

体育老师教学重点工作计划(8 篇)

体育老师教学重点工作计划（精选篇 1）

一、整体目标

坚持我校“十二字”教育模式，全面贯彻和落实学校工作报告精神；进一步创新教育教学，和谐幼小衔接，重视习惯养成，夯实母语基础，强化英语特色，突出教学中心，精心打造部门双语文化品牌；团结紧张，严肃活泼，自醒自觉，高质高效，以优异的成绩，向十周年校庆献厚礼。

二、工作理念

- 1、坚持情商第一，寓学于乐。兴趣是最好的教师。教育就是帮助学生养成良好的习惯。
- 2、坚持阅读第一，快乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中扩大识字量，在阅读中激发学习兴趣，在阅读中奠定人生基础。
- 3、坚持英语第一，学用结合。大量输入，交际输出；渗透文化，自然习得。
- 4、坚持潜能第一，注重后劲。尊重儿童天性；赏识每一个孩子；开发右脑资源；让学生从小充满灵性、悟性、个性、创造性。
- 5、坚持教师第一，敲打锤炼。自醒的教师最自觉，自觉的教师最强大。真心爱学生，真才教学生，真知感染学生。

三、常规工作

- 1、进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

一是抓好国家基础课程，打稳根基。学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式：研究“先”字教学法——让学生先质疑、先思考、先表达；探讨“让”字教学法——让学生在游戏中学，在交流中学，在发现中学。

二是巩固校本能力课程，强化技能。语文——上好每天十分钟写字课、晨读诵诗课、阅读课、童话创作（演说课）、语电课和中国传统文化课。英语——上好唱背课、口语课、视听课、剑桥读写课和英美传统文化课。数学——上好电脑速算课，增加思维训练课。上好六门综合能力课，指导教师要选好题，备好课，提高教学质量；配合专业教师上好钢琴课和游泳课，要求学生提前到达课堂，保证准时开课；教师不随意扣留学生，保证学生受到良好教育。设计并组织好一年级晚自习下棋等益智活动。校本能力课全部纳入课表管理。

三是坚持个性特长课程，开发潜能。上好科普课，于第二周进行。指导学生选切实际的个性课课题，充分利用课余时间，注重过程研究，做好过程记录，做好答辩展示，第三周准时开课。建立语数英培优班，并纳入个性课管理。培优班做到“有赛必参，有奖必得”，并都要力争第一。组织好每周三晚科教电视，精选内容，吸引学生。

四是坚持德育综合主题活动课程，学会做人。继续开展以“孝心献父母”为主题的德育活动：一活动内容要做细、做小、做实在，有些内容不随意更改，直到成习惯；二活动影响要做大、做强、做深远，不让一个学生掉队，调动每一个家长的积极性为我们服务，直到学生“气质与众不同”，“即使不穿校服，也很容易被辨认出来的”。继续开展“孝心献父母”经验交流，邀请家长参与“孝心小标兵”评选，编辑《孝心献父母专集》，举行“献孝心”展示课，结合孝心活动实行家访等。让学生在“学孝、行孝、劝孝、献爱心”活动中，学会孝敬父母，关爱他人，感悟做人的真谛。让初小部德育之花在孝心活动中绽放。

2、进一步研究上下衔接：英语衔接、汉语衔接、生活衔接

第一是初小与幼儿园的衔接。

英语衔接：初小部“不能停”，还需要“助跑”，否则前功尽弃。我们多年的实践，总结了一条经验教训：孩子从大班升上小学一年级，英语还需要强化，还需要入骨、入髓、入心。

汉语衔接：初小部“不能缓”，更需要“强化”，否则得不偿失。我校英语幼儿园为了突出英语特色，在汉语教学上作出了一定牺牲，这可以理解。但作为初小部，必须充分认识到自己所承担的汉语启蒙教学的重责，必须坚定“母语基础”不动摇。目前，小学人教版汉语教材还不能完全适合我校英语幼儿园大班升上来的学生实际发展需要，还不能满足这些学生对汉语学习的渴求。这使初小部的汉语教学的任务更加艰巨。

生活衔接：初小部“不能同”，需要“扶放结合”。英语幼儿园“保”字突出，到了小学，我们需要变“保”为“扶”、为“放”，重视培养学生自我管理的能力。

体育老师教学重点工作计划（精选篇 2）

一、指导思想

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、工作目标：

- 1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操一舞活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

4、抓好学校运动队的训练

我校是长跑传统项目学校，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色学校而积极努力。加强田径队训练，争取在小学生田径比赛中获得好成绩。

5、做好器材管理

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

三、活动安排

九月份

- 1、制订体育工作计划，召开体育教师会议，部署学期体育工作。
- 2、制定教学计划，备好课，认真进行体育教学工作。
- 3、各训练队制定训练计划，健全梯队建设。
- 4、一年级认真训练广播操。

十月份

- 1、一年级广播操验收。
- 2、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

十一月份

- 1、做好《冬节三项赛》测试、上报工作
- 2、积极组队参加区毽绳比赛。

十二月份

1、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

2、各训练队认真进行冬训。

一月份

1、考查学生体育成绩。

2、总结体育组学期工作。

3、体育资料归档。

体育老师教学重点工作计划（精选篇 3）

一、指导思想：

为贯彻学校培训活动精神，本着“搭建平台、友好合作、互相学习、交流经验、取长补短、共同发展”的宗旨，根据学员实际情况，有计划、有组织、有步骤地通过学习交流方式，使浙江永康石柱初中赴我校交流的老师，在较短时间内感受学校优秀体育文化的建设及我校体育教师良好的精神风貌，了解现代教育教学理论在课堂教学中的实践和取得的经验，使其具有较强的体育教育教学能力，特制订本计划。

二、带教受训老师一名：

应红心男体育副校长

三、带教时间：

__年 10 月 10 日——10 月 25

四、带教内容：

- 1、现代教育理论的了解、上海新教材新教法和学法、上海新教材实施情况的介绍和取得的经验及建议；
- 2、中学体育课听课、上课、评课能力的提高；
- 3、教科研论文或案例的探讨或撰写；
- 4、课余活动及运动队建设的探讨；
- 5、学校优秀体育文化建设及体育教研组管理探讨等。

五、带教任务和目标：

- 1、帮助赴我校交流教师确立现代教育意识和素质教育理念，努力帮助理解上海市体育与健身《新课程标准》，新教材实施情况介绍和取得的经验及建议；为课程改革的实施及增强学生体质奠定良好的基础；
- 2、通过合作交流使应老师能感受到学校优秀体育文化的建设及体育教师的工作热情与激情，通过听课、上课、评课等使自己的.专业素养、业务能力和管理水平有一定的提高，并在学校层面进行录像课展示。

六、浙江永康石柱初中体育教师开课时间：

第8周星期一下午第1节课老校区操场。

七、具体听课安排：

姓名日期节次班级内容地点

10/12 周五第2节九（2、8）女蹲踞式起跑老校区操场南侧

10/12 周五第3节九（6、12）男蹲踞式起跑、耐力跑老校区操场南侧

10/12 周五第4节六（4、7）女各种方式的跳老校区操场北侧

10/15 周一第 5 节六（4、7）男羽毛球发球羽毛球馆
10/16 周二第 4 节八（1、3）男软式排球老校区操场
10/16 周二第 6 节七（1、8）男篮球运球新校区篮球场
10/17 周三第 2 节七（6、14）女篮球老校区篮球场
10/17 周三第 5 节七（10、15）女投掷老校区操场
10/17 周三第 6 节六（10、13）女各种方式的投掷老校区操场
10/18 周四第 3 节八（5、11）女软式排球老校区操场



体育老师教学重点工作计划（精选篇 4）

一、指导思想：

立足于健康第一、“以学定教”的指导思想，培养学生能力，增强体育意识，掌握锻炼方法，养成锻炼习惯为重点。激发学生兴趣，积极引导培养学生参加体育活动的兴趣与爱好。促进学生个性发展，尊重学生个性的全面发展。注重实践，向学生传授正确的体育思想方法，学习方法和自我锻炼方法，培养学生能跟上时代的发展步伐，满足自身健康的需求，不断获取保持身心更有效的能力和更适宜的方法。

关注学生的个体差异和不同需求，确保每一个学生受益，即选择和设计教学内容时都要考虑到学生的个体差异，要给学生留有充分的余地，使得学生在参与体育活动的过程中能够平等受益。

二、教学目标

1、使学生熟练地掌握三面转法，简单队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。

2、使学生基本掌握 30 米、1 分钟跳短绳、1 分钟仰卧起坐、坐位体前屈、等项目的技术要领和技巧。

3、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

4、进一步增强体质，特别是有氧耐力和速度素质。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终生体育打下基础。

三、学生基本情况分析：

一年级的学生对于体育与健康这门课程还没有明确的认识，对于一些体育游戏的开展表现的很好奇，也很积极，兴趣极高。同时他们自律性不够，注意力不够集中易转移，上课经常管自己玩，教师在讲解游戏规则时不认真听，导致影响游戏的快速进行。所以要加强学生注意方面的练习。使学生掌握了一些体育与健康课堂中所常见的队列队形术语，如向前看、向右看齐、报数等，并能准确的做出各个术语所要求的动作与行为。

学生由于刚刚接触体育课，在课堂学习活动中感到困难较大，尽管很努力，也很难跟上教学要求，得不到好成绩，从而丧失信心，产生自卑心理，害怕或逃避体育课，也就谈不上学习兴趣。因此在刚开学的时候主要培训学生参与体育锻炼的兴趣和积极性是首要任务。让他们在玩中学在学中乐。他们虽然也知道参加体育锻炼可以增进自己的身心健康，增强体质。但是，一旦稍微有点累了，就不再坚持，对这部分学生还要加强思想教育。

四、教材分析：

新的体育教学要求体育课的内容能吸引学生积极主动、富有创造性地进行学习，因此，体育课的教学内容以基础体育和游戏相结合的方式教学，本期我选择的教学内容除有常规性的广播操、游戏、跑、跳、投的教学外，还设有球类等几个方面，全面的满足学生身心发展的需要。

五、具体措施：

1、教学常规方面：

①要求学生做到：1、站，2、看，3、注意安全。

②备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点。

③课堂上，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。

④练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练。指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习。增强练习强度、密度，提高学生学习兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

⑤上课铃声停止队伍集合完毕，培养迅速集合的习惯。

⑥教师讲解示范时要求学生仔细观察，用表象法来模仿学习示范动作。

2、培养学生能力方面：

给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现__、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

3、心理健康教育方面：正确处理学生生理健康与心理健康的`关系，既要注意到体育活动能促进学生的生理健康，也应提高体育活动对学生心理健康的影响。只有这样才能更好地发挥体育活动的特有功能，真正实现“身心两健”的终极目标，体现体育的价值。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/136123025012011025>