

如何认识区域

——综合探究四、五、六

年 级：八年级

学 科：人文地理（人教版）



学习目标

1. 利用图文资料，描述台湾的**地理位置及其重要性**，分析台湾的**自然环境和人文特色**。

2. 知道**社会调查的基本方法**，选用适当的方法获取信息。

3. 了解和评价区域的变化，学会区分**第一手资料和第二手资料**以及**事实和观点**。



大单元框架

第四单元 中国各族人民的家園	1
第一课 国土与人民	2
第二课 山川秀美	11
第三课 地域差异显著	22
综合探究四 走进台湾	28

认识区域的一般方法和思路

第五单元 一方水土养一方人	33
第一课 北方地区	34
第二课 南方地区	43
第三课 西北地区	55
第四课 青藏地区	64
综合探究五 如何开展社会调查 ——以调查家乡为例	70

如何认识区域

第六单元 共同面对的全球性问题	75
第一课 不断变化的人口问题	76
第二课 日益严峻的资源问题	81
第三课 共同关注的环境问题	87
第四课 发展的选择	93
综合探究六 区域的变化	103

了解和评价区域的变化

通过社会调查认识区域

任务一：用认识区域的方法探究台湾

认识区域的一般方法

区域位置

- 海陆位置
- 经纬度位置
- 相对位置

自然环境特征

- 地形
- 气候
- 河流
- 自然资源

人文环境

- 人口
- 交通
- 工农业
-

走进台湾

台湾省包括台湾岛和澎湖列

岛、钓鱼岛、赤尾屿等众多小岛。

台湾岛是我国面积最大的岛屿。



台湾省

一、地理位置

读图，分析台湾岛的地理位置特征。

(1) 经纬度位置

- 约 $22^{\circ}\text{N}\sim 25^{\circ}\text{N}$ ， $120^{\circ}\text{E}\sim 122^{\circ}\text{E}$
- 位于**北半球**、**东半球**
- 位于**低纬度** ● 位于**热带和北温带**

(2) 相对位置 (海陆位置)

台湾岛西望 福建省 北濒 东海
，东濒 太平洋 ，南濒 南海 。



台湾省

台湾岛独特的地理位置有何优越性？

①台湾是我国东南沿海地区的天然屏障，从而巩固了我国东南沿海的国防安全。

②台湾处于亚欧大陆和太平洋的连接地带。扼西太平洋航道中心，是海上交通枢纽，是中国和太平洋各国海上交通要道。

③台湾岛在我国具有重要的战略地位和交通作用。



台湾省

二、自然环境

读图，分析台湾岛的自然环境特征。



中国的气候类型

(1) 气候

- 北部：**亚热带季风气候**，夏季高温多雨，冬季温和少雨。
- 南部：**热带季风气候**，终年高温，分旱雨两季。
- 总体特征：季风气候显著，气温较高，降水丰富，雨热同期。

我国降水量最多的地方：火烧寮

火烧寮被称为中国的雨极，最大降水量曾达到8409毫米。



台湾省

二、自然环境 (2) 地形

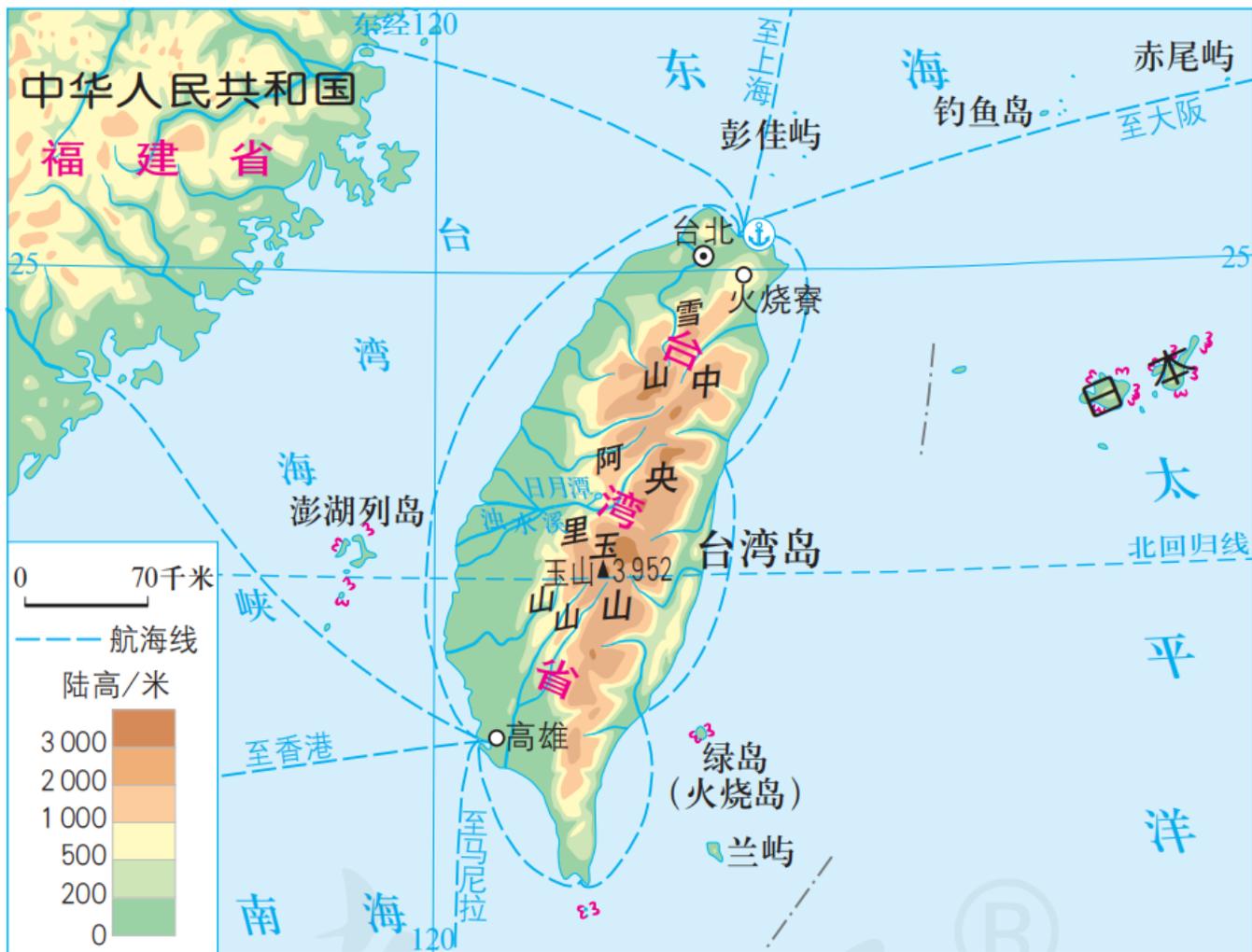


台湾省

- 台湾的地形有山地、丘陵和平原，主要以 山地和丘陵 为主。
- 山脉多位于岛屿的 中部和东部，呈 东北—西南 走向。平原多分布在 西部沿海。
- 地势 中间高四周低。

台湾最高的山：玉山 (3952米)

二、自然环境 (3) 水文/河湖



台湾省

- 台湾河流**众多**，**流量大**。
- 河流长度**短**、**流速快**，**水力资源丰富**。
- 河流**呈放射状**，**从中间流向四周**。
- 台湾最长的河流：**浊水溪**
- 台湾最大的湖泊：**日月潭**

二、自然环境 (4) 自然资源

说说台湾有哪些物产

美称

宝岛台湾

天然植物园

蝴蝶王国

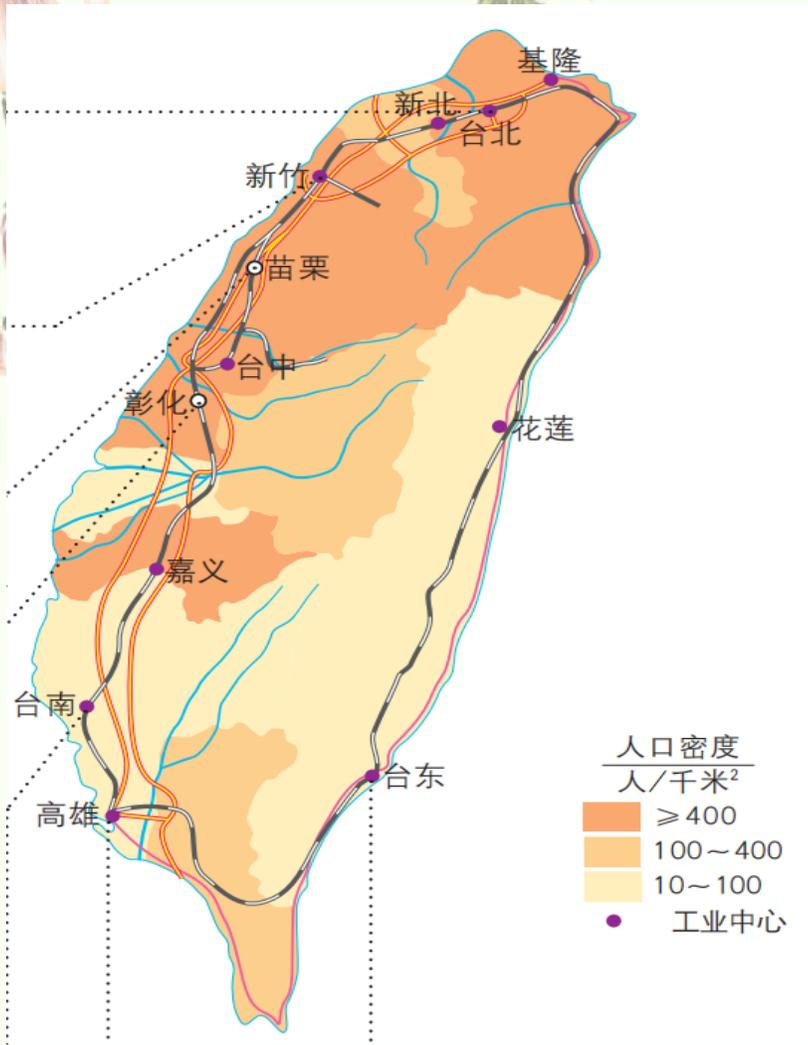
水果之乡

东方糖库

海上粮仓

台湾岛的主要农作物和矿产资源

三、人文环境



台湾岛的人口、交通和主要城市的分布

台湾岛的人口、大城市、工业主要集中在哪些地区？为什么呈现出这样的分布特征？

西部平原地区。

该地区地形以平原为主，地势平坦，自然条件好，交通便利，有著名的海港，开发历史悠久，所以这里人口、城市集中，工农业发达。



三、人文环境

(1) **人口** 人口众多，分布不均

(2) **民族** 汉族为主，少数民族主要是**高山族**

(3) **语言** 说汉语，通用的方言是**闽南话**

(4) **民俗** 阿美人的**丰年祭**

(5) **城市** **台北是台湾省的政治、经济、文化和交通中心，也是台湾省最大的城市。高雄是台湾最大的港口城市……**





任务二：用社会调查获得区域信息

一、社会调查的重要性

社会调查是获取信息的重要途径，也是我们了解社会、认识社会的主要渠道。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/137106142054010003>