

2023 年副校长教学工作总结集锦 8 篇

副校长教学工作总结 篇 1

本学期本人主抓学校教育教学工作。在这一学期的工作中，我努力学习党的教育方针，尤其是潜心学习新课程改革理论。让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。在政治学习中，学习党的路线、方针、政策、法规；在继续教育业务中，学习教育教学理论，学习人文文化，加强自身理论修养和业务水平。现将本人一学期来的工作总结如下：

一、做好校长的助手。

一学期来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，努力促使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其它工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

二、抓好教师管理。

一所学校的好与坏，关键在教师。我校教师的情况并不乐观，一方面少数教师工作激情不高，一些教师不能与时俱进，不能正确正视本职工作。另一方面一些刚刚招考的青年有工作激情但教学经验不足，使现在的任课教师协调情况与教育教学质量难以改善。为了克服这种困难我想了很多办法。如：想办法减轻教师的一些不必要的负担，让教师有限的精力用在刀刃上；抓紧时间培养目前尚不成熟的青年教师，让他们能尽快担当重任；让一些老教师为教学做好服务，减少任课教师的后顾之忧；克服多方面的困难，采用走出去，请进来的办法，对年青教师进行锻炼和引领，本学期我组织数学教研组，理综教研组分别到兴义三中、兴义四中进行校际交流，让青年教师走出校门，到其他学校与一些名师 **pk**，让他们找出自己存在的不足。同时又主动联系州教科所，取得教科所领导的大力支持，

派出”黔西南州讲师团”和“兴义四中名师团”到我校现场授课，让学校全体教师在课堂教学改革和专业素养等方面都有了较大的提高，有些做法都是第一次尝试，遇到了很多困难，现在看总体情况正在往好的方面发展。

三、搞好教学研究常规工作。

一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。本人对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，对各教研组的教学研究活动我总是积极参加，经常亲临课堂听课，及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。本学期我深入课堂听各学科课达 60 多节次。

四、抓好业务学习。

现在有的教师怕苦怕累不说还不善于学习，他们对人情事故很敏感，也喜欢研究，可一提业务学习就认为是搞形式主义，不用心去做，结果教学几年了还停留在原来的水平上或有下降。为了让教师能真正用心去学，我从学习内容上和学习形式上都进行了改革，学习内容上从以学习别人的理论为主转为以反思自己为主，要求教师每节课后必须要有教学反思，让教师在反思中成长。从学习形式上以领导讲教师听为主改为教师轮流讲领导和教师一起听。特别是学校每周一的教师论坛，各组教师轮流上公开课，全校老师都到场听课，并一一给以点评。规定每个教师一学期必须在组里上一至二节公开课，每个教师一学期听课不少于 15 节，行政不少于 20 节，各教研组每学期集体备课不少于 10 节。

五、认真抓好检查、考核工作。

平时严格备、讲、复、批、考等各环节的检查和管理工作，定期检查和随时抽检相结合，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见。在学年末把平时的检查情况量化，完成对教师一年的综合考评。只有给每位教师一个公平、公正的评价，

让教师干多干少不一样，干好干坏不一样，才能充分了挥评价的积极作用，学校才能可持续发展。

回顾一学期工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一学期的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，力争把工作做得更好。

副校长教学工作总结 篇2

一、不断提高思想认识

如何踏踏实实的履行自己的职责，不辜负上级领导对我的期望，让我的工作得到领导和师生们的认可，这是我经常思考的问题，也是我不懈追求的目标。为此，我既注意认真学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，又坚持学习学校管理知识及业务知识，时刻紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，不断更新教育教学管理理念。在思想上积极要求上进，以一个“思想统一、顾全大局、责任为先、爱岗敬业”的管理者和人民教师的标准严格要求自己。

二、以身作则，发挥表率

从担任副校长那天开始，我就牢牢记住各项工作要以身作则，时刻严格要求自己，警示和鞭策自己努力和勤奋工作。一年以来，我真认真落实上级与学校的各项工作，既做管理者、又做教师。我不仅负责学校教育教学工作还负责德育工作，领导学校教导处、政教处并担任九年级年级组长。这一年我深入教学第一线，每周上课8节。工作中不迟到、不早退、更没无故旷课，身先士卒，发挥表率作用。有付出就有回报，我的工作获得了领导和老师们的认可，也得到了大家的大力支持和帮助。在此，我再一次谢谢大家！

三、教育教学工作

1、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

管理出效益，管理出成绩。在过去的一年里我始终坚持“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作。结合学校实际，制定、健全、完善了学校教学的各项考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。严格备课、上课、批改、测验、总结等各环节的管理，确保教学工作稳步进行。我坚持每周深入课堂听、评课，了解掌握教学动态，监控各年级教学质量，考试后及时召开质量分析会，加强质量分析，保证了教学任务的完成和质量的提高。

2、立足校本教研教改，提高课堂效益

在教学实践中，积极带领广大教师进行教改教研活动，把教研活动作为提高教师素质的主要途径。新来的老师先上见面课，再组织骨干教师的给他们上示范课，然后新老师再上合格课，通过这一系列的活动我们的新老师很快地掌握了教育教学技巧。这一学年来，我校还组织了全校教师上竞赛课，对竞赛课活动中涌现出来的优秀教师进行了表彰，这一活动不但丰富了我校的校本教研，更促进了老师们素质的整体提高。同时学校还多次组织教师外出听课观摩学习并且参加到这些活动中去，魏红英、万雪芳参加简阳市公开课获小学数学优秀奖、二等奖。通过这些活动，我校教师成长迅速，课堂效益有了很大的提高。

3、加强教风学风建设，营造良好的学习氛围

教风学风建设是一个学校办学的重要内容。在学校戡校长的带领下我坚持从教师的教学行为规范和学生的学习习惯、生活习惯入手，从抓细节、抓规范做起，严肃考风考纪。学校初步形成了良好的教风、浓厚的学风，我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱岗敬业；我们的学生一个个文明礼貌、勤奋好学。学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的乐园。

4、抓毕业班教学工作，确保毕业班的教学质量

我们认真分析现状，总结经验，找准差距；开展丰富多彩的教研活动，努力提高教育教学质量。

①明确目标。结合学生实际，确保各个层次的学生都能实现目标。为此，我们注意培养“尖子”学生，同时对“偏科”学生进行个别辅导，下大力气转化后进生，争取大面积提升学生成绩。

②开好学科教研会。主要内容是：研究教法，分析中考情况，明确学科中考目标，交流复习经验，研究中考考题，传达中考信息，落实转化后进生措施。

③增强质量意识，强化事业心和责任感，全面完成毕业班质量目标，我们召开了毕业班领导小组、全体教师质量分析、初三班主任、拔尖学生会议、临界生会议、后进生会议。

四、德育工作

本年度，我校的德育工作坚持以人为本，以丰富多彩的班队活动为主线，着力打造班主任和学生自主管理两支德育队伍。

1、德育以活动为载体为学生的幸福人生奠基

我校德育工作始终坚持以活动为主线，寓教于乐，让学生学做人、学做事，为学生的幸福人生奠定坚实基础。学校政教处利用每周的国旗下讲话、每班的班队课，要求专课专用对学生进行感恩教育、行为规范养成教育、心理健康知识教育等，做到有计划有落实有检查。同时抓紧好主题活动的开展，如“学雷锋做美德少年”组织学生到街上进行义务劳动；“三八妇女节”让孩子把“我为妈妈做件事”的课外作业带回家，感受父母的辛苦；“网上祭英烈”和“国庆手抄报”让学生珍惜现在的幸福生活。此外，迎新年入队仪式暨才艺展示活动、“红领巾心向党”“班班有美展”、“欢庆六一”等活动。既丰富了学生校园生活，又提高了学生思想道德素质。

2、抓好班主任队伍的有效性管理

为帮助班主任科学有效地开展工作，我校特别加强了班主任的岗位培训。除了外出培训，学校每学月举行一期班主任培训，从班主任常规工作培训入手，举

办了“如何培养班干部”、“黑板报的版面设计”、“创建班级文化，提升管理效果”等行之有效的班主任专题培训，搭建班级管理的研讨平台。老师们共同交流、探讨，分享了优秀班主任的成功经验，提高班级管理工作水平。

3、通过这些活动的开展，我校的德育工作取得了丰硕的成果。先后获得：《第二十一届少年百科知识竞赛》优秀组织奖、《第九届四川省艺术之星才艺大赛》一等奖、《环境综合治理工作先进集体》、简阳市文明办批准为乡村少年宫基地、全国青少年普法教育创建学校；徐燕青老师被简阳市教育和科学技术局评为年度优秀德育工作者等荣誉。

五、存在的问题

回顾过去，我所分管的工作能有序进行、顺利开展，得到同志们的认可与肯定，这与上级领导的正确领导、与全体班子成员的关心、支持分不开、与全体教职工的辛勤耕耘分不开！回顾一年的工作，有得也有失，一是对教学管理缺乏系统性和全面性，在制度落实时执行力不够；二是对教学管理的题和困难估计不足，耐心不够。它们都将成为我今后进一步努力的方向。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

副校长教学工作总结 篇3

一年来的工作，在市教育局的直接领导下，在余校长的悉心指导帮助下和全体教职工的全力支持下，各项工作得以顺利完成，现把一年来的工作做如下总结。

一、认清自己、找准位置、把握原则。

作为一名副校长，首先应该摆正自己的位置，认清自己的角色。三年来的工作实践，让我更清楚的认识到自己的工作性质。即积极主动地协助校长做好自己分管的工作，领会校长的意图，尽职尽责地做好本职工作，不推诿、不应付，在

工作中揽事不揽权，即不缺位、又不越位，遇到重大决策及原则问题要及时向领导请示汇报，维护领导威信，避免工作中不应有的失误，同时又要树立为教教职工服务的思想。想副校长之所想，急副校长之所急，本着真心换得真心，尊重产生尊重，与教教职工融在一起和谐相处。

其次，为更好地适应分管的各项任务，必须不断的加强自己的业务水平，这一年来，我充分利用业余时间，不断学习先进的教育教学理念，先后比较系统地学习了《小学语文副校长》、《人民教育》、《新课程的理念及评价》等，记了大量的学习笔记，领会各位名师大家的思想，把握课改实验的实质，在学习中充实自己，在工作中磨砺自己，在大型检查中提升自己。

二、注重方法、突出实效、立足本职。

（一）、安全工作。

安全工作是教育教学，科研的基础，是学校发展的保障。因此，本学期的安全工作，做为“一把手”工程，放在重中之重的位置，在管理中实施校长负总责，分管领导具体抓的管理机制，将安全管理目标层层分散落实，明确责任，建立各项安全工作管理制度，自查报告，制定了各类突发事件的应急预案，实行每月零报告和台帐制度，通过黑板报、宣传栏和各种安全警示牌，进行安全教育宣传工作，各校都开展了防火、防震逃生演练。手足口病工作扎实有效，晨检，消毒、零报告、责任到人，开战了丰富多彩的安全活动，安全知识，手抄报，知识竞赛，法制校长进课堂，应急演练，安全光碟，主题班会，活动的开展，增强了学生的安全意识。学校工作秩序井然，从而确保了师生在平安、和谐、轻松、愉悦、德环境环境中学习成长。

（二）、扎实有效开展教研。

为确保教科研工作的开展，学校成立了教科研领导小组，建立健全了各项规章制度，坚持科研兴校、科研兴教、以副校长发展促进学生发展、学校发展的办学策略。从教学工作中发现问题，确定了相应的研究课题，有计划的寻求解决问

题的有效途径。学校“十五”期间，规划省级子课题《副校长心理危机对中小學生影响的研究》带动了全校教科研的发展。一年来，学校先后承担了地级课题《乡镇学校“学困生”的成因及转化策略的研究》、市级课题《农村小学班集体创新性管理的研究》及校本课程《新课程多媒体的使用研究》等，课题的实施促进了教育教学工作的开展，提升了副校长的内涵，增强了广大副校长教科研意识。一年来，学校共撰写了教科研论文 25 篇，其中国家级论文 7 篇、省级论文 15 篇、地级论文 3 篇。

三、校本培训与幼教工作。

校本培训是素质教育改革的需求，本学年我校本着为教育教学服务的原则，把学校作为校本培训的主阵地，从我校的实际出发，因地制宜，围绕学校的发展规划，办学目标和办学特色，根据副校长的自身素质和课程改革的需要，以全面提高副校长整体素质为核心，加大校本培训力度，对副校长的职业道德、校本教研、现代信息技术三方面进行了培训。分层组建，研训结合，以教研促培训，以培训促发展，通过培训使副校长提升了教育理念，树立了终身学习的观念。

爱岗敬业，良好的风气已逐步形成，优秀副校长脱颖而出，成为学校副校长的教学骨干，学科带头人，真正起到示范引领的作用，在省一类校检查验收中，姜玉红老师所讲的英语课，受到了听课领导的一致好评，解放小学 70%的副校长能熟练地运用计算机进行辅助教学。幼教工作开展的有声有色，新建的规范化幼儿园，环境优美，教室布置的整洁温馨，孩子们集游戏、活动、学习于一体，注重孩子们的智力开发，注重孩子们各种良好习惯的培养，克服了学前教育小学化的传统做法，孩子们在活中学、学中活，到年末孩子们各种良好的习惯得以养成。唐诗、童谣、儿歌，已能熟练背诵多大 20 余首。

先进的教学理念，良好的教学环境，吸引了周边的孩子们，随着学校声誉的提高，入园率逐年增加，同时受到了社会和家长的好评，一年来，工作虽说取得了初步成绩，这都缘于余校长的关心、指导帮助及副校长们的全力支持，更得益于在余校长领导下和谐共进的团队精神，工作虽然紧张忙碌，但却让人在紧张中

收获，在忙碌中成长，在付出中发展，但各项工作还存在许多缺憾，认识上的浮浅、文化底蕴的积淀、内涵的提升、专业知识的学习、工作布置得不到位，这都是有待于在今后的工作中，所应努力的方向。

副校长教学工作总结 篇 4

__月到__月份这一年来在紧张匆忙中度过，回首一年来的工作，繁杂却充实，忙碌不失条理。本年度我分管学校的教学、教师培训、电教、实验室、图书室等工作，涉及面较广，头绪较多。在学校任作光校长直接领导下，在全体教职工的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行，并取得了一些可喜的成绩。现就我一年来做的工作，向在上级领导汇报，恭请指正。

一、加强学习，不断提高自身素质

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应新世纪教育改革发展需要。因此，学习成为我生活的一部分，坚持学习各方面的知识，使读书、思考成为我生命中的不可缺少的习惯。我总是在工作之余抽出时间，关心时事政治，学习教育管理理论和教育教学理论。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。搜集名学校的资料（如实验小学、奋斗小学）我一有闲暇时间就不断翻看品读，结合现场的学习仔细揣摩消化优质学校的先进理论，内化为自身理论修养。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

二、洁身自律，发挥领导表率作用

我始终以敬业不息为信念，以领导就是楷模为宗旨，把宽以待人、严以律己、遵纪守法、廉洁自律作为自己的工作准则。做到自重、自警、自律。多谋事、不谋人，遵纪守法，廉洁自律，时刻以师德规范要求自己，以党员标准对照自己，凡是要求教师遵守的规章制度，我首先模范遵守，凡是我职责范围内的工作，我

充分发挥模范带头作用。对上为学校为校长负责，对下为老师负责。

因为我分管教学工作，所以我工作再忙，也积极深入教学第一线。我每周兼课 4 节，每节课我都认真去备课，并带头运用学校要求的课堂改革新理念去组织教学，实行小组合作学习，体现组内合作，组间竞争，同层角逐。

因为我分管科研工作，所以我亲自主持科研课题，动员其他老师也主持、参加科研课题的研究。

因为我分管电教工作，所以我不耻下问虚心向电教老师学习，现在我不仅能熟练掌握了 Word Excel、Powerpoint 的各种应用，还能对学校现有的电教器材运用自如，现在正在学习多种软件的应用和后台的管理。

三、立足本职，树立公仆服务意识

学校领导和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，因此我始终明确自己的职责、摆正自己的位置，努力营造上与校长、下与老师、中与领导班子之间融洽的工作关系。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折。大胆工作，勇于创新，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交，绝不人前一套人后一套，绝不对别人指指点点、评头论足、指三道四，一切为学校大局着想。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为副校长，我觉得很重要的工作意识就是为教师服务，提高服务水平是我不懈的追求。对自己的分管工作，我不仅是政策的制定者、过程的管理者，还是工作的执行者、教师的服务员。有些具体工作，我会与老师一起去完成，绝不把自己放在领导者的位置上，比如，有些教师使用课件不熟练，我会在课前和他们一块探讨并指导如何操作；能亲自主持一课题《小学生数学预习习惯的培养》，并全面开展了工作。

四、开拓进取，在实践中彰显成效

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/136101001155010231>