

有关学期计划集锦十篇

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，此时此刻我们需要开始制定一个计划。好的计划都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家收集的学期计划10篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

学期计划 篇1

一、指导思想

以学校工作计划以及数学教研组工作计划为依据，在全面实施第二轮课改过程中，加大教研、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究，积极探索符合新课程理念的初中数学的学习方式。结合六七年级数学的实际情况，以提高教学质量为核心，以有效性课堂教学的研究和实践作为重要的组合平台，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1. 加强学习《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新课程改革之中。以学校“义务教育阶段学生良好学习方式的养成教育”的课题研究为核心，着力提升课堂效能，大力加强科学研究，促进教师业务水平的提高和学生学习能力的提升。

2. 积极开展新课程教材实验，努力构建开放的、富有活力的课堂教学，倡导自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，形成良好的数学学习氛围。

3. 构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

4. 做好教学常规工作，力争数学学科合格率、优秀率在各级调研抽测中有好的成绩。

重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，激发潜能生的学习兴趣。

5. 努力使备课组活动有序性、系列化，认真落实“集体备课、磨课、听课、评课、反思”常态化，争取做到定时间、定地点、定课题、定内容、定主讲；加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全组数学教师的教学水平。

三、工作计划：

1、有计划认真地组织备课组活动，进行备课分工，认真进行教学研究，提高教学质量，保质保量地完成学校以及数学教研组布置的各项工作。

2、加强备课组建设，备课组必须定时开展活动，并且有活动记录。注重备课要备教材、备重难点、备学生、备教法、备学法、备习题。活动主要内容是：①教材进行钻研，认真分析教材，明确教学目标及重点、难点，确定教学任务，设计教学活动。②分析教学情况，特别是学生的学习情况，研究教法和学法。重视培养学生形成良好的学习心理品质，改进教学方法。③精选例题和习题，合理控制作业量。加强教法研究，做好教学质量分析，及时反馈调控。

3、课堂上要真正面向全体学生，做好“因材施教”工作，加强基础知识和基本技能的培养和训练，进一步开展探究性学习合作性学习，营

造学生主动参与教学活动的课堂氛围，加强学习方法的指导，重在培养学生的学习兴趣，使学生掌握科学有效的学习方法并养成良好的学习习惯，培养学生自学能力，独立分析问题和解决问题的能力。注重培优补差，提高教学质量。

4、作业要本着减轻学生过重的课业负担，提高教学质量的目的，精选，做到有布置、有检查、有讲评、有督促。要倡导教师自己动手，精心设计编写各种练习题、试卷和复习资料。

5、认真做好听课、评课活动。每位教师每学期要认真听足学校要求的课时，不流于形式，要切实通过听课、评课来互相促进，共同提高。要严格把好质量关，全面落实教学质量责任制，不断提高课堂教学的有效性。有机会外出听课，要认真撰写听课体会，吸收外校的教育教学先进经验，取长补短，提高自身的素质水平。

6、努力抓好知识树，数学名题和错题集的整理三项工作。让学生边学习，边总结，不断提高他们对数学知识结构的建构，在头脑中形成清晰的知识网络。数学名题是用来提高学生对待数学的兴趣和数学素养的重要手段，要精选题目，教给学生方法，做好定期展评。错题集是进行学习反思的重要手段，每次周末整理3-5道典型错题，要求写出错解，反思和正解及收获。反思和收获要用红笔书写，以示醒目，为以后复习使用。

在新的学期，为了确保学生学科素质的稳步提高和本学科教学目标的顺利完成，我们在科学理论指导下，遵循教育教学规律，切实贯彻新《课

程标准》重要思想，坚持“以学定教”、“平等施教”的原则，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，特制定本计划。具体工作计划如下：

一、指导思想

“聚精会神抓质量
脚踏实地谋提高”。初一地理备课组的质量应主要表现和落实在每一次集体备课、每一次教研教讨、每一堂班级授课、每一次教学辅导；我们的发展，集中体现在教育教学观的转变和教学效能的提升，体现在对教学规律的摸索和探索，体现在课堂教学的改革尝试之中。

本学期初中一年级备课组工作在以《初中地理课程标准》为宗旨，全面提高学生的科学素质，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以促进
学生转变学习方式——
变被动接受式学习为主动探究式为突破口，理解课标的内容和体系，把握课标的总教学目标和教学要求，掌握课标规定的教学原则、教学方法、记住教学中应注意的问题，认真钻研教材和课标，确定教学的广度和深度，根据学生的实际情况，确定教学难度。

二、人员组合

初一地理老师有三位，既有知识丰富的赵国庆、郑涛等老教师，又有刚刚毕业，干劲十足的青年教师刘莲菊等。每位教师教学能力强，工作认真负责，积极参加教学研究，各成员之间关系融洽，团结协作，能做到资源共享，以备课组为单位统一开展各项活动。集体备课做到三统一：统一进度、统一作业、统一教案个数。

三、本学期初一地理的主要活动有

1、每周五下午组织本组教师参加集体备课活动，共同商讨本周的教学进度、教学重难点及处理意见、教学方法、课堂练习及作业。

2、每周组织一次集体听课，教师之间相互交流、相互帮助，取别人的长处来补自己的缺点，普遍提高教师的业务素质和教学水平，不断改进教学方法，使本组每位教师都有所提高。以达到集体提高的目的。

3、组织本组教师学习有关的学科的理论知识，按学校要求认真搞好评讲活动。

4、每单元课结束后，进行统一复习，统一命题训练。

总之，本学期备课组的一切活动都要服从学校安排，在学校的统一指挥下，圆满完成任务。

四、教学进度安排

略

为进一步提高我校小学英语教师教学能力，发扬我校小学英语教师的团队合作和探究精神，开展好小学英语教学工作，在立足个人备课的基础上，加强小学英语集体备课。为了提高集体备课的实效性，将集体备课活动落到实处，制定如下工作

工作重点

1、认真学习小学英语新课程标准和如何应用小学英语空中课堂资源，优化教学方式，提高课堂教学质量。

2、通过集体备课，充分挖掘教师们的教育教学潜能，有效地整合教育教学资源，提高教育教学质量，促进教师的专业发展。

二、工作措施

1、在中心学校的组织和领导下，全镇小学英语教师间周一次，分年级进行集体备课活动，组长做好考勤记录。

2、为了减少盲目性，开学初的第一次集体备课，要向备课组成员明确本学期集体备课工作的具体要求，解读集体备课，安排好每一次备课内容和中心发言人，让每位教师都心中有数，使每次集体备课都有目的性针对性和实效性。

3、每次集体备课，组内教师轮流做中心发言人，提前书写好自己要研究的教学设计和教学中的困惑并在个人说明的基础上，全组成员进行交流讨论，最终拿出最佳教学。

4、组内教师要跟踪看课，反馈集体备课成果，做好听课笔记，并在下一次活动中加以改进。

三、具体实施措施

1、严格执行“个人粗备-----集体齐备-----个人细备-----反思复备”的步骤。备课依据：

①三定：定集体备课课题，定中心发言人，定教学进度。

②四统一：统一单元教学目的，统一教学重难点，统一课时分配，统一单元评价测试。

③五备：备课标，备教材，备教学手段，备教法，备学法。

④五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

2、备课组成员必须在集体备课前先行备好简案，以及在中心想好自己的设想。

3、中心发言人在集体备课前要深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及积极查找相关资料，为发言谈做好充分的准备。中心发言人的辅导内容应包括以下内容：

①教材简介：含教材内容、特点、教学目标、重点、难点、教具准备、课时安排等。

②教学理念：实施本部分内容的理论依据

③教学方法设计：实施教学的总体教学方法

④教学环节安排：包括教学过程，教法的分解，重难点的突破措施，学法指导，教学情景的创设，电教手段的运用时机以及其他教具的呈现使用等。

⑤教学过程中可能出现的问题及对策

⑥板书设计意图及效果

⑦激励性教学评价的时机与方式

4、集体备课组讨论要求：其他备课组成员围绕主讲辅导情况，以新课程标准教学理念为依据，对主讲辅导内容进行分析研究，提出完善、修改意见，力求使教学设计更完善更科学更有效。

5、活动结束后，教师必须根据讨论的结果，融入自己的教学风格，进行实施、反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。

学期计划 篇2

一转眼两年半过去了，今年到了初中的最后一学期，我也继续担任本班的班主任工作，初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。这个学期我们班要继续抓学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划：

一。继续抓好班风建设，带动良好的学风。

1。 指导培养班干部

班级班干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助班干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

2。继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然本学期是初中的最后一学期，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

3。狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监

管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各任课老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、思想教育

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

三。加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展

“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

四。进一步提高卫生、两操质量

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

五认真抓好活动课程建设，注重培养学生良好的心理素质。

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

六。加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素

学期计划 篇3

一、指导思想：

紧紧围绕着学校的中心工作，渗透“上好每一节课”的指导思想，本着为孩子的全面发展和终身负责的原则。一切从孩子的角度出发，切实

有效的完成学校布置的各项工作。根据本年级学生的生理特点和心理特点，开展生动活泼的，集知识性和趣味性为一体的活动，丰富孩子们的学习生活。

二、三年级队员发展特点：

三年级孩子活泼好动，正处于儿童期向少年期开始过度时期，年龄大约在10—

11岁。这一阶段孩子较之于低年级的孩子相比，学习任务有所增加，压力加大，活动范围更加广泛，学习活动的游戏性特征明显减弱，学习过程的组织性、认知过程趋向规范和严谨。

其身心发展呈现出以下几个特点：

1、知识经验扩大，认知能力有所发展。具体表现为：有意注意开始延长，观察力提高，具有强烈的好奇心。

2、独立自主能力增强。这个年龄阶段的学生能逐步摆脱对成人、老师的依赖，有自己的主见，能够参与大人的谈话，而不象以前那样随意插入大人的谈话。“初生牛犊不怕虎”，敢于尝试做一切事情，但又往往行事不够周到，做事毛毛糙糙。

3、学习兴趣开始分化，出现学科偏爱现象。要加强对队员学习指导和学习兴趣的激发。

4、集体注意观念增强，乐于交往，能初步认识到自己在集体中的地位，懂得集体活动的一些规则、规范。他们喜欢交友，开始以兴趣、爱好来选择朋友，并出现了同伴团体。

5、情感体验逐渐丰富。队员控制自己的情绪能力得到发展，情绪表现的方式和强度与低年级队员相比，较稳定。一般较少出现忽哭忽笑的现象。

在此年龄段的学生，活泼，好动，自我约束较差，缺乏正确的是非观，所以我们还要继续在学风和行为规范上下工夫，使得学生能逐步走向成熟，实现自我教育。有了两年的小学生活基础，学生已经能熟练背诵我们学校从“上学、晨读、课间、课堂、午间、放学”这六个方面进行的养成教育儿歌，并能初步内化为自己的行为，为进入中年级学习起到了很好的过渡作用。进入了三年级，我们将进一步完善，规范学生的行为准则，为学生的自我发展提供空间，为学生的健康成长做好自己的工作。

总之，此阶段的队员好奇心特别强，求知欲旺盛，身心发展活跃、不稳定、变化快。处于儿童期向少年期的心理转变阶段，我们给予三年级队员特别关注。通过引导队员学会认识自我、正确择友；学会合作，增强集体荣誉感；面对冲突，作出正确判断，使队员们能够顺利跨越由儿童期向少年期转变的“突变期”，达到勤奋学习、快乐学习、全面发展的目的。

三、工作目标：

- 1、认真落实做好学校各职能部门布置的常规工作。
- 2、形成稳定高效的队伍，团结协作，出色完成本学期的各项任务。
- 3、形成学科老师集体备课，钻研教法，依照教学规律不断改进教法，取得好的教学效果。
- 4、关心每一个孩子的身心发展，关注每个孩子的思想和情感动态。

5、认真筹备并组织好开展读书节、英语节、科技节及体育节系列活动，渗透德育特色，有趣味性，有意义。

四、具体措施：

组织班主任认真做好学校各职能部门布置的常规工作，按时，保质保量地完成。

学期计划 篇4

一、明确班级目标

本学期我班的班训依然是“今日事今日毕”。只有按时、保质地完成好今日的一切工作，才能保证第二天以饱满的精神去迎接新任务、新挑战。我班学习口号为：乐学、勤学、博学。

二、师生共同完善班规

本学期继续师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。在上一年制定的基础上不断完善增加。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

本学期评优继续采用由积分的选票和同学无记名投票相结合，分数包括：学习、卫生、纪律、活动、好人好事……等多方面的考核。得分满50分可换得选票一张，学期末选票最多的为本学期末的“三好标兵”，如有同数量的同学投票选举。依次类推。表现不好的在得分里面扣掉。这样一来无论是什么层次的学生都可以挣上分，大大激发了孩子的积极性。

三、继续实行一人一岗制度

首先发挥班干部模范带头作用。帮助班干部树立威信，鼓励他们大胆工作，指点他们工作方法，严格要求他们，要以身作则。培养干部团结协作。

其次让学生参与管理班级。本学期有所改变的是记分由原来的大组长一个人积分改变为同学和组长共同来积分，每个大组的每位组员都有积分的权利和义务。每人工作认真负责可以获得5分的工作分，积攒够50分也可以换选票1张。这样一来学生的责任心会更强，同时对自己的要求也会更加严格。实行“一人一岗制度”培养学生组织能力和责任心，使每个学生都有“主人翁”意识，提供学生展示自我的机会，体现学生小主人地位。尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。现在已有正大组长4名、副大组长4名。正小组长12名、副小组长12名、值日班长20名、喊队员8名、管队员2名、锁门1名、电脑管理员1名等。大到班长，小到摆水壶。这些职位让更多的孩子都得到锻炼。

四、晨会学生自己开

本学期开始晨会由学生来开，这样一来每个学生都有了上台当众发言的机会，先从班长、中队长、班委开始，给后面同学做榜样，相信这一活动会开展很顺利，会让所有同学得到锻炼的。

五、开展读书活动

早晨到校后自读语文书内容。晨读时间领读班长领读课外、课内摘抄内容。晚上亲子阅读、自我朗读。相信在本学期孩子们一定能有新的收获。

六、开展纵横交错大比拼

本学期在小组的基础上有设为纵向4大组，横向3大组，横大组和横大组之间可以互相比赛，纵大组和纵大组可以进行比拼，这样一来大大调动了学生的积极性，班内出现了“比、赶、超、帮”的氛围。

七、搞好各项课外活动

本学期继续围绕学校计划开展应急演练、学雷锋活动、植树活动、围棋比赛、书法、绘画、摄影、小制作比赛、六一文艺节目汇演等活动。

本学期班内除了继续开设围棋小组、乒乓球小组、篮球小组、毽球小组等兴趣小组之外还增加了竖笛小组、象棋小组、跳棋小组。这些兴趣小组不仅能减少不安全事故的发生，而且还能丰富了孩子们的课余生活，更能增进了同学之间的了解和友谊。

八、家校合力

本学期继续采用多种方式和家长及时进行沟通，用好校讯通，时刻掌握每一个孩子的状态，和家长一起共同促进孩子各方面能力的培养。

总之，我会从自我做起，在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。维护人民教师的良好形象，敬业、爱

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/135011140113011340>