

部编二年级语文下册课文预习单

★1 古诗二首

第一步：朗读古诗，识记作者（这两首诗的作者分别是_____、_____）

第二步：再读古诗，标画字词（听范读，朗读，圈出生字，画出新词）

第三步：查字典，认生字（查字典，学习课后“生字表”中的生字）

第四步：学习“会写字”

生字	音序	音节	部首	结构	组词
诗					
村					
童					
碧					
妆					
绿					
丝					
剪					

第五步：理解内容（带着本课“核心问题”“串珠问题”“导思”读古诗）

1. 《咏柳》的作者是_____，诗人用独特的手法描写了_____，歌颂和赞美了春天的创造力。

2. 《村居》的作者是_____，诗人描写了早春二月，儿童们兴致勃勃地_____的情景，勾画出一幅生机勃勃的“_____图”。

第六步：我的疑问：_____

★2 找春天

第一步：朗读课文，标自然段（本课共有_____自然段）

第二步：再读课文，标画字词（听范读，朗读，圈出生字，画出新词）

第三步：查字典，认生字（查字典，学习课后“生字表”中的生字）

第四步：学习“会写字”

生字	音序	音节	部首	结构	组词
冲					
寻					
姑					
娘					
吐					
柳					
荡					
桃					

杏					
---	--	--	--	--	--

第五步：根据课文内容填空。

本文把春天比作_____。她_____，所以遮遮掩掩，躲躲藏藏。她_____，有着嫩绿的秀眉和色彩斑斓的眼睛；她_____，快乐地荡着秋千，兴奋地叫着、笑着……

第六步：我的疑问：_____

★3 开满鲜花的小路

第一步：朗读课文，标自然段（本课共有_____自然段）

第二步：再读课文，标画字词（听范读，朗读，圈出生字，画出新词）

第三步：查字典，认生字（查字典，学习课后“生字表”中的生字）

第四步：学习“会写字”

生字	音序	音节	部首	结构	组词
鲜					
邮					
递					
员					

原					
---	--	--	--	--	--

叔					
局					
堆					
礼					

*帮你学生字。

邮：左右结构，右边的“卩”不要写成“卩”。

递：半包围结构，书写时注意“辶”的写法。

原：半包围结构，由“厂”+“白”+“小”组成。

第五步：根据课文内容填空。

本文是一个充满儿童情趣的_____故事，它运用_____的手法，讲述了长颈鹿大叔寄来包裹，鼹鼠先生不小心把包裹里的小颗粒漏在路上，春天的时候，通往松鼠太太家的路上开满了鲜花的故事。

第六步：我的疑问：_____

★4 邓小平爷爷植树

第一步：朗读课文，标自然段（本课共有_____自然段）

第二步：再读课文，标画字词（听范读，朗读，圈出生字，画出新词）

第三步：查字典，认生字（查字典，学习课后“生字表”中的生字）

第四步：学习“会写字”

生字	音序	音节	部首	结构	组词
----	----	----	----	----	----

邓					
植					
格					
引					
注					
满					
休					
息					

第五步：根据课文内容填空。

本文写的是 1987 年 4 月 5 日,83 岁高龄的_____爷爷在北京天坛公园亲手栽种柏树的经过。如今,这棵柏树已成了天坛公园一处美丽的风景。

第六步：我的疑问：_____

★5 雷锋叔叔，你在哪里

第一步：朗读课文，标节序（本诗共有_____小节）

第二步：再读课文，标画字词（听范读，朗读，圈出生字，画出新词）

第三步：查字典，认生字（查字典，学习课后“生字表”中的生字）

第四步：学习“会写字”

生字	音序	音节	部首	结构	组词
锋					
昨					
冒					
留					
弯					
背					
洒					
温					
暖					

【读读记记】

曾经 蒙蒙 泥泞 顺路 迈进 踏步

荆棘 花瓣 晶莹 寻觅 需要 奉献

第五步：根据诗歌内容填空。

本文是一首_____，读完这首诗，我们明白了人们寻找雷锋，呼唤雷锋，其实就是寻找_____，号召大家向雷锋同志学习。

第六步：我的疑问：_____

★6 千人糕

第一步：朗读课文，标自然段（本课共有_____自然段）

第二步：再读课文，标画字词（听范读，朗读，圈出生字，画出新词）

第三步：查字典，认生字（查字典，学习课后“生字表”中的生字）

第四步：学习“会写字”

生字	音序	音节	部首	结构	组词
能					
桌					
味					
买					
具					
甘					
甜					
菜					
劳					

【读读记记】

雪糕 特别 好嘛 买卖 面粉 糖水 甘蔗

果汁 青菜 熬夜 计算 劳动 销售 的确

第五步：根据课文内容填空。

千人糕就是_____，它是把_____做的，
_____是农民种的稻子加工出来的，农民种稻子需要_____、农具、
肥料、_____……

第六步：我的疑问：_____

7 一匹出色的马

第一步：朗读课文，标自然段（本课共有_____自然段）

第二步：再读课文，标画字词（听范读，朗读，圈出生字，画出新词）

第三步：查字典，认生字（查字典，学习课后“生字表”中的生字）

第四步：学习“会写字”

生字	音序	音节	部首	结构	组词
匹					
妹					
波					
纹					

像					
景					
恋					
舍					
求					

【读读记记】

郊外 广泛 波纹 大葱 柔软 地毯 异常

恋恋不舍 要求 一株 拾起 骑马 跨越

第五步：根据课文内容填空。

本文写的是“我们”一家人在傍晚去散步，往回走的时候，妹妹累了，要妈妈、爸爸抱，爸爸想了个办法：从路旁拾起一根_____的柳条，告诉她这是_____，结果妹妹很快回到家的故事。

第六步：我的疑问：_____

★识字1 神舟谣

第一步：朗读诗歌，标节序（本课共有_____个小节）

第二步：再读诗歌，标画字词（听范读，朗读，圈出生字，画出新词）

第三步：查字典，认生字（查字典，学习课后“生字表”中的生字）

第四步：学习“会写字”

生字	音序	音节	部首	结构	组词
州					
湾					
岛					
峡					
民					
族					
谊					
齐					
奋					

【读读记记】

繁荣 奋发 涌动 山峰 耸立 港湾 隔开
海峡 陆地 友谊 浓密 神州 与其 整齐

第五步：根据课文内容填空。

本文主要学了关于神州的几个词语：_____、_____、
_____、珠峰和_____等。

第六步：我的疑问：_____

★识字 2 传统节日

第一步：朗读韵文，读准字音。

第二步：再读韵文，标画字词（听范读，朗读，圈出生字，画出新词）

第三步：查字典，认生字（查字典，学习课后“生字表”中的生字）

第四步：学习“会写字”

生字	音序	音节	部首	结构	组词
贴					
街					
舟					
艾					
敬					
转					
团					
热					
闹					

【读读记记】

节日 春节 花灯 清明 先人 龙舟 中秋
圆月 转眼 全家 团圆 热闹 祭扫 艾香

大街小巷 贴窗花

第五步：根据课文内容填空。

本文主要学了我国的几个传统节日：_____、_____、清明节、
端午节、_____、_____、_____等。

第六步：我的疑问：_____

★识字3 “贝”的故事

第一步：朗读课文，标自然段（本课共有_____自然段）

第二步：再读课文，标画字词（听范读，朗读，圈出生字，画出新词）

第三步：查字典，认生字（查字典，学习课后“生字表”中的生字）

第四步：学习“会写字”

生字	音序	音节	部首	结构	组词
贝					
壳					
甲					
骨					
钱					
币					
与					
财					
关					

【读读记记】

贝壳 甲骨文 钱币 有关 贝类 珍贵 饰品
随身 容易 损坏 赚钱 赔本 购买 贫穷

第五步：根据课文内容填空。

古时候，人们觉得贝壳_____，_____，喜欢把它们当作_____戴在身上。而且贝壳可以_____，不容易损坏，于是古人还把贝壳当作_____。所以，用“贝”作偏旁的字大多与钱财有关，比如，“赚、_____、_____、_____、_____”。

★识字4 中国美食

第一步：朗读词条，读准字音。

第二步：再读词条，标画字词（听范读，朗读，圈出生字，画出新词）

第三步：查字典，认生字（查字典，学习课后“生字表”中的生字）

第四步：学习“会写字”

生字	音序	音节	部首	结构	组词
烧					
茄					
烤					
鸭					
肉					
鸡					
蛋					

炒					
饭					

【读读记记】

菠菜 煎包 豆腐 烧烤 茄子 煮粥

爆炸 炖菜 蘑菇 蒸饺 炸酱 鸡蛋

第五步：根据课文内容填空。

本文主要学了中国的几种美食：凉拌菠菜、_____、红烧茄子、_____、_____、_____、小鸡炖蘑菇等。

第六步：我的疑问：_____

★8 彩色的梦

第一步：朗读课文，标节序（本课共有____小节）

第二步：再读课文，标画字词（听范读，朗读，圈出生字，画出新词）

第三步：查字典，认生字（查字典，学习课后“生字表”中的生字）

第四步：学习“会写字”

生字	音序	音节	部首	结构	组词
彩					
梦					
森					
拉					
结					
苹					
般					
精					
灵					

【读读记记】

彩色 脚尖 森林 雪松 苹果 精灵 盒子

聊天 草坪 叮咛 烟囱 一般 葱郁 拉手

第五步：根据课文内容填空。

1. 我的_____，是大森林的精灵。我的彩色梦境，有_____，有_____，还有紫葡萄的叮咛，在溪水里流动……

2. 这首诗歌充满了_____、童趣，我们完全感受到了儿童丰富的_____和快乐的生活，仿佛回到了快乐的童年时光。

★9 枫树上的喜鹊

第一步：朗读课文，标自然段（本课共有_____自然段）

第二步：再读课文，标画字词（听范读，朗读，圈出生字，画出新词）

第三步：查字典，认生字（查字典，学习课后“生字表”中的生字）

第四步：学习“会写字”

生字	音序	音节	部首	结构	组词
伞					
姨					
弟					
便					
教					
游					
戏					
母					

【读读记记】

渡口 隐蔽 拼写 字母 山冈 听懂 教案

【反义词】

喜欢——（ ） 常常——（ ） 上升——（ ）

第五步：根据课文内容填空。

本文写的是“我们”村的渡口旁有一棵_____，枫树上有一个_____的窝。“我”很喜欢窝里的喜鹊，经常去看望“喜鹊弟弟”。

第六步：我的疑问：_____

★10 沙滩上的童话

第一步：朗读课文，标自然段（本课共有_____自然段）

第二步：再读课文，标画字词（听范读，朗读，圈出生字，画出新词）

第三步：查字典，认生字（查字典，学习课后“生字表”中的生字）

第四步：学习“会写字”

生字	音序	音节	部首	结构	组词
周					
围					
句					
补					
充					
药					
合					
死					
记					

【拼拼读读】

堡(bǎo) 插(chā) 狠(hěn) 补(bǔ) 句(jù)

驳(bó) 轰(hōng) 凶(xiōng) 充(chōng) 合(hé)

第五步：根据课文内容填空。

_____在_____建造城堡，编织美丽的童话故事。故事中，“我们”
从四面八方_____，_____魔王，_____公主。

第六步：我的疑问：_____

★11 我是一只小虫子

第一步：朗读课文，标自然段（本课共有_____自然段）

第二步：再读课文，标画字词（听范读，朗读，圈出生字，画出新词）

第三步：查字典，认生字（查字典，学习课后“生字表”中的生字）

第四步：学习“会写字”

生字	音序	音节	部首	结构	组词
屁					
股					
尿					
净					
屎					
幸					
使					
劲					

【读读记记】

屁股 昏暗 一泡尿 晃动 免费 列车

拉屎 撞到 贪玩 脾气 婶婶 使劲

第五步：根据课文内容填空。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/137106115110006101>