

1

秋 游



品读释疑

结构主旨

课堂拓展

当堂检测



学习目标

1. 熟读课文，背诵课文。（重点）
2. 感受秋天美好景象，激发烧爱大自然思想感情。
（难点）

经过上一节课学习，我们已经初步了解了课文内容，为了更深入地了解课文，老师送给大家一把金钥匙，这就是关键问题和串珠问题。让我们带着这些问题了解课文。

读懂课文的金钥匙

u 关键问题：

文中同学们在秋游时心情怎么样？

u 串珠问题：

1. 课文讲了谁去什么地方干什么？
2. 同学们在那儿看到了哪些美景？
3. 同学们在那儿干了什么？

听录音回顾课文



边听
边想

文中同学们在秋游时心情怎么样？

品读释疑

1. “蓝蓝天空一望无边，几朵白云有时像一群白兔，有时像几只绵(mián)羊” 这句话用了什么修辞手法？作者这么写目标是什么？

这句话把白云比喻成“白兔”“绵羊”，不但写出了白云形态改变多样，还给人以遐思和美感。



想象：

想象一下，天上白云有时还像什么呢？

蓝蓝天空一望无边，几朵白云有时像一群天鹅

有时像几匹白马。

2. “农田里，稻子黄了，高粱红了，棉花白了。”“从“黄、红、白”这些颜色词看出了什么？”

稻子“黄”、高粱“红”、棉花“白”不但写出了田野色彩美，而且预示着庄稼成熟了，透露出丰收喜悦之情。

 想象：

秋天到了，果园里是什么景象？

果园里，苹果红了，梨子黄了，葡萄紫了。

3. “同学们有在草地上打滚儿，有忙着逮蚂蚱(mà zha)，有向着蓝天亮开了嗓子。大家奔跑追逐，笑着喊着，多开心哪！”“这一段利用了什么样修辞手法？你体会到了什么？”

同学们玩得很开心。利用排比修辞方法，写同学们打滚儿、逮蚂蚱、亮嗓子不一样动作，能够感受到同学们在秋游时欢乐心情。

阅读方法解密：判断排比方法

- u **概念：**排比句是把三个或三个以上意义相关或相近，结构相同或相似，语气相同词组或句子并排在一起组成句子。
- u **作用：**加强语言气势。
- u **利用：**见本课“课后练习单”第二、 2题。

同学们刚才已经跟随老师走进文本，
感受到了秋天美景，让我们拿起金钥匙开
启智慧之门。

读懂课文的金钥匙

参考答案

u 关键问题：

文中同学们在秋游时心情怎么样？

同学们秋游时非常开心。



u 串珠问题：

1. 课文讲了谁去什么地方干什么？

课文讲了同学们在老师率领下去郊外秋游。



2. 同学们在那儿看到了哪些美景？

同学们看到蓝蓝天空一望无边，还有改变无穷白云。农田里一片丰收景象：稻子黄了，高粱红了，棉花白了。



3. 同学们在那儿干了什么？

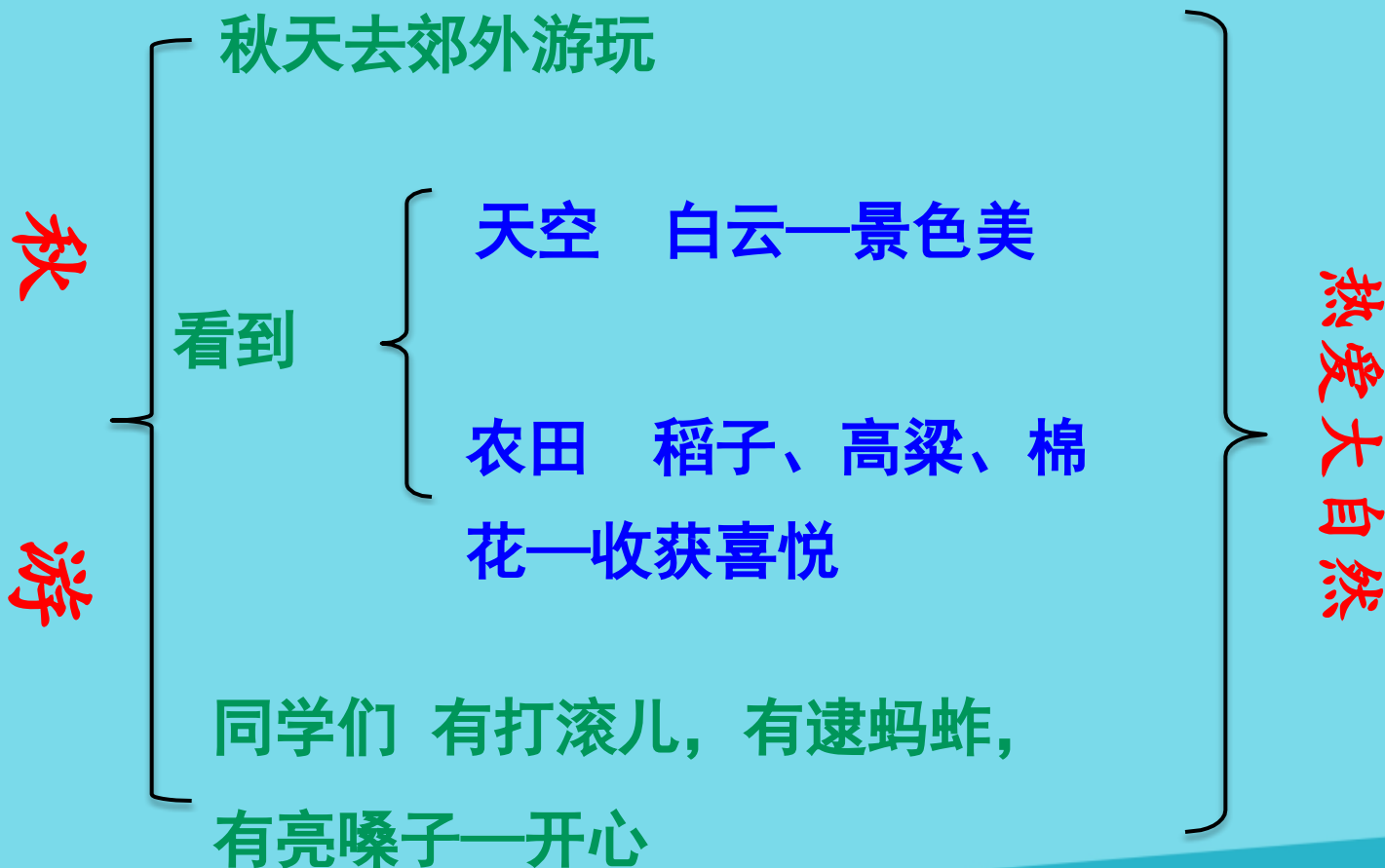
同学们有在草地上打滚儿，有逮蚂蚱，有亮嗓子。大家奔跑追逐，笑着喊着。



结构主旨



课文结构





课文主旨

这是一篇情景交融散文。全文生动地描绘了同学们在老师率领下去郊外游玩情景，表示了孩子们沉醉在秋天美景中欢快心情。

阅读方法解密：概括主旨方法

- u **总结各大段大意概括主旨法：**第1自然段交代了秋游时间、人物和地点。第2、3自然段按由远而近次序，描写秋天里天空、白云、稻子、高粱、棉花。第4自然段描写同学们尽情玩耍情景。综合各段大意即可概括出本文主旨。

课堂拓展



推荐阅读

秋游景山

10月北京阳光灿烂。一天，清凉秋风把我们送到了景山公园。走进公园大门，抬头望去，山顶万春亭红柱黄瓦，在茂密树木映衬下，像一幅漂亮图画。山脚下是一个大花坛，盛开菊花像节日礼花，五颜六色，千姿百态。

我们沿着山路来到果园。这里各种果树果实累累。海棠果摇动着它那圆圆小脸，冲着你微笑；红艳艳

大苹果像挤在一起胖娃娃，扒开绿叶笑眯眯地往外瞧；
金黄大柿子把树枝压弯了腰。好一派迷人
秋色！

离开果园，我们沿着青石铺成山道拾级而上，来到万春亭。举目眺望，漂亮北京城尽收眼底。

朝西望，北海公园那雪白如玉白塔，屹立在琼岛顶峰。岛四面是明亮湖水。湖面上，一只只游船好像是一片片叶子，浮荡在水中。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/137104131022006064>