

河庄坪中心小学学科教学计划表（1）

二 0 一 七年——二 0 一八学年度第二学期

科目	信息	班级	六年级	周课时	2	任课教师	杨振宁
学生综合素质评价	人数	全班	优	良	中		学困
		66 人	30人	15人	16人		5人
	占百分率		45. 5%	22. 7%	24. 2%		8. 6 %
学生基本情况分析	六年级的学生通过上学期的学习，对计算机有了一定的认识，多数学生兴趣深厚，动手能力较强，乐意动手操作，但对电脑的操作还不是很熟练，部分学生连电脑动手能力差，速度极慢						
思想教育设想	在本册教材中教师要注重学生良好的习惯培养，比如会分类整理自己的图片和照片并制作成电子相册，同时，还要让学生学会如何利用已学知识创造美，欣赏美						
提优补困名单	优等生：王楠楠、李家康、王楠、刘泽、鲁欣怡、杜晓飞 补困生： 郭童童、杨佳浩、白雪						
提优补困措施	根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。						
改进教学措施	认真研读教材，搞好课堂教学研究工作，向课堂要质量。充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与到各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。						

学科教学要点及教学目标（2）

教学内容	认识图片浏览工具 ACDsee, 会编辑和修改图片，能制作电子相册并会播放、了解什么是 LOGO 语言，会使用LOGO 基本画图命令画图。	
教学目标	知识	1、认识图片浏览工具ACDsee, 会用 ACDsee 编辑和修改图片，能制作电子相册并会播放。 2、了解什么是 LOGO 语言，会使用LOGO 基本画图命令画图
	能力	1、掌握利用重复命令和重复命令的嵌套画图的方法。 2、能利用基本绘图命令和彩色绘图命令画图，能用应用过程方式画图。 3、了解什么是过程的参数，能利用带参数的过程，画出任意大小的五角星、圆弧等。 4、通过本学期所学的知识，制作许多美丽的图形。
	情感态度价值观	在本册教材中教师要注重学生良好的习惯培养，比如会分类整理自己的图片和照片并制作成电子相册，同时，还要让学生学会如何利用已学知识创造美，欣赏美。
教学重点	认识ACDsee图片浏览工具，认识PCLOGO语言，掌握基本的画图命令和颜色命令，能利用命令制作出一些简单的图形。	
教学难点	能利用ACDsee制作自己的电子相册，会在PCLOGO中使用重复、重复嵌套，了解和应用过程方式画图，会编写带参数的过程的方法，会画圆和弧。	
教学方法 总体设想	本学期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学，其中学生自学和动手实践是最主要的。	
教学研究 究专题	教师咋样利用网络教室向学生讲解知识	

学科单元双基要点及教学目标（3）

单元（组） 训练课题	教学目标	知识要点	训练总体 设想
图 片 浏 览 工 具 ACDsee	认 识 图 片 浏 览 工 具 ACDsee	用ACDsee编辑修改图片	动 手 实践
我用海龟来画 画	了解什么是 LOGO 语言 LOGO 语言的基本画图命令	了解什么是 LOGO语言，学会LOGO基本画图命令	动 手 操作
彩色的图画	了解 Logo语言中的颜色 及表示方法	应用过程方式画图	练习法
美丽的花园	合理应用基本绘图命令	过程编辑及调用的方法	练习法

教学进度安排表（4）

周次	时间	教学内容	教法	资料及教具准备	课时
1	3. 5-3. 9	我的图片收藏夹	讲授	软件	1
2	3. 12-3. 16	让我的图片更漂亮	讲授	软件	1
3	3. 19-3. 23	我的电子相册	讲授	软件	1
4	3. 26-3. 30	走进 WINLOGO 世界	讲授	软件	1
5	4. 2-4. 6	漂亮的小旗	讲授	软件	1
6	4. 9-4. 13	有趣的正多边形	讲授	软件	1
7	4. 16-4. 20	多样的小风车	讲授	软件	1
8	4. 23-4. 27	彩色画笔	讲授	软件	1
9	5. 1-5. 4	把图画存起来	讲授	软件	1
10	5. 7-5. 11	奇妙的五角星	讲授	软件	1
11	5. 14-5. 18	美丽的荷花	讲授	软件	1
12	5. 21-5. 25	沐浴阳光的小树	讲授	软件	1
13	5. 28-6. 1	多彩的蝴蝶	讲授	软件	1
14	6. 4-6. 8	美丽的百花园	讲授	软件	1
15	6. 11-6. 15	春天的歌	讲授	软件	1
16	6. 18-6. 22	期末质量检测	讲授	软件	1

河庄坪中心小学学术科课堂教学设计

教学内容	我的图片收藏夹	
教学目标	知识与技能	1、整理自己的图片文件夹。 2、认识图片浏览工具ACDsee。
	过程与方法	在整理自己的图片文件夹和认识图片浏览工具ACDsee的过程中，让学生学会基本的操作方法。
	情感态度与价值观	学生在整理自己的图片文件夹和认识图片浏览工具ACDsee的过程中，培养学生良好的整理习惯。
教学重点	整理自己的图片文件夹	
教学难点	认识图片浏览工具 ACDsee	
教学方法	讲授	
教具准备	多媒体网络教室软件、ACDsee软件	
教学课时	1	
教学过程		

术科课堂教学设计

一、创设情境

在同学们的电脑中有许多图片和照片, 怎么样才能把这些图片和照片进行分类和整理呢?下面我们来学习第 1 课 我的图片收藏夹.

二、探究体验

1、整理自己的图片文件夹。

(1) 在 D 盘或 E 盘建立自己的图片文件夹.

(2) 给文件夹重命名, 并对图片和照片进行分类.

(3) 根据自己对图片和照片进行分类的情况, 建立几个子文件夹, 将不同的图片和照片放入到不同的文件夹之中.

(4) 教师让学生操作练习, 并填一填课本第 4 页中的小试身手表格.

2、认识图片浏览工具 ACDsee。

ACDsee 是一个图片浏览工具, 它 JPEG、BMP、GIF、TGA 等四十种以上的常见图像和多媒体文件格式。

ACDsee 的主要功能是浏览图像, 它打开的速度快, 提供有缩略图观看方式, 并能为每个目录建立一个索引。ACDsee 还有图像处理功能, 支持图像格式转换、图像增强 编辑以及修改文件时间等功能。

3、ACDsee 的常用工具栏。

ACDsee 的常用工具栏中, 提供了许多有用的工具。这些工具常用的有:

上一幅、下一幅、自动浏览、滚动工具、缩放工具、设为墙纸、选择、左转、右转等。

三、实施练习。教师指导学生操作练习。

四、作业布置: 图片浏览工具ACDsee有哪些功能? 它的常用工具栏提供了哪些工具

术科课堂教学设计

板书设计	第 1 课 我的图片收藏夹 1、整理自己的图片文件夹。 2、认识图片浏览工具 ACDsee。 3、ACDsee 的常用工具栏。 常用工具有：上一幅、下一幅、自动浏览、滚动工具、缩放工具、设为墙纸、选择、左转、右转
教后反思	

河庄坪中心小学学术科课堂教学设计

教学内容	让我的图片更漂亮	
教学目标	知识与技能	让学生学会修改图片，使图片更为美观，掌握ACDsee的编辑功能。
	过程与方法	在让学生用ACDsee编辑和修改图片的过程中，培养学生的观察和探究的方法。
	情感态度与价值观	在学习编辑和修改图片的同时，培养学生对美的认识和对美的理解。
教学重点	进入 ACDsee 的编辑界面	
教学难点	ACDsee 图像编辑工具的使用	
教学方法	讲授	
教具准备	多媒体网络教室软件、ACDsee软件	
教学课时	1	
教学过程		

术科课堂教学设计

一、创设情境 。

同学们，我们现在有一张图片很漂亮，但是它并不能满足我们的需要，我们要对它进行一些修改，那么我们对它进行一些什么样的修改呢？请同学们回答。

二、探究体验

1、进入 ACDsee 的编辑界面。

（1）启动 ACDsee。

（2）用 ACDsee 打开 D 盘下图片文件夹中向日葵图片。

（3）选中图片，单击“编辑”工具，单击“ACDsee”选项。

（4）了解 ACDsee 的编辑界面。

（编辑界面的常见功能有曝光、颜色、红眼锐化、杂点、调整大小、裁剪等）

2、调整图片或照片的曝光。

调整曝光包括调整图片的“自动曝光”、“灰阶/色阶”、“亮度”等。

（1）单击“曝光”菜单，打开对话框。

（2）依次移动滑块调整亮度、对比度、伽玛值的大小。

3、对图片或照片进行裁剪。

（1）进入 ACDsee 的编辑界面。

（2）单击“裁剪”菜单，进入面板中，拖动鼠标对图片调整裁剪框的大小，然后单击“完成”，图像多余的部分就被裁剪掉了。

提问：请同学们观察一下，在 ACDsee 调整曝光和裁剪有什么相似？有什么不同？

同样的方法向学生讲解其他编辑功能。（颜色、红眼、杂色、旋转等功能）

三、实施练习 。

教师让学生修改完成学生机中的图片。

四、作业布置：如何对图片或照片进行裁剪？

术科课堂教学设计

板书设计	第 2 课 让我的图片更漂亮 1、进入 ACDsee 的编辑界面。 2、调整图片或照片的曝光。 3、对图片或照片进行裁剪。
教后反思	

河庄坪中心小学学术科课堂教学设计

教学内容	我的电子相册	
教学目标	知识与技能	让学生了解什么是电子相册, 会制作电子相册
	过程与方法	在让学生制作电子相册的过程中，掌握 ACDsee中电子相册的基本操作方法。
	情感态度与价值观	在让学生操作的过程中，培养学生科学的学习方法和学习态度。
教学重点	什么是电子相册	
教学难点	制作电子相册	
教学方法	讲授引导	
教具准备	多媒体网络教室软件、ACDsee软件	
教学课时	1	
教学过程		

术科课堂教学设计

一、创设情境。

我们在上节课中，学会了如何编辑和修改图片或照片，今天我们就把已经修改好的图片或照片制作成电子相册。

二、探究体验。

1、什么是电子相册？

电子相册就是把现有的电子相片或图片，经过专业软件加上背景、前景、三维动画、音乐、转场等，生成可执行文件或制作成VCD光盘，在电脑、影碟机上动态播放。

2、制作幻灯片电子相册。

(1) 将图片添加到图像篮。

打开 ACDsee，进入 ACDsee 的浏览界面，单击选择图片，然后单击保留按钮，这样，图片就被添加到图像篮了。对于一些不需要的图片，单击旁边的“清除”按钮，就可以将图片从图像篮清除掉了。

(2) 制作幻灯片文件的电子相册。

先将图片添加到图像篮，再单击图像篮中的“创建”选项，打开“创建幻灯片向导”窗口，按提示制作图片幻灯片，找到幻灯片文件“slide show.exe”，双击运行，看看效果。

3、制作网页电子相册。

单击图像篮中的“创建”选项，在弹出的快捷菜单中选择“创建HTML”相册，然后双击“HTML 相册”向导，开始创建，根据向导提示，完成参数设置，生成网页电子相册。利用浏览器可以欣赏自己的网页电子相册了。

三、实施练习 。教师让学生操作练习制作电子相册

四、作业布置：如何创建网页电子相册？

术科课堂教学设计

板书设计	第 3 课 我的电子相册 1、什么是电子相册？ 2、制作幻灯片电子相册。 单击“创建”→ 创建幻灯片→ 打开向导→ 完 3、制作网页电子相册。 单击“创建”→ 创建HTML相册→ 按向导完成
教后反思	

河庄坪中心小学学术科课堂教学设计

教学内容	走进 Winlogo 世界	
教学目标	知识与技能	让学生了解LOGO语言，认识我们做图的小助手小海龟，能在Logo语言中输入
	过程与方法	在认识 and 了解Logo语言的窗口和界面的过程中，掌握 Logo 语言的基本操作方法
	情感态度与价值观	让学生在认识Logo语言的过程中，培养学生善于观察的能力
教学重点	什么是 Logo 语言	
教学难点	简单的命令----DRAW	
教学方法	讲授	
教具准备	多媒体网络教室软件、Logo软件	
教学课时	1	
教学过程		

术科课堂教学设计

一、创设情境。

请同学们看老师画的这幅坦克的图形，请同学们想一想老师是用什么方法画的？

二、探究体验。

1、什么是 Logo 语言？

Logo 语言是一种专门为青少年开发的计算机语言。在 Logo 语言里，利用几条简单的命令，就能画出漂亮的图画。另外，Logo 语言还能演奏音乐。

2、启动和退出 Logo 语言。

单击开始菜单，在程序里找到 PCLogo，双击就可以打开了，如果要关闭 Logo 语言，可以单击关闭按钮。

3、认识 Logo 语言系统窗口。

屏幕上的 Logo 系统还有两个窗口，一个是绘图窗口，一个是绘图窗口，另一个是文字窗口。在绘图窗口中有一只小海龟，只要我们发布命令，它就会在屏幕上画出图画。

文字窗口中有一个“？”我们称它为提示符，表示当前系统处在命令状态，在提示符“？”后面“|”是光标，它的作用相当于笔尖，指示着将要输入字符在屏幕上的位置。

4、认识画图命令。

(1) DRAW

启动 Logo 语言，海龟所处的位置叫海龟的母位，用 DRAW 命令可以使海龟回到母位。

(2) bye

在提示符输入 BYE 命令，可以退出 Logo 系统。

三、实施练习 学生操作练习，教师巡视指导

四、作业布置：你能用自己的话说一说 Logo 语言有什么作用嘛？

术科课堂教学设计

板书设计	第 4 课 走进 Winlogo 世界 1、什么是 Logo 语言？ 2、启动和退出 Logo 语言。 3、认识 Logo 语言系统窗口。 4、认识画图命令。
教后反思	

河庄坪中心小学学术科课堂教学设计

教学内容	漂亮的小旗	
教学目标	知识与技能	让学生认识基本的画图命令，并能利用这些命令来画出一面小旗
	过程与方法	在利用Logo语言命令画小旗子的过程中，学会 Logo系统画图的基本方法
	情感态度与价值观	在让学生操作练习的过程中，培养学生科学的思维方法
教学重点	基本的画图命令	
教学难点	利用画图命令画出小旗	
教学方法	教授	
教具准备	多媒体网络教室软件、Logo软件	
教学课时	1	
教学过程		

术科课堂教学设计

一、创设情境。

上节课我们认识了 Logo 系统，也在 Logo 系统中输入命令让海龟画图，请同学们想一想，如何利用命令让小海龟画一面小旗。

二、探究体验。

1、画线工具。

FD，向前画线（前进）的命令是 Forward，简写“FD”，命令格式是 FD〈前进的步数〉

同样的方法让学生学会 BK 命令。

2、转弯命令。

RT，向右转（顺时针旋转）的命令是 Right，简写“RT”，命令格式是 RT〈角度数〉

同样的方法让学生学会 LT 命令。

3、画一面小旗子。

掌握了 Logo 语言常用的画图命令就可以画右边图中的旗子了。

先观察这个图案，想一想这个画这个图案分几步画，用你的语言把小海龟的每一个动作说出来，再把你的语言转化成 Logo 语言的命令，输入到计算机。

4、Logo 语言命令。

（1）清屏命令 CS

清屏命令 CS 不带参数，能擦掉屏幕上的图画，让海龟回到母位，海龟头竖直向上。

（2）让海龟回家命令 HOME。

HOME 命令让海龟回到母位，并在经过的路上，画出一条线。

5、隐藏海龟命令 HT 和重新出现命令 ST。

同样的方法向学生讲解抬笔命令 PU、落笔命令 PD、橡皮擦命令 PE 等。

三、实施练习 教师要求学生练习，并说出其作用

四、作业布置：利用你所学和知识画出课本第26页中的图形？

术科课堂教学设计

板书设计	第 5 课 漂亮的小旗 1、画线工具 FD BK 2、转弯命令 RT LT 3、画一面小旗子。 4、Logo 语言命令。 CS HOME HT ST PU PD PE
教后反思	

河庄坪中心小学学术科课堂教学设计

教学内容	有趣的正多边形	
教学目标	知识与技能	让学生了解什么是正多边形，能利用重复命令画正多边形
	过程与方法	在让学生用重复命令画正多边形的过程中，让学生掌握基本的操作方法
	情感态度与价值观	在让学生掌握画正多边形的过程中，培养学生科学的思维能力和方法
教学重点	重复命令 REPEAT	
教学难点	用重复命令画正多边形	
教学方法	讲授	
教具准备	多媒体网络教室软件、Logo软件	
教学课时	1	
教学过程		

术科课堂教学设计

一、创设情境。

在数学课上，我们见过不少正多边形，这些正多边形如何在电脑上画出来呢？请同学们想一想。

二、探究体验。

1、正多边形。

正多边形是一个封闭图形，它各条边的边长都相等，各个角的大小都相等。

2、重复命令 REPEAT，重复命令的格式是：REPEAT

重复的次数 [重复执行的内容]，重复命令带有两个输入，即重复的次数和重复执行的内容。重复执行的内容可以是一条命令，也可以是一组命令，但必须是用方括号括起来，REPEAT 和重复之间要用空格。

3、画正多边形。

（1）画正方形。FD 60 RT 90 重复四次。

（2）画正多边形。

画正多边形的时候，可以让海龟先画一个边长，然后旋转一个边长，然后旋转一个角度，多次旋转，就画出了正多边形。

用重复命令画正多边形可以用下面的公式去画：REPEAT

边数 [FD 边长 RT 360/边数]

REPEAT 3[FD 50 RT 120]

REPEAT 4[FD 50 RT 90]

REPEAT 5[FD 50 RT 72]

REPEAT 6[FD 50 RT 60]

……等等。

三、实施练习 教师要求学生练习，并说出其操作思路

四、作业布置：你能用重复命令画出任意的正多边形嘛？

术科课堂教学设计

板书设计	第 6 课 有趣的正多边形 1、正多边形 2、重复命令 REPEAT 重复的次数 [重复执行的内容] 3、画正多边形 (1) 画正方形。 (2) 画正多边形。 REPEAT 边数 [FD 边长 RT 360/边数]
-----------------	---

教后反思	
------	--

河庄坪中心小学学术科课堂教学设计

教学内容	多样的小风车	
教学目标	知识与技能	让学生学会重复命令的嵌套的使用方法, 从而画出漂亮的小风车
	过程与方法	在让学生应用重复命令和重复命令的嵌套画小风车的过程中, 让学生学会观察和
	情感态度与价值观	让学生在用重复命令和重复命令的嵌套的过程中 , 培养学生善于观察和思考问题
教学重点	重复命令的嵌套的用法	
教学难点	利用重复命令的嵌套画小风车	
教学方法	教授	
教具准备	多媒体网络教室软件、Logo软件	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.boook118.com/136145142203010230>