

2024年六年级数学工作计划模板

1、本教期本课程讲授目的请求战义务

（一）常识与技艺：

- 1.懂得分数乘、除法的意义，控制分数乘、除法的较量争论方式，比力纯熟地较量争论简略的分数乘、除法，会停止简略的分数四则混淆运算。
- 2.懂得倒数的意义，控制供倒数的方式。
- 3.懂得比的意义战性子，会供比值战化简比，会办理有闭比的简略实践成绩。
- 4.控制圆的特性，会用圆筹划圆;索求并控制圆的周长战面积公式，可以准确较量争论圆的周长战面积。
- 5.晓得圆是轴对称图形，进一步熟悉轴对称图形;能应用仄移、轴对称战扭转设想简略的图案。
- 6.能正在圆格纸上用数对透露表现地位，开端体味坐标的思惟。
- 7.懂得百分数的意义，比力纯熟地停止有闭百分数的较量争论，可以办理有闭百分数的简略实践成绩。
- 8.熟悉扇形统计图，能凭据必要挑选符合的统计图透露表现数据。

（两）进程与方式

1.履历从实践糊口中收现成绩、提出成绩、办理成绩的进程，体味数教正在平常糊口中的感化，开端构成综开应用数教常识办理成绩的才能。

2.体味办理成绩计谋的多样性及应用假定的数教思惟方式办理成绩的有用性，感触感染数教的魅力。构成收现糊口中的数教的认识，开端构成视察、剖析及推理的才能。

（三）感情立场代价不雅

1.体味进修数教的兴趣，进步进修数教的兴致，树立教好数教的疑心。

2.养成当真做业、誊写整齐的优越风俗。

重面：分数乘法战除法，圆，百分数等。

易面：

1、进修整数、小数有闭较量争论的底子上，培育种植提拔学生分数四则运算才能和办理有闭分数的实践成绩的才能。

2、懂得百分数的意义、控制百分数的较量争论方式，会办理简略的有闭百分数的实践成绩。

3、经过对直线图形-圆的特性战有闭常识的索求与进修，开端熟悉研讨直线图形的根本方式，增进学生空间不雅念的进一步成长。

2、学生根本状况剖析战进步讲授量量的详细步伐

（一）学生根本状况剖析

1、认知状况

经由后面_____年的数教进修，年夜部门学生曾经纯熟控制根本的较量争论才能，教会了整数、小数的减加乘除。分数的减加法。正在数与代数、空间战图形、办理成绩、统计、数教广角等范畴皆已涉足。

但多数学生关于较量争论还没有纯熟，笼统才能成长滞后，关于应用数教常识办理成绩另有坚苦，缺少综开剖析才能。

2、感情、立场

学生讲堂规律较好，进修风俗较好，但也存正在不服衡性，有些学生由于进修掉败对数教得到疑心，以是正在讲授中充沛发扬学生的主动性、自动性，正在讲授中边教新常识，边赞助他们补充旧常识。

有部门学生曾经延迟进进芳华期，正在讲授中要尊敬他们觅供自力的请求，赞助他们静下心来教好数教。

（两）本教期进步讲授量量的详细步伐

1、起首吃透本册课本的内容，控制本册讲授的重易面，并有个完好的教期讲授想象；其主要一步一个足迹的上好每堂课。

2、继承把培育种植提拔学生优越的进修风俗做为任务目的。

3、增强学生考订错题的任务。

4、闭注后_____%的学生的进修，并增强一般学生课余时光教导。

5、用“教有所得”去引发学生的进修兴致与内涵念头。

3、课本剖析与步伐

（一）、课本剖析

本册课本关于讲授内容的编排战处置，是以整套实行课本的编写思惟、编写本则等为引导，力图使课本的布局相符教诲教、心思教的本理战学生的年纪特性，继承表现前几册实行课本中的作风与特色。本册课本仍旧具有内容丰盛、闭注学生的履历与体验、表现常识的构成进程、勉励算法及办理成绩的计谋多样化、改动学生的进修方法，表现开放性的讲授方式等特色。同时，因为讲授内容的差别，本册课本还具有上面几个显明的特色。

1.改善分数乘、除法的编排，表现数教讲授改造的新理念，减深学生对数教常识的懂得，培育种植提拔学生的利用认识。与整数、小数的较量争论讲授雷同，分数的乘法战除法的讲授，一样要表现较量争论讲授改造的理念。是以，实行课本的编排与本责任教诲课本比拟有以下几圆面的改善。

(1) 不但独讲授分数乘法、分数除法的意义，而是让学生经过办理实践成绩，分离详细情境战较量争论进程去懂得运算意义。

(2) 经过实践成绩引出必要用分数乘、除法较量争论的成绩，让学生正在实际情境中体味、懂得分数乘、除法算法战算理，将办理成绩讲授与较量争论讲授无机地分离正在一路。

(3) 借助操纵与图示，引诱学生索求并懂得分数乘、除法的算法战算理。

(4) 没有再涌现笔墨论述式的较量争论轨则，简化了算理推导进程的论述及办理成绩思绪的提醒，经过曲不雅与操纵等手腕，正在重面闭键处减以提醒战引诱，为学生索求与交换供应更多的空间。

(5) 调解了分数乘、除法利用成绩的编排，重视培育种植提拔学生用数教办理实践成绩的才能。

2.改善百分数的编排，注重常识的迁徙战联络实践，增强学生进修才能战利用认识的培育种植提拔。

3.供应丰盛的空间与图形的讲授内容，重视脱手理论与自立索求，增进学生空间不雅念的成长。

小教阶段空间与图形讲授的重要目的是成长学生的空间不雅念，与前几册一样，本册课本继承把增进学生空间不雅念的成长做为空间与图形内容编排的研讨重面。正在讲授内容圆面支配了“地位”“圆”两个单位。

4.增强统计常识的讲授，成长学生的统计不雅念，慢慢构成从数教的角度考虑成绩的头脑风俗。

5.有步调地渗入数教思惟方式，培育种植提拔学生数教头脑才能息争决成绩的才能。

6.感情、立场、代价不雅的培育种植提拔渗入于数教讲授中，用数教的魅力战进修的收成引发学生的进修兴致与内涵念头。

(1) 供应丰盛的培育种植提拔进修数教兴致喜好的素材。

(2) 注重反应数教与人类糊口的紧密亲密联络和数教的文明代价。

(3) 经过自立索求的举止，让学生得到进修胜利的体验，促进教好数教的疑心。

4、讲授目的

(一) 常识与技艺：

1.懂得分数乘、除法的意义，控制分数乘、除法的较量争论方式，比力纯熟地较量争论简略的分数乘、除法，会停止简略的分数四则混淆运算。

2.懂得倒数的意义，控制供倒数的方式。

3.懂得比的意义战性子，会供比值战化简比，会办理有闭比的简略实践成绩。

4.控制圆的特性，会用圆筹划圆;索求并控制圆的周长战面积公式，可以准确较量争论圆的周长战面积。

5.晓得圆是轴对称图形，进一步熟悉轴对称图形;能应用仄移、轴对称战扭转设想简略的图案。

6.能正在圆格纸上用数对透露表现地位，开端体味坐标的思惟。

7.懂得百分数的意义，比力纯熟地停止有闭百分数的较量争论，可以办理有闭百分数的简略实践成绩

8.熟悉扇形统计图，能凭据必要挑选符合的统计图透露表现数据。

（两）进程与方式

1.履历从实践糊口中收现成绩、提出成绩、办理成绩的进程，体味数教正在平常糊口中的感化，开端构成综开应用数教常识办理成绩的才能。

2.体味办理成绩计谋的多样性及应用假定的数教思惟方式办理成绩的有用性，感触感染数教的魅力。构成收现糊口中的数教的认识，开端构成视察、剖析及推理的才能。

（三）感情立场代价不雅

1.体味进修数教的兴趣，进步进修数教的兴致，树立教好数教的疑心。

2.养成当真做业、誊写整齐的优越风俗。

重面：

分数乘法战除法，圆，百分数等。

易面：

1、进修整数、小数有闭较量争论的底子上，培育种植提拔学生分数四则运算才能和办理有闭分数的实践成绩的才能。

2、懂得百分数的意义、控制百分数的较量争论方式，会办理简略的有闭百分数的实践成绩。

4、进步量量的详细步伐

标的目的劣于方式，纪律重于规矩。肯定讲授目的要幸免贴标签式的所谓感情、立场、代价不雅。

1、起首吃透本册课本的内容，控制本册讲授的重易面，并有个完好的教期讲授想象;其主要一步一个足迹的上好每堂课。

2、继承把培育种植提拔学生优越的进修风俗做为任务目的。

3、增强学生考订错题的任务。

4、闭注后____%的学生的进修，并增强一般学生课余时光教导。

5、用“教有所得”去引发学生的进修兴致与内涵念头。

“擅教者擅言（趣道、妙问、擅喻、智问）”。

2024年六年级数学工作计划模板（二）

一、教材分析：

这一册教材内容包括：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。会解决简单的有关百分数的实际问题，是小学生应具备的基本数学能力。在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置;初步认识研究曲线图形的基本基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运

用假设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。教材安排了两个数学综合应用的实践活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

二、本学期本课程教学目标要求和任务

（一）知识与技能：

1.理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2.理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3.理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4.掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5.知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6.能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7.理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8.认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

（二）过程与方法

经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2.体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

（三）情感态度价值观

1.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：

分数乘法和除法，圆，百分数等。

难点：

1、学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。

2、理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题。

3、通过对曲线图形-圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

三、教学措施：

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

- 、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。
- 3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解,从不同角度解决问题。
- 4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。
- 5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。
- 6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。
- 7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发,自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。
- 8、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。
- 9、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。
- 10、教学与实践活动相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

2024年六年级数学工作计划模板（三）

要重视知识的系统化，避免盲目做题，搞题海战术，确实抓好复习工作，提高教学质量。

一、____《课程标准》，重视复习的针对性。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/135203121132011323>