2024-2025学年中职中职专业课生物学72医药卫生大类教学设计合集

目录

一、《生理学基础》

1.1 重庆大学版·2022

1.2 科学出版社·2015

1.3 江苏大学出版社

1.4 北京出版社

二、《生理学》

2.1 人卫版 · 第9版

三、《动物生物化学》

3.1 河南科技版（2021）

四、《生物化学与分子生物学》

4.1 人卫（第9版）

五、《医学微生物学》

5.1 人卫·第9版

《生理学基础》重庆大学版·2022

学校		授课教师		课时	
授课班级		授课地点		教具	
教学内容	本节课的教学内容来自于中职专业课生物学72医药卫生大类《生理学基础》重庆大学版·2022。我们将学习以下几个方面的内容： 1. 细胞的基本结构和功能：包括细胞膜、细胞质、细胞核等组成部分，以及它们在细胞代谢、生长、分化中的作用。 2. 组织的分类和功能：学习上皮组织、结缔组织、肌肉组织和神经组织的特点及功能。 3. 器官和系统的概念：了解器官和系统的定义、组成及功能。 4.				

	人体主要器官的功能：学习心脏、肺、肝、肾等主要器官的结构和功能。 5. 人体生理功能的调节：掌握神经调节和体液调节的基本原理及应用。 6. 人体营养和代谢：探讨人体营养物质的摄入、吸收、利用和代谢过程。 7. 人体生长和发育：了解人体生长发育的特点及影响因素。 8. 人体生殖和生殖健康：学习生殖系统的结构与功能，以及生殖健康的重要性。
核心素养目标	本节课的核心素养目标主要包括以下几个方面： 1. 生命观念：通过学习细胞、组织和器官的结构与功能，使学生建立生命系统的整体观念，认识到各层次生命结构之间的相互关系。 2. 科学思维：培养学生分析问题、解决问题的能力，能够运用所学的生理学知识解释生活中的生理现象。 3. 科学探究：通过观察、实验等方法，培养学生探究生理学问题的能力，学会设计实验、收集数据、分析结果。 4. 科学态度：培养学生对生理学研究的兴趣，树立科学态度，勇于面对困难和挑战。 5. 健康素养：了解人体生理功能和健康之间的关系，提高学生维护自身健康的能力，养成良好的生活习惯。 6. 社会责任：使学生认识到生理学知识在医药卫生领域的重要性，培养关爱生命、服务社会的责任感。
学情分析	中职学生普遍对生物学有一定的兴趣，但由于入学时的成绩和兴趣差异，学生的知识基础和接受能力存在一定差距。大部分学生对细胞的结构和功能、组织的分类等基础知识有所了解，但深入理解和运用这些知识解决实际问题的能力较弱。在能力方面，学生普遍具备一定的观察和实验操作能力，但分析问题和解决问题的能力有待提高。此外，学生的自主学习能力和团队协作能力也需加强。 在素质方面，学生应具备良好的道德品质、学习习惯和职业素养。然而，部分学生对这些方面重视程度不够，对学习成绩和未来发展产生一定影响。 在学习行为习惯方面，部分学生可能存在以下问题：学习主动性不足、课堂注意力不集中、课后不愿花费时间复习等。这些问题将对课程学习产生负面影响，因此，在教学过程中，教师需关注学生的学习状态，采取有效措施激发学生的学习兴趣和积极性。 针对以上学情分析，教师应针对不同层次的学生制定合理的学习目标，注重培养学生的自主学习能力和团队协作能力，采用多种教学方法激发学生的学习兴趣，提高学生的课堂参与度。同时，加强对学生学习行为的引导，帮助他们养成良好的学习习惯，为未来的职业发展打下坚实基础。
教学资源准备	1. 教材：确保每位学生都有本节课所需的教材《生理学基础》。教师需提前检查教材的完整性，确保学生能够跟随教学进度进行学习。 2. 辅助材料：准备与教学内容相关的图片、图表、视频等多媒体资源。例如，细胞结构图、组织切片图、器官功能示意图等，以便在教学中进行直观展示，帮助学生更好地理解和记忆知识点。 3. 实验器材：根据教学需要，准备实验所需的器材和试剂。例如，显微镜、切片、培养皿、试剂盒等。在使用实验器材前，教师需对学生进行安全教育，确保实验过程中的安全性和准确性。

	4.

	教室布置：根据教学需要，布置教室环境，如分组讨论区、实验操作台等。将学生分为若干小组，每组分配一台显微镜和实验器材，以便进行小组合作学习和实验操作。 5. 教学课件：教师需提前准备本节课的教学课件，涵盖教学内容的重点和难点。课件应简洁明了，结合文字、图片、动画等多种形式，提高学生的学习兴趣和注意力。 6. 网络资源：收集与教学内容相关的网络资源，如学术论文、教学视频、在线课程等。以便在教学中引入权威、前沿的知识点，拓宽学生的视野。 7. 教学反馈表：准备教学反馈表，用于收集学生对课堂教学的意见和建议。教师可根据反馈表的内容，及时调整教学方法和策略，提高教学效果。 8. 教学评价工具：准备教学评价工具，如测试题、案例分析题等，用于评估学生对本节课知识点的掌握情况。评价工具应具有针对性和实用性，能够全面反映学生的学习效果。 9. 辅导资料：为学生准备课后辅导资料，包括课堂笔记、习题集、参考书籍等。辅导资料应有助于学生巩固课堂所学知识，提高自主学习能力。 10. 教学助手：安排一位教学助手，协助教师进行课堂管理和实验操作等事宜。教学助手需具备一定的组织协调能力和实验操作能力，以确保课堂教学的顺利进行。
教学过程	1. 导入新课 同学们，大家好！上一节课我们学习了细胞的基本结构和功能，希望大家能够课后复习并巩固所学知识。今天我们将进一步学习组织的分类和功能，以及器官和系统的概念。希望大家能够通过本节课的学习，对人体的结构与功能有更深入的了解。 2. 课堂讲解 (1) 组织的分类和功能 首先，我们来回顾一下上皮组织、结缔组织、肌肉组织和神经组织的特点。上皮组织由密集的上皮细胞组成，具有保护、吸收、分泌和排泄等功能；结缔组织具有支持、连接、保护和营养等功能；肌肉组织主要由肌细胞组成，具有收缩和舒张等功能；神经组织由神经细胞构成，能够产生和传导兴奋。 (2) 人体主要器官的功能 然后，我们来看肺。肺是呼吸系统的主要器官，负责氧气的吸入和二氧化碳的排出。 最后，我们来看肾。肾是泌尿系统的主要器官，负责形成尿液，排除体内的代谢废物。 (3) 人体生理功能的调节 人体生理功能的调节主要分为神经调节和体液调节两种方式。神经调节是通过神经系统完成的，具有快速、准确的特点；而体液调节则是通过血液循环完成的，具有缓慢但持久的效果。 (4) 人体营养和代谢 人体营养物质的摄入、吸收、利用和代谢过程是维持生命活动的基础。我们需要了解各种营养物质的生理功能、食物来源和合理摄入量，以保证身体健康。 (5)

	人体生长和发育 人体生长发育的特点及影响因素是我们在学习生理学过程中不可忽视的内容。我们需要了解人体的生长发育过程、青春期的特点以及影响生长发育的因素。 (6) 人体生殖和生殖健康 最后，我们来了解一下人体的生殖和生殖健康。我们需要掌握生殖系统的结构与功能，以及如何保持生殖健康，预防生殖系统疾病。 3. 课堂互动 (1) 提问环节 在讲解每一个知识点的过程中，我会向同学们提问，请大家积极回答。通过提问，我可以了解大家对知识点的掌握情况，同时也能够激发同学们的学习兴趣。 (2) 小组讨论环节 针对一些重点和难点问题，我会将同学们分成若干小组，进行小组讨论。请大家充分发表自己的观点，共同探讨问题的答案。通过小组讨论，大家可以互相学习、互相启发，提高解决问题的能力。 4. 课堂练习 在课堂的最后环节，我会给大家发放一份练习题，请大家认真完成。通过练习，大家可以巩固所学知识，提高自己的实际应用能力。 5. 课后作业 课后，请大家复习本节课所学的知识，并完成一份课后作业。作业包括一些填空题、选择题和简答题，用以巩固所学知识。 6. 课后反思 在课后，我会根据同学们的学习情况和课堂反馈，对自己的教学进行反思。如有需要，我会调整教学方法和要求，以提高教学效果。 希望通过本节课的学习，同学们能够掌握所学知识，提高自己的生理学素养，为未来的学习和职业发展打下坚实基础。希望大家能够积极思考、主动学习，共同进步。
知识点梳理	《生理学基础》是一门研究人体生命现象和生理功能的科学。本节课我们将对以下知识点进行梳理： 1. 细胞的基本结构和功能 - 细胞膜：细胞的保护屏障和物质交换界面 - 细胞质：细胞内物质代谢的主要场所 - 细胞核：细胞的遗传信息库和代谢调控中心 - 细胞器：包括线粒体、内质网、高尔基体等，各自具有特定的功能 2. 组织的分类和功能 - 上皮组织：保护、吸收、分泌和排泄 - 结缔组织：支持、连接、保护和营养 - 肌肉组织：收缩和舒张 - 神经组织：产生和传导兴奋 3. 器官和系统的概念 - 器官：由多种组织构成，具有特定功能的结构单位 - 系统：由多个器官协同工作，完成一种或多种生理功能的结构单位 4. 人体主要器官的功能 - 心脏：血液循环的动力器官，负责输送血液

	- 肺：呼吸系统的主要器官，负责氧气的吸入和二氧化碳的排出 - 肝：代谢和解毒的重要器官 -

	肾：泌尿系统的主要器官，负责形成尿液，排除体内的代谢废物 5. 人体生理功能的调节 - 神经调节：通过神经系统完成，快速、准确 - 体液调节：通过血液循环完成，缓慢但持久 6. 人体营养和代谢 - 营养物质的摄入、吸收、利用和代谢过程 - 各种营养物质的生理功能、食物来源和合理摄入量 7. 人体生长和发育 - 生长发育的特点及影响因素 - 青春期的特点 8. 人体生殖和生殖健康 - 生殖系统的结构与功能 - 生殖健康的重要性
内容逻辑关系	① 细胞的结构和功能 - 细胞是生命的基本单位，其结构和功能是理解其他生物学概念的基础。 - 细胞膜、细胞质、细胞核和细胞器是构成细胞的重要部分，它们共同维持细胞的正常运作。 - 细胞的代谢、生长、分化等过程是生命活动的基础。 ② 组织和器官的分类与功能 - 上皮组织、结缔组织、肌肉组织和神经组织是构成人体的基本组织类型，它们各自具有不同的结构和功能。 - 器官是由多种组织构成的，具有特定的生理功能。 - 系统是由多个器官协同工作，完成一种或多种生理功能的结构单位。 ③ 人体生理功能的调节 - 神经调节和体液调节是人体生理功能调节的两种主要方式。 - 神经调节通过神经系统完成，具有快速、准确的特点。 - 体液调节通过血液循环完成，具有缓慢但持久的效果。 ④ 营养和代谢 - 营养物质的摄入、吸收、利用和代谢过程是维持生命活动的基础。 - 蛋白质、脂肪、碳水化合物、维生素和矿物质等营养物质对人体健康至关重要。 - 营养过剩或不足都会对人体健康产生负面影响。 ⑤ 生长和发育 - 生长和发育是人体生命过程中的重要环节，受到遗传和环境等多种因素的影响。 - 生长发育的特点及影响因素是生理学研究的重要内容。 - 青春期是生长发育的关键时期，对个体的生理和心理发展有着重要影响。 ⑥ 生殖和生殖健康 - 生殖系统是人体的重要组成部分，负责繁殖和遗传。 - 了解生殖系统的结构与功能，对维护生殖健康具有重要意义。 - 生殖健康不仅关乎个体的生理福祉，也关系到后代的健康和种群的可持续发展。 板书设计： 1. 细胞结构图：细胞膜、细胞质、细胞核、细胞器等 2. 组织与器官表：上皮组织、结缔组织、肌肉组织、神经组织等 3. 生理调节流程图：神经调节、体液调节

	4.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/135011114232011334