

精选小学班主任演讲稿（精选15篇）

精选小学班主任演讲稿 篇1

尊敬的各位领导、敬爱的老师们、可爱的孩子们：

大家好！

在学习方面，人人都要知道一个小学生的主要任务是什么，改掉学习中的一些不良习惯，不浪费课堂上的一分一秒，在同学中开展学习比赛与一帮一活动，人人要下决心做一名好学生。在这里要特别提醒我们那些在学习中有一定困难，成绩较差的同学，要加倍努力，把自己的学习成绩提高全文如下：

亲爱的同学们，我是xx老师，很高兴能当上大家的班主任，老师是第一次当班主任，希望小朋友们能够喜欢。

同学们，新的学年开始了新的希望，每一位同学都是我们班的好同学。为了让小朋友们做得更好，在这里，我给小朋们提几点希望和要求：

1、在行为礼仪方面，要严格按照《小学生日常行为规范》来要求自己，争做文明向上的好学生。把尊师爱校、团结同学真正落实到行动中。

2、在安全与纪律方面，一定要按学校的要求，听从老师指挥，上楼下楼、早操、课间活动都要注意安全。

3、在学习方面，人人都要知道一个小学生的主要任务是什么，改掉学习中的一些不良习惯，不浪费课堂上的一分一秒，在同学中开展学习比赛与一帮一活动，人人要下决心做一名好学生。在这里要特别提醒我们那些在学习中有一定困难，成绩较差的同学，要加倍努力，把自己的学习成绩提高。

同学们，让我们在新的学期里努力学习，快乐生活，争取在新的学年取得满意的成绩，向老师和爸爸妈妈汇报。

时间过得真快，转眼一年的时光匆匆而过。回顾这一年来和孩子们在一起的点点滴滴，老师感谢你们曾经带给我的快乐。

你们都是一些5、6岁的孩子，可是经过一年的学习，能够适应小学的学习与生活，提高了自理能力。

这一年来，看到孩子们的读写绘作业，老师由衷地感到骄傲，孩子们通过自己丰富的想象力勾勒出一幅幅美丽的图画；还有看到你们的成长记录袋，老师感觉自己也回到了童年。与你们朝夕相处的这些日子，看到了你们一天天幸福快乐的成长，老师很欣慰。希望孩子们把自己的点点滴滴记录在你们的成长记录袋里，让它伴你们一起成长！

本学期有很多孩子表现很出色，在此提出表扬。这些孩子们被评为我们班的我最“牛”。

孩子们，美好的暑假生活即将开始，老师希望你们在假期里做到：

- 1、每天坚持口算5道数学题，读5分钟课文；
- 2、每天坚持练一张字；
- 3、做一些感恩父母的事；
- 4、每个学生假期里不能少于读5本课外书籍；
- 5、每天写一条成语，每周写一条格言。
- 6、不进网吧；不在池塘边玩耍；更不要再野外游泳；
- 7、出去玩耍要征得家长的同意；
- 8、有急事拨110、火警119、医院120、查号台114。

希望孩子们无论走到哪里，都要记住自己是南小的学生，每个动作或言语要体现我们学生的文明礼仪，尤其在假期里，我们更不能忘记我们是一名少先队员，时刻铭记用自己的行动来体现我校学子的形象。

在假期里，我们要自觉学习多读书，读好书，多参加有益的社会实践活动，帮助父母做些力所能及的家务活，并积极锻炼身体，下学期，我们又将一起重新启航。

最后，祝愿孩子们过一个充实愉快的暑假！

精选小学班主任演讲稿 篇2

敬的各位领导，评委老师，现场的同事朋友们：

大家好！

非常荣幸能代表阳泉十中小学部站在这个演讲台上。对我，大家可能并不陌

生。20xx年，同其他10位竞聘者一起，我成为十中小学部的一名教师，并走上了班主任的岗位。就在暑假之前我刚刚送走了自己的第一批小学毕业生。放假的第一天，如释重负的我在家里整整睡了一天。说实话，当班主任真不容易，当小学班主任更不容易，而要成为十中小学部的一名合格班主任就要面临更大的压力、更高的难度。

大家都知道，十中位于阳泉市经济技术开发区，是我们开发区的中心校。城乡结合部的特殊地理位置决定了我们的生源是参差不齐的，但家长和社会却向我们提出了比市直学校更高的要求。特殊的生源，要求我们在完成常规教学管理的同时，还要面对一个个特殊的学生，甚至特殊的家长。为了让不同层次的学生都能健康发展、张扬个性，学校举办了丰富的课外活动。运动会、最美教室评比、儿童节、教师节、元旦文艺汇演，可以说“月月有主题，周周有活动”。于是，不会唱歌的老师要学简谱，不会跳舞的老师要懂编导。班主任不仅要“一门精”，更是“多面手”；不仅干得多，更要干的好，干得巧。难怪大家都说：十中的优秀班主任，走到哪儿都能经得起考验。

从20xx年小学部成立至今，我们的班主任队伍不断壮大，不断成长。如今站在这个讲台上，我可以自信地告诉大家，我们已经成长为一支充满活力，有责任感、敢打敢拼的优秀队伍。这其中既有有丰富教学管理经验的老班，也有年轻而有活力的小班。老班与小班携手，共同打造了十中小学部蓬勃发展的今天。下面，我要将自己亲眼看到、亲耳听到、亲身感受的向各位领导和同仁做一个介绍。

在十中，有一位参加工作28年就当了25年班主任的老班——姚老师。人称“拼命三郎”。说她拼命是因为她对学生全心投入，对工作踏实严谨，讲大局，挑重担，从不计较个人的得失。留给大家印象最深的是永远挂在他脸上甜甜的微笑和连年高居榜首的教学成绩。

我问：“姚老师，看您每天乐呵呵的，您的班里就没有让您头疼的基础薄弱生吗？”“咋没有，其实，很简单，对待学生就一个字——爱。爱优生，更要爱发展困难的，这样学生才会亲其师信其道，你的教学管理才会成功。”

正是在这样的爱的抚育下，入班测试仅32分的王超成绩逐步提升，46、78、88、91；打架大王李小名变成了稳重懂事的好孩子。今年升入初二的禹新更不会忘记，那年自己骨折卧病在床，急坏了他的姚老师。每天下班无论多晚，姚老师都会到病床前，把白天上过的课给自己重新讲一遍。禹新说，那段时间自己最甜蜜最幸福的事情，就是躺在病床上听老师讲课的声音，闻着老师的体香，感受着老师的爱。这样的工作，一坚持就是整整一个学期。一个学期啊，朋友们，她也有父母孩子，有自己的家，她的家里也有好多的家务事等她处理，可她永远把学生放在了第一位，舍小家顾大家。难怪她所带的班级以班风正、风浓被连年评为优秀班级。我们打心眼里竖起大拇指：老班，您真行！

初登讲台的小王老师，一接班就遇到了一个难题——号称“打遍天下无敌手”的888家长的电话一个接一个：“如果这个孩子不退学，我们的孩子就集体转学！”挂断电话，她哭了，带刺也是花蕾，怎么能把一个七岁的孩子拒之门外呢？她把新学到的欣赏教育的理论用上了。上课，哪怕有一分钟的安静，她也会说：你能安静的听老师说话了，老师为你高兴。”下课了，她主动和孩子交流，了解孩子的内心，还把家长请到学校同她在暗处一起观察，赢得家长的理解。期末考试，他还是倒数第一，王老师没有批评他：“我记得上次你是倒数第三，努力的话，还是可以前进的。”几个月下来，小峥豪变了，干净了、懂事了、稳重了。在日记里，孩子深情的写道：“老师，你像妈妈，老师，我爱你！”

有人说教育是爱的教育，有人说教育也是细节的教育。把对党的忠诚、对教育事业的执著、对学生的热爱、对社会的责任融入每天、每项具体的工作中，班主任的魅力也许就在于此。忘不了，有的班主任临产前一天还坚守在讲台；忘不了，一年级的班主任每天亲自擦桌、扫地，甚至提裤子除大便；忘不了为了板报评比，有的班主任关在教室里一干就是一个通宵。这就是我们的班主任，春风化雨，润物无声，大爱无痕！

新学期开始了，我又继续站在了班主任的岗位上，我想说：我自豪，我是一名班主任，我更骄傲我是十中这个优秀班主任集体中的一员。也许我们的工作还存在这样那样的不足，也许我们的合作也曾有过摩擦，也许我们的业务水平还有待提高。。。。。。但不管前面的路有多长、多坎坷，我们都会饱含一腔师爱，扬起师

德的风帆，勇敢追求，共同见证十中这片希望的田野，鲜花似锦，桃李满园！

精选小学班主任演讲稿 篇3

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

人生无梦显得苍白，人生无理想则如同梦魇。我的梦想就是永远做一个快乐的老师。我将由理想而生的热忱、无知而生的勇气、理性而生的智慧投入到我所深爱的教育工作中。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁——11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

“今天的每一缕阳光都是我对您的祝福，每一颗星星都是我看您的眼睛，每一丝细雨牵着我对你深深的思念。苏老师，感恩节快乐！感谢您对我们的教育！记得要注意好好休息，保护好嗓子噢！”当我听到这句话的那一瞬间，幸福就这样突如其来地击中了我。伴随着温馨和感动，沉封的记忆被渐渐打开，学生们张张熟悉的面孔就会在我的眼前浮现。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。我们班的班委有有管理才能并且在学生心目中很有威信的张玉涵担当班长；由热爱劳动、关心同学的刘翔来当劳动兼生活委员；由品学兼优、乐于助人的张哲彬担当学习委员；由多才多艺、很有组织才能的石烨来担当文艺委员……目的就是让他们人尽其材，充分发挥他们的主观能动性。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必

使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识及其途径。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以每周的“星级评价”这个固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩，奖励比批评的教育效果更明显。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《我和小萝卜头》，教育学生正确对待金钱的班会《金钱是什么》以及宏扬红岩精神的队会《热血热泪洒热土》、教育学生预防甲型h1n1流感的健康教育课等等，主题都非常优秀。

七、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

八、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

九、班主任对学生的评价策略。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的

原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

最后，我以三句话结束我的演讲：

做人梯——用我们的坚韧让学生踩着我们的肩膀奔向新的征程；化春蚕——用我们的才能让知识的绸缎从我们身上延伸；当蜡烛——用我们的忠诚燃烧自己给人间带来光明。

谢谢大家！

精选小学班主任演讲稿 篇4

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好。我作为班主任代表在这里发言，首先要感谢学校领导给我这次与大家交流的机会，我来黄都六年，当了六年的班主任，我总觉得我所做的事情太平常，无经验可谈。但我欣慰的是：在我班尖子生少的情况下学生的整体成绩有较大的进步，学风、班风有较大的转变。这一切都与学校的正确领导分不开，与其他科任教师的密切合作、细心教育分不开。在这里我作为六年级的班主任要对他们说一声：谢谢！下面我就把我平时所做的工作谈几点体会：

一、健全的班级制度

我班有73人，班额大。好多学生都不是原班生，学生素质参差不齐，纪律松懈，生活散漫，尤其是班里的几位后进生，无视校纪校规，一切以“我”为中心，给班风带来了不良的影响，如果任其发展，这些学生就会形成一种无视纪律约束的自由意识，而且还会对其它同学造成负面影响。为此，我开学就决定从整顿班风入手，进行从严管理，制定好班级班规，这些班规制度由每个同学自己来写，然后由全体同学讨论、修改、补充。最后由班主任具体实施。在实施中班主任一定要起带头作用，学生才没有抵触情绪。所以，我觉得一个好的班风、学风，需要一个健全的班级制度和完整的班委成员。

二、关爱关心学生

作为一名教师，首先是关爱学生。无论是品学兼优的学生或是调皮捣蛋令人头疼的后进生，都应一视同仁。所以，为了公平，我连坐位都每周换一次组，每天换一次位，滚动地坐。老师只有爱得公正，才能让学生信服。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”。

三、班主任与科任教师协调

我班之所以能取得较好的成绩，与科任教师的合作是密不可分的，我班由于平凡的换老师，所以数学，英语成绩都靠在全镇后面去了，但我坚信，我们班的同学不会那么差，因此，在全体老师的努力下，我们六年级这次在全县都取得了好成绩。这次成绩的取得是他们辛勤耕耘、科学教学、合理管理换来的。

四、培养优生辅导差生，让学生共同提高

学生的“优”与“差”并不重要，关键在于如何去“培养”与“转变”。我班有十多个后进生，对于这部分后进生，我常从思想上鼓励他们，让他们树立信心，另一方面我利用帮一带一的方法，把优生和后进生编排在一起，让优生从行为上去影响、从学习上去帮助后进生。作为教师要及时发现学生的闪光点，要鼓励他们，肯定他们所取得的成绩。比如我班的吕奕树同学，大家都觉得他就是一个调皮捣蛋的学生。后来在我班严格的班规制度下，在老师的指导与优等生的帮助下，通过他自己的努力，他取得了较好的成绩。而且，我利用他好动的特点，在“六一”儿童节给他编排了一个节目，通过他的出色表现，得到了全镇第一名。

总之，班主任工作是一项复杂的、繁琐的、责任重大的工作。我们要从点滴做起，从小事做起，这样我们就成功了一半。

最后再一次感谢学校领导对我们工作的支持与肯定，感谢曾经教过我们班的科任教师。

我的发言完了，谢谢！

精选小学班主任演讲稿 篇5

尊敬的各位领导、老师：

在我记忆深处仍然记得当初刚来实验小学时的心情，激动、好奇和紧张。一转眼两年过去了，不知道是总把自己当孩子看呢，还是心态好的缘故，我当初的心情未变，还觉着自己是刚上岗的新教师。抱着这份心情我竞聘班主任的职务是忐忑的。

去年三（1）班的所有集体荣誉并不是我一个人的功劳，有同学们的全力以赴，有王生才老师的精心指导，有领导们的勉励鼓舞。要搞好教育，是要做“孩子王”，本学期如果我能得到领导和各位教师的认可，有幸被聘为班主任，我将做到以下三点：

1、适应学生成长成才规律。知彼知己，百战不殆。战争如此，教学同样如此。给孩子幸福的童年，让孩子健康的成长，是班主任的重要职责。只有进入孩子的世界，才能掌握他们的所思所想所求。我将利用自己年轻的心态，与孩子们打成一片，给他们创造一个愉悦的学习环境和自由成长的空间。

2、发挥学生自主自立能力。去年什么事我总是亲力亲为，忙的风风火火，不信任学生既累坏了自己，也磨灭了学生的能力。今后，我将发挥班干部的作用，逐步提高学生的自我管理能力和实现班级管理与学生发展的“双赢”。

3、提高自我教育教学水平。向书本学，向同事学，通过虚心学习，弥补自身不足，在传承发扬“行知精神”中，形成自己的特色和风格。

假如我能得到大家的信任与支持，成为竞争中的“红花”，我准会受宠不惊看花开，假如不成，我会依然做一片真诚的“绿叶”，为我们学校更加繁荣的明天而努力，谢谢！

精选小学班主任演讲稿 篇6

各位领导，老师们：

早上好。

非常荣幸能有这个机会与大家一起分享做班主任的点点滴滴故事。这是我毕业以来第二年做班主任，感谢学校领导给我这样的机会去锻炼自己。其实我是个很懒的人，记得去年九月份期末时，我在门外，看到这么多班主任相聚在一起，当时我的心情是多么愉快，庆幸自己没有做班主任。岁月匆匆，想不到一个学期班主任就顺利地做下来了。此时，我很想说，虽然班主任工作很累，工作很琐碎，很繁忙，但是此时我很庆幸自己再次做了班主任，它让我某些隐藏的潜力得到了一些发展，自己更注意去追求教育方法，提高自己。班主任的酸甜苦辣全涌上了心头，真是“累并快乐着”。

一、学校领导的支持与鼓励，同事的无私帮助。

回首过去，我这个班主任工作得到了很多人的支持和帮助，才可以这么轻松地度过，我真是感激不已。前任班主任曹宁老师真诚地和我分享每一个孩子的特点，给我提供良好的教育建议；英语老师潘玮老师开学那天下午很晚才下班，就是因为帮我想班级的干部苗子；王丽丽老师看到我每天“河东狮吼”，嗓子都嘶哑，非常严肃地说：“聪玲，你一定要想办法才行，吼对他们没有用，别看你的声音够大。”大队辅导员田总是笑眯眯地表扬我，鼓励我，午会时还协助我管理班级纪律（刚开始，我真是无从下手，一点威严都没有）；最让我印象深刻的是，汪主任那次出现在我们班外，对我们班的孩子说：“七班应该可以做到认真听讲的，但是还是坚持说话，不听午会广播的话，聪玲老师，请你让他们留下来！”；岳校上我们班的思想品德课，总会提前出现在班上，让我为另一个班级的数学教学做好准备；我们办公室的班主任同事和我分享了很多优秀的班主任经验；副班主任魏老师总那么积极认真帮忙管理班级；罗老师抽空帮我们班的孩子上思想品德课，教他们怎么做事，做人……领导的民主与鼓励，同事无私的帮助，让我很快地把握了高年级学生的特点，逐渐树立了威信。学校团结向上、互助互乐的氛围是我做班主任快乐源泉之一。

二、家长的配合与支持。

我总认为，学校与家长没有利益冲突，我们应该就像家人一样，因为我们的目标一致，都是为了孩子的健康成长。做好班主任的第一步，就是争取家长们的信任与支持。家长会上推心置腹，真诚与家长交流，记得我当时说了一句：“家长们，你只有一个孩子，但是刘老师却拥有42个孩子，从接手这个班主任开始，我已经从少女蜕变为妇女，升级成为超级妈妈了。”家长们被我的幽默都笑了起来，我依稀还看到有几个家长的眼睛都红了。与家长交流，我还把握了一个原则，无论何时与

家长交流，我总是笑容满面，“伸手不打笑面虎”嘛。曾仕强教授在谈到中层管理的时候，特别说了中国人的交往方式，我特别认同的是“中国人在心平气和的时候，很讲道理，当他心情不好时，他可能会蛮不讲理。”我认为冷静地与家长沟通，定能共同找到教育孩子的好方法。我的真诚赢得了家长的信赖。这是做班主任快乐之二，我拥有了一些真诚的家长朋友。

三、班级管理的小故事。

1、信任是最好的。

六年七班是个非常有个性的班级，每个孩子的个性都那么明显，要真正做到加强他们的凝聚力，真不是一件简单的事情。其实在他们大大咧咧的外表下也藏着一颗热情的心。还记得那次校运会，她们为了在开幕式上做得更好一些，6点多就有很多孩子回校弄好道具，自觉到运动场去训练；接力赛他们更是努力拼搏，取得了年级第二名的好成绩。我始终相信他们的潜力，努力去挖掘，去培养。这还表现在给每一个孩子分配工作，人人出一份力，共同为班级做贡献，培养他们做事的责任感。

2、树立表率的作用。

那天上课铃响起，我快步走进教室，却发现有一堆零零散散的纸屑躺在讲台和门口，我当时非常地愤怒，为什么整个班级竟然没有一个孩子发现，更可悲的是没有任何人有意识去捡起来，他们走进教室，一边说话一边做课前准备，无视我的怒气。“何必动气呢？”我安静地走到讲台，放下教科书，开始走向他们每一个的地上，不断地捡纸屑，第一回，当我从第一组捡完扔垃圾桶时，他们还在热烈讨论，无视上课铃声，无视我的存在，第二回合，我从第二组到第三组捡完时，有些同学发现了我的身影，教室开始安静下来；第三回，当我把第四组都捡完了，此时已经有孩子开始抢先把桌子底下的垃圾捡起来了。我重回讲台，非常悲哀地说了一句：“是老师的错，没有教好你们，没有教你们怎么讲卫生，所以今天的垃圾，我全部捡起来了。”当时班上的孩子都震惊了，偏偏此时四大金刚之一的冉棉洁说：“哈哈，刘老师是个捡垃圾的。”当时我听了，真是心凉！还好全班的孩子都很讨厌他此时的玩笑，这令我感到很欣慰，毕竟主流还是向善的。一点一点地付出，哪怕是铁花，终有一天也会开花吧。从那以后，每当我在班级收拾什么，总有学生说：“老师，我来吧。”一句话就把我感动地把所有的酸与苦都抛到云霄外。

“人非圣贤孰能无过”，那次与家长打电话，课管耽误了一点时间，去到班级，乱糟糟的。我说：“老师不应该迟到，耽误了多少时间，我就罚坐多长时间。”他们一边写作业，非常安静，看着我端端正正地坐在讲台上。从此，不管是谁，违反班规，都要遵循处罚条例。调皮的孩子再也没有讨价还价。

“习惯决定命运”，我注重培养孩子的习惯，讲卫生习惯，讲究时间观念的习惯，认真积极的习惯，乐于助人的习惯……我把自己的美好愿望放在他们身上，内心始终相信他们每一个心灵都是向善、向真、向美的，用心去灌溉，不求回报地付出。这一学期的班主任，总得来说，在大家的支持下，我始终以积极乐观的态度去对待，责任越大，压力越好，成长也会更快。这让我这个“懒人”一有空就看教育书籍，学习前人优秀的教学教育经验，努力让自己这个班主任做得更好一点。看到孩子们增强了自信，认真去学习，为班集体着想，团结向上，积极进取，再苦再累，我都愿意。这是做班主任的最大快乐。

精选小学班主任演讲稿 篇7

尊敬的领导：

我参加工作十年了，早出晚归，兢兢业业，成绩也曾名列前茅，也曾被评上过“优秀教师”，公开课也曾得奖，虽然我清楚地知道自己不够优秀，但我觉得说自己是个负责的老师还是可以的。

近来，随着对教育教学工作认识的加深，我认识到自己以往工作中存在着很多不足和不当之处，我感到自己业务知识的严重不足，教学观念的落后，教学理论的空白，教学方法的缺失等等都使我感到恐慌，我甚至觉得“班主任”这个称号，我是被动的挂了十年，盲目的、浅层次的、甚至错误的做了十年班主任工作。

因为自己教育教学观念的落后，因为只重视“分”的教学思想，使得平时的班主任工作，做的不够细致，对学生的教育方法也非常简单粗暴，爱心不够，耐心不足，“十心”之中，没有的没有，自身有的“心”也做的不到位。

各项教育教学工作，虽然做了十年，我觉得都是属于原生态的，无理论支撑。

对于如何做好各项教育教学工作，目前我觉得我属于朦胧阶段，虽然我不知道怎样的结果是最好的，怎样做能达到最好的效果，但我已经知道自己以往做的不够好，明白了今后的努力方向，爱国是前提，育人是关键、学习是基础，能力是武器、创新是方向，为国是结果。

对于班主任工作，目前我只能说，以我的职业道德、强烈的责任心做后盾，以我的乐学精神做前进的动力，在学习中工作，在工作中学习，用学到的先进教学理论指导我的班主任工作，在日常班主任工作中实践先进理论，一切为了学生，为了一切学生、为了学生的一切，使学生能够全面发展，使自己专业能够得到成长，并且在工作中注意摸索班级管理经验、积累经验，逐渐形成自己的教学思想。

给予现状，对于班主任工作我只能负责地说“全力而为，不求最好，只求更好”。

精选小学班主任演讲稿 篇8

尊敬的各位领导、敬爱的老师们、可爱的`孩子们：

大家好！

我参加工作十年了，早出晚归，兢兢业业，成绩也曾名列前茅，也曾被评上过“优秀教师”，公开课也曾得奖，虽然我清楚地知道自己不够优秀，但我觉得说自己是个负责的老师还是可以的。

近来，随着对教育教学工作认识的加深，我认识到自己以往工作中存在着很多不足和不当之处，我感到自己业务知识的严重不足，教学观念的落后，教学理论的空白，教学方法的缺失等等都使我感到恐慌，我甚至觉得“班主任”这个称号，我是被动的挂了十年，盲目的、浅层次的、甚至错误的做了十年班主任工作。因为自己教育教学观念的落后，因为只重视“分”的教学思想，使得平时的班主任工作，做的不够细致，对学生的教育方法也非常简单粗暴，爱心不够，耐心不足，“十心”之中，没有的没有，自身有的“心”也做的不到位。

各项教育教学工作，虽然做了十年，我觉得都是属于原生态的，无理论支撑。对于如何做好各项教育教学工作，目前我觉得我属于朦胧阶段，虽然我不知道怎样的结果是最好的，怎样做能达到最好的效果，但我已经知道自己以往做的不够好，明白了今后的努力方向，爱国是前提，育人是关键、学习是基础，能力是武器、创新是方向，为国是结果。对于班主任工作，目前我只能说，以我的职业道德、强烈的责任心做后盾，以我的乐学精神做前进的动力，在学习中工作，在工作中学习，用学到的先进教学理论指导我的班主任工作，在日常班主任工作中实践先进理论，一切为了学生，为了一切学生、为了学生的一切，使学生能够全面发展，使自己专业能够得到成长，并且在工作中注意摸索班级管理经验、积累经验，逐渐形成自己的教学思想。

给予现状，对于班主任工作我只能负责地说“全力而为，不求最好，只求更好”。

精选小学班主任演讲稿 篇9

人生无梦显得苍白，人生无理想则如同梦魇。我的梦想就是永远做一个快乐的老师。我将由理想而生的热忱、无知而生的勇气、理性而生的智慧投入到我所深爱的教育工作中。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁——11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的

文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

“今天的每一缕阳光都是我对您的祝福，每一颗星星都是我看您的眼睛，每一丝细雨牵着我对你深深的思念。苏老师，感恩节快乐！感谢您对我们的教育！记得要注意好好休息，保护好嗓子噢！”当我听到这句话的那一瞬间，幸福就这样突如其来地击中了我。伴随着温馨和感动，沉封的记忆被渐渐打开，学生们张张熟悉的面孔就会在我的眼前浮现。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养。

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。我们班的班委有有管理才能并且在学生心目中很有威信的张玉涵担当班长；由热爱劳动、关心同学的刘翔来当劳动兼生活委员；由品学兼优、乐于助人的张哲彬担当学习委员；由多才多艺、很有组织才能的石烨来担当文艺委员目的就是让他们人尽其材，充分发挥他们的主观能动性。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识及其途径。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以每周的“星级评价”这个固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、“1+1”小组、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩，奖励比批评的教育效果更明显。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《我和小萝卜头》，教育学生正确对待金钱的班会《金钱是什么》以及宏扬红岩精神的队会《热血热泪洒热土》、教育学生预防甲型h1n1流感的健康教育课等等，主题都非常优秀。

七、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

八、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

九、班主任对学生的评价策略。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

精选小学班主任演讲稿 篇10

各位领导，各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是《工作并快乐着》。

近日，我拜读了张万祥老师的著作，使我受益匪浅。其中有这样一句话，深深地刻在了我的脑海中。“李迪是幸福的，幸福得像花儿一样。”幸福得像花儿一样——多么诱人的感受啊！这是多少班主任梦寐以求的，不懈地追求啊！那么，李迪赢得幸福的秘诀是什么呢？当然，答案是多重的，而良好的心态却是第一位的。我——是这样想的，也是这样做的，因此，我工作并快乐着。快乐工作，自然就会感受到“辛苦”工作之余的快乐，工作中的辛苦就会被快乐融化。所以说，只要我们做班主任的怀着一种快乐的心态去工作，把工作快乐化，就能感受到工作中的快乐。我从教几年来，一直做着班主任工作，我深深感受到了班主任工作中的快乐。我是这样做的：

一、换一个欣赏的角度，寻找班主任工作中的闪光点，享受班主任工作成功的快乐。

去年，我接手了一个一年级的新生班，我担任本班的语文教学和班主任工作。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/136214233042011011>