

2023—2024 学年第一学期期末测评

五年级语文试卷

1. 下列词语中加点字的读音完全正确的一组是（ ）
- A. 朱鹭（lù） 嗜好（sì） 鸵鸟（tuó）
- B. 瞌睡（kē） 聒噪（guō） 剔除（yì）
- C. 胆怯（qiè） 茧子（jiǎn） 瓷器（cí）
- D. 执拗（niù） 魂魄（pè） 誊写（téng）
2. 下列词语书写完全正确的一组是（ ）
- A. 矮小 平稳 新郎 B. 养殖 老鼠 忙碌
- C. 枕头 油漆 矿课 D. 教诲 书刊 屏幕
3. “嫂子在旁边，三分像笑七分像发狠……”这句话中的“三分像笑七分像发狠”可以用下列哪个词语来形容（ ）
- A. 笑容可掬 B. 不苟言笑 C. 笑里藏刀 D. 嬉皮笑脸
4. 用带有“改”字的词语填空，完全恰当的一组是（ ）
- （1）有错误，（ ）了，就是好孩子。
- （2）近几年来，人们的生活水平有了明显（ ）。
- （3）我们要用自己智慧和双手，去（ ）家乡落后的面貌。
- A. 改正 改变 改善 B. 改变 改善 改正
- C. 改善 改正 改变 D. 改正 改善 改变
5. 下列词语与其他三个不同类的一个是（ ）
- A. 举世闻名 B. 足智多谋 C. 呕心沥血 D. 臭名远扬
6. 下列句子没有运用比喻修辞方法的一句是（ ）
- A. 莎士比亚说：“书籍是全世界的营养品。”
- B. 少年时代的读书生活恰似一幅流光溢彩的画页，也似一阕跳跃着欢快音符的乐章。
- C. 人们都爱秋天，爱她天高气爽，爱她的云淡日丽，爱她的香飘四野。
- D. 桂花像细雨般纷纷飘落下来。
7. 下列句子有语病一句是（ ）
- A. 新华书店给这所小学捐赠了各类图书三百多本。
- B. 他已经端正了学习态度。

- C. 既然你知道了读书的好处，就应该好好读书，多读好书。
- D. 我估计他这道题一定做错了。
8. 读读看，下面哪一句是在说还没有发生的事（ ）
- A. 因为下雨了，所以学校拔河比赛取消。
- B. 尽管下雨了，学校拔河比赛还是进行了。
- C. 虽然下雨了，但是学校拔河比赛仍然进行了。
- D. 如果下雨了，学校拔河比赛就会取消。
9. 下列句子属于静态描写的句子是（ ）
- A. 明月松间照，清泉石上流。
- B. 大的，小的，花的，黑的，有的站在树枝上叫，有的飞起来，有的在扑翅膀。
- C. 成群结队的大雁，在高空中比翼而飞，更是叫人感动。
- D. 满院子的白光，是玉玉的，银银的，灯光也没有这般亮。
10. “母亲掏衣兜，掏出一卷揉得皱皱的毛票，用龟裂的手指数着。”这句话的描写方法是（ ）
- A. 语言描写 B. 动作描写 C. 神态描写 D. 心理描写
11. 下列古诗搭配没有错误的一项是（ ）
- A. 暖风熏得游人醉，直把杭州作汴州。 《题西林壁》林升
- B. 死去元知万事空，但悲不见九州同。 《示儿》王安石
- C. 竹喧归浣女，莲动下渔舟。 《山居秋暝》王维
- D. 姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船， 《枫桥夜泊》杜甫
12. 根据诗歌内容判断下列说法的正误，错误的一项是（ ）
- A. 陆游的《示儿》一诗中寄托了诗人对抗金大业必定胜利的信心的名句是：王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。
- B. “干将发硎”中的“硎”的意思是宝剑。
- C. 《长相思》描写的是将士对故乡的思念之情。
- D. 《己亥杂诗》中表达了龚自珍期待社会变革、人才辈出的诗句是：我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。
13. 下列加点字的理解正确的一项是（ ）
- A. 家祭无忘告乃翁：“乃翁”的意思是那个老头。
- B. “敏而好学”和“敏以求之者也”中的“敏”的意思相同。
- C. 不知为不知，是知也：加点的“知”同“智”，智慧的意思。
- D. 三到之中，心到最急：“急”的意思是着急。
14. 下列说法错误的一项是（ ）

- A. 《我的“长生果”》一文告诉我们写作文要一直借鉴和模仿。
- B. 冰心用九个字来指导儿童读书:读书好,多读书,读好书。
- C. 朱熹认为读书有“三到”,分别是:心到、眼到、口到。
- D. 《九成宫醴泉铭》是初唐著名书法家欧阳询的楷书代表作之一。

15. 下列关于民间故事的说法,错误的一项是()

- A. 每年的七月初七,牛郎织女在鹊桥相会,这一天又被称为乞巧节。
- B. 梁山伯与祝英台最终双双化作了一对比翼鸟翩跹起舞。
- C. 《猎人海力布》这个故事的主人公是海力布,他因为救了小白蛇而得到了一颗宝石。后来因为救乡亲们,自己变成了石头。
- D. 《牛郎织女》与《梁山伯与祝英台》《孟姜女哭长城》《白蛇传》并称为“中国四大民间故事”。

文学类阅读

穷人的风骨

①一天,我正要去上课。

②突然,有人在背后喊我,声音远远的。我扭头看过去,是一个农民模样的人,但我并不认识他。

③他说:“马老师,马上就要上课了,我给闺女捎了些钱,麻烦你转交给她。”噢,原来他是我们班一个女生的家长。他随即从上衣口袋里掏出一沓钱,当时我并没太在意,只是想着让他尽快把钱交给我,因为上课铃已经响了。

④但他迟迟不肯给我,不断地数着他手中的钱。我这才注意到,那一沓钱最外面的一张是 100 元,里边有两张 20 元,还有一张 10 元,剩下便是厚厚的一沓一两元的零钞了。他又翻来覆去地数了几遍,嘴里念叨着:“怎么会少了一张呢?”

⑤我问:“少了多少呢?”

⑥“5 元。”家长有些难过,嘴里不停地说,“走的时候,我明明凑够了,怎么会少了呢?”这位父亲显然有些着急了。

⑦我说:“不要紧,就这样先给我吧。”家长有些迟疑,但最终还是给了我。后来,家长走了,一边走一边不断地摸自己的衣兜,寻找他那不知道遗失在何处的 5 元钱。

⑧在搭上自己的 5 元钱后,我把所有的零钱都换成了整钞。给我的学生时,我也只是轻描淡写,简单地告诉她这是她父亲捎来的。学生点了点头便走了。

⑨我深知那一堆零钞的重量。我不想把它压在我的学生稚嫩的双肩上。我知道,我这样做实际上也并没有改变什么,但我似乎只能做到这点儿。

⑩我以为这件事就这样过去了。不料一天上午,那位家长又找到我,局促不安地从兜里掏出了 5 元钱给我,并说:“闺女前些日子写信给我,说我这次给她捎来的钱有些不一样,因为她从来没有收到过家里这

么齐整的钱。读完信后，我便猜出了事情的原委，并且总觉得你肯定垫进去了 5 元钱，所以我今天给您送来了。”

我百般推辞。我说：“5 元钱，就算了吧。”但家长执意要还钱。推让半天之后，家长突然生气了，一把将那 5 元钱塞到了我的手里，简单的几句客气话之后，便一扭头走进了深秋的风里。

我那位可爱的学生，作为贫穷人家的子女，她竟然知道贫穷人家的钱是什么样子的；我更喜欢这样的父亲，因为他知道穷人的风骨是什么。

这个世界上穷人不少，但能够高擎自己灵魂活着的人不多。更多的人常常因为很可怜的一点利益而丢失自己最宝贵的东西，从而使缺少精神之钙的虚弱身体在这个世界猛然跌倒。

16. 请你用一句话概括这篇文章的主要内容。

17. 请仔细阅读第④段第二句画“_____”部分，作者为什么把钱币值写得那么细致？再想象一下这些钱可能是怎么来的？

18. 细读短文，思考“我把所有的零钱都换成了整钞”的原因是什么？在文中找出答案并抄写下来。

19. 短文第⑧段中画“_____”句子表明了“我”（ ）的心理。

- A. “我”担心说的太多，会让学生起疑心，进而不相信这钱是父亲给她的。
- B. “我”把这样的事情当作一位老师分内之事，因此无须多做解释。
- C. “我”不想让学生双肩承担一堆零钞的重量，突出了“我”对学生的爱护之情。

20. 这篇短文的中心人物是谁？你认为他是一个怎样的人？

21. 文中的父亲着实让人敬佩和感动，文中的老师也是一位细心的关怀学生的老师，假如你是文中的学生，有这样的父亲和老师，你最想对他说什么？请选择其中一人写一写你想对他说的话。

22. 请你用自己的话说说你对文章最后一段的理解。

实用类阅读

蚂蚁

昆虫学家发现，蚂蚁所具有的文明行为与人类的社会生活有许多惊人的相似之处。

蚂蚁的分工很明确。刚出生的幼蚁，它们在专门的“托儿所”里度过自己的童年。在“托儿所”里有职业“保育员”，这些“保育员”经常带领“婴儿”在“托儿所”附近散步。蚂蚁一旦生病，有“医生”

给予精心治疗。“医生”每天实行预防性检查。当蚂蚁受伤时，“医生”就会①（ ）地舔它的患处，分泌一种胶质来为“伤员”治病。

它们特别热爱劳动。南美洲有一种会种庄稼的蚂蚁，它们先在树木裂缝中装满泥土，然后在土地上栽种各式各样的作物。一到收获季节，所有成员②（ ），一起参加收割庄稼的劳动。有些蚂蚁家族利用自己的前院后宅来种植庄稼。它们把收得的果实作为粮食，而把又短又软的禾秸作为建筑材料。

蚂蚁还具有一种类似人的感情。当同伴或幼蚁死亡时，蚂蚁明显地表现出③（ ），它们还有送葬仪式呢。“掘坟穴工人”把已故者抬到坟地，坟地通常位于自己家园附近，掩埋深度为2~2.5厘米。

具有与人类有相似文明行为的蚂蚁，也会给人类带来危害。例如有些红蚁专门吞食植物的根和茎，使农作物生长不良，甚至枯萎死亡。蚂蚁的筑巢会对房屋的某些部分（如地板、天花板等）造成损害，木蚁还会对所有木制品造成损害。黄蚂蚁和火蚁都能咬人，对于新生儿还会造成脐带感染和败血症。

23. 联系上下文内容，把下面三个词语填写在文中恰当的括号中。

A. 闷闷不乐 B. 小心翼翼 C. 全力以赴

①（ ） ②（ ） ③（ ）

24. 认真阅读全文，找出最能概括短文内容的一句话用“_____”画出来。

25. 第3自然段画线句子使用了_____的说明方法，作用是_____

26. 蚂蚁与人类社会生活相似的文明行为表现在哪些方面？

非连续性文本阅读。

材料一：父母呼，应勿缓。父母命，行勿悖。父母教，须敬听。父母责，须顺承。

材料二：

某学校学生与父母关系调查表

调查项目	知道父母生日	外出时跟父母打招呼	主动做家务	不顶撞父母	主动与父母谈心	吃饭时先给父母盛饭
是	25%	60%	10%	30%	5%	15%
否	75%	10%	90%	70%	95%	85%

27. 材料一教导我们要_____。

28. 读了材料二，我们会发现该学校学生只在“_____”这方面做得好些。

29. 结合材料思考，今后你将如何孝顺父母？

30. 口语交际

读懂下面的景区警示语：“您已进入风景区，请注意车速：本地驾车时速不超过 30 公里，您可以欣赏沿途美丽的风景；超过 60 公里，请到法院做客；超过 80 公里，欢迎光顾本地设施最新的急救医院；超过 100 公里，请君安息吧！”

- (1) 当地规定景区驾车的最高时速是_____公里。
- (2) 这段警示语强调的是_____。
- (3) 请你模仿警示语的语气，写一句提醒驾驶员不要酒后驾驶的劝导语：_____

31. 习作。

以下两个文题任选其一，写一篇习作。要求书写工整，卷面整洁，不少于 400 字，文中不得出现真实的姓名、校名。

- (1) 这个学期我们读了很多民间故事。其实，民间故事存在于世界上的每一个角落，请选择一个你读过的最喜欢的民间故事，用简练的语言介绍故事的主要内容。要求故事内容完整，情节连贯，语句通顺。
- (2) 每个人在生活中都有自己熟悉的人，哪个人给你留下了最为深刻的印象？请选择一两件能突出其外貌、性格、爱好等特点的事情来写一写。题目自拟。（提示：要写生活中的人，不能写书中或电视剧里和凭空想象出来的人。要结合自己的生活实际，表达真情实感。）

答案与解析

1. 下列词语中加点字的读音完全正确的一组是（ ）

- A. 朱鹭（lù） 嗜好（sì） 鸵鸟（tuó）
- B. 瞌睡（kē） 聒噪（guō） 剔除（yì）
- C. 胆怯（qiè） 茧子（jiǎn） 瓷器（cí）
- D. 执拗（niù） 魂魄（pè） 誊写（téng）

答案 C

解析

详解 本题考查的是字音的识记。

- A. 嗜好（sì）—— shì;
- B. 剔除（yì）—— tī;
- D. 魂魄（pè）—— pò;

故选 C。

2. 下列词语书写完全正确的一组是（ ）

- A. 矮小 平稳 新郎
- B. 养殖 老鼠 忙碌
- C. 枕头 油漆 矿课
- D. 教诲 书刊 屏幕

答案 B

解析

详解 本题考查字形辨析。

- A. 新郎——新郎;
- C. 矿课——旷课;
- D. 屏幕——屏幕。

故选 B

3. “嫂子在旁边，三分像笑七分像发狠……”这句话中的“三分像笑七分像发狠”可以用下列哪个词语来形容（ ）

- A. 笑容可掬 B. 不苟言笑 C. 笑里藏刀 D. 嬉皮笑脸

答案 C

解析

分析

详解 此题考查学生词语理解能力。解答时，要根据具体语境分析判断。

笑容可掬:形容笑容满面。

不苟言笑:形容态度庄重严肃。

笑里藏刀:意思是对人外表和气，却阴险毒辣。

嬉皮笑脸:形容嬉笑而不严肃的样子。也作嘻皮笑脸。

“笑里藏刀”符合本语境。

4. 用带有“改”字的词语填空，完全恰当的一组是（ ）

- (1) 有错误，（ ）了，就是好孩子。
- (2) 近几年来，人们的生活水平有了明显（ ）。
- (3) 我们要用自己的智慧和双手，去（ ）家乡落后的面貌。

- | | | | | | |
|-------|----|----|-------|----|----|
| A. 改正 | 改变 | 改善 | B. 改变 | 改善 | 改正 |
| C. 改善 | 改正 | 改变 | D. 改正 | 改善 | 改变 |

答案 D

解析

详解 本题考查选词填空能力。

改正:把错误的改为正确的。

改善:意思是为追求更快、更好、更加简洁地达成工作目标而通过“手段选择”或“方法变更”，把事情或动作往好的方向修正或调整的过程，简单来说就是改变原有情况使好一些。

改变:事物发生显著的差别。

- (1) “把错误的改为正确的”就是好孩子，应该用词语“改正”。
- (2) 形容人们的生活水平，应该用词语“改善”。
- (3) 使家乡落后的面貌跟之前不一样，应该用词语“改变”。

故选 D。

5. 下列词语与其他三个不同类的一个是（ ）

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| A. 举世闻名 | B. 足智多谋 | C. 呕心沥血 | D. 臭名远扬 |
|---------|---------|---------|---------|

答案 D

解析

详解 本题考查的是词语感情色彩的辨析。

- A. 举世闻名:全世界都知道的事情，形容非常著名。属于褒义词。
- B. 足智多谋:智谋很多，形容善于料事和用计。属于褒义词。

- C. 呕心沥血:比喻费尽心血。多用来形容工作、事业、文艺创作等方面用心的艰苦。属于褒义词。
- D. 臭名远扬:坏名声传得很远。属于贬义词。

故选 D。

6. 下列句子没有运用比喻修辞方法一句是 ()

- A. 莎士比亚说:“书籍是全世界的营养品。”
- B. 少年时代的读书生活恰似一幅流光溢彩的画页,也似一阕跳跃着欢快音符的乐章。
- C. 人们都爱秋天,爱她的天高气爽,爱她的云淡日丽,爱她的香飘四野。
- D. 桂花像细雨般纷纷飘落下来。

答案 C

解析

分析

详解 此题考查学生对修辞手法的掌握。我们常见的修辞有:比喻、拟人、排比、夸张、反问等。

比喻句:就是打比方,用浅显、具体、生动的事物来代替抽象、难理解的事物。比喻句的基本结构分为三部分:本体(被比喻的事物)、喻词(表示比喻关系的词语)和喻体。本体、喻体有相似点,但不是同一类事物。

A 项将“书籍”比作“营养品”。

B 将“读书生活”比作“一幅流光溢彩的画页”“跳跃着欢快音符的乐章”。

D 将“飘落的桂花”比作“细雨”。

C 项中连用三个“爱她……”句式,是排比句式。

7. 下列句子有语病的一句是 ()

- A. 新华书店给这所小学捐赠了各类图书三百多本。
- B. 他已经端正了学习态度。
- C. 既然你知道了读书的好处,就应该好好读书,多读好书。
- D. 我估计他这道题一定做错了。

答案 D

解析

详解 本题考查病句的辨析。

D. 语句矛盾。前面是“估计”，后面是“一定”，相矛盾，去掉“一定”。

故选 D。

8. 读读看，下面哪一句是在说还没有发生的事（ ）

A. 因为下雨了，所以学校拔河比赛取消。

B. 尽管下雨了，学校拔河比赛还是进行了。

C. 虽然下雨了，但是学校拔河比赛仍然进行了。

D. 如果下雨了，学校拔河比赛就会取消。

答案 D

解析

分析

详解 此题考查学生对语句的理解能力。本题涉及学生对关联词的掌握情况。

D 项“如果……就……”这一关联词属于假设关系，表示事情还未发生，假如发生的意思。

A、B、C 三项都表示已经下雨了。

9. 下列句子属于静态描写的句子是（ ）

A. 明月松间照，清泉石上流。

B. 大的，小的，花的，黑的，有的站在树枝上叫，有的飞起来，有的在扑翅膀。

C. 成群结队的大雁，在高空中比翼而飞，更是叫人感动。

D. 满院子的白光，是玉玉的，银银的，灯光也没有这般亮。

答案 D

解析

详解 本题考查描写手法。

A. “明月松间照，清泉石上流”描绘了幽静、清新、优美、恬静的秋季的山中的黄昏景色。其中“明月松间照”是静态描写，“清泉石上流”是动态描写。属于动静态描写相结合。

B. “站在树枝上叫”、“有的在扑翅膀”这个句子是描写动态的句子，属于动态描写。

C. “成群结队的大雁，在高空中比翼而飞”描写大雁南飞，成群结队，属于动态描写。

D. “玉玉的”写出月亮温润清凉的质地，“银银的”写出月亮的光泽，“灯光也没有这般亮”写出了月亮的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/137006164032006162>