

教师个人成长档案(新)

Springtime

The scent of spring flowers gently spices the morning air.
Close your eyes and take a breath...and just imagine yourself here.

教师个人成长档案

我的签名:

朱琳

任教学科:

语文

南京市山西路小学

一、内容设计

▲ 我的个人信息

1、教师个人基本信息

2、个人专业三年发展规划

3、教师专业发展档案

4、我的有关证书：最后学历文凭、教师资格证书、职称、普通话水平测试、计算机水平等级证书复印件。

▲ 我的培训学习

1、个人读书计划（要能体现 2011 年 2 月——2013 年 6 月三年的读书安排）

2、我参加各种培训的情况记录（包括各级专业培训及个人学历进修）

3、个人每年的读书笔记。

4、读书心得。（每学年至少 1 篇 2000 字以上的教后感或者教育随笔。）

5、听课笔记（三年的笔记。2011 年 2 月——2013 年 6 月）

▲ 我的教育研究

1、我参与研究的课题及活动的记录。

2、每学年公开课情况记录及教案（每学年自己上公开课的一篇教案）。

3、撰写论文的情况（奖状、论文）

4、承担各级讲座、专题发言情况

5、我最满意最有激励性的学生评语或课堂教学评价语

6、我的专业成长活动和典型事件记录（教育故事）

▲ 我的工作成果

- 1、我的荣誉称号及获奖证明复印件
- 2、我的班级管理情况
- 3、我辅导学生获奖等情况
- 4、我培养教师的情况及教师结对实施情况
- 5、其他能展示我专业发展的相关材料

▲ 我的个人信息

姓 名	朱琳	性 别	女
籍 贯	浙江 宁波	出生年月	1984.12
民 族	汉	政治面貌	团员
职 称	小一	职 务	语文教师
最后学历	本科	毕业学校	南京晓庄学院
参加工 作时间	2005.8	任教年级	五年级
手机	18952048053	EMAIL	Wobudongzl@126.com
主要学习 工作简历	<p style="text-align: center;">2000.9~2005.6 南京晓庄学院 五年一贯制大专</p> <p style="text-align: center;">2006.3~2009.4 南京晓庄学院成人教育函授本科</p> <p style="text-align: center;">2005.8 至今 南京山西路小学</p>		
个人情 况综 述	<p>本人自 2005 年 8 月工作以来工人教过五个年级，两个班 级。其中一个班级为从一年级跟班上至五年级，2010 年第一 学期再次任教五年级语文。对苏教版教材有一个较为连贯性的 认识，对于低中高三个年段学生语文学习的特点都有所了 解。自身语文功底较为扎实，上学期间取得中华人民共和国心 理保健师的职业资格，在教学过程中能够更多的从学生的学习 心理规律出发，力图教学的有效。</p>		

山西路小学教师个人成长发展规划方案（一）

类别	教师姓名	朱琳	参加工作时间	2005.8	最后学历	本科
自我现状分析	<p>对自己在教育教学工作中的优势分析（师德师风、学识水平、教育教学能力）。</p> <p>首先，本人从参加工作以来，无论任教什么样的班级均能够对所有学生一视同仁，真心对待每一个学生，无论是学习好的还是学习较为落后的，自己将此原因归结为对孩子的喜爱。对于任教班级的家长，无论其文化水平，职业背景我也同样能够平等对待，真心体谅他们的难处，全力争取家长配合。</p> <p>本人在师范上学期间一直成绩优异，尤其在语文专业课程的学习上更是狠下苦功，平时喜爱阅读，因此语文的知识功底相对较为厚实。</p> <p>参加工作以来，参加区内组织的备课能力、学科知识考核均获得优秀等级，参加区内教师的基本功竞赛、“三字一话”也取得了优异的成绩。</p> <p>教育教学能力方面，我从参加工作也来就参与了学校的小班化教学实验，对于小班化的教育教学有自己的一番思考、实践与反思。。</p>					

	<p>对自己在教育教学中存在的不足及原因分析。</p> <p>本人参加工作至今一共五年，对自己的工作不足总结如下：</p> <p>1、教育教学经验相对较为缺乏。虽已工作 5 年，但由于一直处于跟班上的状态，所以对于每个年级的学生特点以及教材特点的了解是比较欠缺的。</p> <p>2、对于如何能引导学生开展有效的主动学习的能力相对薄弱，课堂上有时会出现“一言堂”的局面。自我分析其中的原因在于对于学生学习的整体规律并不是非常熟悉，不能够从学生的角度来思考如何促进他们更好的“学”，而不是更好地“教”。</p>
--	--

山西路小学教师个人成长规划方案（二）

类别	已获得的各级各类奖励
荣誉类	<p>新秀教师获得时间 _____ / _____ 级别 _____ / _____。</p> <p>区能手教师获得时间 _____ / _____。</p> <p>区优秀青年教师教师获得时间 _____。</p> <p>区学科带头人获得时间 _____ / _____。</p> <p>区标兵教师获得时间 _____ / _____。</p> <p>其它较高级别荣誉获得时间 _____ / _____。</p>
教学类	<p>优质课级别 _____ 区级以上共（ ）节。</p> <p>公开课级别 _____ 区级以上共（ ）节。</p> <p>（近五年）</p>

	<p>3、坚持课外阅读，内容包含教育专业类的书籍和文学类书籍</p> <p>4、努力进行小组合作教学的探索，尝试寻找更为有效地教育教学方法。</p> <hr/> <hr/>
我的建议	<p>我希望学校为我的成长发展搭建下列舞台：</p> <p style="text-align: center;">多给我出去听课学习的机会</p> <hr/> <hr/> <hr/>
类别	我的发展规划
第二年	<p>师德方面：<u>认真阅读有关教师师德的相关书籍，提高自己的师德修养，深入了解学生的内心世界，争取成为一名让学生信赖的教师。</u></p> <hr/> <p>—</p> <p>教育教学方面：<u>总结自己所任教的不同年级的学生的学习特点，总结出学生成长不同阶段的特点，为自己的教育教学工作服务。</u></p> <hr/> <p>专业基本功方面：<u>继续坚持阅读课外书，将听课过程中发现的好的方法及时运用到自己的工作中</u></p> <hr/> <hr/>

	<p>具体措施（行为策略）： _____</p> <p>1、在总结自己上一年师德的工作的得失，把学生放在工作的首位。</p> <p>2、总结自己工作以来的经验，尝试形成自己的教学方式</p>
	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
我的建议	<p>我希望学校为我的成长发展搭建下列舞台：</p> <p style="text-align: center;">多给我出去听课学习的机会</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
类别	我的发展规划
第三年	<p>师德方面：<u>认真阅读有关教师师德的相关书籍，提高自己的师德修养，深入了解学生及家长的内心世界，站在他们的角度，多替他们考虑，争取成为一名让学生、家长喜爱的教师。</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>教育教学方面：<u>在已有的教育教学基础上尝试创新，寻找更加贴合学生心理特点、学习特点的教育教学方式。</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>专业基本功方面：<u>拓展阅读各个不同学科方面的书籍，尝试将不同学科的有效教学方法运用到本学科中来，尝试融会贯通。</u></p> <p>具体措施（行为策略）： _____</p>

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/135122143222011242>