

# 数学新学期教学计划集合15篇

时光在流逝，从不停歇，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的数学新学期教学计划，希望对大家有所帮助。

## 数学新学期教学计划1

### 一、教材教法分析

本节课是x教版普通高中课程标准实验教科书数学必修（x）的第一节课。该课是在二维平面直角坐标系基础上的推广，是空间立体几何的代数化。教材通过一个实际问题的分析和解决，让学生感受建立空间直角坐标系的必要性，内容由浅入深、环环相扣，体现了知识的发生、发展的过程，能够很好的诱导学生积极地参与到知识的探究过程中。同时，通过对《xx》的学习和掌握将对今后学习本节内容《xx》和选修内容《xx》有着铺垫作用。由此，本课打算通过师生之间的合作、交流、讨论，利用类比建立起空间直角坐标系。

### 二、学情分析

一方面学生通过对空间几何体：柱、锥、台、球的学习，处理了空间中点、线、面的关系，初步掌握了简单几何体的直观图画法，因此头脑中已建立了一定的空间思维能力。另一方面学生刚刚学习了解析几何的基础内容：直线和圆，对建立平面直角坐标系，根据坐标利用代数的方法处理

问题有了一定的认识，因此也建立了一定的转化和数形结合的思想。这两方面都为学习本课内容打下了基础。

### 三、教学目标

#### 1、知识与技能

- ①通过具体情境，使学生感受建立空间直角坐标系的必要性。
- ②了解空间直角坐标系，掌握空间点的坐标的确定方法和过程。
- ③感受类比思想在探究新知识过程中的作用。

#### 2、过程与方法

- ①结合具体问题引入，诱导学生探究。
- ②类比学习，循序渐进。

#### 3、情感态度与价值观

通过用类比的数学思想方法探究新知识，使学生感受新旧知识的联系和研究事物从低维到高维的一般方法。通过实际问题的引入和解决，让学生体会数学的实践性和应用性，感受数学刻画生活的作用，不断地拓展自己的思维空间。

#### 4、教学重点

本课是本节第一节课，关键是空间直角坐标系的建立，对今后相关内容的学习有着直接的影响作用，所以本课教学重点确立为“空间直角坐标系的理解”。

#### 5、教学难点

先通过具体问题回顾平面直角坐标系，使学生体会用坐标刻画平面内任意点的位置的方法，进而设置具体问题情境促发利用旧知解决问题的局限性，从而寻求新知，根据已有一定空间思维，所以能较容易得出“第三根轴”的建立，进而感受逐步发展得到“空间直角坐标系”的建立，再逐步掌握利用坐标表示空间任意点的位置。总得来说，关键是具体问题情境的设立，不断地让学生感受，交流，讨论。

## 数学新学期教学计划2

本学期根据学校安排我继续担任六年级(3)、(4)班的数学教学工作。上学期我们五年级搞小组合作学习的实验，我总觉得这是“换汤不换药”的一种形式，根本没有引起足够的重视，通过学期初的培训，我觉得，我们必须转变观念，改变能改变的，接受不能改变的，学习他人的经验，加上自己的思考，真正将课改进行到底。

### 第一、基本情况分析：

上学期学生的学习情况，绝大部分学生在数学方面有着浓厚的兴趣，学习的积极性有了很大地提高，在暑期的期末测试中分别取得了均分第三、第四的成绩。然而还有一小部分学生，由于基础知识不够扎实，学习目的不明确，学习态度懒散，家长监督力度不够，使得这些学生学习兴趣差，积极性不高。如何让每个孩子都能获得提高呢？

### 第二、把学习和吸引内化，改变教学观念。

教师的教学观念直接决定着自己的教学行为。只有教师觉悟了，教师改变了，课堂教学才能发生根本性的质的改变，如果不转变教师的观念，将成为课改路上的绊脚石。

## 1. 从教学的每个环节入手，实现四个转变。

①从教学设计上就要体现“教”向“导”的转变；以学生的生活经验入手，时刻将学生放在第一位，学生是学习的主人，是课堂的主体。②教学组织上从以班为单位的学习组织向以组为单位的学习组织的转变；这个转变已经开始，不过我们缺少的是对小组合作的组长和组员的培训工作，所以用起来不能得心应手。③课堂流程由教师教的过程向学生学的过程的转变；把课堂还给学生，让学生动手操作，实验，合作交流，让小组长带领全组同学学习，哪怕出现“组长一言堂”，也要让“教师一言堂”成为过往。④教学评价由教师讲得是否精彩转变为学生学得是否有效。组与组之间的交流是经常的，他们的思维的碰撞后产生火花，努力做到“记得住(看到的记得住)、学得好(动手更能学得好)、悟出来(悟出来才是自己的)”尽量少让学生听到(听到的忘得快)。

## 2. 以情感优化课堂，让学生喜欢上课。

师生关系的最高境界是相互欣赏，和谐的师生关系也是教学质量。在教学中尊重、宽容学生，尊重学生差异，每一个学生的家庭出身、环境、社会背景各不相同，所以他们之间的差异是存在的，不要用一把尺子衡量学生，时刻记着“多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”。有了差异意识，也就有了宽容之心，有了宽容之心，也就有了允许学生出错的心理准备，心态平和了，也就不会对不同的学生做出公平、合理、恰当的评价了，就能做到“措辞恰当的批评学生，适当夸张地表扬学生”“好学生得到及时的鼓励和赞许，差学生会得到我们的尊重，理解和安慰”，使好学生更出类拔萃，“差”学生自信满满的进步！

### 第三、改变教学行为，让学生享受课堂

将小组合作进行下去，让学生真正成为学习的主人。

1. 课始激趣，激发学生的学习兴趣和兴趣。正如魏书生老师所言：兴趣像柴，可以点燃，也可以捣毁，一节再精彩的内容，如果没有老师的精心设计，也会显得黯然失色。所以每节课的教学设计都要动脑子，想办法，如何能让学生积极主动地投入到学习中，然后以极大的热情学习新知成为我们老师必须解决的问题。

2. 课中放手，给学生自主的课堂。教师的责任是让学生学会自主学习，而不是替学生学习。把课堂让出来，让学生动起来，老师做好问题的设计，让学生积极思考，让学生的思维一一碰撞，老师在学生一次次的碰撞中做好“导”的作用，课中不停地备课，聆听学生的发言，给予应有的评价和指导，争取做到她的“三不讲原则”（学生自主学习之前不讲，学生能自学会的不讲，学生虽有困惑，未经小组交流的不讲）和“五个尽量”（尽量让学生自己观察，尽量让学生自己思考，尽量让学生自己表述，尽量让学生自己动手，尽量让学生自己得出结论），把课堂让出来，让学生动起来。

3. 课中等待，给学生合作的课堂。学生自主学习结束后，发现的问题教师要学会等待，做到学生虽有困惑，未经小组交流的不讲，放手让学生在自由的天空中“表露”，在互动交流中“发现”，在开放思维中“碰撞”，真正让学生感受到合作学习之“众人拾材火焰高”的快慰。

4. 课中倾听、引领，给学生展示的课堂。教师要引导学生学会倾听、欣赏和质疑。课堂一旦进入探究状态，学生之间、师生之间的思维交锋会碰撞出惊人的、超长的、意想不到的智慧火花。这个时候的教师既是一位

积极且平等的参与者，又是一位平静且智慧的引导者。教师要引导学生学会倾听，学会判断。越是热烈的讨论，学生越是应该认真听、准确地把握、敏捷地判断。这是难得的学习机会：学判断、学表达、学赞赏、学质疑、学辩护、学让步。

#### 第四、积极与同事合作，博采众长。

我们身边的优秀教师有好几个，我要利用这一资源，和同事们多商量，向他们学习，特别是小组合作这种模式究竟应该怎么做，我们都在摸索，我觉得当务之急是搞好小组建设，如何培养组长和小组长，如何培养组员，告诉学生什么时间干什么，怎么干，汇报时如何汇报，展示时如何展示，交流时如何交流，等等都是急待解决的。

我将以课改为契机，以课堂为“战场”，积极投入到课改的洪流中，努力做一个幸福的老师。

### **数学新学期教学计划3**

#### 一、班级情况分析

##### 1、知识掌握情况

从上学期的期末质量检测来看，学生对长方形和正方形正方的认识、吨千米的认识掌握得不太好。在计算方面，学生的口算的速度和计算的正确性表现出来的差距非常之大。对于一些计算式题，部分学生的计算速度极待提高，各种计算的良好习惯有待养成。应用题掌握得还不够好，只有部分学生能认真分析题意，正确列式，但是解决实际问题能力有待于提高。这对本学期的教学带来了一定的困难。



## 2、学习习惯、兴趣、方法及心理特征：

从学习习惯、兴趣、方法看，在这些学生当中，少数学生对数学课学习兴趣浓厚，能按正确学习方法去学数学。他们能上课遵守课堂常规，专心投入，认真完成作业，对不懂问题能及时大胆提问。将近半数的学生平时学习习惯，学习态度不好，课堂上不能专心致志，上课注意力分散，思想开小差，学习目的性不够明确，也不能保持最基本的纪律，并影响周围的同学。而有些学生在课堂上却不愿开口，发言不积极。从以上情况看，这个学期努力的方向，应从有效开展课堂讨论和提高学习效果两方面去努力。

## 二、教学目标和要求

### (一)知识与技能：

1

认识计数单位，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

## (二)过程与方法

1

经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

## (三)情感态度价值观

1、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识。

难点：

1、亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。

2、使学生掌握乘法的估算方法。

3、使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。

。

4、让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，能发现信息并进行简单的数据分析。

5、使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

### 三、教学措施

1、在教学中,充分发挥学生的主体性作用,在学好基础知识的前提下,鼓励学生提出不同的问题,大胆质疑,努力创新。

2、在教学中充分发挥教师的主导作用,垂视学习过程,重视思维能力的培养,增强学生将知识融会贯通的能力及综合素质的提高。

3、认真钻研教材,了解学生提高课堂效率,调动学生学习积极性培养学生对数学的热爱。

4、在教学中,加强理论与实际的联系,提高实际运用知识的能力。

5、培养学生良好的学习习惯和终身学习的愿望。

### 数学新学期教学计划4

本单元教学小数与整数相乘、小数除以整数，要清晰把握小数乘整数计算方法的探索思路。要切实理解用计算器探索小数点移动规律的活动线

索。要仔细分析除数是整数的小数除法可能会出现几种典型情景。恰当控制计算的难度要求。适当梳理适合学生自主解决的实际问题。

## 第七单元：公顷和平方千米

本单元的教学任务是，使学生初步构成1公顷、1平方千米的观念，经过丰富多彩的活动让学生体会1公顷的实际大小。经过图片(视频资料)和例子让学生体会平方千米是测量和计算大面积土地的单位。经过组织看图估计活动，增强对面积大小的实际确定本事适时回顾并整理学过的面积单位。

## 数学新学期教学计划5

### 一、学生情况分析

本期担任七年级(3)(4)班的数学教学，两班共有学生98人。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。

### 二、教材及课标分析

#### 第一章《有理数》

##### 1. 本章的主要内容：

对正、负数的认识;有理数的概念及分类;相反数与绝对值的概念及求法;数轴的概念、画法及其与相反数与绝对值的关系;比较两个有理数大小的方法;有理数加、减、乘、除、乘方运算法则及相关运算律;科学计数法、近似数、有效数字的概念及应用

## 2. 本章涉及到的主要数学思想及方法:

a. 分类讨论的思想: 主要体现在有理数的分类及绝对值一节课的教学中。

b. 数形结合的思想: 主要体现在数轴一节课的学习上, 用数字表示数轴(图形)的形态, 反过来用数轴(图形)反映数字的具体意义, 达到数字与图形微观与宏观的统一, 具体与抽象的结合, 即用数说明图形的形象, 用图形说明数字的具体, 尤其利用数轴比较有理数的大小, 理解相反数与绝对值的几何意义, 更是形象直观。

c. 化归转化的思想: 主要体现在有理数的减法转化为有理数的加法, 有理数的乘法转化为有理数的除法。

d. 模拟法: 对于有理数加、减、乘、除、乘方运算可模拟小学学过的加、减、乘、除、混合运算等内容学习, 总的来说计算方法不变, 只是把数字的范围扩大了, 增加了负数。在学习过程中要时时考虑符号问题。用模拟的方法去学习会对新知识有之感, 不会觉得陌生, 学起来自然会轻松的

## 第二章 《整式的加减》

### 1. 本章的主要内容:

列代数式，单项式及其有关概念，多项式及其有关概念，去括号法则，整式的加减，合并同类项，求代数式的值。

### 3. 本章涉及到的主要数学思想及方法：

a. 整体数思想：主要体现在式子的化简求值问题中，有些题目采用整体代人的解题策略，可使计算简便。有些题目只有从整体考虑才能解决问题

b

数学思想：这主要体现在本章的习题中，都是根据实际问题列出式子，然后再根据具体数值求式子的值中。

c. 对比思想：本章出现了单项式，多项式，同类项等概念，为了正确掌握这些概念，可在比较辨析中加深对概念的理解。

### 4. 教法建议(仅供参考)

a. 在讲多项式一节的内容中，增加多项式的升(降)幂排列的内容，为下一节对合并同类项的结果的整理提前做好准备。

b. 注重本章的数学活动：第43页的数学活动，我认为很有价值，有一定的趣味性，也有较强的探索性，对于学生思维逻辑性的培养是很有价值的，应给予学生充分的时间进行学习。

c. 本章概念较多，应使学生首先牢记概念，在解决问题时，才能有意识地联系这些概念，以此为依据完成相关题目。

d. 在求多项式的值的相关题目中，注意解题格式的要求，学生初次接触，往往不注意解题格式的写法。

### 第三章 《一元一次方程》

#### 1. 本章的主要内容：

列方程，一元一次方程的概念及解法，列一元一次方程解应用题。

#### 3. 本章涉及到的主要数学思想及方法：

a. 转化思想：主要体现在利用方程的同解原理，将复杂的方程转化为简单的方程，直至求出它的解。

b. 整体思想：例如：解方程 $\frac{3}{2}(3x+1)$ —  
点、线、角等，并在自主探究的过程中，结合丰富的实

(2) 空间观念的建立。

#### 3. 本章涉及到的主要数学思想及方法：

a. 分类讨论思想：本章经常遇到直线上的点点位置不确定的问题，或者从公共端点出发的一条射线在角内或角外的不确定问题，这时往往需要用分类讨论思想来解决。

b. 方程的思想：在涉及线段和角度的计算中，把线段的长度或角的度数设为一个未知数，并根据所求线段或角与与其它线段或角之间的关系列方程求解，能清楚简捷地表示出几何图形中的数量关系，是解决几何计算题的一种重要方法。

c. 由特殊到一般的思想：主要体现在依靠图形寻找规律的习题中。

### 三、进度安排

教学内容

课时



1.1正数和负数 2课时

1.2有理数 4课时

1.3有理数的加减法 4课时

1.4有理数的乘除法 5课时

1.5有理数的乘方 4课时

小结 2课时

2.1从算式到方程

2.2从古老的代数说起一元一次方程的讨论(1) 4课时

2.3从说起一元一次方程的讨论(2) 4课时

2.4再探实际问题一元一次方程 4课时

小结 2课时

3.1多姿多彩的图形 4课时

3.2直线、射线、线段 2课时

3.3角的度量 3课时

3.4角的比较和运算 3课时

小结 2课时

4.1喜爱哪种动物的同学最多全面调查举例 2课时

4.2调查中小学生的视力情况全面调查举例

2课时

4.3课题学习 1课时

小结 2课时

#### 四、奋斗目标

达到学校要求的目标，进入刘家片区同年级同学科前三分之二。

#### 五、具体措施

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。

2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拔高。

3、突出方程这个重点内容，将有关式的预备知识融于讨论方程的过程中；突出列方程，结合实际问题讨论解方程；通过加强探究性，培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识；重视数学思想方法的渗透，关注数学文化。

4、把握好的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练；利用好选学内容。

5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。

6、强调在统计活动的过程中建立统计观念，改进学生的学习方式。突出统计思想；选择真实素材进行教学；

7、重视现代信息技术的运用，着重利用计算器，丰富学习资源。

8、搞好教学六认真，注重对学生进行学法指导。读法指导、听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。

## 数学新学期教学计划6

### 一、指导思想

根据学校工作计划和教导室工作计划，结合学校教科室的“双思、三环、六步”教学模式的推行，继续以新课程标准为依据，贯彻教育教学法规，落实素质教育和自成教育。经过数学的学习，发展学生的逻辑思维本事，培养学生的合情推理本事；让学生学到有用的数学，渗透终生数学教育思想；让数学教育面向全体学生，人人学到必要的数学知识，并经过数学课的情感渗透培养学生自强成才的精神。

### 二、学情分析

本班以农村孩子居多的班级。他们虽然大多朴实善良，但因为从小家长管不上，没有养成好的学习习惯，绝大多数学生的成绩较差。经过一年半的努力，本班数学成绩有了长足的提高，学生无论从数学思维和数学本事上都得到了锻炼和培养，数学知识掌握得较牢固；学习习惯上，学生的课前预习、课堂上记笔记的习惯已初步构成。

在学习方法上，一题多解，多题一解，从不一样的角度看问题等数学思想方法已在一些学生的头脑中构成。但一些学生的举一反三的本事还有待加强，数学知识上一些拔高的资料还很模糊，课堂上参与度不高，有

时还需要教师提醒。学生课外自主拓展知识的本事几乎没有，认真对待每次作业，及时纠正作业中的错误的同学人数还不理想。

### 三、教材简析

本学期的教学资料共计五章，第16章：分式；第17章：反比例函数；第18章：勾股定理；第19章：四边形；第20章：数据的分析。其中前四章既是重点又是难点。

### 四、提高教学质量的举措

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材资料，认真上课，批改作业，认真辅导，认真选择测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生进取归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的本事，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

4、运用新课程标准的理念指导教学，进取更新自我脑海中固有的教育理念，不一样的教育理念将带来不一样的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，要求学生做到堂堂清、天天清、月月清。

## 数学新学期教学计划7

本学期我担任初一（3）（4）两个班的数学教学工作，从学生的入学成绩上看，知识水平参差不齐，不少学生文化基础知识较薄弱，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

## 一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是鲁教版六年级上册教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

## 二、确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法

本学期的教学目标是六年级上册的六章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操作的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习

方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

### （一）掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。

### （二）努力提高课堂45分钟效率

（1）在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

（2）重视学生能力的培养。六年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

### （三）加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

## 数学新学期教学计划8

### 一、学生知识现状分析：

到了初三，在思想方面：学生的人生观、世界观也逐渐的形成，对是非对错有了自己的看法和认识；在知识方面：学生已经有了一定的数学基础，具备了一定的学习数学的基本能力，同时，学生两极分化的想象也日趋严重，一些学生只要教师稍微指导就可以学的不错，也有一些学生自己管理自己的能力较差，需要教师的家长的管理和督促。但还有一些学生，对自己缺乏信心，失去了学习的积极性。

### 二、本学期教学目标与要求：

1、本学期将要完成证明一、证明二、一元二次方程、反比例函数、频率与概率这五章的学习同时还要为学生步入初四毕业班打下坚实的基础，对学生的要求：

2、能主动自觉的上好课，学好知识。做到当堂的内容当堂消化。

3、掌握科学的学习数学的方法，让每个学生都能在原来的基础上得到提高和进步。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/137022030050006060>