

教师家访心得体会范例【15篇】

当我们积累了新的体会时，就很有必要写一篇心得体会，这样能够让人头脑更加清醒，目标更加明确。那么好的心得体会都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教师家访心得体会，希望对大家有所帮助。

教师家访心得体会1

俗话说“情感是教育的桥梁”，现在的联系方式许多，诸如电话、手机、互联网等，为什么要跟家长面对面的沟通呢？可是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。

10月15日利用休息时间，我深入几个同学家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和同学家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热忱好客让我深深地体会到作为一名老师的骄傲。

同学秦前辉的家长对我的到来，感到非常意外和兴奋，真有点“受宠若惊”的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与进展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓舞，最终我说道：“我们试验学校办得红红火火，学校大门要挤破，班级容量也很大，我们有做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的进展、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。”秦前辉的家长说：“万万没有想到老师对

同学是如此牵挂和关怀，我们的孩子放在你们学校，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长肯定大力支持学校的工作。”

许多家长对老师的到来，接待的特别热忱，他们觉得暖和，倍感兴奋，同学本人感到：原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，自己在老师的心中不是可有可无的，老师总是在凝视和关怀着自己。同学黄秋景说：“老师，您这次家访，给了我很大力气，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好同学，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

这次家访，使家长和同学感到非常亲切，从内心深处特别感谢老师。同学李小如见到我的到来，开头特别紧急，站在门口不知所措，可怕我是来向家长“告状”的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓舞她要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越兴奋，把自己的志向、思索统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满足。最终，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并盼望老师常常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关怀的孩子。许多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为同学的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然兴奋之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的同学个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们

做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女消失的一些不良倾向只会叨念，却拿不出或狠不下心实行措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已消失了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的同学，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析同学，同时把握实际，敏捷调整，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商议、探讨教育措施，使同学心服口服，家长也欣然协作。

总之，家访让我受益匪浅，既使家长了解同学在校各方面的表现和学校对同学的要求，又使我了解同学家庭中各方面的状况及同学在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出同学不良行为形成的根本缘由，这样我们可以从根源着手，进一步加强对同学的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的亲密联系，同时注意同学的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

教师家访心得体会2

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会取得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

4月xx日利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们

就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生xx的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点“受宠若惊”的感觉。我给他们简要介绍了当前教学的思路，汇报了我们在孩子教学方面上的指导，以及我们班级是如何开展教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，我班容量虽不很大，有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的教学、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。”

xx的家长说：“万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校班级，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长一定大力支持学校的工作。”

很多家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被“遗忘的.角落”，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。学生xx说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生xx见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长“告状”的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个

别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，愿我班级学生在学习上越来越好。

教师家访心得体会3

蓦然回首，我已担任了二十多年

班主任工作。这些年的风风雨雨，让我感受到班主任工作的辛苦和甘甜；这些年的不断探索，更让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。前几天利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。学生崔世泽的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点“受宠若惊”的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教学工作给予了高度评价与鼓励，我们有做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。”崔世泽的家长说：“万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长一定大力支持学校的工作。”很多家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。学生张梦洁说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还

要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”这次家访，使家长和学生感到十分亲切，俗话说“情感是教育的桥梁”，

从内心深处非常感激教师。学生张子旭见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长“告状”的，没想到我只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、愿望统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望我常去。在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。我发现我们班有好几个同学都是跟爷爷、奶奶生活在一起，他们本身文化程度低，对孩子从小又过于溺爱；致使这些孩子们养成很多坏习惯。

总之，家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

教师家访心得体会4

7月22日由院xx处xxx老师带队一行六人到大石桥、营口、盘锦等地对五名学生进行家访。队员由xx办老师、xx部两名老师、xx系和xx系两名辅导员组成。途中谈起学生的学习和家里情况，每个人的心里都很沉重。

首先要去的是xx系xx级xx班xx同学的家里，xx同学学习特别好，曾获得过院特等奖学金，现在正准备考研。xxxx老师与她的母亲介绍了xx在校的学习和生活情况，提出要严格要求自己，并希望她学习上的付出能够有收获。回到车上我们谈起xx同学，单单学习好是不够的，还要处处严格要求自己的行为。同时也认识到家访活动的意义所在，我们要与学生家长多沟通交流，以使家长能够多掌握孩子在校的情况。

下一站是赶往xx系xx级xx班的xx同学家，她曾多次想中断学习。到达后，xx同学的母亲和两位哥哥热情的接待了我们。她母亲饱含辛酸的谈起孩子的学习和家里的近况，在场老师无不落泪，心灵上都受到了一场洗礼。xxxx老师代表学院献上我们一点微薄之力，她母亲说什么也不要，并握着我们的手，热情地留我们吃饭。xx系辅导员勉励xx同学，付出总会有收获，希望她努力坚持不要放弃。在车起动她及家人挥手告别的那一瞬间，时间仿佛凝固，我们的心里仿佛被淘空般的不是滋味。

下一站是营口市内的.两名学生的家访，两名同学学习上都有挂科。先到的是xx同学家，他家住在郊区，当我们爬上破旧的楼房的五楼来到他家，眼前的场景令我们感叹，不足15平的一居室和母亲800元的退休金何以支撑一家三口的日常生活，此外还要支付儿子的学习费用和老人的治病费用。看到头发花白年迈的老人生活上的艰难，还拖着病痛的身体，我们都明白了xx同学缺课而去打工赚钱并多次有放弃学业的念头了。我们心情沉重地告诉他，人生多磨砺，无论如何都要坚持。

xx同学是外语系大三的一名学生，曾经挂了八科，但是经过自己的努力，现在已经通过了五科。她的母亲对女儿的学习始终放心不下，担心她毕不了业，还让我们假期找专业老师帮着补补课，当得到我们爽快的答应后，她心里踏实了不少。从她的语气和表情中流露出对女儿学习的着急和牵挂，我们都对母亲的伟大有了更深的理解。

最后一站我们来到了位于盘锦市区的xxxx同学家里，车还离他家挺远的，就看见全家人都在门外热情地迎接着我们。意外的是，我们刚一下车，就碰见xxxx同学的表姐，坐下后才知道她与xxxx都在xx系，刚毕业，已在市内高中教学物理，她是特意赶来见我们的。我们都非常的高兴，有种园丁收获般的喜悦。xxxx同学父亲也是老师，言谈中能够深切感受到他对儿子满是期望。

通过此次家访活动，我们每个人都感觉到自己成熟了不少，对学习和生活有了更为深刻的理解。充分认识到了家访活动的意义所在，以后会更加贴近自己的教学和学生工作。

教师家访心得体会5

幼儿教师家访是幼儿教育中一项不可或缺的工作，不仅能够增进教师和家长之间的沟通，更能够了解家庭环境和孩子的性格特点，从而更好的帮助孩子成长。作为一名幼儿教师，进行家访是我工作中的一部分。通过这些家访，我收获了许多感动和经验。

第二段：准备工作

在准备阶段，我首先要弄清楚的是孩子和家长均对家访表示欢迎。然后，我会看一下教材，核实与孩子相关的内容，并长时间望眼欲穿地观

察幼儿在家的表现，做好相应的调查问卷，从事先了解到的资料中，尝试着找到破解问题的方法。此外，为了节约家长时间，我还会和家长协商一个适当的家访时间，以便给家长和我一个充分的准备时间。

第三段：家访实施

在访问孩子家庭时，我为孩子和家长带来了轻松、亲切的氛围。我会先向孩子介绍自己，让他们了解我是他们教育的一部分。通常我也会找到与孩子有共同爱好或成就的事情作为话题，包括一些有关孩子的兴趣，好玩的游戏或课堂活动。我们会谈论学校的过程、学科和社交生活，以及孩子的进步情况。

第四段：反思和提升

在家访完成后，我会按照游戏规则，总结和反思整个家访的过程，检查我和家庭成员之间的关系是否更加融洽。同时，我还会思考和探讨自己需要进一步改进和创新的方面，以及如何在下次家访中更有效地帮助孩子。

第五段：结论

最后，我想说，作为一名幼儿教师，我是幸运的。我深深地感受到了家长和孩子们的热情和渴望。通过家访，我得到了家长的信任，并帮助孩子们发展了更好的技能。这是一项会继续带给我乐趣与发展机会的工作，我会一如既往地投入并努力。

教师家访心得体会6

这次家访，我去了初二某班两个孩子家里，一个是我的政治课代表，另一个是班里上课非常活跃成绩中上的孩子。他们在一个单元住着，是很要好的朋友。给我感触最深的一点是家庭氛围对孩子性格的影响。

我的课代表是一个性格内向的男孩子，家里有个姐姐，两个人都是偏内向性格。他的妈妈是幼儿园老师，从小对他们要求严格，两个孩子也都属于听话懂事型。妈妈不是特别爱说话，性格同样属于稳重型。另外一个孩子活泼开朗，有个上幼儿园的开朗的'小妹妹。妈妈是销售，爸爸是个体，家庭氛围比较轻松。在我们谈话期间，爸爸正好接幼儿园妹妹放学回来。妹妹一进门就和我们热情的打招呼，还主动坐在我身边给我展示她今天舞蹈课老师奖励的棒棒糖，还跳舞给我看，全程都笑嘻嘻的。妈妈叫她，她都一直粘在我们身边。

不同的家庭氛围，成就了两个不同性格的孩子。但这并不影响他们成为好朋友，也不会影响他们一块学习，一块进步。性格开朗的孩子课上反应更灵敏，记忆力好，但粗心大意。性格内敛的孩子不爱表现，但踏实认真。希望他们能一路前行，实现梦想。

教师家访心得体会7

本次家访，作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。说到底学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

5月16日至18日，我对初一10班高宇飞、鲜芸、朱家彤、苟炎雨、杨静这5位学生进行了家访工作。居住点比较分散，以前我们家访工作主要是以班主任通过电话联系的手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题。如何做好家访工作，是班主任及任课教师掌握学生情况，进行家庭与学校双向管理，开展各项教育教学工作，提高教育质量的重要保证。通过这次家访工作之后，本人对本班学生家庭情况，以及学生个人的一些基本情况有所了解。下面就谈谈本人的几点心得体会。

一、思想上要重视家访。

家访是班主任密切与学生家长联系的一种最常用的方法，勤于家访，善于家访是班主任带好班的诀窍之一。通过家访，可以跟家长交流情况和交换意见，统一认识，这样既帮助教师我们改进教育教学工作，又帮助家长改进家庭教育的方式和方法，从而能形成教育合力。苏霍姆林斯基说过：“只有家庭教育而无学校教育，都不能完成培养人这一极其细致、复杂的任务。良好的学校教育是建立在良好的家庭道德的基础上，而家庭教育是一门培养人的科学。”通过家访保持教育的一致性，是儿童健康成长的关键。我们家访方向的学生，家长对孩子的学习都比较重视。虽然他们的素质比较低，没有受过什么教育，但对孩子的学习都比较重视，对孩子的期望也比较高。

二、家访应有准备地进行。

去家访之前，我们都做好了充分的准备，首先提前告诉了家长，叫家长和学生在家等待老师的到来。否则，学生家长不在家，白跑了一趟，既浪费时间，又达不到目的。第二，必须估计到可能遇到的困难

和意想不到的情况，做好克服困难的心理准备。第三，应针对学生的情况具体分析，想要说什么，最好在心里有个提纲，到时一五一十，侃侃而谈，从容不迫，有条有理，家长听起来肯定认真，觉得老师工作细心，很负责任。在学校做了充分准备以后，我们个人要收集家访学生的一些基本信息，如家庭成员，在家家长情况，经济来源，在校表现情况等等。

三、选择适当时机家访。

有利的.时机是成功的重要保证。例如学生生病在家回不了学校、学生取得优秀成绩、后进生有很大进步、学生生活遇到了困难、学生之间产生误会，以及学生犯了严重错误时进行家访效果是最好的。学生高宇飞，个性很要强，疲沓、缺乏男子汉气质，同学关系和睦，不管男生，还是女生，都愿意与他交朋友。平时的各科成绩差，是老师眼中的学困生，但最近成绩有些不稳定。在上次家访中了解到父母不和这样的情况。5月16日下午，跟家长谈完后。家长听了我们老师的一番话，认识到家庭氛围对孩子健康成长的重要性。

四、家访要讲究艺术性

家访时的谈话最讲究技巧，谈话是指通过教育者与受教育者之间的亲切交谈来进行。首先要尊重学生。特别是那些有多种缺点且学习成绩差的学生，要从爱心出发，、不要以偏概全，一差皆差。应该从表扬其优点开始，打开家访局面，使家长体会到严是爱、松是害，不管不教要变坏；向家长汇报时要挖掘他们在学校的点滴的进步，不要当面告状，不能把家访当作告状的机会，特别不能当着学生的面向家长数落学生，要告诉学生犯了错误并不可怕，可怕的是不改正，改正了就是好学生。。交谈

中尽量做到多鼓励，少批评。当然鼓励也要适可而止，避免使学生产生骄傲自满，沾沾自喜的情绪，同样也要指出其不足之处，提出教育建议，希望获得家长的配合，这样家访的气氛会比较融洽，家长比较容易接受，孩子也会消除恐惧心理，愿意改正缺点，增强进步的信心。再次，家访中的语气要亲切，不要语调生硬。家访中偶尔会遇到极个别素质较低的家长。他们娇惯子女，放任自流，甚至对老师蛮不讲理。教师去家访，首先是客人的身份，不可针尖对锋芒，发生口角，使自己陷入进退两难的境地。谈话要言简意赅，话不投机就适时告辞。

五、家访要遵守学生在场原则

学生在场原则指的是家访时让学生在场，家长、老师、学生在一种温和、平等、轻松的气氛中“三方对话”，可以使学生愉快地接受教育，这样既可以增强师生之间的信任，消除不必要的疑虑，同时也可以给学生讲话的机会，有利于消除消极因素，保证意见的准确性和教育措施的切实性。

六、保证家访教育的延续性。

学生教育是一个长期的过程，学校的教育固然重要，然而加强与家长的联系，多方掌握学生的动向是必不可少的，这就要求我们应该使家访工作经常化，无论学生在校或放假在家，我们都可以通过电话、信件等方式经常与学生家庭保持联系，经常沟通，确保学生健康、全面地发展。

总而言之，通过本次家访活动，发现很多在校学生的不良的行为习惯现象，都与家庭教育有着直接或间接的关系，良好的家访能够解决很多问题，取得比较好的教育效果，有助于家庭教育和学校教育的一致性，有利于师生关系的融洽，也能帮助教师改进平时的教育教学工作。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/135244001310011
220](https://d.book118.com/135244001310011220)