

# 跟岗学习心得体会

当我们备受启迪时，心得体会是很好的记录方式，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都苦恼吧，下面是小编为大家整理的跟岗学习心得体会，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 跟岗学习心得体会1

上个月，我有幸参加去xxxx小学的参观学习活动，带着对xx小学鲍校长的种种仰慕和思念，一路上我兴奋不已。终于到xx了，到旅店安顿好之后，稍作休息就跟着王老师来到了xx小学，一进会议室，鲍校长早就在等候我们了，我做梦都想不到会有这么一天，那么近距离地接触鲍校长，我又想起了五年前在阳春听鲍校长课的时候，鲍校长直爽的性格和幽默诙谐的言语给我记忆犹新，仿佛时光一下回到了过去。

这次，鲍校长先是给我们分享了他的教学经验、教学方法和各种课程的教学模式，然后在第二天由两位老师各上了一节示范课，最后鲍校长和xx的学科带头人分别上了一节示范课。通过这个活动，我觉得学习的东西太多了，而给我印象最深的是上课老师的专业素养特别好，各个老师说的英语非常好听和流利，课也上得非常精彩，特别是鲍校长和尹校长，说实在的，在我们阳春你们这个年纪，（当然不是说你们老了）就是过了40岁都很少有人愿意上公开课了，大家都不愿意折腾，公开课几乎成了年轻人的专利。看到你们两位校长带头上课，我就由衷地佩服你们，也可以想象到你们平时的教研抓得多好。

看到你们能把课堂驾驭的那么好，我真的很羡慕。反思自己，我已经教学13年了，但是我还不能上好一节公开课，还会因为要上一节校内的教研课而紧张。归根结底，都是因为自己的个人素养太差而造成的，因为不懂才会没信心，因为没有信心才会出现紧张，一系列不好的问题就出来了。所以，提升个人素质是我现在的首要任务。可是这么多年的教学模式和教学思维，我一下子不知如何改，不知如何提升自己，现在还很迷惑，希望鲍校长能够指点迷津。

鲍校长，原谅我这么迟才交体会，因为近段时间学校这边很忙，都没有按王老师的要求按时交，给你添麻烦了，不好意思。

## **跟岗学习心得体会2**

20xx年12月16日至22日，根据工作室20xx年工作计划安排，我参加了工作室在连南瑶族自治县田家炳民族中学开展的为期一周的跟岗学习。本次跟岗学习的内容丰富多彩，形式多样，有讲座、示范课、研讨课、送教课等。另外，工作室学员还列席参加了连南瑶族自治县20xx年语文中考备考会。跟岗学习期间，每位学员都执教了一节研讨课。下面谈谈我的跟岗学习心得：

### **一、听讲座，让我更具信心，让我豁然开朗**

跟岗学习的第一天，广东省莫艳辉名教师工作室主持人莫艳辉老师给我们学员们作了《用“坚持”让自己成长为最美的样子》专题讲座。莫老师用具体实例讲述了她个人的成长经历。我听后倍受鼓舞，信心十足。莫老师在讲座中提到的成功的要素包含有崇高的职业理想、真诚的爱心、对事业

的执着。做老师是我儿时的梦想，我喜欢做老师，也喜欢做班主任，我曾经也是清远市谢柳林名班主任工作室的成员。我会像莫老师一样，以无私的精神去感召学生、以渊博的知识去培育学生、以科学的方法去引导学生、以真诚的爱心去温暖学生、以高尚的师德去影响学生。我特别喜欢莫老师与我们共勉的一段话：不要轻言你是在为谁付出和牺牲，其实所有的付出与牺牲最终的受益人都是自己，人生是一场与任何人无关的独自行，这是一条悲欣交集的道路，路的尽头一定有礼物，就看你配不配得到？

听了莫老师的讲座，她的成长路径让我对语文教学、对自己走专业化成长之路更有信心。

送教下乡的时候，工作室的曾文霞老师作了《浅谈初中语文阅读与写作教学》专题讲座，曾老师根据自己的教学经验，从“以读促写，以读悟写，以读扩写或续写”等方面进行介绍，还用学生的习作进行例举，共同探讨语文阅读与写作的方法，听了讲座后，我有一种豁然开朗的感觉。

## 二、以教学研讨为平台，助力专业成长

此次跟岗学习，我们每个学员都上了一节研讨课。陈联老师在八(4)班执教《饮酒》，带着同学们走近陶渊明，仰望流传千古的高尚。吴道森老师在七(1)班执教《穿井得一人》。吴老师注重训练学生的朗读，尤其是他生动的范读，带着学生进入到了故事的情节中，赢得了在场师生的好评。曾文霞老师用现代化教学手段为我们展示了一节平板课——

《〈西游记〉跳读和精读》。曾老师教给学生跳读和精读的方法，还让学生用精读的方法进行实题演练，使课堂既有名著阅读的趣味性，又有应考的实用性。宋娉老师在八(2)班执教《蝉》，她有非常丰富的课堂机智，当她

发现学生的课前预习情况达不到她预设的要求时，她马上机智地调整教学思路，把较为枯燥的说明文上得如此有温度，可见她深厚的语文功底。彭翠华老师在八(9)班执教《梦回繁华》，她甜美的声音使得她的课堂和谐宽松，她用了语文主题学习的方法进行教学，真正做到了一课一得。房水妹老师在八(4)班执教《周亚夫军细柳》，房老师特别注重知识的积累，稳扎稳打地教好文言文的字词句，我特别赞赏她那以考定教的方法。遗憾的是，因个人原因我错过了期待已久的莫艳辉老师的课堂和张旗绩老师的精彩课堂。

作为工作室的学员，我也在九(18)班执教《巧设开头文生俏——如何写好作文开头》的作文指导课。这节课一共设计了三个活动：活动1——赏佳作，学习作文开头技巧；活动2——用方法，练习作文开头；活动3——组内分享，展示习作。课堂上，我用亲切的笑容和富有激励性的语言，充分调动学生参与学习，让学生积极思考、乐于动笔写作和展示、交流。感谢工作室主持人莫老师和各位学员给我提出的宝贵教学建议。有大家的帮助，我在语文教学的路上会越来越有信心。

跟岗学习虽然时间短暂，但课堂教学研讨活动，通过对课堂教学的反思和研讨，有效促进了我的专业发展，更好地助力了我的专业成长。

### **跟岗学习心得体会3**

短短三个星期的跟岗学习生活结束了，在昆明市盘龙区桃园小学那让人既紧张又充实的学习生活让我永远也忘不了，因为学校的领导和老师给了我太多的感触和感动。学习虽然是辛苦劳累，但是让我获得了快乐

。我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。聆听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮，通过学习我有了更新更全面的认识，跟岗让我们见证了名师的风采，我们将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，在不断地运用和总结中转变教育观念，发挥教师的人格魅力。做快乐教师，教快乐学生。

来到盘龙小学的第一天，学校领导热情接待了我们，精心安排了我们跟岗学习的日程，辅导老师热情的招待，老师们亲切的话语，消除了我原本忐忑不安的心情。在这里所有领导和老师，不分彼此，大家围坐在一起畅谈，是那么的亲切自然，幸福之感写在每个人的脸上，让我有一种家的温暖。邓磊校长在我们到校的第一天，就给我们做了新课程标准关于阅读的专题讲座，让我们深受启发。之后又向我们介

绍了在她带领下的桃园团队，桃园小学全体领导和老师工作充满激情，爱岗敬业已经形成风气。教师们都按时上班、下班，操场、过道、办公室见不到一个闲聊的人。每个人都在忙碌地工作着。邓磊校长告诉我们，学校有管理制度，但我们执行起来很有人性化，学校的老师无论是年轻的还是年长的，离学校都在三公里以外，最远的有十多公里，每天早晨到学校就要到下午学生走完才能离开。学校一方面给教师提供广阔的舞台让他们工作、成长，同时给他们提供较好的工作环境。他们都非常珍惜现

在的工作岗位，努力工作、享受生活。午间老师们有的在批改作业；有的在跟学生交流；值日行政在巡视、答疑，个个都进入了工作状态。再走进办公室，不进班的老师早已在备课、批改作业。每天的广播操，班主任老师、副班主任，领导都自觉地站在学生中间，督促、管理、引导学生进行体育锻炼。学校安排的主题活动，教师都精心组织，积极投入，与学生同乐。午餐时，每班都安排有老师给学生盛饭，和学生一起共进午餐。午休时，每个老师又投入到自己的工作中，有的在钻研自己的教学，有的在辅导学生作业，处处见到他们忙碌的身影。

根据日程安排，第一周盘龙区小学正在召开语文教研，由施锐名师工作室重点组织，开展了语文优质课竞赛，示范课以及课堂交流。我们跟随导师、专家、老师每天听课、评课、交流、研讨，激发着思维的火花，发表着自己精彩的见解，也有的老师提出了自己的一些困惑。老师们的发言，给了我很多的触动与启发，也带给了我很多的灵感，虽然每天忙碌着，但却很高兴，感觉回到了学生时代。

在听课评课交流的过程中，我体会到了：

1、教学是一种沟通的艺术。教学需要在特定的环境中进行，因此授课教师都注意了营造宽松、民主的评价氛围，老师亲切的语言评价“谢谢、孩子？”温和的体态评价“搂着学生”等。宽松、民主的评价氛围是实施激励性口头评价的重要前提，也是一种艺术。

2、适时捕捉学生的闪光点。每个学生都有自己的优点，讲课教师都注意适时发现、捕捉学生的闪光点进行评价，把握时机进行对话交流评价，促进师生、生生心灵的沟通，随时随地的培养学生学习的兴

趣和自信心。老师在教学时，就很善于抓住学生的优点和进步，并加以引导，使学生增强了自信，对学生各种能力的培养都有好处。在朗读环节，有一个学生课文读的不够好，但老师并没有去批评他或放任不管，而是评价他读的“比较好”，自己又神情并茂的朗读给学生示范，让学生对比中发现自己的不足，更加自信的去改正不足。我想这样的激励比任何的物质的奖励都有用，对学生来说这样的话更使他们有成就感，更能激发他们的潜能，以便更好的学习。

3、无论新课改怎样改，我们都必须抓住语文教学最基本的，即着重培养学生听说读写的能力，并且通过各种手段，训练扎实。这次有好多老师在教学过程中，加强了识字教学，由字到词，由词到句再到段，扎扎实实的落实了字词教学和正确流利、有感情的朗读课文的教学目标。并且落实了写字教学。

4、读悟式教学，形成了学生的读书能力，提高学生的语文素养，重视了学生的朗读教学，提倡多角度、有创意的阅读。老师在让学生

自由读课文时，要求学生借助拼音读准字音，做到不漏、不添、不重、不读颠倒；默读以求读通顺、连贯、流利，并粗知课文大意；展示读让学生借助自己已有的知识、经验和阅读技能去充分地朗读教材；还有范读、指导读等，在读中悟，悟中读，解决一些浅显的问题，找出自己疑惑的地方？？利用阅读拓展思维空间，提高了阅读质量，也加强了学生阅读理解的能力

在学习结束时，我们带队领导和桃园小学学校领导又为我们准备晚餐，不摆一点领导校长的架子，让我们倍感亲切。我想，这都是源于她

们对这份工作的热爱。本次跟岗学习还有很多让我学习的地方，我在这里就不一一列举了。跟岗学习虽然结束了，但这次学习带给我的冲击力是巨大的，桃园小学的办学理念，领导的管理策略，教师的精神面貌，学生的各方面素质，都让我大开眼界。桃园小学的环境优美，学校安装了现代化的白板、个性化教育。学校给学生最幸福的童年，给学生最坚实的起步。培养学生的主体意识、合作精神，激发创造潜能，让学生拥有健康的身心、健全的人格、无限广阔的精神生活，为学生全面而有个性化的打下坚实的基础。这些对于我来说都是全新的理念。这些老师的课各有特色，专业理论水平都很高，听了之后，让我得到了很多的收获，也让我从这些老师身上学到很多教学方面的技巧，值得我以后去学习。三个星期的学习匆匆而过，这里值得我们学习借鉴的东西太多太多，包括老师敬业奉献的精神，以及孩子们一丝不苟的学习态度、好学的精神，我都要将这些东西当做火种带回去！我带着深深的

留恋、丰收的喜悦、由衷的感激，结束了本次跟岗学习。在今后的学习工作中，我将不断学习、充实、进取，努力超越自己，希望自己的教学能力和各方面的素质能够有更大的进步！

在这里，我要感谢学校领导给我这次出去学习的机会，我会以此为契机，在今后的学习工作中，我将不断学习、充实、进取，不断完善自我、超越自我，以微薄之力来促进教师的专业化发展！

#### **跟岗学习心得体会4**

20xx年5月11日，XX市沈XX名师工作室所有成员冒着倾盆大雨一起来到XX中学参加主题“良好学习习惯的养成教育”的跟岗学习，虽然下着大雨但是

丝毫没有动摇我们学习的心情及兴奋感（我们难得一次跟岗学习，大家都显得额外珍惜）。这次活动分为三部分：第一、分别由我们的沈名师和王ZZ老师上《9.1认识浮力》的同课异构；第二、由我们工作室的成员及XX中学的老师评课；第三、由沈主任对我们这次活动进行总结及安排下一段时间的工作安排。对于本次活动，特别是同课异构的收获特别多，先分别是两位老师的课堂收获如下。

沈主任给我们上了一课优秀的示范课，确实值得我们回味和学习。1、利用顾客前5分钟阅读，既起到巩固知识点作用，又达到凝聚学生的注意力；

2、导入自然与生活息息相关（溺水事件，又可以进行安全教育又可以引入新课内容）；

3、采取对比法，利用物理用水拖和放进水中的效果相同，来感受浮力的存在，并引出浮力的定义和方向，再利用乒乓球在水中来验证浮力的方向；关于浮力方向有个建议，是否可以用绳子绑住乒乓球连着石头，然后放在水中，再将烧杯左右倾斜，我们会看到浮力方向一直都是竖直向上。

4、学生课堂气氛好兴趣浓，以实验为主贯穿整个课堂，体现以学生为主教师为辅的教学理念；

5过渡自然，衔接紧凑，突出重点突破难点；

6、亲自手把手指导学生实验，拉近与学生的距离，对学生的注意力得到很好的凝结；

7、展示学生实验数据和对数据进行分析，并及时对学生给予肯定和鼓励；

8、讲练结合，开放式问答，时间安排合理；

9、贴近生活，源于生活又回归生活。

王XX老师同样给我上了一节优秀的同课异构，也同样值得我们学习。

1、利用课前5分钟对知识回顾，养成好习惯，并采用了故事式导入课堂，提高学生学习兴趣；

2、展示教学目标，让学生对这课时有目标有方向；

3、能进口导学案，充分发挥导学案的作用，学生学起来方便和简单化；

4、利用实验感受浮力的存在与方向，师生互动好；

5、注重指导学生对浮力的作图与物体的受力分析；

6、提到浮力的施力物体与受力物体的分析，很多老师对这个知识点是忽略的；

7、知识点过渡自然、顺畅，讲练结合。

总之，两个老师的课虽然同一节课但是上课方式却不相同，也达到了我们同课异构的目的。

随后沈主任对我们前段时间进行总结，肯定我们前段时间的工作并提出了几点建议，对以后工作也提出了几点要求，我们工作室成员都认真听取了沈主任的讲话精神。

## **跟岗学习心得体会5**

跟岗20天来，本人的教学理念和教学方式都发生了颠覆式的改变。20天，很辛苦，很充实，也收获和大，现在就将我在这段时间的心得体会和大家分享如下；

20天来，本人尊重师傅，团结同学，自觉遵守教师工作室的各项制度，不迟到、不早退，积极认真地完成教师工作室的交给我的各项任务。

这段时间，我们的师傅极力整合周边优质的教育、教学资源，带着我们到处听报告、听课、评课；带我们到xx附中听国培课；带我们到广州xx中学的何xx名师工作室、xx中学的杨xx特级教师工作室、罗湖外语学校的郭xx名师工作室进行交流研讨；还带我们到香港参观了香港城市大学、到保良局林xx英文学校听香港教育学院课堂学习研究中心高xx博士的报告《课堂学习研究与教学改革》，让我们见识香港的教育教学理念和教育教学方式。20天来，我们听、评课均为21节，说课1节，听报告9个，课例开发1节，完成教学设计2篇，教学反思3篇，写读书笔记2篇，教学论文1篇，撰写跟岗学习日志16篇并发布到个人博客上，还以“课堂学习”为方向，确定自己的研究课题，并在老师的指导下完成三级课题开题报告，还进行了部分课题研究工作。

跟岗的这段时间，过得很充实，收获很大。最大的收获来自我们的师傅。师傅高尚的师德风范、师傅对教育事业的执着热爱、师傅鲜明的教学风格，深深感染了我，让我很震撼。每当感觉辛苦的时候，每当想偷懒的时候，听听师傅激情洋溢的话语，看看师傅坚定的背影，我们就来了动力。通过听、评课，在活动中观察和感悟各老师的教育教学艺术，充分感受与体验名师教育思想、教学风格，让

自己的教育教学理念得到很大程度的更新，教学手段和教学方法发生了改变，教学水平和教学技能得到很大的提升。在准备常态课和汇报课时，本人认真整合大家的教学思路，教学设计更多地从学生的角度进行思考，创设适合他们的教学情境；上课时大胆打破自己平时传统的教学方法，采用小组合作学习和分组实验的教学方法进行教学；在教学过程中使用了白板、多媒体等教学工具，让自己的教学呈现方式多样化。通过这样的改变，自己解放了，学生参与度高了，学习效率也较高了。另外，在听、评课的过程中，通过不断地进行学习，自己听、评课的能力提高了，提取信息和归纳总结能力也得到了不同程度的提高。

但由于本人一直处于山区的普通中学，见识比较少，教学方法比较传统，教学过程中放不开手脚，教育、教学功底和珠三角等地的老师相比还差距很大。通过这次的学习，让我看到了差距。回去后，我将好好地把学到的东西运用到自己的教学中，让自己的教学风格更稳定，不断练就 and 加深自己的教学功底，让自己成为名符其实的“骨干教师”。

### **跟岗学习心得体会6**

很有幸能参加XX区教育局教科组织安排的本次跟岗培训，非常感谢贵园的热情接待，在此对X园长和X园长及全体老师的支持深表谢意！

时光飞逝，转眼间，在XX二幼短暂的跟岗实习即将结束。回顾这段日子，是我步入幼教职业的重要转折点。转职幼教，对我来说是一个很大的挑战，幼教对于我来说像一张白纸，刚开始感觉眼前一片茫然，不知所措。通过这段时间的理论学习、进班实习、跟岗实践，感触颇深，这将是从事幼教事业中一笔非常宝贵的财富。从9月16日C科长和G科长把我们

送园第一天，W园长和Z园长给我们召开了见面会，热情地接待，亲切地话语，让我对她们肃然起敬，在以后的活动安排及交流中，我从心底感触到，她们将是我今后学习的楷模。

在培训期间，园内从幼儿园教学管理、幼儿园教科研工作、幼儿园环境创设及卫生保健、后勤管理各方面，不同层次给我们做了专题讲座，不仅使我开拓了视野，增长了见识，给我注入了新的动力。并带我们实地参观，观摩感受多而深刻。

通过这次跟岗培训，我对幼教事业有了进一步地了解，有了更深地体会。总的来说有以下两点：

### 一、用心学习，积极进取

“学无止境”，“学海无涯”，这两句使我受益匪浅，它使我有前进的动力，有了进步地信心。这些在XX二幼W园长的教育管理理念中也有体现，她提出“请进来，走出去”，不管从园区环境、园务管理，还是人员素质，保教质量，都是从学习到实践到创新进而得以提升。她们通过多种渠道多种手段，不同形式不同层次的业务培训学习，教师队伍不断汲取着向上生长的阳光、雨露，朝着让学习成为教师的一种生活状态，研究成为教师的一种工作态度，反思成为教师的一种教学常态的方向努力。这一点很值得刚刚步入幼教管理行列的我，学习借鉴。有了这样的理念，我在跟班学习中，通过记笔记、听讲座、看活动等中形式，多方面站在班级幼儿教师的角度，真切地体会作为教师的一日常规职责，感同身受，在不断地学习中充实了自己的理论知识，增强了实践感知能力，对幼儿教育有了全新地认识及深层次地了解。从进园第一天起，在园内，我就不由自主地很快融入到

这个大家庭中，各方面都看到了很多，也学到了很多，从管理层到班级到保健到门卫处到厨房到保洁，从全体教职工身上看到的是一种积极向上，职责分明，以园校为家的良好氛围。在XX二幼，我学到了丰富的理论，踏实地进行了相关实践，更学习到了一种积极进取的工作状态和爱岗敬业的职业精神。

## 二、用爱感悟，播撒欢乐

刚走进XX二幼，就被园内优美的环境，幼儿优良的生活设施，幼儿欢快的笑声，深深地吸引住了。仔细转过，留意观察，从和蔼可亲的门卫大叔，到校门口严格晨间的保健医，到笑迎幼儿入园的班级老师……，园内每个人脸上都挂满笑容；从校门口严禁的门禁制度，到水池，花坛边的圆形包边，到处可见的防棱角软包及楼梯口的提示小脚印和安全警示牌中，随处可见的防护措施。种种这些，无不体现着以幼儿的健康快乐成长为出发点，把对孩子们的爱深深地融入到园内每一个角落。这些都深深感染到了我，原来这里就是一个播撒爱与欢乐的大家园，当看到孩子们快乐地游戏，开心地活动，认真地听故事，可爱地撒娇，香香地就餐……，我感触很深，对我们的幼教同行肃然起敬。油然而生地自豪感，让我对幼教事业充满信心，从此以后，我立志要成为一名爱的使者，播撒爱，传递欢乐……

对于一个“初出茅庐”的幼儿管理者，我们需要的是更多这样的精神食量 and 实践机会。我相信，通过这次培训学习，我一定能学有所用，做到理论联系实际，我很珍惜每一次培训学习的机会，希望通过自己的努力，不断提高，不断进步，让理论知识和实践能力得到质的飞跃，为开园做好准备！

## 跟岗学习心得体会7

很荣幸我们来到赫山区实验幼儿园实习，在这一个月里，我们感觉自己正慢慢地成长，收获了比知识更丰富的东西。

“在体验中学习，在学习中体会”，这是我跟岗学习以来的最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我看到了更多的常态下老师们的组织和孩子们的活动，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的活动让我们感到朴实和自然。我想，这一个月里我是真真实实，实实在在地学到了知识，不仅仅更新了以往对教育理念，还开阔了视野。

在实习期间我们认真钻研教材，积极掌握教材，把握教学重点、难点，试教认真，虚心好学，积极参加听课、评课，及时有效地完成实习任务。

在试课时，我们授课大方，表达流利，教态自然，能较熟练地运用现有教学设备，采用多种教学手段促使幼儿思考。课堂民主又不失控，深受幼儿的喜爱！

转眼间，短短的一个月实习就在忙忙碌碌中接近了尾声，都说幼儿教师的工作是最琐碎、细小的，但我们实习生热爱我们的工作，虽然实习只有短短的一个月，可就是和孩子们相处的一个月里，我们实习生的思想就已经又得到了一次升华，是孩子们使我们的实习更深地体会到幼教的崇高和伟大，以及时间的意义与快乐。

## 跟岗学习心得体会8

10月13日，我参加了示范幼儿园一日活动跟岗实践。在一天的跟岗学习过程中，我很珍惜在这里的每一时刻，带着自己的问题去观察，认真做好每个环节的笔记，通过一天的学习，给我留下了很深的印象，也悟出了一些心得体会。

一、班级环境布置合理。班级中的小环境，主题墙、区域材料、种植园地、家长园地等都是以孩子的角度去创设，美观大方，温馨合理。

二、充分体现孩子的自主性。无论是晨间锻炼，还是如厕洗手喝水，还是点心午餐等环节，孩子们都是井然有序，无需老师提醒，充分体现了孩子们才是这里的主人。

三、教师非常注重把良好的习惯渗透在幼儿一日常规生活中。每次活动回来用图片直观的形式评价小结，让孩子们自觉认识到自己好的方面以及需要改进的方面。老师也会以身试教，用自己自身的榜样去带动孩子。

四、教师的综合能力素质值得我学习。我印象最深的就是示范幼儿园教师们身上散发出来的自身魅力以及饱满的工作激情。示范教师的执教能力、教育活动组织、幼儿常规养成，尤其对户外活动的丰富开展及教师根据幼儿兴趣自制的区域活动材料特别值得我学习。

通过此次的跟班学习，我将借鉴他们的经验，不断学习、完善充实自己、提高自身素质。在今后的工作中，我将吸取长补短，让一日活动组织更加有序合理，有利于孩子们的健康发展。

幼儿园跟岗学习心得体会2、

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/135202021120012  
013](https://d.book118.com/135202021120012013)