

## 高二年级期末总结

### 高二年级期末总结（精选 15 篇）

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，让我们抽出时间写写总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是店铺为大家收集的高二年级期末总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

#### 高二年级期末总结 1

时间一声不吭，悄悄的溜走了。转眼间，高二生活已经过半。在这一学期里，是我很不平凡的一学期。在过去半年的内，时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想把时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。

回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。

出勤情况：我有过两次迟到。其余好像没有。

在日常生活上：通过 7 天军训生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，现在我已经可以自己做饭，洗衣服，自己照顾自己了。

在学习上：经过了一个学期的学习，我想大家都适应了高中的学习节奏。在平时的学习中，除了要学会自主学习，提高学习效率，科学的安排时间外，有一套合适自己的学习方法也是非常重要的。

语文方面，我感觉我和期中相比，有了一些进步。我还要继续努力，听老师的话，做好预习、复习。

数学方面，我还是听不懂，这个寒假我想我会好好补补数学，不要和别的同学落下差距。我应该背会公式并且会熟练的应用，掌握解题技巧有好的解题思路。

英语方面，我的英语有所下降，不是一般的下降，这一学期我几乎不知道学了什么。哎…不知什么原因，好多同学都和我有一样的同感。在接下来的日子，我要好好学英语，争取尽快适应英语老师的教学方式。

物理方面，不好。一到考试，脑子就晕了，背的知识一下子就忘了。我想我还是学的不够扎实。在以后的学习生活中我要加油了。

化学方面，我想我的化学式背的不是特别的好，所以致使我考试卷上的一些不该错的题都错了。今后我要把化学式背熟。

历史方面，考的还可以，比期中有进步，但是我的笔试部分还是应该再拿多点分。

政治方面，平时我学的不是很好，这次能及格已经很出乎我的意料，今后我会努力学好政治。

地理方面，我考的不是很好，我没有很好的掌握所学的知识，有些知识我还很陌生，在今后的日子我要上课认真听讲，弄会所学的知识。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

## 高二年级期末总结 2

### 一、高二年级现状分析

高二年级组现已有 19 个教学班，其中文科五个班，理科 14 个班。高二年级大部分同学已适应了高中的学习方法，行为习惯已基本到位。目前要亟待解决的问题是学生的学习方法的优化。只有学生学习目标正确，学习方法正确，才能取得好的成绩。

### 二、本学期主要工作

在校领导的正确领导下，高二年级组的工作，始终以全面提高学生素质，以营造学生积极进取、乐观向上，学风浓厚，班风纯正为保

障，本学期较为出色地实现了年级组制订的工作目标，较好的完成学校和年级组的工作计划和任务。现就本学期年级组的工作总结如下：

### （一）加强德育工作，教书先育人

德育工作重点：强化学生的行为规范，进一步搞好级风、班风、学风建设。德育是学校工作的灵魂，围绕这个“灵魂”，高二年级组管理表现在和谐性、务实性、完整性，系统性，可持续性，突出实效性和可持续性。我们着重开展了以下几个方面的工作：

1、加强师德建设，要求教师做到率先垂范、以身作则，并努力打造一支以班主任为核心的师德骨干，加强班主任队伍建设。打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们年级组的一项重要工作。在工作中认真落实学校布置的各项工作，组织班主任学习业务知识，交流工作经验，有效地提高了班主任的责任心和管理水平。

2、强化养成教育，让学生养成文明习惯。

（1）坚持不懈抓好班级常规管理，形成良好的班风、学风。

（2）注重对优秀学生的正面宣传和对后进生的转化。本学期初，抓住学校对高一期末考试优秀的学生进行表彰这一契机，树立正气；同时为了激发学生积极向上的学习态度，本学期配合政教处开展主题为“相爱一家人，惜时勤学”的活动，激发学生认真学习，提高学习积极性。年级在加强对学生的日常行为管理的基础上，对后进生投入大量的时间和精力，各班摸清后进生的“底细”，对后进生进行跟踪管理。年级刚开学就利用第一次班会，召集年级所有的在高一受过处分的学生开会。通过对后进生的辅导，指出他们的不足，为他们指明努力方向，给予改正的机会。本学期年级根据制度对违纪学生进行处分，有的是打架的，有的是抽烟的，有的'是对老师不尊敬的，有的是上课违纪屡教不改的，有的考试舞弊的等等，对这些学生的处分，对全体学生起了一个很好的教育作用，维护了年级的正常的教学秩序。

（3）配合政教处进行了多次对男女生留长发、染发、佩戴首饰、穿拖鞋等的仪容仪表检查活动，对违纪学生加强教育并责令其改正。

3、提倡教师在教学实践中，充分利用各种场合教育学生讲礼貌、讲诚信、讲贡献、尊重他人、自尊自爱、爱校爱家等。

4、班主任坚持勤到班，抓落实，坚持班主任到学生宿舍检查，帮宿舍管理人员维持纪律，从根本上改变了住读生纪律差、卫生习惯差的风气，为学生营造良好的休息氛围。

5、抓好各班团组织建设，出好黑板报，用正确的舆论引导人。

6、以学生值日干部为管理核心，严抓考勤。并号召班主任坚持教育每一位早自习迟到的学生，成效明显。

7、充分重视学生的反馈意见，并跟踪落实。加强学生的生活管理，特别是关心住校生的思想、生活情况，及时了解发现问题，配合有关处室及时解决，使学生身心愉快地投入学习。

8、坚持惩前毖后，治病救人原则，有效扭转学风。对经常违纪、屡教不改的学生，年级组配合班主任对其进行反复的、耐心的教育。

9、抓好安全教育。安全工作重于泰山。我们年级有 1080 多名学生，特别是还有 300 多名住校生。为确保无安全事故发生，各班级将安全教育，特别是住校生的安全教育放在首位。

## （二）狠抓教学质量，提升教学成绩

教学是学校工作的中心，成绩是学校的生命线。我们的各项工作都是紧紧围绕这个核心。

1、根据 20xx 年 xx 省高考的特点，充分考虑到本年级优秀生不多这一劣势，初步规划了从高二到高考的教学，合理地进行目标管理，以保证高考质量有新的突破。本届年级组奋斗目标一本数阳光班要上 40 人，三个重点班要上 45 人，文科重点班要上 10 人，理科普通班要上 15 人，合计一本要上 110 人。95% 要上三本，全体学生要有书读。

2、加强学生常规管理，初步培育浓厚的年级学风班风。

3、召开了期中、期末考试总结分析会，根据我级学生的特点，在每次考后都坚持表彰先进学生与进步学生，让学生们都感受到每个人在每次考试中都有机会。

4、召开学生代表座谈会了解了学生的情况、要求，对教师的评价、建议，为下一阶段制定教学策略收集了资料。

5、重视学习方法的改进和学习效率的提高。利用班级黑板张贴高中学习方法的介绍，学习资源共享，教育广大学生深刻地理解：学习

效益是学习成功的生命线，而良好的学习方法和学习习惯则是取得良好效益的保证。

6、落实新课改的要求，开展形式多样、内容灵活的学生自主探究的课改活动。

### （三）加强沟通，增进了解，争取支持

本学期我们坚持与家长取得联系，增进了学校、教师与家长的了解，有效地增进了班主任与家长了解、信任，从而取得家长对年级组和班级工作的支持。

### 三、存在的主要问题

班主任方面：

- 1、日常常规工作中，预见性不足，前瞻性、目的性不强。
- 2、有的班主任对班级工作的重点突破口抓不准，工作主要还是低水平的“勤”，没有和高水平的“巧”相结合。
- 3、不擅长总结反思，缺乏结合学校的办学目标、办学特色，年级制定的计划等去整体长远规划班级目标的经验。
- 4、与家长的沟通要加强，争取更多的教育力量。
- 5、后进生的转化力度不够，违纪学生处理措施要进一步加强和完善。
- 6、学生学习动力和危机意识不足。

教师方面：

- 1、教师坐班有待进一步加强。
- 2、教师的备课有的过于简单。
- 3、有的教师只教书不育人。

学生方面：

- 1、对个别不学习的学生仍然缺乏有效方法激发其学习动力。
- 2、对杜绝早恋现象缺少有效方法。
- 3、考试作弊现象比较严重。
- 4、使用手机现象十分普遍。

### 高二年级期末总结 3

高二的第一个学期下来，逐渐适应了高中生活的我已经没有了刚

来时的新鲜感，但我却依然喜爱着自己所学的专业，依然喜爱着这样的学术氛围。

在这学期社会实践、校园文化活动中，我能积极参加。在上课时，能遵守好纪律，认真完成作业，在专业课中让我懂得了很多的专业知识，深刻的了解到什么该做什么不该做，我的学习目的是要认真学习为自己的知识好好增长，人要活到老学到老，所以学习是很重要的，在学习中要不懂就问，绝不能放弃，一定要有好学的精神，在学习中一定要树立了良好的学风，这样才能使自己热爱学习，更能在学习中不断奋发向上，只要努力了，我相信在自己的学习中一定会有好的成果。

在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。

在本学期末，我也给自己的下个学期制定了学习计划，并会努力的完成计划，争取取得更好的成绩。

第一，按时按点的到达学校，不要迟到。

第二，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲。我想，有些事情没有必要去勉强自己去迎合，说不定那就是最适合自己的东西，我没有必要去刻意去让自己容入其中。我觉得老师在教学过程中也并没有说要把我们塑造成哪一类人，他们也只是引导我们打开思路而已。想不想出与众不同的想法并不重要，关键是我们去想了没有，怎么想的。不能否认并不是每个人都会欣赏你的作品，连自己都不欣赏的作品谁又会喜欢呢？

总的来说，经过了这这个学期，在学习方面上有所适应，也在各科的学习中也逐渐找到了方法。另外，对于这个学期我的表现，个人认为不太满意，毕竟可以做得更好的地方太多了。

这学期已结束了，在学习中有苦也有乐，在高中生活里有许多快乐的时光，在这里我学到了许多的知识，也了解了许多东西，所以在以后的日子了我要更努力的去学习每一样东西，这样我的人生才是丰富多采的，在人生的乐章中写好每一页，做个优秀的团员，优秀的学生。

## 高二年级期末总结 4

在学校领导的关怀下，在高中教导处的具体指导下。高二年级教育教学工作得到了各部门的大力支持下，高二年级全体教师勤恳敬业的无私奉献，努力工作，以学校的办学目标和本学期学校的工作计划为指导思想，学业水平测试放在年级组工作的首位，学测后艺术专业刻苦训练为主导，文化优生辅导为主体的工作思路。在本学期各项工作取得了很大进步，德育工作硕果累累，教学管理工作精细雕刻成绩斐然。下面就本年级本学期的工作作如下总结：

### 一、年级情况分析

目前高二年级共有学生 415 人，美术生 33 人，音乐生 38 人，体育生 24 人，影视编导生 31 人，书法生 23 人共 149 人组成三个教学班。2 个史政班，1 个史地班，2 个物生班，文化班中挑选 18 人成立了文化本科班。

### 二、教学工作

1、为了迎接 3 月 19 日和 20 日的学业水平测试，2 月 20 日，进行二模考试；2 月 27 日，三模考试；3 月 6 日，四模考试；3 月 13 日，五模考试。每次考试都进行详细的数据分析，筛选没有过关的学生和能冲 A 的学生，分析各班各学科的合格率，年级各学科的合格率，及四门不过关，三门不过，二门不过，一门不过的学生名单，不过学生的名单与任课老师结对；为了做好备考工作，语数外和选修科目暂停，这些学科的老师与必修课的老师结对子，帮忙监考，默写批阅试卷等；3 月 18 日，上午重新安排课表，组织学生在考试前的最后一次答疑，下午考前辅导，学生考场踩点。并分配相关科目教师在每场开考前到考点为学生进行现场答疑。学业水平测试我校物理、化学、生物、政治四门学科远超县内同类学校，艺术班的过关率达 96% 以上。

2、继续实行年级月考制度，配合教务处搞好期中、期末两次大考。每次考试后各备课组及时召开分析会，利用各种数据全面分析，肯定成绩，找出差距，寻出根源。

3、强化集体备课，注重实效。树立“功在课前，效在课内”和“眼前有课本，心中有学生，学法即教法”的备课理念，“用学生的

思维去备课，用学生的头脑去思考。”从而达到集思广益，减少遗憾，共同提高的目的。

4、加强课堂教学；发挥骨干教师的示范作用，倡导团结向上、和谐互助的良好氛围；加强班主任和任课老师的联系：加强教学研究，加强听课评课，实现全组教师教育教学水平的共同提高，做到资源共享；教师之间，互相协调，主动配合，宽以待人，顾全大局。班主任要积极配合科任教师的教学工作，任课教师认真组织教学，杜绝出现乱班、乱课的现象。

5、加强体艺生的训练和再动员工作，利用学业水平测试的成绩，以及11年我校高考成绩，以班会课单独谈话等形式进行艺术生的再动员工作。并取得了一定的效果。增加艺术生的数量和质量。加大艺术班学生文化课的提高。

6、文化本科班工作，小高考之后根据江苏省的高考形式。根据我校文化班学生的成绩，在年级组内根据文化班学生历次考试成绩的平均分以及班主任的推荐，选出18名同学成立了文化本科班。并由年级组直接管理，独立的成绩分析。利用每周二、四的晚自习，及周日全天进行数学的专项辅导。并利用高考假期对学生进行强化辅导。

### 三、德育工作

1、利用黑板报，每月展板等宣传媒体，加强文化生和艺术生的提优，配合学校做好校园文化建设，以宣促管，宣传法制教育、安全教育。

2、重点是加强行为规范养成教育，增强学生“自我管理，自我监督”意识。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

3、重抓年级里的'班主任队伍，以老带小，树立班主任工作的榜样，加大对优秀班主任的宣传，在年级里形成一股良性的互相竞争的氛围，以此促进年级管理。

4、重抓班级建设，建立好班干部队伍，细化班干部管理每一件事，认认真真抓落实，一点一滴养成习惯。

5、加强家校联系，充分利用家校通，重推“家访”工作，树典型。

#### 四、学生工作

1、做好学生在临考前的心理疏导工作，学业水平测试前以及期末考试前对学生进行全方位的心理辅导；

2、重视学生在学业水平测试后出现的松懈现象，及时拨乱反正，尽快投入到正常的学习工作中，为期末考试做好准备工作。

3、在期中考试后，组织部分学生进行座谈，以及部分学生的家长会；

4、重抓学业水平测试后的出现的一些不想读书的学生的思想工作。

5、对学生进行高三前的心理辅导，让其以充分的信心和高昂的斗志走进高三，为高三的拼搏做好准备。

#### 高二年级期末总结 5

20xx 年秋季学期开学以来，高二年级在校长以及校领导的统一安排指挥下，我们高二年级组本学期的工作基本圆满完成。在这个学期我们认真贯彻校领导的工作思路，并发挥出班主任积极主导的作用，跟学生进行良好的互通教育。现在做出本年度的工作总结。

##### 一、注重团队建设，打架和谐年级。

1、我们坚持打造一流团队的理念，努力提升高二年级组的团队氛围。本学期起高二年级组跟各班班主任进行有效合作，做到资源共享，互相协调，全年级上下一致为学生进行教育辅导。通过大家的努力，如今各班级的学生有了明显的成绩上升痕迹，为高三打下良好的基础。

2、注重人文关怀，努力提升教师的工作幸福感。为活跃教师在课后的娱乐工作跟娱乐心情，高二年级组会不定期的组织学生跟教师一起出去游玩，打打篮球，乒乓球等趣味活动。通过营造一种快乐的氛围，让学生跟老师之间更有默契。

##### 二、学生方面的教学。

我们大力推展更符合科学教育的教学方法，尤其是课堂教育。我们会通过增加学生的动手动脑听说读写互相合作的能力，提高他们的课堂纪律以及课堂学习效果。我的学生也是还没有形成良好的学习习惯，所以我们会在学生的基础上不断的做好督促监督。增强学生的生活习惯，跟上个习惯就好，每节课都不缺课，每次上自习都人齐。

我们也会不定期的组织班主任跟任课老师的学习，通过提升任课老师跟班主任的思想方面的工作或者教育方面的工作，让他们在教学中能够得心应手教会学生。不断的开拓师生之间的事，也是提高学习效率的重要方法。只有教师能够更生动地为学生讲解难点，才能更好地让学生有学习下去的兴趣。

## 6

这学期我的表现与上学期比有了很大的进步!数学课上，我能认真听讲，记笔记。并在期末阶段认真进行复习工作。语文课上，在知道我的文言文方面知识不是很牢固时，我也很认真的复习了。

因为在高一的磨练中，我更深一步的了解到了“学无止境”这四个大字的深意，并且在过去的一年里受到了老师的教育，思想上对自己学业的认识也更加的深刻了。首先，我能做到合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面;经常提出问题，与同学讨论，向老师请教;搞好师生关系，师生相处得融洽和睦;抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

总的来说，我认为这个学期我的总体表现还是不错的，但是在下个学期我相信自己还会有个实质性的飞跃。

但是，在这个学期里，仍然我能有一些不尽如人意的地方。例如是数学的作业有时候忘了改错，英语的默写个别时候会出差错，下的功夫不够大。语文文言文的默写错别字出现频繁。

总之，这一切都归于我的一个一直有的大毛病——粗心。但是在磨练中我已经有了很大的进步，所以我相信总有一天，我会能够踏踏

这个学期总体表现不错。在下个学期里，我打算着重的复习英语和数学。英语和数学都是我的弱项。所以，我想我需要付出更多的努力才可以达到我的目标。

## 7

### 一、班主任工作方面

这个学期的班主任工作我主要是从四个方面着手的：

#### 1、学习风气

从下个学期开始，我带的班就要进入高三阶段了。众所周知，高三的学习是非常的紧张的，需要同学们全力以赴的学习，才能够取得好成绩。所以，从现在开始培养班级良好的学习氛围和学习风气，能够让同学们在高三更好的投入学习。在学期末的时候，班里的学习风气已经有了很大的改善，同学们学习的态度也比较的积极。

#### 2、与任课老师沟通

本学期同学们要面临学业水平的考试，假期过后即将升入高三，我与几位任课老师讨论了高三教学计划的制定。我们学校比较重视学业水平考试，会进行统一的'复习，这次也可以当做是第一轮复习。所以这个学期的教学时间比较的紧张，需要师生一同努力。在学期末，每个任课老师都制定了一个高三的教学计划，以便更好的展开工作。

#### 3、身体锻炼

有一个健康的身体，才是支持同学们好好学习最重要的一点。高三的学习强度更大，若是身体状况支撑不了，就会拖累同学们的学习。我时常鼓励同学们多出去走走，不要下课时间也一直坐在教室，可以在第一节晚自习下课之后，到操场上跑两圈。在学期末的时候，越来越多的同学会去操场跑步，锻炼身体了。

#### 4、德育方面

班主任不仅要帮助学生提高学习成绩，学习得更好，还要负责对学生进行德育工作，培养学生良好的道德品质，做一个品德优异的学生。我平时在开班会的时候会给同学们讲很多的故事，用这些故事对学生产生潜移默化的影响。平时，我也会以身作则，用我自己的一些

## 二、与家长的联系

这个学期，因为学生要准备学业水平考试和第一轮复习，学习压力比较大，需要家里给予一定的支持和帮助，让学生能够心无旁骛的学习。本学期一共组织了两次家长会：一次是在期中考试之后，针对期中考试的情况对家长进行汇报；还有一次就是学业水平考试之后，因为学生马上就要进入高三阶段了，所以跟家长沟通一下家长们需要做的事情。

我会以饱满的工作热情对待我之后的工作，在高三这一年，给我们班同学更大的帮助。

### 8

#### 1、班级情况分析

##### 高二 3 班

（1）优势：大多数学生学习比较踏实认真，上课能够集中精力认真听讲，课下按时保质保量完成作业，与老师相处融洽，虚心接受老师的教学引导，考前能够积极备考，考试能够认真作答！班级荣誉感强，每次政治考试大多数同学都努力复习考出优异成绩，在年级理科中名列前茅，平均分超出其他理科班 10 分以上，本次政治统考，高二 3 班学生优秀率超过理科重点班 13% ，及格率超过 48.75% 。

（2）问题：部分同学学习缺乏灵活性，善于记忆，理解能力需进一步提高，思维欠灵活；个别同学学习态度不端，上课听课状态欠佳，课下不能及时巩固，不能按时完成作业，甚至故意弄丢作业后说当时没有发给他。

（3）措施：发挥大多数同学的优势，有效引导学生不断及时巩固知识提高能力，对于个别同学因势利导，调动他们学习的积极性，争取在会考中取得好成绩！

##### 高二 4 班

（1）优势：大多数同学思维比较灵活，课堂上能够与老师积极互动，部分同学勤思善问，主动积极回答问题，女同学比较听话懂事，能够积极认真复习，按时完成作业，并积极备考，成绩良好。高二 4

文科班持平。比以前有很大进步。

(2) 问题：部分同学学习不能持之以恒，容易倦怠，课上只能集中精力听二十分钟的课，动手能力不强，作业质量不高；个别同学学习态度不端，上课听课状态欠佳，课下不能及时巩固，不能按时完成作业。

(3) 措施：发挥大多数同学的优势，增强课堂的趣味性和作业的有效性，引导学生不断及时巩固知识提高能力，对于个别同学因势利导，调动他们学习的积极性，争取在会考中取得好成绩！

## 2、学科个别生情况汇报：

### 高二 3 班个别生：

善于做表面文章，时常推脱责任，对于疑难问题不懂装懂，上课状态较差，作业应付或者干脆不交，每次考试都位于班级最后。

脑子比较灵活，聪明，如果能够踏实学的话应该是很不错的，但是情绪化比较严重，课上时常说话，听课状态较差，不想学的时候，思想工作不容易做，必须因势利导，调动他的学习积极性。

动手能力较差，作业基本是应付，对问题知识不深入学习，只是满足于一知半解，不能集中精力有效听课，基础较差。喜欢表现自己，如果引导好，将会有更大进步。

### 高二 4 班个别生：

学习态度较差，上课基本不能保证质量，提醒后听上一会儿，时而玩弄手机或者和周围同学说话等，作业基本是应付或抄袭，有自我放弃的倾向。

傅万年：聪明，领悟能力较强，有提高成绩的潜力，但是行为比较散漫，自我约束力不强，听课效果欠佳。

对于以上学生：结合他们各自的特点，肯定他们的进步，适时鼓励，因势利导，帮助他们树立自信心；平时给予他们更多的关心，构建和谐师生关系；寻求班主任、家长的帮助，多管齐下，促其进步。

## 3、如何抓好下学期政治会考

(1) 通过不同的方法和途径向学生明确会考任务，强化学生的会

(2) 合理安排新知识的学习和旧知识的复习，下学期需要合理利用时间高效学习完新的模块《文化生活》，留足会考复习备考时间。

(3) 根据班级的不同特点选用有效地复习方法，着眼于会考的目的要求，准确把握会考考核的`知识点，结合学生个体的实际情况，做到因“地”制宜、因“人”制宜。主要采用以下配套方法：

第一，精心设计复习提纲，根据知识结构讲解，突出重点，突破难点，有针对性地复习。第二，设计问题，要求学生对所学的知识在大脑中重现知识，不能再现的内容要求学生再次复习。

第三，根据复习内容精心设计配套练习让学生在限时完成，及时巩固应用知识。第四，阶段性测查，及时发现知识的薄弱点，及时讲评，查漏补缺。

(4) 对于个别生积极做好学生的思想工作，端正其学习态度，提高学生的课堂听课效率，课下及时辅导，在增强其自信心的基础上，促使其积极应对会考，认真复习，以取得好成绩。

(5) 寻求班主任、家长的配合，多管齐下，帮助学生顺利通过会考！

## 9

岁末时节，我们顺利的做完了本学期的育人工作，在校领导的指引和领导下，教学组发挥出了应有的作用。作为一级管理者，我倍加珍惜校方和师生的信任，没有辜负自己身上的责任，为高二教育的尽到了使命，另外还不断摸索完善工作的思路跟方式。大体看成效相当可观，对教学水平起到了推进作用，这里我就这学期工作来作下总结：

### 1、促成效

先期我们着手改良了教学的思路，把老师授课的效率给稳步提升，另外还在着力优化课堂软环境，使课堂趋于规范。表现为对老师的授课语言和课上表现列为考核内容，做的好的老师则给予荣誉奖励，若是做的不到位，那么就会在会上点名指出，督促其改变自己的旧套路。把课堂从低质量向高质量进行转化，让课堂的每一分钟都产生正向价值。

### 、稳提质

如何让课堂提质，究其根本就在老师的能力，要是老师的能力都不过关，怎么能体现出课堂的先进性。那么我指定了一套备课体系，不仅要大家一块做集研讨，而且还提出老师加强学习的要求，以及采用强弱帮带的措施。能力好的教师就要帮助能力差的老师进步，做到人人为师互学互补，为了同一个目标，都尽好自己的职责。

### 3、抓纪律

这个工作是从双方面开展的，先是一些懒散松懈的老师，责令其改变自己的行事方式，不允许出现懈怠职责的情况。老师要按照规定准时准点的到校，并把每一项职责都给完成好，不许懒散混日子。再就是从前学生平时不认真遵守纪律和章程，偶尔会有旷课逃课的情况，我们就专门把这个事开会指出，并严肃整顿，至今已有很好的成效，学生纪律和学习都发生了改善。

## 10

本学期的，高二年级以学校工作重点为指导，在校党总支、校行政的领导下，以强化教师的角色意识，危机意识，质量意识为重点，以学生的良好习惯为突破口，充分行使年级组在教育教学、劳动纪律、教风学风等方面的独立管理职能，狠抓班主任、备课组长两条主线，创造性地开展各项工作，在期末的统考中，取得了较好的成绩，学生良好的学习习惯、生活习惯、文明卫生习惯已基本养成，青年教师成熟较快。

### 一、主要工作

1、进一步明确本届高二的学业水平测试目标和工作重点，在 XX 年的黄冈市期末统一测试中，我们高二年级的学生考试成绩大幅度上升，绝大多数学科成绩位居武穴市普高第一，圆满完成了上级和学校下达的各项指标。

### 2、落实各项教研活动的内容，着力提高教学质量

各备课组以备课组长为核心、骨干教师为中坚，认真落实了集体备课（尤其是语文、数学、外语备课组），精心准备、周密组织了校公开课 60 余节次，并积极组织推荐骨干教师参加区里组织的评课选优

活动。

3、老带新工作得到充分重视。针对高二年级新教师较多的特点，我们为每位新教师配备了指导教师即师傅，让他们从备、教、改、导、辅、测、评、研等方面得到全方位的指导，少走弯路，各备课组新老教师取长补短、相互促进，工作氛围和谐，交流合作的态势较好。

4、对期中、期末考试精心组织，周密布署，作好了全年级及备课组、班级质量分析，召开了学习经验交流会（班级）、表彰暨经验交流大会（年级）、家长座谈会等。各方面反响良好。

## 二、本学期工作的主要特色及经验

1、每月除定期召开一次班主任及高二全体教师工作例会外，还随时据情况召开班主任会议，细致安排本月日常工作，讨论工作方法。针对班主任提出的问题及时研究解决。我们认为，高二学生在高中的阶段中，高二年级是一个关键时期，各方面都有一个适应过程，班主任工作应从点滴作起，班级管理工作无小事，一片纸屑，学生一个经意的表情，学生周记中表露出的一点点情绪变化，教寝室细微的变故……都应一一纳入班主任的管理视野，工作一定要做细做实。及时发现问题解决问题，多多关爱学生，帮助学生，实施人性化、制度化管理。营造良好的人际氛围，努力提高学生自我管理的水平，力避粗暴简单。班主任能因时而变，积极研究，应对学生中出现的新情况、新问题。

2、学生教育工作中，多从学生角度出发，多启发、多诱导，少说教、少指责。注重学生学习的“动力、习惯、方法”三位一体的全方位指导，使学生能真正收益。

3、注重教师教育观念，教学理念的转变。树立关注全体学生，关注学生全面发展的观念，教学中注重研究性学习的探讨，充分发挥学生的主体作用，尽力发掘学生潜能，注意教学内容贴近社会生产、生活实际，课堂教学以培养学生能力为第一要务。

## 三、不足及努力方向

1、学生中上网，早恋现象较为严重，屡教不改者较多，需积极探讨有效的引导方式、方法。

2、班主任及其他教师的思想素质、业务、工作能力的提高缺乏灵活的形式，有效的方式；特别是少数教师课堂教学水平、教育管理水  
平亟待提高，危机意识忧患意识急待加强；学生的各种习惯养成教育  
的效果有待加强；

4、校本培训、老带新工作在部分教师中未得到很好落实。

5、课外活动的开展，心理咨询等方面的工作，有待大力探索。

6、班级量化考核工作有待加强。

## 高二年级期末总结 11

本学期，高二年级遵照学校总体工作安排，落实政教处具体指导，  
各项工作如期按计划顺利展开。对年级的各项工作全体教师予以大力  
支持和积极配合，教育教学工作都达到了预期效果。本学期我们年级  
组在学校的方针政策指引下，主要做了以下几方面工作：

### 一、强化年级组学生风气，培养学生良好行为习惯

1、培养学生养成良好行为习惯，加强学生德育工作。对学生的不  
良行为习惯如迟到、旷课、卫生打扫不及时、上网等问题进行正面引  
导；点名批评并及时处理；并不定时蹲点守候、到网吧抽查、定时巡  
查与随时抽查等教育措施。随着正面引导和反面教育处理的不断深入，  
学生对校风校纪的要求，理解领会不断加深，学生由刚开始被动接受  
校规到自觉执行。

2、精心策划主题班会，不断升华学生的思想道德品质。主题班会  
师生共同策划构思，由学生主持，同学们各抒己见畅所欲言，老师适  
时点评指导总结。本学期先后进行了 行为规范 、 安全教育 、 学习  
方法指导 、 “爱心捐款” 等主题召开班会。形式多样，丰富内容。

3、加强早操管理，提高强身健体意识。为了使同学们对早操有更  
深刻的认识，班主任加大跟班力度，不仅可以使学生强身健体，还可  
以培养遵纪，守时的观念，激发学习生活的热情。

### 二、抓好班主任建设，提高班级管理成效

1、年级组织班主任学习理解校风校纪要求，首先提高班主任思想  
认识。使班主任在班级管理过程中，工作开展从应付检查提升到积极  
动员，主动布置，勤于落实检查，不断反思提高。

2、鼓励班主任加强学习，积极提高班级管理素质。本学期学校召开了班主任管理培训会，龚校长在会上对全校班主任工作提出了指导性的意见，提高了班主任管理水平和服务水平，高二年级班主任队伍已成长为让领导放心，学生满意，让社会认可的优秀团队。

在下一个年度，年级将进一步提高管理组织协调水平，力求把工作做得更好。

### 三、学风建设方面

高二年级是高中阶段的关键，是对学生进行行为养成教育的关键时期，我们充分利用这一契机做好高二学生的道德规范教育，在德育处的统一安排下，高二年级以 学生行为规范 教育为起点，逐步培养学生品德自律、学习自主、生活自立、管理自治的良好局面。

1、狠抓班风学风建设，为学生成长创造和谐的环境，各班班主任能克服困难，从早到班晚不离班，经常和学生在一起，以校为家，不记得失。半年来，本人也能坚持每天中午课间的巡视，及时找问题学生谈话，给一些暗示，或提出警告，并把情况及时反馈到班主任。对班风学风不好的班级，提出整改建议。

2、充分利用升旗仪式、班会、板报对学生进行思想教育。在全年级形成一种弘扬正气，刻苦学习的良好氛围，对建设良好的班风学风都起到了积极作用。班主任都能根据教务处、德育处的每周教育工作会议，自觉上好班会课，出色完成各项教育任务，许多班级还能根据自己班级的情况开展有针对性的教育活动，增强了班级的凝聚力。

3、关心好住校生的生活，因为他们远离父母和家庭，常会产生孤独感，许多班主任经常找他们谈话，不光关心他们的学习，更了解了他们的生活需要，他们生病了，班主任都能陪伴在他们身旁，让他们找到 家 的感觉，实实在在地做了大量的工作。

4、坚决制止学生上网苗头，发现一起，处理一起，决不手软。在这项工作中各班班主任都作了大量的工作，收到了很好的效果。

牢固树立学生安全重于泰山的思想，认真落实保卫处的工作要求，坚持预防为主，杜绝任何安全事故的发生。

### 四、教师管理方面和服务工作

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/135122042112011104>