

活动目标：

1. 认识有关花和叶子的名称。2. 初步了解压花艺术，学会使用压花工具，学习创作压花作品。

活动准备

1. 组织幼儿采摘各种野花野草，并了解它们的名称、特征及生长特点。

2. 微波炉、压花板、镊子、白乳胶、牙签、水彩纸、过塑纸、过塑机、冷裱膜、剪刀、打洞机、彩绳、相框。

活动过程

一、出示鲜花，引出压花

1. 教师提出问题：这么漂亮的鲜花，有什么办法让它保存下来呢?(幼儿讨论。)一起来看看老师用的这种方法吧。

演示：修剪花和叶子，并放入压花板里面扣好，再放入微波炉里干燥。(师：猜猜这些花会发生什么变化?)出示压干素材让幼儿观察、对比。

小结：老师用刚才的方法把花和叶子的'水分抽干，而它们的颜色和形状都没有发生变化，这种方法叫做压花。

二、出示三幅有代表性的作品让幼儿观察，引起幼儿创作的兴趣
(作品 1—3)

幼儿观察后分别谈自己的感受。

小结：第一幅作品主体表现突出，花和花之间有遮挡关系；第二幅作品中花和花之间紧紧相连，叶子拥抱着花朵，形状像月亮，背景很素雅；第三幅作品的底色用粉彩画笔涂抹，颜色搭配很美。

三、介绍压花工具，幼儿进行压花创作

1. 师：今天我们压花要用的工具有镊子、白乳胶、牙签等，花材需要用镊子夹起来(教师边介绍边演示)，老师还准备了冷膜、过塑纸、过塑机、微波炉，你们做好了拿上来过塑、冷裱。

2. 幼儿压花创作，教师指导。

师：现在老师请小朋友也来创作一幅压花作品，请先想好你的作品表现的是什么内容，想用哪些表现方法，是突出主体的、还是表现花与叶子之间关系的……

幼儿创作时，教师个别指导幼儿用花材进行构图，注意花与叶子的相连、颜色的搭配等，构好图后用少量的白乳胶把花材固定即可。

3. 作品过塑、冷裱、装镜框。

教师提醒幼儿根据自己作品的大小和自己的需要，选择过塑纸或冷裱膜进行过塑、冷裱，最后装框，作品完成。

四、展示幼儿作品，鼓励幼儿介绍自己的作品

幼儿园手工教案大班第 2 篇

作为一位优秀的人民教师，时常会需要准备好教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家整理的幼儿园大班上学期社会教案《爸妈的小帮手》含反思，希望能够帮助到大家。

活动目标：

- 1、使幼儿知道自己的事应该自己做，培养幼儿初步的责任感。
- 2、让幼儿学习帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事，激发幼儿关心、热爱爸爸妈妈的美好情感。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：

- 1、编排情景表演“小华在家里”。
- 2、幼儿操作材料、教学挂图“我是爸妈的小帮手”。

活动过程：

- 1、引导幼儿回忆自己的爸爸妈妈工作和做家务事的情景，激发幼儿为爸爸妈妈做事的愿望……

(1) 启发幼儿谈谈自己的爸爸妈妈是怎么辛辛苦苦劳动的，并思考自己应该怎样为爸爸妈妈分担一些家务。

(2) 让幼儿看情景表演“小华在家里”，启发幼儿思考以下问题：

小华是怎样关心爸爸妈妈的？我们可以为爸爸妈妈做些什么？

(3) 启发幼儿说出自己的事要自己做，不让爸爸妈妈操心，还可以帮助他们做一些自己会做的事。

2、鼓励幼儿说出自己可以协助做的家务事。

(1) 引导幼儿回忆自己从事过的劳动内容，如：摆收碗筷、擦桌子、扫地、洗手绢和袜子、叠衣服、拿牛奶、倒垃圾等。

(2) 请幼儿把自己帮助爸爸妈妈做的某一件事说给同伴听，让幼儿互相学习。

(3) 向幼儿提出帮助爸爸妈妈做事的要求。

要求幼儿回家后先问爸爸妈妈，自己应该怎样做才能成为妈妈爸爸的小帮手，然后认真帮助爸爸妈妈做一件事，回园后要想老师和小朋友汇报。

(4) 让幼儿欣赏儿歌“小帮手”。

活动反思：

现在孩子们都是家中的“小皇帝”、“小公主”，过着衣食无忧养尊处优的生活。在他们的眼中，家长对他们的爱和帮助都是理所当然的。孩子们习惯了索取，无论是语言上还是行动上，却很少对爸妈有所表达。基于培养孩子情感成长的出发点，特设计了大班主题活动中《我是爸妈小帮手》。

此项活动是一个很好的感恩教育的机会。把孩子们平时没有注意到的小细节融入到生活体验中，让孩子直观地感受并了解爸妈的辛劳，从而产生爱爸爸妈妈的真切感情。

在活动的进行当中，我问孩子们：妈妈每天在家都干些什么事？爸爸每天干什么事时？孩子们给我的答案几乎是相同的：爸爸上班，妈妈做饭，还有的说我妈妈什么都不干就是接我送我。孩子们特殊的视角和生活认知使他们对平日家长的辛劳和付出视而不见，也就不能感同身受。通过孩子们的答案可见，在家里他们基本都是以自我为中心，并没有学会关注家人，关心他人。为了让孩子们能够开动脑筋，想到更多爸爸妈妈的辛劳和付出。我尝试用肢体动作来提示孩子。这样不仅有了趣味性，更让他们的注意力集中起来，解决了孩子思维上的固定模式。当我出示爸爸上班忙碌的照片，妈妈劳动照片，还有小朋友帮助爸爸劳动的照片时，孩子们恍然大悟，远处传来惊讶的声音：爸爸妈妈平时在我们上幼儿园就这么忙？做那么多事？通过这个环节加深了幼儿对父母的了解与理解。

同时，我还找到一本分享阅读，题目就叫《帮帮忙》。结合绘本的欣赏，孩子们还学会了送爸妈一份礼物，就是——我来帮帮忙或做为爸爸妈妈做一件自己力所能及的事。这就是送给爸妈最好的礼物。每个孩子回家后都没有忘记把这份礼物送给爸妈。

爸爸妈妈看到孩子们懂事的行为，也欣慰地笑了。

幼儿园手工教案大班第 3 篇

作为一名人民教师，很有必要精心设计一份教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编为大家整理的幼儿园大班英语教案：交通工具，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

教学目标：

- 1、引导幼儿在游戏中复习单词：bus car train plane boat
- 2、引导幼儿在游戏中学习使用单词：by。
- 3、能较好地遵守游戏的各项规则。

教学准备：

- 1、 各种交通工具（bus car plane train boat）的玩具模型、操作道具，图片，挂图，小动物（小兔、小猫、小狗、小羊、小牛）的房子和头饰。

2、 幼儿对各种交通工具的名称已有初步的印象。

教学过程：

一、 WARM UP1 、 律动：《By bus 》

师：Let' s go by bus, OK?

2、 Are you ha y today ?

师：How do you feel today? Are you ha y?/Are you sad?
/Are you angry?

二、想一想 1、 逐一出示交通工具(bus car train plane boat)
的图片。

问：a、 What is it ?

b、 where should we park the bus (car/train/plane/boat) ?

引导幼儿逐一把图片贴到挂图上的停车场、码头、和飞机场。

2、引导幼儿逐一认识小兔、小猫、小狗、小羊、小牛的家，问：
Whose house is it ?

3、引导幼儿观察挂图,逐一提问：How can we go to the (ra it
cat、dog 、sheep 、cattle) ' s house ? 引导幼儿学习用 By 来表
达 4、个别提问,引导幼儿边操作边表达。

三、玩一玩玩法：幼儿分四组，每组分别请一名幼儿戴上头饰操作相同的“交通工具”比赛谁先到达某个小动物的家。全体幼儿喊口令：By bu y train，获胜的幼儿得到奖品。

师：Do you like to play a game?(介绍游戏的玩法和规则)四、幼儿律动出活动室、《Row row row your boat 》

师：Let’ s go by boat, OK?

幼儿园手工教案大班第 4 篇

活动目标：

1、引导幼儿根据人物体形特征，恰当使用各种工具材料制作夏天的瓶娃娃，同时能表现夏季人物的服饰特征等。

2、培养幼儿喜爱做手工的情感及认真有条理的制作习惯。

活动准备：

饮料瓶人手一个、毛线、蜡光纸、皱纹纸、双面胶、剪刀

活动过程：

一、导入活动，引发兴趣

1、谈话，引出主题：小朋友，现在是什么季节。

夏天天气炎热，为了能够更凉快，我们穿些什么？戴些什么呢？

教师：夏天天气炎热，我们都穿短袖、短裤，裙子，出门还会戴遮阳帽、遮阳镜进行遮阳。

2、引导幼儿观察桌面上的材料，激发幼儿的兴趣。

小朋友看看你们桌面上，老师都为你们准备了什么材料呢？

你们能猜猜我们今天要做什么呢？

二、出示范例，讲解做法

1、（出示范例）小朋友，看，这是什么？这就是老师用这些材料制作出来的一个娃娃，我们来看看这是一个怎样的娃娃？（引导幼儿观察娃娃的穿着特征）

这个娃娃穿着裙子，戴着遮阳帽，那我们可以给它起个名字叫“夏天的瓶娃娃”）

2、我们在来看看这个娃娃都用了哪些材料做了什么呢？

幼儿观察并回答。

教师：用卡纸做了一顶遮阳帽。用毛线做了娃娃的头发。用蜡光纸剪出了娃娃的眼睛和嘴巴，并用双面胶粘了上去。裙子是用皱纹纸做出来的，先粘好一些双面胶在瓶子下边的位置，然后用皱纹纸粘上去，粘的时候要注意粘一下留一点，这样就会更漂亮。

3、小朋友，如果你要做个男孩子穿的短袖短裤，可以怎么做呢？鼓励幼儿动脑想一想。

三、提出制作要求

1、小朋友在做之前先要想好你要用哪个瓶子做身体，这样我们才能设计出适合他穿戴的物品。选择的材料要适合大小，选好瓶子后再来它做眼睛，嘴巴，衣服等都要是适合它穿戴的大小。你可以大胆设计出和别人不一样的服饰，使你的娃娃更漂亮，更有特色。

2、今天要用到的材料比较多，小朋友在制作时一定要记住东西不要随便乱放，你需要什么材料了就拿什么材料，用完之后及时地放回原处。先做好了的孩子应该先把你的工具、材料收拾好，然后把你的瓶娃娃摆在桌面上，最后我们就一起来欣赏谁做的瓶娃娃最漂亮，最特别。

四、幼儿制作，教师观察并指导。

特别帮助平时动手能力差，动作较慢的几个幼儿。

五、欣赏，作品。

1、小朋友的夏季瓶娃娃都做好了，也摆好了在自己的位置上，请小朋友去互相欣赏，看看你最喜欢哪个瓶娃娃，为什么喜欢。

2、引导引导从造型和色彩搭配上进行。

园手工教案大班第 5 篇

一、主题

手机是日常生活中随处可见的，幼儿已有了一定的经验并对之产生了兴趣。有一天，我班牛牛带来了妈妈不用的旧手机，一下子吸引了许多孩子。怎样用手机？手机有什么功能？手机有哪些牌子？

手机成了孩子们关注的焦点。二期课改的教育理念告诉我们：教育的内容应与幼儿生活经验相贴近，能符合幼儿的兴趣，满足每个不同幼儿的合理需要。

在这个基础上，教师应激发幼儿的认知兴趣和探究欲望，引导幼儿生动活泼的主动活动，重视幼儿自身的实践过程，尽量创造条件让幼儿通过直接体验来学习，使他们充分感受到学习、探索以及与人合作、交流的乐趣。于是，我们师生共同产生了手机这一主题。

二、活动目标：

- 1、了解自己身边新事物手机的兴趣，乐于主动搜集新的信息，喜欢和同伴交流分享。
- 2、关心周围生活的变化，为我们的生活越过越美好而感到高兴。

三、活动准备：

1. 带领孩子参观手机店。
2. 利用家长资源，请爸爸妈妈介绍手机。
3. 小记者外出采访活动。
4. 幼儿上网搜集信息。

5. 师生共同布置缤纷手机世界。

幼儿园手工教案大班第 6 篇

活动目标：

- 1、理解诗歌的内容，尝试仿照句式编诗句。
- 2、感受妈妈的辛劳，为妈妈的能干而自豪。
- 3、能用各种方式表达对妈妈的爱。

活动准备：

- 1、观察和了解妈妈在工作和生活中的各种本领，带几张妈妈工作和劳动时间的照片。
- 2、在活动室设置“妈妈的本领”展示区。

活动过程：

一、夸夸好妈妈

- 1、分组交流，幼儿拿着妈妈的照片，在同伴面前介绍自己妈妈的各种本领。
- 2、教师小结：每个小朋友的妈妈都很能干，有很多了不起的本领，她们的手还会变魔术呢。

二、学诗歌《妈妈的手》

1、听一听：教师朗诵诗歌《妈妈的手》

2、议一议：妈妈的手真得会变魔术吗？妈妈的魔术是什么？变出了哪些东西？要求幼儿尽量用诗歌中的词句回答，并表演“摆弄、剪、飞针走线”的动作。

3、编一编

(1) 幼儿围绕“你的妈妈还会变哪些魔术”展开回忆和想象。

(2) 仿照诗歌的句式特点，说出妈妈变的魔术。

三、谢谢好妈妈感悟妈妈的魔术就是爱，理解妈妈的工作，鼓励幼儿说出谢谢妈妈的方法。

附诗歌：

妈妈的手妈妈的手，可以用魔法把白净的米，变成香喷喷的米饭。

妈妈的手，可以用面皮粗糙的鸡蛋，变成黄黄的、诱人的鸡蛋羹。

妈妈的手，可以把脏兮兮的衣服，变成洁净的漂亮的`衣服。

妈妈的手，可以用小魔棒把一团团彩色的毛线，变成一件令人羡慕不已的彩色毛衣。

妈妈的手，是一双温暖的手，轻轻的抚摸着我的头，使我心里充满了安全感。

妈妈的手，是一双粗糙的手，因为她对我付出了太多。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/136213225243011004>