

三颗枸杞豆

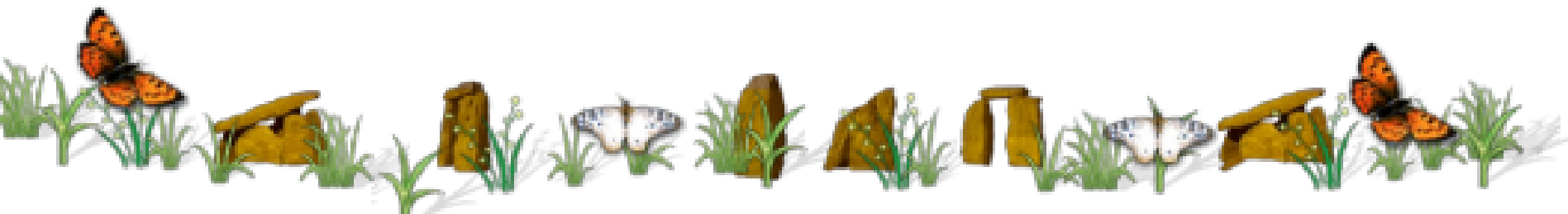


扬中市实验中学

冯巾权

教学目标

- 一、体会课文生动、细致的描写。
- 二、理解文中对话的深入含义。
- 三、明确珍惜时间、抓住生命的重要性。



熟悉生活中的枸杞豆

- ❏ 落叶灌木枸杞的果实
- ❏ 形状：圆形或椭圆形
- ❏ 颜色：红色
- ❏ 功用：入药（明目）
- ❏ 主产地：宁夏



心得课文中的枸杞豆

自然界的物是美的，但当人赋予它以特别的意义后，它让你感受到的不仅仅是外在的美，更多的是它带给我们的生活中的情感、哲理……它引导我们去心得、去思索……让我们一起领会课文中的枸杞豆吧。（同学读课文）

阅读时请注意以下字的读音

枸杞gǒuqǐ

一绺liǔ

鲜xiǎn为人知

腻nì味

颓tuí唐

殷yān红

叶鞘qiào

桦huà木

半晌shǎng

口头禅chán

一摞luò

癌ái症

春天的小山沟



自主学习

- 1、留意3、8段景物描写的句子，感受景物描写背后蕴含的感情。
- 2、分析三叔设下的五个谜语，感知三叔的人物形象。
- 3、对比我碰到三叔前后发生的变化，体会变化的原因。
- 4、细读文中有关太阳的文字，明确语句中深入的含义。



人物分析

三叔：

少时，虚度年华，知难而退 浅尝辄止。

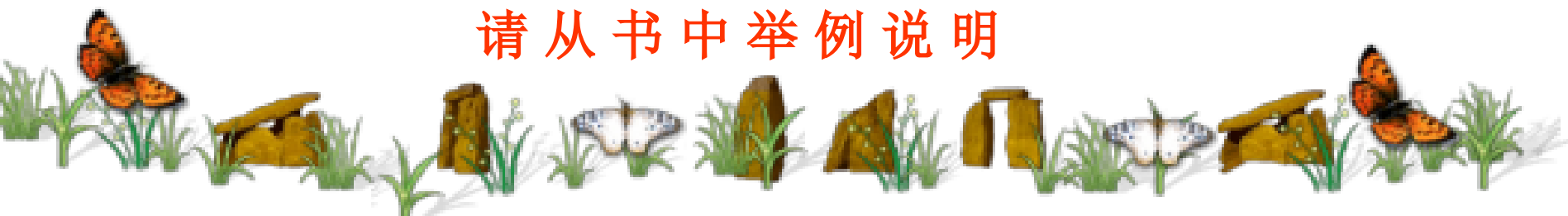
老时，分秒必争，知难而进 深入钻研。

我：

碰到三叔之前，贪玩 逃学 不爱学习 热爱大自然

碰到三叔之后，勤奋 好学 发奋图强。

请从书中举例说明



朗读思考

同桌结伴朗诵“我”与三叔的第二次对话，品味文中有关太阳的语句，体会句子中所指的太阳的深入含义。

1、这时太阳快要西沉。透过林隙，我看见它像一个红色的车轮，就要滚进西边的山沟里去了。

2、“太阳能捉住吗？”我天真的问道。

“能！能呀！我以前老是忘记了去捉它，让它在我头顶溜走了几千次，上万次，我仍没有想到要捉住它！”

3、“太阳里有火，一定很烫手吧。”

“是啊，有点烫手，还得费点力气。但把它一捉到手，就变了，变成一个圆圆的金盘子，里面放满了五彩的宝石。”

4、他忽然俯下身，用手捏住我的脸蛋。我疼得差点叫起来，他一点儿没有觉察到我的痛楚，口里喃喃地说：“这也是太阳？这也是太阳！”

人物品味〔1〕

三叔的一生

三叔的一生是什么样的的一生？

失败、虚度、遗憾的一生

三叔失败的原因？〔用成语概括〕

浅尝辄止

人物品味（1）

三叔像《山海经》中的哪位神话人物？他们有何异同？

追日的夸父

同：都是失败者

异：夸父——努力了的失败者——悲壮

三叔——浅尝辄止的失败者——可悲

人物品味〔2〕

三叔的笑

找出文中三叔的笑

①狡猾地一笑〔18节〕

②大大的眼睛里露出笑意〔38节〕

③凄然一笑〔42节〕

④微微一笑〔46节〕

人物品味〔2〕

①三叔为什么“狡猾地一笑” [18节]

因为三叔想到了教育“我”的方法。
〔在“狡猾的笑”中甚至能体现出三叔对这种方法的得意〕

如何理解“眼睛里露出笑意” [38节]

既有对“我”非星期天没来小树林的赞许，又有因我星期天到小树林来的喜悦。

人物品味〔2〕

③体会三叔的“凄然一笑” [42节

]。三叔想到自己的一生，倍感凄凉。为了教育“我”，他不得不旧事重提，他的心在流血。

④想一想46节的“微微一笑”。

三叔为“我”悲伤着他的失败而欣慰，同时也要以平和的态度让“我”了解一种全新的人生评价标准。

人物品味〔3〕

我的变化

①遇见三叔前的我

贪玩、不爱读书、爱逃学、不怕打、
顽皮调皮、热爱大自然。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/135130212301011210>