

线上教学调研报告模板【10 篇】

(经典版)

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如演讲致辞、总结报告、心得体会、合同协议、条据文书、策划方案、导游词、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as speeches, summaryreports, insights, contract agreements, documentary evidence, planning plans, tour guides, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you want to learn about different formats and writing methods of sample essays, please stay tuned!

线上教学调研报告模板【10 篇】

2023 线上教学调研报告模板【10 篇】

我们眼下的社会，报告与我们的生活紧密相连，如今的你还在对写教学调研报告感到一筹莫展吗？下面是本店铺给大家整理的线上教学调研报告模板，仅供参考希望能帮助到大家。

线上教学调研报告模板篇 1

经过这段时间线上教学，我学习到了很多。线上教学和平常的教学的差别，存在这很大区别。现在谈谈教学总结。

在线上教学中，发现家长有这不可缺少的作用，很多学生的家长，在家中不但担任学生的老师，而起还可以指导学生如何在家中上好课，家长有这监督管理学生学习的的作用，因为在家中学习，与学生接触的机会少了，不能够面面俱到，很多时候不知道学生在家中学习的情况如何。

我曾遇到过几个学生因为不想上课，没有及时进入上课平台，这样的任性行为不能直接与学生沟通，只能够与学生父母联系，学生的父母教育让学生在家中的学习反而更加用心，但是家长在家的时间不多，很多时间都是需要进入岗位工作，不能够时刻照顾到学生的学习。

在开网课一段时间后，我举行了一次线上家长会，与各位家长做了一些约定，让家长配合我们教学工作，有些学生条件相对要差些，为了保证他们可以好好学习，实用的是能够在手机和电脑两端使用的软件，当然我每天的上课时间都是在早上，所以上课时我为了避免学生在上课的时间里，开小差，经常会在电脑上点击学生线上问答。

让学生们在线上学习和解答让所有的学生不至于在上课的时间里面走神，同时，改变讲课方式，重点提炼知识要点，要在段时间里面讲完课，就必须要保证自己上课及时完成授课要求，一些相对无用的话语，就会放弃或解决，不用在点醒其他，始终注意到一点，优化学习。

我为了避免自己上课出现乌龙状况，一般会把自己上课期间的视频录制下来，发送到班级群里面，提供下载，让学生可以在课后继续学习，毕竟既然网络课程可以有这么多的方便情况我作为老师必须要做好安排，很多时候有些学生他们已经下载了课程但是还有一些没有及时下载，这样做也是方便学生复习。

因为我是教导语文的我更喜欢让学生们更好的融入到学习中，在加到学习的时候也会分派一些任务给家长，让家长监督学生在家里面背诵一些课文，及时做好相关的指导，避免学生因为没有老师，忘记背诵课文，每一天我都会及时与家长沟通了解这段时间学生在学习的过程中遇到的一些问题，保证及时完成基本的教学任务。不管任务号时候我都会及时正确的保证高效学习。

虽然线上教学结束了，但是也让我对于教学有了更宽扩的思路，让我明白如何提高学生们的学习。当然我还需要继续努力。

回到学校，也是开学了，在假期的线上教学工作也是结束了，回顾过去这段日子的工作，我也是有了不一样的体验，同时也是收获很多，对这次的线上教学，我也是来做一个教学方面的总结。

和线下教室里面的教学相比不同很多，也是无法时刻的监督着学

生们学习的一个情况，但是也是可以通过不同的一些方式，以及家长们的来帮助，来让我更加的了解孩子们的情况，特别是在线上课堂上，通过提问的方式，随机的抽查，也是可以看到学生们学习的一个情况是怎么样的，而且也是可以通过这种方式避免一些学生自主学习的能力不强，老师不监督，就自己玩自己的，不认真的听课，毕竟很多学生在家里，也是独自一个人，父母很多时候也是需要去上班的，更是容易松懈了下来，毕竟学生的年纪也是比较的小，也是需要我们持续的去督促他们，而不仅仅只是让他们做好作业就可以了的。

通过这次的线上教学，我也是知道了，要备课方面还是有一些不同的，毕竟和教室里面的教学有一个明显的区别，在课堂上，如果学生们听课不够认真还可以看到，但是在线上的教学，如果课堂本身就是比较枯燥的，那么无论怎么监督，抽查提问，都是无法很好的去完成教学的，只有把课堂准备的更加的充分，让学生们更加的感兴趣，那样的话，也是能更好的去把孩子们想要学习的积极性调动起来，我也是在教学之中，去看别的老师的网课，看他们是如何教学的，自己再去改进，去尝试，让自己能有更好的方法来把教学给做好了。并且我也是清楚的知道，自己平时上课的时候，也是没有特别的生动，这次的线上教学也是准备的要更充分才行。

最后的教学结果也是不错的，学生们也是学到了知识，而且也是让我更加的懂得了，做好课堂的准备，让课堂更加的生动，是我一直要进步的点，只有让学生们更加的喜欢上课，那么才能更好把课堂给教学做好。也是以后可以通过这种方式去讲解一些课外的知识，让学

生们对于语文更加的有兴趣，能更热爱这门课程。我也是要继续的努力，去让自己的教学工作做好，并且也是通过这次的线上教学，让我更加的了解了我所教学的学生们的情况，以后也是更加的有针对性的去帮助他们提高语文的成绩。

线上教学调研报告模板篇 2

桃李争春，百花争艳，春色撩人，香满人间，乱花渐欲迷人眼……正当我们满心欢喜、敞开怀抱去拥抱春天时，疫情突然再次发威，生生地将我们与春天隔离开来——我们被迫居家隔离，望春兴叹。

作为园丁，有这么多祖国的“花朵”和“幼苗”需要我们去浇灌和守护！为了能在这个特殊的时期最大限度地帮助孩子提高和成长，4月7日，初中语文召开九年级线上教学推进会。会议对九年级语文复习进行了调度，对存在的困惑进行了解疑，并对语文线上教学的小妙招进行了分享。南山初中语文九年级全体教师参加会议。

我们及时反馈各自学校的教学进度，做到心中有数，力争保持大部队前进的步伐整齐有力。另外，我们实事求是地反映线上教学中存在的问题与困惑。

向上的路从来都不是平坦宽阔的康庄大道，线上教学的日子里，我们遇到了很多始料未及的困难和坎坷，幸运的是，我们南山语文人一直在一起。郭传永、张梁、许苗苗、焦鹏四位老师慷慨分享自己线上教学的小妙招，这个小妙招实实在在地解决了大家的燃眉之急，给大家的线上教学加油助力。

最后，王孝珍主任结合线上巡课情况，为我们提供了很多可行性

极高的教学建议。尤其是强调了充分备课、精讲答题、交流互动、读写共进、及时监管这几个方面，这些建议为我们下一步的复习指明了方向。

在这“疫起”的特殊时期里，我们面临挑战、面临考验，同样也面临机遇。如何转危为安、化险为夷、变危机为机遇，需要我们南山语文人继续携手同行，戮力同心。

请相信疫情终将过去，我辈仍要砥砺前行。让我们一起奔向硕果累累、热情似火的夏天。

线上教学调研报告模板篇 3

一、简介

临颖中学教学班 3 个，学生 122 名，教师 18 人，线上教学 16 人（袁中走教 2 人），自 4 月 6 日以来，我校按照《指南》要求，依据学校课程表，按时开足开齐课程，线上教学有条不紊地进行，全体教师均能熟练地掌握网上教学技术，学生能按时进入课堂，教学效果不断提升。

二、学生的学习情况。

1. 学生学习效果；

依据学校工作群里各位上课教师反馈，学生上课参与率为 99.5%，师生互动情绪高涨，师生配合默契，学生学习效果较好。

2. 学生提交作业情况；

学生的作业提交率为 90%左右，个别学生成绩较差，学生家长不重视，班主任和课任教师在群里多次督促，还是无果。

3. 学生作业订正情况；

学生作业订正率不高，原因是成绩好的学生基本上作业无错误，成绩差的学生有时作业不提交，更别说让其订正了。

4. 学生情绪稳定情况；

由于我校注重疫情防控知识的宣传、心理健康的辅导，依据工作群内班主任的反馈：我校全体学生心理情绪比较稳定，无焦虑、恐慌心理。

5. 学生居家锻炼情况；

由于班主任时时跟踪，准时按课程表体育锻炼时间节点提醒，学生均级达到居家锻炼，上午阳光课间、眼保健操，下午眼保健操，放学后自由活动，总时长达到 60 分钟以上。

二、线上教学主要亮点。（文字叙述）

主要亮点：全体教师自制课件，钉钉群现场直播上课，增强师生互动，教学效果较好。

三、线上教学存在问题。（文字叙述）

1、网络不流畅，有时会出现黑屏现象。

2、个别学生学习态度不端正，家长不重视，出现不能准时进入课堂或中途溜号。

四、线上教学提质增效整改计划。（文字叙述）

1、原则上尊重教师个人教学计划设想，以实施钉钉群直播教学为主，要求教师精心备课，认真上课。

2、要求教师之间互相交流，互相取长补短，寻找线上教学的最

佳切合点。

3、加大班主任、课任教师与学生及学生家长的沟通力度，确保线上教学学生的参与率为 100%，学生作业的提交率、作业订正率大幅度提升。

4、进一步加强疫情防控知识的宣传、普及，加大学生心理健康辅导的力度，让学生愉快学习。

5、和家长结合双管齐下，科学管理，做到在家不减质。

五、毕业班线上教学措施。

1、借鉴“阜阳市教育局公众号——空中课堂”平台资源。

2、以实施钉钉群直播教学为主，要求教师精心备课，认真上好复习课。

3、安排好学生居家体育中考加试项目的训练。

六、各学科作业布置与线上教学开展基本情况。（分学科简述）

1、教师作业布置；

依据“双减”要求，语文、数学、英语、理化科目既有课堂作业（主要为师生互动作业，以文字、语音、图片形式课堂提交），也有线下作业，政治、历史、地理、生物、信息等均为课堂作业，作业设计有基础性、提高性、拓展性、实践性，依据学生水平，有必做题目和选做题目两种。

2、教师作业讲解与批改；

全体教师均能在每上下课时，把上节课布置作业批发完整并反馈到群里，下课时教师做到复习、提问，并就作业出现的典型问题

统一讲解。

4、教师线上答疑；

线上答疑分为两个时间段：一是上午上课结束至 12：30，二是下午放学至晚上 8：30，这两个时间段要求当天有课的教师时刻关注班级群，随时准备给学生答疑。

5、教师上网课的方式。

钉钉群直播教学为主，辅以“国家中小学智慧教育平台””阜阳市教育局公众号空中课堂“播放相应的课程。

线上教学调研报告模板篇 4

线上教学总结，新年的爆竹声还未响起，一场没有硝烟的疫情战役突然打响，一位不速之客——“新型冠状病毒”的侵袭，牵动着数亿中国人的心。

作为教师，在抗议的关键时刻，应坚定信念，明确自己的使命与责任。疫情当前，离校不离教，停课不停学，积极开展线上教学，通过 QQ 钉钉等多种形式，通过名校课堂、教师直播或者录播等多种学习方式帮助孩子学习；对孩子上交的作业留下精彩的评语，表扬做得好的地方，提出一些期望；对一些孩子和家长反映的问题，提供一些方法，帮助孩子在家更好的学习。时刻关注孩子的学习情况，确保孩子的学习不因疫情停滞，疫情当前，停课不停学，我们一年级数学组在线上讨论之后决定，组织本年级学生从 2 月 10 号开始，每天早上 8 点半观看河南省名校课堂安排的直播，并根据当天直播内容布置作业。由于手中教材有限，我们关注各种与教学有关的公众号，寻

我们组的每一个人发现好的资源，都及时分享，资源共享，为孩子们的学习群策群力。

下午是批改作业的时间，两三点的时候大概能交一半的作业，对这些作业批改之后，发现问题及时反馈给孩子和家长，让孩子再次订正上交。对有疑虑的孩子和家长答疑解惑，对一些家长反应的问题，提供一些方法；给每一个孩子的作业留下精彩的评语，表扬做的好的地方，提出一些期望；对错误较多的共性问题，统一讲解，发在 qq 群和钉钉群上。在晚上的时候第二次批改，由于孩子看了讲解，做对的孩子也大大增加。对于一些错误太多的孩子单独沟通，有针对性的再讲解。当天的作业错误较多的地方，在我们组里讨论，第二天再次布置，加以巩固。

由于名校课堂与我们的教学进度不符，我们在后期进行直播教学和录播教学。首先是我们组每一个老师认真备课，精心准备两节复习课，对前面所学知识进行复习，帮助孩子们梳理知识点。在直播开始前先对前一天作业进行讲解，并进行口算练习，然后再开始复习。根据当天复习内容布置作业，巩固练习。第二，网上寻找好的教学资源，提前进行录制，每天定时给学生播放，并根据当天知识讲解内容布置作业。

线上教学调研报告模板篇 5

线上教学总结三个月的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧！也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也

!毕竟相对于面对面授课教学来说，这样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。

在最开始进行线上教学的工作中，我和我的学生们一样，内心充满了不适应。一不适应全程拿着麦进行教学，二不适应全程需要面对这镜头给孩子们讲课。或许其他老师在这个过程中没有像我这样的不适应，但我想大家多多少少都会有不习惯天天进行线上教学这样的方式吧！

不过好在我们年级组每天线上教学结束了之后，都会进行线上研讨会，会把每一位教师在线上教学过程中遇到的问题都汇总起来，探讨出最好的解决方案，这让不怎么适应的我找到了前进的希望。我们每天都会召开小小的线上探讨会，慢慢的，大家便在探讨中想出了给孩子们上好网课的对策了。

后来慢慢适应了线上教学的每日进行后，身为小学语文教师的我，也在线上教学的过程中找到了一些教学的乐趣。我在与孩子们的沟通和了解下，发现小学生对语文的学习兴趣还是非常浓厚的，纵然线上教学让他们有一些不适应，但如果我在线上课堂里穿插一些有趣的互动游戏，让大家在游戏中感受到语文的魅力，这群孩子是可以比我们这群做语文老师的，更加喜欢语文的。

这段时间线上教学工作，让我感受非常非常的多，现在回顾起来也认为自己实在是成长太多了，作为一名教师，我时刻都在准备着，不管是什么样的环境下面我都需要坚持对学生负责，都需要坚持讲

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/135314204314011244>