一 认识计算机病毒 任务一 了解什么是计算机病毒 任务二 掌握计算机病毒的分类、特点及传播途径 技能二 常见的计算机病毒及处理方法 任务一 掌握“冲击波”、“震荡波”和“极速波”病毒的特征及预防与去除 任务二 掌握“灰鸽子”病毒的运行原理及检测与去除 任务三 掌握 QQ 病毒和 MSN 病毒的检测与去除 技能三 使用杀毒软件查杀病毒 6 任务一 使用卡巴斯基反病毒单机版查杀病毒 任务二 使用瑞星 2006 杀毒软件查杀病毒 任务三 使用江民杀毒软件 KV2006 查杀病毒 任务四 使用金山毒霸 2006 杀毒软件查杀病毒</p>	<p>本工程介绍了计算机病毒的分类、特点和传播方式，同时也介绍了计算机病毒的查杀和预防方法。通过本工程的学习使学者能够有效的防止计算机病毒。</p>	<p>6</p>	<p>10</p>
<p>工程八</p>	<p>技能一 计算机使用环境的要求 任务一 注意计算机的工作环境 任务二 养成良好的使用计算机的习惯 技能二 计算机硬件的日常维护与保养</p>		<p>4</p>	<p>6</p>

<p>计算机的日常维护与保养</p>	<p>任务一 掌握主机的清洁与保养 任务二 完成外设的清洁与保养 任务三 掌握硬盘的日常维护 任务四 掌握光驱的日常维护 技能三 系统维护工具的使用 任务一 使用磁盘垃圾清理工具 任务二 使用磁盘碎片整理工具 任务三 使用磁盘扫描工具 技能四 使用 Windows 优化大师 任务一 使用 Windows 优化大师优化 Windows 系统 任务二 使用 Windows 优化大师清理系统中无用的文件 技能五 使用 GHOST 备份与恢复系统 任务一 掌握 GHOST 软件的安装与启动 任务二 用 GHOST 工具备份系统 任务三 用 GHOST 工具恢复系统</p>	<p>本工程主要对计算机使用环境的要求、计算机硬件的日常维护与保养作了介绍。同时还介绍了一些工作中的经验，希望通过本工程的学习，使学习者能掌握这些方面的知识和技能。</p>		
<p>工程九 计算机常见的故障处理</p>	<p>技能一 如何处理 CPU 的常见故障 任务一 了解 CPU 的常见故障 任务二 掌握 CPU 常见故障的案例分析 技能二 如何处理主板的常见故障 任务一 了解主板的常见故障 任务二 掌握主板常见故障的案例分析 技能三 如何处理内存的常见故障 任务一 了解内存的常见故障 任务二 掌握内存常见故障的案例分析 技能四 如何处理硬盘的常见故障 任务一 了解硬盘的常见故障 任务二 掌握硬盘常见故障的案例分析 技能五 如何处理光驱的常见故障 任务一 了解光驱的常见故障 任务二 掌握光驱常见故障的案例分析 技能六 如何处理显示卡和显示器的常见故障 任务一 了解显示卡的常见故障 任务二 了解显示器的常见故障 任务三 掌握显示卡和显示器常见故障的案例分析 技能七 如何处理声卡的常见故障 任务一 了解声卡的常见故障 任务二 掌握声卡常见故障的案例分析 技能八 如何处理键盘和鼠标的常见故障 任务一 了解键盘和鼠标的常见故障 任务二 掌握键盘和鼠标常见故障的案例分析</p>	<p>通过本工程的学习，使学习者能够根本掌握计算机各部件的常见故障的排除。</p>	<p>6</p>	<p>10</p>

（六）教学实施

1、教学方法

在教学过程中应加强学生操作技能的培养，采用任务驱动教学，注重以任务引领，提高学生兴趣；本课程采用以工程为主的模块结构，将理论与实践的内容进行整合。在教学中采用理论与实践一体化的教学模式，在课程实施中积极探索实验导向性、问题导向性和工程导向性的教学。采用理论与实践一体化的教学模式，并不是完全抛弃传统的教学，而是发挥传统教学的长处，将其融入理论实践一体化教学模式这中，注重教学的有效性。教学中要充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，从学生的实际和企业岗位的需求出发，遵照学生的学习特点和认识规律，突出培养学生解决实际问题的能力和应变能力，强化情感态度价值观的教育，注意计算机维修操作的标准性和平安性。

2、评价方法

实行学习过程的全程化考核。平时考核、期中和期末考试均采用现场操作考核，对于不合格者，经过反复练习、考核、再练习、再考核，直至通过考试，从而进一步促进学生练习，真正提高实践能力。对学生的评价不仅要重视终结性的评价，同时重视过程性的评价，将阶段评价和目标评价相结合。倡导评价的多主体性，学生要参与学习过程的评价，可进行学生的自我评价、学生对学生的评价和师生之间的互相评价。理论考核与实践考核相结合，将职业资格证书考核与当前计算机维修实际岗位技能要求，相结合进行评价。

3、教学条件

本课程的实施必须依赖于条件性的课程资源，如实训设备、场地等。计算机维修室供学生操作练习用的计算机应提供不同类型，可新旧搭配，但当前社会上使用的主流型号应不少于三分之一。由于设备（如网络配置实训时需要的路由器、交换机等、场地、如网络综合布线时仿真场所等）的限制，往往制约了学生个体实习训练的有效时间。学校可充分调动教师探索使用仿真、模拟软件的积极性，积极拓展学生校外实训基地的建设，与计算机企业建立密切的合作关系，充分挖掘企业的潜力，可把局部实训工程安排在企业中进行。特别是可充分利用学校内计算机资源，可将学校计算机机房、行政办公用的计算机出现故障后让学生在老师的指导下进行维修，提高学生解决实际问题的能力。组建“计算机组装与维护实训室”，保证计算机装配、系统安装和常见故障诊断、排除的实训，所选用的器材应该包括早期和当前主流计算机主机配件，并保证学生实际操作的工位数；教学地点设置在理论实践一体化教室，到达理论和实际不脱节；教学过程中可参考劳动和人事保障部的计算机安装调试维修员（初级、中级、高级）规定的知识要求和技能等级职业标准。

4、课程教学资源开发

学习包和教材都是素材性资源。教材是知识的载体，学习包是引导学生学习的载体。因此，要开发学习包，突出以学生为中心的学习过程。将本课程的教学内容与地区经济特别是本地区计算机维修维护实际工作情况紧密结合，并表达学生职业生涯开展的需要。要较充分利用当前丰富的网络资源。教学中学生的问题、困惑、见解、情感和体验等都是动态生成的课程资源，教师应重视这些教学过程中动态生成的课程资源，并主动性和创造性地运用使以工程为主的教学充满生机与活力。

5、教材编写

①教材应充分表达任务引领、实践导向的课程设计思路。通过计算机系统组装和维护，引入必须的理论知识，增加实践操作内容，强调理论在实践过程中的应用。

②教材应该图文并茂，提高学生的学习兴趣，加强学生对计算机系统软、硬件的认识。

③编写内容的组织应以任务组织、工程驱动的原那么，通过录像、实际案例、情境模拟和课后拓展作业等多种手段，根据多媒体计算机组装与维修高级工职业工作过程的工作顺序和所需知识的深度及广度来组织编写，使学生在各种教学活动任务中树立质量、平安、责任意识。

④教材突出实用性、开放性和职业定向性，应防止把职业能力简单理解为纯粹的技能操作，同时要具有前瞻性，应将本专业领域的开展趋势及实际施工过程中应遵循的新标准、新知识、新技术、新设备、新标准融入教材。

⑤教材以学生为本，文字表述要简明扼要，内容展现应图文并茂、突出重点、重在提高学生学习的主动性和积极性。

⑥教材中的活动设计要具有可操作性。

计算机网络技术根底课程标准

〔一〕课程性质与任务

“计算机网络技术根底”是一门专业技术根底课，它的任务是介绍现行的、较成熟的计算机网络技术的根本理论、根底知识、根本技能和根本方法，为学生进一步学习“TCP/IP协议”、“JSP网络程序设计”、“网站设计与网页制作”、“网络多媒体技术”、“网络平安”等后续课程，培养自己成为网络管理员、网络工程师打下扎实的根底。

〔二〕课程教学目标

了解计算机网络的一些根本术语、概念，掌握网络的工作原理，体系结构、分层协议，网络互连，了解网络平安知识，能通过常用网络设备进行简单的组网，能对常见网络故障进行排错。

(三) 授课课时 85 课时，其中理论 33 课时，实训 52 课时

(四) 课程学分 5 学分

(五) 教学内容与要求：

(1) 第一单元

工程一	计算机网络根底	
参考学时	理论 2 课时，实训 2 课时	
教学目标		
知识目标	能力目标	素质目标
1. 了解计算机网络的开展和每个阶段的特点及其该阶段的典型代表网络 2. 掌握通信子网和资源子网的概念 3. 掌握计算机网络的分类 4. 掌握网络拓扑结构的概念 5. 掌握各种网络拓扑结构 6. 掌握各种网络拓扑结构优缺点	1. 了解本课程的教学,为学好本课程做好准备。 2. 了解学生的根底情况,通过互动的提问和行业介绍提高学生对本门课程的学习兴趣。 3. 学会分析网络拓扑结构。 4. 懂得根据实际环境选择适宜的网络拓扑结构。	1. 了解整个行业的开展趋势以及就业前景。 2. 激发学生对该课程的学习兴趣。
知识要点		
1. 计算机网络的产生和开展。2. 计算机网络的定义和组成。3. 计算机网络的分类。4. 计算机网络的应用。5. 网络拓扑结构等概念。6. 各种网络拓扑结构优缺点		
技能要点		
本课程教学介绍。介绍网络行业的市场空间。分析校园网络拓扑结构。介绍本课程学习的目标以及参考书籍,和学习方法。		
考核评价		
让学生提交一篇对计算机网络认识的报告,根据报告给出成绩。		

(2) 第二单元

工程二	数据通信根底	
参考学时	理论 2 课时，实训 2 课时	
教学目标		
知识目标	能力目标	素质目标
1. 掌握数据传输方式、同步方式、数据编码技术、多路复用技术、数据交换技术及其比拟。 2. 掌握过失控制技术。	1. 学会数据通信的相关技术。 2. 懂得数据通信的过程。 3. 完成实验报告。	1. 培养学生的能力和观察能力。 2. 激发学生对该课程的学习兴趣。
知识要点		
1. 数据通信的根本概念。2. 数据传输介质。3. 模拟数据与数字数据。4. 数据通信。5. 数据传输方式。6. 数据传输速率。7. 数据编码。8. 多路复用技术。9. 数据交换技术。10. AT 和帧中继交换。11. 通信控制与传输设备。12. 过失控制与过失检测方法。		
考核评价		
让学生提交实验的报告,根据报告和讨论答复以下问题的过程给出成绩。实验报告成绩占总成绩的 20%,讨论过程成绩占总成绩 80%。		

(3) 第三单元

工程三	计算机网络体系结构	
参考学时	理论 2 课时，实训 2 课时	
教学目标		
知识目标	能力目标	素质目标
1. 掌握计算机网络体系结构的 概念。 2. 掌握 ISO 体系结构及其七层 的功能。 3. 掌握 TCP/IP 体系结构。	1. 把网络体系结构的概念与实际 使用相联系。 2. ISO 体系结构和 TCP/IP 体系结 构的比拟。	1. 培养学生的观察能力， 和动手能力。 2. 激发学生对该课程的 学习兴趣。
知识要点		
1. 计算机网络体系结构的形成和开展。2. ISO/OSI 参考模型七层的功能。3. TCP/IP 参考模型各 层功能。		
考核评价		
让学生提交实验的报告，根据报告和讨论答复以下问题的过程给出成绩。实验报告成绩占总成 绩的 20%，讨论过程成绩占总成绩 80%。		

(4) 第四单元

工程四	局域网类型	
参考学时	理论 2 课时，实训 2 课时	
教学目标		
知识目标	能力目标	素质目标
1. 掌握各种局域网技术及其比 拟。 2. 掌握各网络的应用。	1. 学会各种局域网技术的核心思 想。 2. 懂得各种局域网的通信过程。 3. 完成实验报告。	1. 培养学生的能力和观 察能力。 2. 激发学生对该课程 的学习兴趣。
知识要点		
1. 以太网。2. FDDI 网络。3. ATM 网络。4. 令牌环。5. 交换网。6. 虚拟局域网 7. 无线网络		
考核评价		
让学生提交实验的报告，根据报告和讨论答复以下问题的过程给出成绩。实验报告成绩占总成 绩的 20%，讨论过程成绩占总成绩 80%。		

(5) 第五单元

工程五	局域网技术	
参考学时	理论 4 课时，实训 6 课时	
教学目标		
知识目标	能力目标	素质目标
1. 局域网的三要素（拓扑结构、 传输介质和介质访问控制方 式）。 2. 各种局域网。 3. 局域网的 IEEE802.3 标准。	1. 掌握局域网的相关知识和技术。 2. 培养学生的观察能力，和动手 能力。	1. 学会运用网络方面的 相关知识到实际的生活 中。 2. 激发学生对该课程 的学习兴趣。
知识要点		
1. 局域网概述。2. 传输介质和拓扑结构。3. 介质访问控制方式。4. 典型局域网。5. 高速局域网。 6. 交换式网络和虚拟网络。7. 局域网结构化布线技术。		
技能要点		

1. 制作双绞线,使用测线仪测试通路。
2. 观察线缆的标准接口和交换机的标准配置端口,并用交换机构造简单的办公网络。
考核评价
让学生提交实验的报告,根据报告和实验操作过程给出成绩。实验报告成绩占总成绩的 20%,实验操作过程成绩占总成绩 80%。

(6) 第六单元

工程六	网络互连技术	
参考学时	理论 4 课时, 实训 6 课时	
教学目标		
知识目标	能力目标	素质目标
1. 广域网的概念和特点。 2. 网络互连的概念和类型。 3. 网络互连设备(中继器和集线器(HUB)、网桥和交换机(Switch)、路由器、网关)。 4. 公用数据传输网络。	1. 培养学生的观察能力,和动手能力。 2. 能够独立构建一个简单的对等网。 3. 训练学生对设备故障排除的能力。	1. 学会选购各种网络设备。 2. 激发学生对该课程的学习兴趣。
知识要点		
1. 传输介质。2. 网卡。3. 中继器。4. 集线器。5. 交换机。6. 路由器。7. 网关。		
技能要点		
1. 了解常用网络设备的参数,会选购网络设备。2. 能独立构建对等网。3. 能对设备进行故障排除。		
考核评价		
让学生提交实验的报告,根据报告和实验操作过程给出成绩。实验报告成绩占总成绩的 20%,实验操作过程成绩占总成绩 80%。		

(7) 第七单元

工程七	互联网与网络协议及应用	
参考学时	理论 4 课时, 实训 6 课时	
教学目标		
知识目标	能力目标	素质目标
1. 协议的根本概念。 2. 各种网络协议,应用层协议,传输层协议,网络层协议。 3. IP 地址的表示方法 4. TCP/IP 协议 5. IPX/SPX 协议。 6. NetBEUI 协议。	1. 培养学生的观察能力,和动手能力。 2. 掌握各种网络协议的原理和过程。 3. 学会灵活运用各种协议。	1. 激发学生对该课程的学习兴趣。 2. 学会运用网络方面的相关知识到实际的生活当中。

知识要点
1. 互联网 Internet 概述。2. Internet 有关概念 (Internet 效劳提供者 ISP、域名、Internet 连接等内容) 3. 互联网常用功能, 如: EMAIL、TELNET、FTP、EDI、WWW 等的概念、工作根本原理等。4. 网络协议。5. TCP/IP 协议簇。6. IPX/SPX 协议。7. NetBEUI 协议。
技能要点
1. 去文件效劳器上下载文件, 感受 ftp 协议的工作原理和过程。2. 上网因特网浏览网页, 感受协议的工作原理和过程。
考核评价
让学生提交实验的报告, 根据报告和实验操作过程给出成绩。实验报告成绩占总成绩的 20%, 实验操作过程成绩占总成绩 80%。

(8) 第八单元

工程八	常用网络命令	
参考学时	理论 3 课时, 实训 4 课时	
教学目标		
知识目标	能力目标	素质目标
1. 了解常用网络命令的作用, telnet, netstat, ping, ftp, ipconfig, tracert。 2. 学会如何使用这些网络命令。	1. 培养学生的观察能力, 和动手能力。 2. 让学生学会使用常用网络命令。	1. 让学生网络命令有更深入的了解。 2. 激发学生对该课程的学习兴趣。 3. 树立就业的信心。
知识要点		
1. telnet, netstat, ping, ftp, ipconfig, tracert 网络命令的作用。 2. telnet, netstat, ping, ftp, ipconfig, tracert 网络命令的使用。		
技能要点		
1. telnet 命令的使用。2. netstat 命令的使用。3. ping 命令的使用。4. ftp 命令的使用。 5. ipconfig 命令的使用。6. tracert 命令的使用。7. 完成实验报告。		
考核评价		
让学生提交实验的报告, 根据报告和实验操作过程给出成绩。实验报告成绩占总成绩的 20%, 实验操作过程成绩占总成绩 80%。		

(9) 第九单元

工程九	网络资源的共享	
参考学时	理论 4 课时, 实训 4 课时	
教学目标		
知识目标	能力目标	素质目标
1. 掌握利用网络共享文件夹。 2. 了解利用网络共享打印机。 3. 掌握对共享资源权限的分配。	1. 培养学生的规划能力, 和观察能力。 2. 让学生学会使用网络共享资源	1. 让学生对网络的作用有更深入的了解。 2. 激发学生对该课程的学习兴趣。 3. 树立就业的信心。
知识要点		

1. 共享文件夹并在客户机进行访问。2. 共享打印机等网络设备并用客户机进行使用。3. 对共享的网络资源的访问者权限进行划分。
技能要点
1. 共享文件夹。2. 共享打印机等网络设备。3. 访问者权限进行划分。4. 完成实验报告。
考核评价
让学生提交实验的报告, 根据报告和实验操作过程给出成绩。实验报告成绩占总成绩的 20%, 实验操作过程成绩占总成绩 80%。

(10) 第十单元

工程十	设计一个网络	
参考学时	理论 4 课时, 实训 2 课时	
教学目标		
知识目标	能力目标	素质目标
1. 掌握网络根底的概念 2. 掌握各种网络设备的运用。	1. 熟练运用所学的网络知识。 2. 懂得根据实际环境进行网络互连。 3. 完成实验报告。	1. 培养学生的能力和观察能力。 2. 激发学生对该课程的学习兴趣。
知识要点		
1. 网络根底、网络拓扑结构等概念。2. 各种网络设备的运用。		
技能要点		
1. 熟练运用所学的网络知识。2. 懂得根据实际环境进行网络互连。3. 小组讨论各网络的性价比。		
考核评价		
让学生提交实验的报告, 根据报告和讨论答复以下问题的过程给出成绩。实验报告成绩占总成绩的 20%, 讨论过程成绩占总成绩 80%。		

(11) 第十一单元

工程十一	网络管理和网络平安	
参考学时	理论 4 课时, 实训 2 课时	
教学目标		
知识目标	能力目标	素质目标
1. 网络管理概念。 2. 网络管理的功能。 3. 两种网络管理体系。 4. 网络管理软件。 5. 网络平安的重要性、平安策略、平安级别。	1. 培养学生的观察能力, 和动手能力。 2. 让学生学会根本的网络平安知识。	1. 提高学生网络平安防范意识。 2. 激发学生对该课程的学习兴趣。 3. 树立就业的信心。
知识要点		
1. 网络管理(网络管理概念, 两种网络管理体系(ISO/SNMP), 网络管理软件)。2. 网络平安。		
技能要点		
1. 设置一款防火墙软件, 并验证其功能。2. 查询网络平安日志, 分析平安隐患。3. 上网查询关于网络平安技术的手段。		
考核评价		
让学生提交实验的报告, 根据报告和实验操作过程给出成绩。实验报告成绩占总成绩的 20%, 实验操作过程成绩占总成绩 80%。		

〔12〕第十二单元

工程十二	网络故障和维护	
参考学时	理论 6 课时，实 6 课时	
教学目标		
知识目标	能力目标	素质目标
1. 了解网络维护的重要性 2. 掌握网络维护的步骤。	1. 熟练运用所学的网络知识。 2. 懂得网络维护的步骤。 3. 完成实验报告。	1. 培养学生的能力和观察能力。 2. 激发学生对该课程的学习兴趣。
知识要点		
1. 网络维护的步骤。2. 常见的网络故障。		
技能要点		
1. 熟练运用所学的网络知识。2. 懂得根据网络故障进行网络维护。3. 假设情景或者构建操作环境进行网络故障的排除。		
考核评价		
让学生提交实验的报告，根据报告和讨论答复以下问题的过程给出成绩。实验报告成绩占总成绩的 20%，讨论过程成绩占总成绩 80%。		

〔六〕教学实施

1、教学方法

〔1〕在教学过程中加强学生操作技能的培养，采用案例教学或工程教学，注重以任务引领，提高学生学习兴趣。

〔2〕教学可在实训室进行，充分表达在“做中学”的理念。

〔3〕教师必须重视学习新技术，能紧跟技术开展潮流。

〔4〕授课过程中注意学生职业素质的培养，包括解决问题的综合能力，充分开展自己的个性特长，培养良好的工程标准，团队合作的精神以及自身可持续开展的研究探索能力。

2、评价方法

〔1〕改革评价手段和方法，加强实践性技能的考核，可采用过程评价和综合评价方法相结合。

〔2〕注重对学生动手能力和实践分析问题、解决问题能力的考核，对学习和实践环节上有创新的学生应特别给予鼓励，综合评价学生能力。

3、教学条件

学校建有网络实训室，并有实验器材，如：线缆制作工具和材料，交换机、路由器等网络设备等。良好的实践条件为教学质量提供了大力支持和保障。经过这些实践环节，同学们受到了很好的实战锻炼，为课程讲授起到了很好的支撑和促进作用。

4、课程教学资源开发

课程资源开发与利用：包括相关教辅材料、实训指导手册、信息技术应用、工学结合、网络资源等。

(1) 开发适合教师与学生使用的多媒体教学素材和多媒体教学课件。

(2) 充分利用行业资源，为学生提供阶段实训，让学生在真实的环境中磨炼自己，提升其职业综合素质。

(3) 编写实训指导手册和电子实验题目，通过完成具体的工作任务来让学生体会学习的乐趣和成就感。

(4) 充分利用网络资源，搭建网络课程平台和远程实验室开放平台，实现优质教学资源共享。

5、教材编写

(1) 必须依据本课程标准编写教材。

(2) 教材应充分表达任务引领，通过构建小型网络，引入必要的理论知识，增加实践操作内容，强调理论在实践过程中的应用。

(3) 充分表达工程课程设计思想，以工程为载体实施教学，工程选取要科学、符合该门课程的工作逻辑、能形成系列，让学生在完成工程的过程中逐步提高职业能力，同时要考虑可操作性。

(4) 教材内容能及时反映在现实生活中大量使用的新技术和新产品。

(5) 编写内容的组织应以任务组织、工程驱动的原那么，随同教材配备电子教案、多媒体教学课件和综合实践题目，便于组织教学。

多媒体技术应用课程标准

(一) 课程性质与任务

本课程是计算机应用专业多媒体多媒体制作技术专门化方向的一门核心课程。其主要任务是：以知识引入和工程教学相结合的方式培养学生的多媒体计算机应用能力，使学生了解当今多媒体技术开展的趋势，掌握多媒体技术根本知识，具备多媒体技术应用的根本技能；通过学习，使学生具备使用常用外部设备采集、处理信息的能力，能够应用多媒体技术进行多媒体产品的制作。

(二) 课程教学目标

通过本课的学习，了解多媒体的相关知识，掌握多媒体数据的特点和根本处理方法，理解音频、图像、视频、动画等常见媒体在计算机中的实现思路，初步掌握多媒体信息处理、多媒体节目制作、网页制作与设计等热点信息技术，具备应用多媒体工具软件创作简单多媒体作品的的能力，到达提高学生在知识与信息化社会中综合素质的教学目的。通过学习，学生可以参加信息产业部“多媒体技术”认证设计师的考试，同时能胜任根本的多媒体岗位工作。

(三) 授课课时：102 课时，其中理论 40 课时，实训 62 课时。

(四) 课程学分：6 学分

(五) 教学内容与要求

章节	工程	学习目标	课时		
			理论	实践	合计
第 1 多媒体与多媒体硬件设备章	工程 1：配置多媒体拓展设备 工程 2：获取文本	了解多媒体的根本概念、网络中的多媒体技术以及多媒体个人计算机 MPC 的根本结构，掌握配置多媒体拓展设备、获取文本等内容。	6	10	16
第 2 章 图形、图像处理	工程 3：浏览图形、图像 工程 4：获取图形、图像的素材和加工图像 工程 5：使用 Photoshop 处理和加工图像 工程 6：使用 Photoshop 合成优化图像 工程 7：使用 CorelDRAW 11 绘制图形	通过任务学习掌握图形、图像的浏览，图形、图像素材的获取，使用 Photoshop 处理和加工图像，使用 Photoshop 合成优化图像以及使用 CorelDRAW 绘制图形等内容。	6	10	16
第 3 章 视频处理	工程 8：播放视频 工程 9：获取视频素材 工程 10：利用 Adobe Premiere 编辑视频素材——制作“自行车.avi”	了解播放视频、获取视频素材、使用 Adobe Premiere 编辑视频素材等操作技能。	5	8	13

第4章 动画制作	工程 11: 获取动画 工程 12: 制作 Flash 动画 工程 13: 使用 Animator 制作 GIF 动画	了解几种常用的获取动画的方法, 掌握用 Flash 和 Ulead Gif Animator 制作动画的根本方法。	5	8	13
第5章 声音处理	工程 14: 播放和获取数字音频 工程 15: 制作数字 MIDI 音乐 工程 16: 识别语音 工程 17: 使用 GoldWave 处理数字音频	了解播放和获取数字音频、制作数字 MIDI 音乐、识别语音、利用 GoldWave 处理数字音频等内容。	4	4	8
第6章 制作多媒体作品	工程 18: 多媒体产品制作软件与创作流程 6.2 工程 19: 使用 PowerPoint 3 制作演示文稿 6.3 工程 20: 使用 Authorware 6 制作多媒体程序 工程 21: 使用 Dreamweaver 制作多媒体网页	了解多媒体产品制作软件与创作流程, 掌握用 PowerPoint 2003, Authorware 6 和 Dreamweaver MX 制作多媒体作品的根本方法。	8	12	20
第7章 多媒体作品发布	工程 22: 准备多媒体光盘素材 工程 23: 使用 Nero Express 制作多媒体光盘 工程 24: Nero Express 优化设置	了解准备多媒体光盘素材, 使用 Nero Express 制作多媒体光盘和使用 Nero Express 优化设置等内容。	2	4	6
技能考核			4	6	10
合 计			40	62	102

(六) 教学实施

1、教学方法

采用“三步曲”，融“教、学、做”为一体。教学方法表达“以教师为主导，以学生为主体、以操作为主线”的原那么。

第1步：案例引入，提出问题 通过案例演示，提出问题，讲解案例应用背景，给学生一个切入点，建立感性认识。目的是激发学生的学习兴趣、让学生感到学有所用，从而明确本次课的教学目标。

第2步：分析案例，解决问题 对案例进行分析，找到解决问题的方法和操作技能。具体实施的过程是将案例分解为假设若干个可行的任务，然后在一个个任务的驱动下，逐步完成案例的制作。学生在制作过程中，发现问题，提出问题，在问题的引导下学习相关的知识和操作技能。

第3步：归纳总结，举一反三 案例分析结束前，引导学生进行归纳总结。并针对案例优点缺乏之处，引导学生学习提高。

2、评价方法

(1) 改革考核手段和方法，加强教学过程环节的考核，主要从学生对工程的制定、实施过程进行考核。

(2) 结合课堂提问、学生工程制定、工程实施过程、技能竞赛、及工程完成情况，综合评定学生的成绩。

(3) 注重对学生操作能力和在实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生特别给予鼓励，全面综合评价学生能力。

3、教学条件

(1) 编写实训指导书和实训标准。

(2) 在教学过程中要求配备一定数量的多媒体设备、摄影摄像设备、录音设备、刻录设备和扫描仪等，来完成课程的教学任务。

(3) 提供网络资源以便学生作品制作及发布。

(4) 在组织教学过程中，多提供一些案例及实训用素材库（包括图片、视频片段、动画、声音及相关模板）。

4、课程教学资源开发

多媒体技术不能局限于传统意义上的教材，必须利用与开发多种多样的课程资源。这些资源不仅存在与学校，还存在于家庭、社会、企业以及网络。不仅有文本资源还有人力资源、设备资源以及网络资源。

多媒体技术课程教学的文本资源中最主要的是课程标准和据此编写的教材。学校和教师应根据课程标准，选择适合自己学校的教材。文本资源还包括教师教学参考资料、教师多媒体培训资料、学生多媒体技术课外阅读用书。学校应有方案的为教师和学生配置一系列多媒体技术课程文本资源，并且得到有效合理的运用。

在多媒体技术课程教学中还可以利用各种音像资源如幻灯、投影、录音、录像、播送、电视等可以为学生提供许多无法亲身体验的信息，开阔学生的视野。

网络可以充分实现资源共享。互联网上存在大量的多媒体方面的信息，还有一些互动性的多媒体知识学习工程。只要有条件，教师应积极引导学生充分利用这些资源，这也可以锻炼学生搜集信息的能力。

5、教材编写

(1) 注重教材建设的可持续性

一本教材必须通过教学实践的检验,精益求精,这就要求编写者对教材做不断的补充更新、修改和提高。教材的建设也是优秀教学团队工作的结晶。把优秀教师对教学内容的把握、教学方法的运用和教学思想等各项教学活动落实到教材建设中,才能使教材在学生开展中起到促进作用,教材才有生命力。倡导资深教授指导青年骨干教师进行教材编写,鼓励青年骨干教师从教学参考书、实验教材、实习及课程设计指导书、配套习题解答及辅导教材等编写做起,以“传帮带”的建设方式,培育和扶持一支可持续发展的写作团队。

(2) 教材建设要与教学研究相结合

教材的建设以教学研究和改革为依托,在教学研究中不断深化教材建设。因此,教材建设需要以实践所取得的理论和成果推动其前进,同时在教学实践中不断地发现问题并进行修正,及时总结积累有益经验,用先进的研究成果充实教材内容,将先进的教育思想融入教材体系。通过教学实践真正将“以学生开展为本”的教育理念贯彻在教材建设中,以促进和支持学生自主学习。

(3) 应用现代教育技术建设立体化教材

现代教育技术的开展深刻改变教学理念、模式、方法与手段的同时,也带来教材形式、载体的巨大变化。教材的建设仅局限于一本纸质的书是远远不够的,应该善于使用各种现代化教育技术打造立体化教材。立体化教材,有时称为一体化教材或多元化教材,它除了具有传统教材的难点、重点进行分析,并对相关单元的学习方法进行指导。立体化教材从各个角度将教学内容呈现给师生,既有重复、强调,又有交叉和补充,互相配合,相得益彰。

数据库应用根底课程标准

(一) 课程性质与任务

本教材是中等职业学校计算机应用专业的一门根底专业课,其主要任务是使学生掌握数据库的根底知识和根本技能,培养学生利用数据库系统进行数据处理的能力,使学生能使用所学的数据库知识,根据实际问题进行数据库的创立与维护、检索与统计,能开发简单的数据库应用程序,具有计算机信息管理的初步能力。

(二) 课程教学目标

通过本课程的学习理解数据库的根本知识,掌握 Access2003 的根本操作,能够根据专业中的实际问题进行数据库的设计和创立,提高使用 Access2003 进行数据处理和管理的能力并能开发出简单的数据库应用系统。

(三) 授课课时 104 课时,其中理论 42 课时,实训 64 课时。

章节	名称	课时		
		理论	实训	合计

第1章	ACCESS 根底	2		2
第2章	表	4	8	12
第3章	数据表的使用	4	8	12
第4章	数据查询	4	8	12
第5章	窗体	4	8	12
第6章	报表	4	8	12
第7章	宏	4	4	8
第8章	数据访问页	3	3	6
第9章	数据库的管理和维护	3	3	6
第10章	模块	4	4	8
第11章	应用开发实例	4	8	12
合 计		42	64	104

（四）课程学分 8 学分

（五）教学内容与要求

知识要求：

1. 了解数据库的意义，数据库的要素；
2. 理解表、查询、报表、宏、模块的概念；
3. 理解共享数据库，数据库拆分的意义和作用；
4. 理解数据库备份与恢复，数据库压缩与修复的意；
5. 理解多用户数据库的锁定策略的含义；
6. 深入理解数据库中表与关系的概念，及其关系；
7. 理解报表的作用；
8. 深入理解数据源的概念；
9. 理解报表中三种数据源的含义和作用；
10. 理解报表和窗体之间的区别和各自的作用；
11. 理解各种报表的含义和作用；
12. 理解宏的概念和作用；
13. 理解表达式的作用

能力要求：

1. 熟练掌握使用 Access2003 建立数据库，设计表及其关系；
2. 掌握多用户数据库的三种锁定设置方法；
3. 会对数据库进行数据库备份与恢复，数据库压缩与修复的操作；
4. 掌握对于数据库进行平安设定的方法，会创立用户和组，会设置用户和组的权限
5. 掌握数据库查询的几种方法；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/128135137120007001>