脑卒中专病知识考核题库

一、选择题

- 1、0级肌力是指: [单选题]*
- A、肌肉无收缩√
- B、肌肉有收缩,但无关节运动
- C、可在床上平移,但不能抬起
- D、可抬起但不能抗阻
- E、可部分抗阻
- 2、对急性期脑卒中患者进行肢体被动运动时,不正确的方法是: [单选题]*
- A、在正常关节活动范围内进行
- B、动作轻柔、缓慢
- C、每个关节活动 3-5 次,每日 2 次
- D、仅对患侧肢体进行被动活动√
- E、活动顺序应由近端关节到远端关节

答案解析:肢体被动运动先从健侧开始,然后参照健侧关节活动范围再做患侧。

- 3、脑血管意外最重要和独立的危险因素是: [单选题] *
- A、吸烟
- B、高血压√
- C、遗传
- D、肥胖

E、年龄

答案解析:高血压是脑血管意外最重要的独立危险因素

- 4、关于阿司匹林肠溶片的用药常识中,下列错误的是[单选题]*
- A、不得咀嚼或掰开或研碎服用
- B、饭前整片吞服
- C、饭后整片吞服√
- D、易引起消化性溃疡或出血
- E、应用足量的水送服

答案解析:肠溶片制剂建议饭前整片吞服,避免食物对药物吸收产生影响。

- 5、下列哪种康复治疗方法强调恢复上肢的精细协调动作,以适应日常生活活动及工作需要? [单选题]
- A、物理治疗
- B、运动疗法
- C、作业治疗√
- D、平衡训练
- E、手法治疗

答案解析:作业治疗是在运动疗法的基础上,强调恢复上肢的精细协调动作,以适应日常生活活动及工作、职业的需要,作业治疗不仅仅是功能锻炼的延续,也是获得新的日常生活活动能力及职业能力的过程。

- 6、脑卒中后患者的左侧上肢可以在床上平移,但不能抬起,其左上肢值得肌力评级为: [单选题]*
- A、0级
- B、1级
- C、2级√
- D、3级

E、4级

答案解析:2级肌力评定标准是关节在减重状态下关节全范围活动(可在床上平移,但不能抬起)

- 7、Berg 平衡量表 < () 分时预示有跌倒的风险? [单选题] *
- A、60分
- B、40 分**√**
- C、20分
- D、56分
- E、18分

答案解析: Berg 量表评分 < 40 分, 预示有跌倒的风险。

- 8、下列关于 Bobath 握手错误的叙述是: [单选题] *
- A、双手交叉相握,掌心相对,患手拇指置于健手拇指掌指关节以上。
- B、双手交叉相握,掌心相对,健手拇指置于患手拇指掌指关节以上。▼
- C、偏瘫早期可应用 Bobath 握手在床上进行的上肢主动运动
- D、Bobath 握手是偏瘫早期手的抗痉挛模式
- E、Bobath 握手可辅助患者进行主动翻身训练。

答案解析:应是患手拇指置于健手拇指掌指关节以上。

- 9、偏瘫患者在床上的坐姿应该是: [单选题] *
- A、躯干伸直
- B、下背部应垫一枕头
- C、臀部屈曲 90°, 双侧臀部应均匀坐在床上。
- D、双手前伸, 肘放置在桌上
- E、以上都对。✓

10、对于感觉功能存在障碍的客户在居家环境下应防范哪些风险 [单选题] *
A、烫伤
B、意外创伤
C、压疮
D、跌倒
E、以上都是 <mark>-/</mark>
答案解析:感觉丧失或迟钝容易造成烫伤、创伤、跌倒、压力伤以及感染等。
11、对患肢进行轻拍、叩打、用毛刷快速刷拂是为了训练其什么感觉? [单选题] *
A、深感觉
B、平衡觉
C、本体感觉
D、浅感觉✓
E、认知能力
12、痉挛是是()增高的表现。 [单选题] *
A、肌力
B、关节活动度
C、肌张力✓
D、随意运动
E、以上都是
13、肌张力低下一般在脑卒中后 Brunnstrom 分期哪一期 [单选题] *
A、Brunnstrom 1 期 √
B、Brunnstrom 3 期

- C、Brunnstrom 4期
- D、Brunnstrom 5期
- E、Brunnstrom 6期

答案解析: Brunnstrom 1期和2期肌张力低下,也称为软瘫期。

- 14、一位处于脑卒中恢复期的客户在站起、坐下和行走的体位转换过程中能保持身体的平衡,这属于()平衡状态。 [单选题] *
 - A、静态平衡
 - B、自动态平衡√

他动态平衡

- D、 I 级平衡
- E、Ⅲ级平衡

答案解析:人体的平衡可分为静态平衡、自动态平衡和他动态平衡.自动态平衡是指人体在进行各种自主运动,如站起、坐下或行走等各种姿势间的转换运动时,能重新获得稳定状态的一种能力。

- 15、当客户不能把口腔的食物送入咽喉,从口唇流出,他的吞咽障碍主要存在与()期[单选题]*
- A、口腔准备期与口腔期√
- B、咽期
- C、认知期
- D、食道期
- E、以上都不是

答案解析:口腔准备期及口腔期吞咽障碍主要表现①口水过多或不足;②下颌位置异常及运动障碍;③ 下颌松弛或过度闭合,向左、右、上、下运动障碍;④舌头运动障碍:肌力、肌张力、协调障碍,无法控制 食团;⑤唇运动障碍:不能完成唇闭合、鼓腮等动作;⑥咀嚼肌无力;⑦软腭运动障碍;⑧口腔感觉功能异

- 常;⑨无牙或假牙松弛:⑩吞咽后食物残留口腔内;食物从鼻腔返流。
 - 16、吞咽后出现声音嘶哑,湿音则说明吞咽障碍主要存在于() [单选题]*
 - A、认知期
 - B、口腔准备期
 - C、口腔期
 - D、咽期✓
 - E、食道期

答案解析:咽期吞咽障碍的主要表现①吞咽启动延迟:②吞咽幅度减弱,喉部上抬无力或几平无:③咽反射无或减弱:④呼吸异常,无法屏气呼吸;⑤说话无力音或气息音:⑥主动咳嫩无力,⑦进食梗阻感,即食物残留在会厌谷或梨状窝:⑧痰液等分泌物增多;⑨声音嘶哑,吞咽后出现湿音;⑩吞咽后立即返流,频繁"清嗓子"。

- 17、为增加脑卒中后偏瘫侧的感觉输入,多主张()。[单选题]*
- A、仰卧位
- B、半卧位
- C、患侧卧位✓
- D、健侧卧位
- E、俯卧位

答案解析:一般主张多进行患侧卧位,以增加偏瘫侧的感觉输入,与健侧卧位与仰卧位轮流更换,应尽量避免半卧位。

- 18、偏瘫患者患侧卧位时偏瘫侧上肢肩关节应前屈 90°, 伸肘, 伸指, 掌心向()。 [单选题] *
- A、上<mark>√</mark>
- B、下

C、握拳 D、不做要求 E、以上都不是 19、如何给患有深静脉血栓的客户进行生活上的指导? [单选题] * A、戒烟 B、低脂高纤维素饮食,保持大便通畅 C、严禁按摩患肢 D、患肢注意保暖,但不宜热敷 E、以上都是√ 20、正常成人进食时一口量是()[单选题]* A、30ml B、5-20ml√ C、10-25ml D、15-30ml E、以上都不是 答案解析:正常成人一口量是 20ML. 21、下列不属于吞咽障碍的口腔感觉训练技术的是: [单选题] * A、口腔器官运动体操√ 冷刺激训练 C、味觉刺激 D、嗅觉刺激 E、口面部振动刺激

答案解析:口腔感觉训练技术包括冷刺激训练、嗅觉刺激、味觉刺激、口面部振动刺激等。

- 22、指导客户先吸气,然后屏住呼吸,再进行吞咽,吞咽结束后紧接着自主咳嗽以清除咽部滞留的食物,这种吞咽法称之为()。[单选题]*
 - A、用力吞咽法
 - B、点头吞咽法
 - C、声门上吞咽法√
 - D、侧方吞咽
 - E、交替吞咽

答案解析: 声门上吞咽法是在在吞咽前及吞咽时通过呼吸道关闭, 防止食物及液体误吸, 吞咽后立即咳嗽, 清除残留在声带处的食物的一项气道保护技术。

- 23、吞咽时颈部尽量前屈形状似点头,同时作空吞咽动作,可去除会厌谷残留食物。 [单选题]*
- A、点头吞咽法√
- B、用力吞咽法
- C、侧方吞咽
- D、交替吞咽法
- E、低头吞咽法
- 24、脑卒中后最常见的最严重的功能障碍是(),多表现为偏瘫。 [单选题]*
- A、言语功能障碍
- B、感觉功能障碍
- C、运动功能障碍√
- D、认知障碍
- E、失用综合征

25、格拉斯哥昏迷量表 GCS≤()为昏迷,是重度损伤 [单选题]* A、9分 B、8分√ C、12分 D、3分 E、15分 答案解析:格拉斯哥昏迷量表(GCS)GCs用来判断病人有无昏迷及昏迷严重程度。GCS≤8分为昏迷, 是重度损伤; 9~12 分为中度损伤, 13~15 分为轻度损伤. 26、关于处于软瘫期时肢体的被动运动,下列叙述有误的是()[单选题]* A、患者病情稳定后可对患肢进行按摩。 B、按摩应轻柔、缓慢、有节律。 C、健侧患侧都要做全范围的关节活动 D、关节活动从远端到近端活动顺序进行\ E、一般从近端关节到远端关节进行活动。 答案解析:肢体被动运动一般从近端关节到远端关节循序渐进,动作轻柔缓慢。 27、患者取无支撑下床边或椅子上静坐位,髋、膝、踝关节均屈曲90°这属于()训练。 [单选题]* A、坐位动态平衡 B、良肢位摆放 C、床边坐起训练 D、坐位静态平衡\

答案解析:此为坐位静态平衡训练

E、以上都不是

- 28、下列哪项是感觉性失语临床特点()[单选题]*
- A、对他人或自己所说的话理解困难✓
- B、电报式语言
- C、发音和语调障碍
- D、发音费力
- E、语量少

答案解析:感觉性失语对他人或自己所说的话理解困难,语量多,说话不费力,发音和语调均正常,但说话内容难以让人理解。

- 29、感觉性失语的言语训练重点是()[单选题]*
- A、构音训练
- B、听理解能力训练√
- C、口腔运动训练
- D、口语表达训练
- E、呼吸训练

答案解析:感觉性失语听理解能力受损明显,因此其言语训练重点也是听理解能力的训练,其余答案都是针对口语表达的训练方法

- 30、客户,男性,65岁,脑卒中恢复期,右侧偏瘫,病变部位处于左侧大脑半球 Broca 区,表现说话费力,呈电报式语言,基本可以听懂别人的话,但是自己无法流畅表达。他的失语症类型可能是:()[单选题]*
 - A、感觉性失语
 - B、构音障碍
 - C、运动性失语√

- D、传导性失语
- E、命名性失语

答案解析:运动性失语表现为口语表达障碍,自发语言非流利性,语量少,电报语,病变部位位于优势 半球额下回 Broca 区。

- 31、上述病例回到家中,应如何指导家人与客户沟通时的方法()*
- A、有耐心,注意倾听, ✓
- B、鼓励客户用语言表达√
- C、营造轻松愉悦的沟通氛围✓
- D、说话时避免长句或复杂的句式√
- E、引导其唱熟悉的歌曲√

答案解析: 在与有言语障碍的客户进行交流时,尤其注意不能催促客户,有耐心,注意倾听,必要时给与提示和鼓励,注意营造轻松愉悦的沟通氛围;跟客户说话时,语速不可过快,发音要清楚,不要说太长的语句,可从单词、关键词开始交流,可多次复述;在训练客户发音时,应让客户看清发音时的口型,并不断重复;可引导客户唱歌、数数等方法增加客户的自发语言;鼓励客户积极与别人沟通。

- 32、脑卒中后穿脱鞋袜正确的方法是:() [单选题]*
- A、穿袜子和鞋应该用健手先穿患侧
- B、脱袜子和鞋时应该先脱健侧
- C、患者不能独坐时不能进行穿脱衣物的训练
- D、必要时可选择辅助用具,如鞋拔等
- E、以上都是√
- 33、针对脑卒中恢复期的步态训练,下列叙述错误的是:() [单选题]*
- A、步行前先练习扶持站立位

- B、步行前先做患腿前后摆动、踏步、屈膝、屈髋以及患腿负重等
- C、训练早期有膝过伸和膝打软现象属于正常,无需干预√
- D、高抬腿走也是一种步态训练
- E、患侧骨盆上提会出现划圈步态

答案解析:步行训练早期常有膝过伸和膝打软现象应进行针对性的膝控制训练。

- 34、下列哪项是作业治疗训练项目()[单选题]*
- A、日常生活活动训练
- B、手工艺作业
- C、家务活动
- D、手功能训练
- E、以上都是√
- 35、在进行进食训练中,下列描述错误的是:() [单选题]*
- A、患者应意识清楚,能保持体位的稳定
- B、用健手持食物进食
- C、也可以由健手把食物放在患手中,由患手进食
- D、有吞咽障碍的患者可直接进行进食训练√
- E、独立进食训练时最好保持直立的坐姿,身体靠近餐桌,患侧上肢放在桌子上。
- 36、下列哪项是预防误咽的正确方法:() [单选题]*
- A、坐位,颈部前屈√
- B、坐位,颈部后仰
- C、平卧位
- D、不用考虑进食速度

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/13503310322 2011110