英语发言稿

英语发言稿 15 篇

在当今社会生活中，越来越多人会去使用发言稿，发言稿可以帮助发言者更好的表达。相信许多人会觉得发言稿很难写吧，下面是小编精心整理的英语发言稿，希望对大家有所帮助。

英语发言稿 1

尊敬的各位家长：

下午好！很高兴今天能和大家在一起就孩子的教育成长问题进行探讨。下面我就本班孩子英语学习情况做以简单的介绍。我们班 53 个孩子，孩子们聪明、活泼、可爱、有上进心，集体观念较强。但由于孩子们年龄小，随着年级的升高，知识难度、知识量及作业量的增加，部分孩子一时适应不了。上课注意力不集中，小动作不断，左顾右盼；作业拖拖拉拉，且书写潦草，有完任务的倾向，从而不能很好的巩固课本知识，导致对知识灵活运用能力较差。针对以上问题我提出以下建议：

一、定时抽查孩子的作业，帮助孩子们养成认真、仔细做作业的习惯。

二、为孩子营造交际氛围，培养孩子的语感。

英语与汉语一样作为一门语言，它是用来交际的。而我们由于环境条件的限制，孩子们口语表达只局限于课堂。因此我建议家长能抽时间为孩子提供语言交际的平台。例如，懂英语的家长，可以利用闲余时间就课本知识和孩子们展开交际活动。不懂的家长，可以采用适当的方法鼓励孩子们当你的小老师，展示自己所学。相信孩子们一定会很乐意，而且还激发了孩子们口语交际的兴趣与愿望。

三、为孩子们学习提供必要的支持，及时督促孩子准备好学习用品。

半学期来，我发现个别孩子做作业时没有笔，或不带书本。希望家长能在孩子每晚作业后，督促孩子整理好学具，改掉马虎的习惯。为了使孩子的英语发音更为标准、准确，家长可以在绿色苗圃网下载

音频、视频，让孩子跟读，模仿。

各位家长，不要在乎孩子本次的考试成绩，要相信孩子，明天一定会比今天强。我们现在最重要的.是齐心协力，培养孩子们做事认真、仔细、踏实、有耐心、有爱心、有上进心等优良习惯。习惯决定命运，成就未来，只有当孩子养成了好习惯，孩子的学习才能有进步，才会更优秀。让我们相信岁月，相信种子，行动起来。相信一位有爱心、有耐心、有责任心的家长，一定会培养出一名优秀的好孩子。最后，衷心的感谢各位家长对我们工作的支持与帮助。

谢谢大家！

英语发言稿2

尊敬的各位家长：

下午好，非常感谢你们能够从百忙之中我们的家长会。谢谢各位的参加！今天，为了这些可爱的孩子，我们相聚在这里，相信我们真诚的付出，定有来日孩子真心的回报。作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学习非常重要。现在就打好英语学习的基础，将来能更为轻松地因应对以后的英语学习。

通过教学，我发现绝大部分孩子对英语很不重视。（包括与个别家长的交流中，发现很多家长也未重视）相当一部分的孩子英语基础打得很不牢，个别的孩子甚至拼读、书写、背诵等学习英语的好习惯还没有很好的养成，需要从头开始。但是，孩子们上课时的专注同时也让我感到欣喜。认真的孩子一定能把英语学好！

首先这里重点说说孩子学习英语普遍遇到的困难。

1、缺乏足够的语言环境：课时少（每周 2 节），平常接触少，运用少；

2、教材难度大，内容多，要求也上了几个台阶，学生越掌握不好，越对英语学习失去兴趣与信心。

3、英语是一种语言的学习，必须坚持不懈，循序渐进，一旦底子没有打好或因转学等原因以前没有学过，教材不同等，学生就会对英语失去信心，差距也就越来越大。

4、学生缺乏学习的自觉性。许多的学生不自觉的完成作业，而我们英语老师任教的班太多，三个年级，六个班，学生太多（300 个左右），工作量大，而学生两级分化明显，对于众多底子薄弱的并缺乏学习自觉性的学生，无论从时间上还是精力上说，我都感觉力不从心。所以，英语相对于语文、数学要难得多。这也就是有些学生语数都好惟独英语不好的原因。

但我坚信：如果您的孩子在您的支持配合和老师的指导下能够认真地上好每堂课，并及时完成我布置的任务，那么一定能很大的进步。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

我的要求学生要做到的是：

1、我要求学生每天认真听读磁带半小时，要看书读，边听、边看、边指，边读，不仅要能听懂会说，而且一定要能认读。并要求熟读课文和背诵课文。请家长监督并在英语书后签字。每周进行检查。但目前为止，仍有部分学生没有听读签字。面对六个班，我根本无法做到天天找他们，惟有请家长督促，一定要坚持完成。还没有为孩子买英语磁带的，请尽快购买。

2、以前底子没打好，或因转学等原因以前没有学过，教材不同等的学生，家长必须想办法给他们补起来。请家庭教师、报学习班都行，千万不能让他们掉队。事实上，请家庭教师一对一地进行补习，效果是很好的..现在才二年级，要赶上来还是很容易的。只要家长与孩子重视，一定能赶上来。

3、如果可能，请家长尽量送孩子去参加英语课外学习班，以弥补学校英语课时严重不足，学生接触时间太少对孩子学习的影响。

4、尽量为孩子多创造学习英语的机会，多看有关英语的少儿节目、动画片、课外书籍等。

本册英语的教学是重点系统学习英语字母和一些歌谣，同时学习如何表达学校的课程，如何表达时间以及日常活动，以及不同季节、天气的表达。

具体的教学要求是：

1、要求能听懂会说并认读每课的重点句子及重点单词。重点单词在书后的单词表中。重点句型我在课堂上会强调并要求打记。

2、本期的教学重点是掌握 26 个英文字母，要求能正确的书写，能按字母表的顺序背诵，能快速的认读，能正确的听写与默写。因为字母是基础，一定要掌握好，否则会影响以后英语的学习。每个模块会学习认读与书写三个字母，请家长为孩子准备一个英语练习本，每学完三个字母就要求孩子抄写一至两页，要求严格按照书上的格式书写。请家长对照要求孩子。

学好英语最难也是最重要的就是多听、多读和多写，这个习惯很难在短时间内培养好，请一定要有耐心，任何时候相信您的孩子是最棒的，并一定能学好英语，请多多鼓励您的孩子!

您对孩子成长的关注，您对孩子未来发展的重视，正是我所要全力以赴达到工作目标。我执教六个班，面面俱到时间不允许，但一定会尽全力帮助每一个孩子，如有不尽人意的地方请你告诉我并谅解。

欢迎提出宝贵意见并与我多多交流!

英语发言稿 3

尊敬的各位家长：

大家上午好!我是高一四班英语老师。

首先感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加这次家长会。能来参加家长会就说明你们非常重视和关心你们的孩子在学校的'表现，那么下面我就英语学习来与各位家长探汇和报讨。

对于文科班的学生来说，最吃力，同时最拉分的两门学科就是数学和英语，英语在包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值，特别是初中底子就没打好的学生学起英语来更是难上加上，经常有学生就跑来跟我哭诉，“老师，我其他科目都很好，就是英语不想学，不知道怎么学，我初中英语课根本没听过”，“老师，为什么我昨天刚记得单词今天就忘光了，单词该怎么记啊?”的确，英语这门学科需要基础，不然一篇几百字的'文章全是不认识的单词，不懂的语法，根本就看不懂，就跟学语文一样的，字都不认识，怎么学课文呢，那么对于基础薄弱的学生来说，老师肯定是

没有时间讲初中的东西，毕竟要考虑到其他学生，只能说在平时讲课的时候讲的更基础些，更细些，更多的是靠学生自己下去花时间，多读多记多问。记单词是英语非常重要的一步，也是英语学习的基础，由于学生基础有限，要他考 130，140 分肯定很有难度，那么我们就是目标定在 80，90，100 分，也就是说我们不搞别的，就抓基础，所以在记单词，读课文方面，我抓的很严，单词必须过关，一遍不行来两遍，两遍不行第三遍。而且记单词的方法我也经常跟他们说，先要会读然后再去记，今天记来了，第二天第三天在花点时间巩固一遍。一年下来，从先开始20.30个人不过关，到现在只有3-4个人不过关。

在就是英语学习需要耐心，比如有一段时间，一个学生学英语很认真，但考试成绩进步不大，他就会灰心丧气，“老师，为什么我这么努力学英语，成绩还是上不去”，我就告诉他，英语是一个慢热的过程，你只有脚踏实地，慢慢来，才会把他学好。

我通过平时每个学生的表现以及他们从去年到今年每次考试的情况来分析了一下子，英语进步比较大的学生为 xx。

其中特别值得表扬的是 xx。

总之，老师和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。我的电话号码是：xxx。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心。

英语发言稿 4

各位家长好，我是咱们班的英语老师。开学三个月来，虽然未曾谋面，但我们通过短信、博客、电话已经有了一些交流。今天见面，是否让大家失望了。伊老师个子不高，不年轻不漂亮，穿着不够时尚，但在这些朴素的外表下面，我有一颗热爱孩子的心，有一种对教育的执着。怀着“幼吾幼以及人之幼”的心理，我怎样培养自己的孩子，我也怎样来教育我的学生，所以如果您认同我的观点，请与我一起陪伴孩子成长；如果您有什么意见和建议，请告诉我，我将虚心接纳。

一、一封信

开学初，我给每位家长发了一封家长信：

亲爱的同学和家长：

在以前的日子里，对我而言，你只不过是个小男骇或者小女孩，就像其他千万个小男孩或小女孩一样。我不需要你，你也同样用不着我。对你来说，我也只不过是老师，就跟其他千万个老师一样。然而今天却不一样了，因为你成了我的学生，我们将会彼此需要，对我而言，你将是宇宙唯一的了，我对你来说，也是世界上唯一的了。这是一种缘分，让你成为我的学生，让我成为你的老师，希望我们在以后的日子里共同编织美好的生活。

这学期，我们除了一起学习《新起点英语》还会学习一套英国小朋友读的故事书《典范英语》，相信你一定会喜欢！课堂上，如果你认真听讲，大声发言，伊老师会在你的英语书上盖下一个个小印章，这些小印章会见证你一天天的进步。

相信你一定喜欢画画，所以请和爸爸妈妈一起去为自己买一个绘画本，我们会将学到的英语用图画表现出来，而且，每节英语课上，老师会请一位同学展示自己的绘画本，并领读你画出来的“英语”，期待你的精彩表现。

伊老师还有一个博客，在这里，我将记录下你们和伊老师之间发生的趣事，你们说过的话，做过的事，都将成为童年美好的回忆，如果有兴趣可以经常上来看看。

二、两个承诺：

在这封信中，我许下两个庄严的'承诺。

承诺1：让学生准备绘画本，在班内展示，现在全班每个同学都已经展示完毕，我给每个孩子留下一张展示绘图本的照片。

承诺2：用博客记录孩子们在校生活的点点滴滴。我一共教六个班，共238 个学生，目前已经完成了给30 多个孩子的诗歌或小文章，我希望我能关注到每一个孩子，在与他们共同学习的时间内写到每一个孩子，所以希望大家耐心等待，我需要时间。

三、三个指导思想：

1、激发学生学习英语的兴趣。

我主要采取课堂上发帖画、做游戏、表演故事、绘画、看英语动画片等方式。

2、树立学生学好英语的自信心。

起始阶段的英语学习只要求孩子能听能说。由于孩子年领较小，在起始阶段时会有一个沉默期，进一步的听和说都需要一个过程。所以，对孩子在学习过程中出现的问题不要过分急于纠正，不要强迫学生背单词、背句子。对一时开不了口的孩子要从多听录音入手，在听录音的同时鼓励孩子模仿。

3、养成良好的英语学习习惯

在课堂上，要求学生认真听录音、模仿、大声朗读，在同学发言时可以不出声跟读。

在家里，每天坚持听录音至少15—20分钟。要教会孩子使用录音机。鼓励孩子把当天在英语课上学到的内容用英语重复出来，并鼓励孩子在平时积极、大胆、大声开口说英语。

四、五个要求：

1、单词：能够根据图片或实物说单词，不要求认读单词。

2、句子：能够听懂书中重点句子，不要求认读，能与他人进行简单的对话。

3、歌曲歌谣：能够熟练掌握几首自己喜欢的歌曲歌谣，其他的能够跟着音乐唱出关键词和句即可。

4、故事：能听懂并指图说出关键句子。不要求每句话都会说。

5、人物，在目录前面，要求能熟练叫出他们的名字。

上述要求是最低要求，您可以根据自己孩子的情况适当提高，但原则是孩子可以接受，比如您要求孩子背单词，孩子并不反感，您就可以这样做。

五、补充说明：典范英语。

这是一套学校补充的阅读材料，目的是培养学生的阅读兴趣，希望孩子们能通过多听录音，模仿跟读，角色扮演等形式，最终达到熟练朗读的目的，但是如果孩子一时读不好也不要急于求成。

下一步我准备收集孩子们关于典范英语的录音、录像和绘画等资

料，有条件的家长可以给孩子录音或者录像，在激发孩子学习兴趣的同时也为孩子留下宝贵的资料。

六、关于期中考试题型的介绍（详见 PPT）

1、Listen and circl　。（听音圈出相关的内容）

2、Listen and match　。（听音连线）

3、Listen and number　。（听音标号）

4、Listen and tick　。（听音打钩）

参考我们做过的两张练习卷即可。

英语发言稿 5

尊敬的各位家长：

下午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!今天我受学校领导的委托，在此和各位家长一起探讨孩子们在英语方面的学习问题。目的是希望我们四年级的孩子能更好地学好英语。我们的英语老师一定会竭尽全力，想方设法的教好我们的学生。这点请各位家长放心。

四年级的英语，是小学英语学习中一个重要的阶段。而对于我们现在的孩子学习英语应该存在这些难题：首先英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。现在的小学教材和中学教材已经进行了衔接，三年级学的是 3a、3b，??初一则是 7a、7b。而有些家长还以为“小学英语不太重要，到了初中还会从 abc 重新学习，以后再抓吧。”这是一种错误的观点。现在从小学到大学，英语的学习已经形成一个体系，是环环相扣的，是没有机会重学了。而且现在小学四年级的英语水平就相当原来初一，初二的，难度也加深了许多。“万丈高楼平地起”，只有地基打牢了，楼才能建得高。所以打好基础是非常重要的。四年级是英语学习的初级阶段和基础阶段，培养孩子良好的学习英语的学习习惯是最最要的。这些好的学习习惯会让他们在英语学习的道路上受益匪浅。同时激发孩子的学习兴趣，让孩子树立学好英语的自信心还也是不能被我们忽视的。这些需要我们老师和家长的共同努力与配合。

如何让孩子喜欢学英语主动学英语？

本学期牛津英语 4a 一共 10 个 unit，其中的 unit1 到 unit4 和 unit6 到 unit9 是新授课，unit5 和 10 是复习课牛津英语 4a 的 unit1234 和 6789 单元各由六到七各板块组成,第一部分是 readandsay 是情景会话板块;第二部分 look,readandlearn 主要按话题归类和图词结合呈现词汇;第三和第四板块中的句型是每个单元的教学重点,一般都要求四会掌握;第五板块 readandact 板块的任务主要是培养学生初步的语感,阅读能力和良好的朗读习惯;第六板块 listenandrepeat 是语音训练板块;第七板块 funhouse 是一个活动板块。教材要求教室注意培养学生良好的朗读和书写习惯.努力做到以听说助读写,以读写促听说首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具，是你长大以后一直要用的工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯花功夫，是一定可以学好的。

为了提高孩子们的英语学习兴趣，我们英语老师在课堂上注重寓教于乐，使孩子学得轻松有效。课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。一堂课下来，80% 的学生已经掌握了新授内容。但我们知道，英语记忆性的内容较多，如果不经常复习的话，容易遗忘。因此，光靠上课的时间学习英语肯定是不够的'。学好英语，课后不断的巩固，加深记忆是非常重要的。可是，每个班总会有一部分不自觉的学生不能按时完成作业、不主动背诵课文、不认真做回家作业、更谈不上默写课文的单词。由此，学生之间的差距就慢慢拉大了。其实，在学校中每个孩子的学习时间都差不多,但校外的学习时间则不同。希望各位家长能针对自己孩子的实际情况进行监督，要教导您的孩子要有吃苦耐劳的精神。我确信：学好英语和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。因此孩子们需要努力。我想孩子的努力也需要您的支持和合作。现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试，还影响着孩子将来的英语学习！

英语发言稿 6

尊敬的各位家长：

今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，在各位家长面前班门弄斧，不当之处，敬请批评指正。

首先介绍一下教材，是跟我们三、四、五年级英语教材相衔接的，也是和我们的初中英语相配套的，如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累；同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。因为现在小学英语，如果有心的家长仔细看的话，会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。 所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难在、越学越差。

这一班学生在英语方面是我刚刚接手的，每个学生学习情况我还在不断的了解之中，其实在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过三年来的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的'学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他 们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

我曾经看到过这样一个比喻，说医生能够给予病人的是处方，而病人能够康复的关键就是能有很好的护理。在我们教学中也是这样的，我们老师就好象是医生，给了一个学生方法，一张学习的处方，而关键就是看家长这个护工有没有做到出色的护理工作。

我们这些医生又是怎么做的呢，我向大家汇报一下我们英语老师的日常工作。我们六年级英语组有四位老师。每周五我们会用半天的

上上课前的 20 分钟我们都会讨论今天课上的重点、难点，每天的家庭作业和课堂作业都是统一布置的。每一份作业我们都会做到“有做必收，有收必批，有批必评，有评必改”的十六字方针，所以我敢说，我们班的每位同学的每分作业我都是每天都过关了再回家的，除非我不在学校，所以，只要我是您孩子一天的英语老师，就请您放 100 个心，我会公平地对待每一个孩子。

但是究竟在家怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

（1） 让孩子多听录音 在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子， 要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。按照眼前利益来看，我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

（2）让孩子大声说英语 家长要每天留出 15 分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

（3） 让孩子熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时等候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是分段教课文，那就可以请学生分段背课文。等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，

可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背

它们来造句、说话。

单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

再次感谢您从百忙之中来参加家长会，希望通过我们的共同努力，能让您的孩子在英语方面取得更好的成绩！

7

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

你们好！

我倍感荣幸，此时此地能够代表崔黄口中学 20xx 届全体高三教师发言。

首先，请允许我代表所有的老师欢迎你们返校，并祝贺你们即将开始新一个阶段的学习，预祝你们在新的学期里取得更大学业进步和自我发展。

高一的新同学们，为自己感到骄傲吧，你们有幸与这样一批老师牵手，有缘和这样一所校园结伴，老师真要衷心地祝福你们——退去稚嫩，规划好三年的高中生活。带着花季的笑容，迎接挑战；带着青春的自信，走向成人！老师多么希望你们带着绅士的风度、淑女的风范、智者的学识走出这所校园，走向理想的高校。

新的起跑线。有人这样说，高二是一杯可乐，活力四射，个性张扬。可是君子之修身者也，内正其身，外正其容，这样才能修身，齐家，治国，平天下。老师多么期待你们能够积蓄能量、自我约束，为高三的行军冲刺备足粮草。

作为高三的教师代表作为一名高三的教师，我更想对高三的全体同学说几句心里话。

亲爱的同学们，知道今天的你们在我心中是一个什么样的形象吗？在我心里你们就是准备踏上征程的勇士，你们摩拳擦掌，跃跃欲试，从你们的眼睛中，我读到了执着，读到了坚定，和信念。可是，我的勇士们，你们真的为这样一个艰苦的高三历程做好准备了吗！今天，在你们踏上高三的征程前，老师叮嘱大家几个方面，希望大家可以从中受益。

你们即将面临的三个强敌。

一、辛苦，如果用一个词来定义高三生活，那就应该是“辛苦”。晨曦出现

第一缕阳光之前，你们已经在教室里朗朗读书；晚霞收起最后一抹嫣红之后，你们依然在教室里专注地做题；夜空中，几个小星星眨着困倦的眼睛时，你们晚自习的身影仍然映在教室的窗上。老师们都知道你们的辛苦，你们的累，而高考又让你们不能停止，要继续前行。说实话，作为老师，对于你们所正在经历着的，感同身受。可是，我们依然知道这就是高三生活，辛苦来定义。

二、寂寞，“自古英雄多寂寞”选择了高三，就选择了感受寂寞的味道。和昔日好友玩乐的时间几乎没有了，和家人饭后聊天的时间似乎也很难得了，大多数的时间都是在与练习，讲义，试题战斗着，很多原本轻松的'时刻都被学习占据，你们会觉得很孤单，感觉自己很可怜。老师这里有个选择题，你来选，你是选择在高三一年因为学习，因为梦想的实现而寂寞一阵子，还是选择有一天身边的同学都拿到大学录取通知书高高兴兴准备上大学了，而你却一纸通知书都没有，没落回家疗伤的那种长久的孤独呢？你的选择是什么呢？感到寂寞时，

讲台上专心讲课的老师，你还寂寞吗？

三、困惑， 困惑可能来自某个数学题目，可能来自某个英语的选择题，也可能来自语文课上的某段古文的理解。当然困惑更可能来自于不知道自己脚下的路通向何方。高考是人生第一个最重要的转折点，高三的征程上，你会时常觉得自己处在一种左右为难，放弃与坚持的岔路口上。其实，这种困惑就是一个成长的过程，在这样的困惑或近乎迷茫中，只要你朝着梦想的方向，坚持不懈，有一天，你不再困惑时，你发现自己就真的长大了。

同学们，不要害怕，我们高三全体教师会与你们一起面对。

我们一直爱护你们，正如自己的弟妹，子女。这种爱护有时是一种贴心的问候，抚慰，有时会是严厉的批评和警醒。可是不管出于何种方式，那都是一种爱的表达，可能你们现在不能理解，可是我坚信有一天当你回眸这段高中生活时，你的眼里会涌出感激的泪花。

我们一直支持你们，就像支持我们的挚友。我们会一直陪伴你们，直到你们走出高考战场的那一刻。同学们，我们会陪你早起，与启明星一起，我们会陪你们晚自习，直到月亮高高升起；我们会陪你度过寒冬，经历酷暑，我们一直陪着你们，直到你们凯旋那一刻。

同学们，在这最后 278 天里，我们高三全体教师，希望你们能够做到：夯实基础，整合已学知识，苦练内功，不断突破自我，遵从各科老师科学而行之有效的指导，扎实走好通向高考的每一步。

在这最后 278 天里，我代表我们全体高三教师庄严承诺：我们一定会恪尽职守，努力钻研，精心授课，耐心辅导。我们愿做石子，铺就你们通向似锦前程的道路；我们愿化雄风，托起你们自由翱翔的翅膀；我们愿为渡船，载你们从现实的此岸到达理想的彼岸！“甘将心血化时雨，润出桃花一片红”。 谢谢大家！

8

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！非常感谢教育局给我校提供这个机会与大家一起交流有关今年中考的话题。在此我谨代表我校初三英语教师把我校初三英语

今年我们漓江中学134 名考生参加中考，取得了一等生42 人、多个科目 A 等人数位居全县前列的好成绩，其中英语 A 等人数 35 人，占全县 A 等人数的 39.77。成绩是可喜的，但这些成绩的取得与学校领导高度重视，班主任全力支持和我校师生的共同努力是分不开的。在 20xx 年中考备战的过程中，我们做到了如下几个方面：

团队协作精神是时代的产物，是每一个现代人应具备的基本素质。进入初三，我们两个英语老师就统一了思想，统一教学进程和思路，集体备课，共同探讨、认真钻研复习内容，精选习题，提高复习教学的有效性。以学生如何有效获取知识、提高能力的标准来设计教学。复习过程中重视学法的指导，恰当渗透中考的考试内容和要求，强化要考的，突破难考的，精析必考的，适当拓展教学内容。在整个备考过程中，我们都是两个老师面对 134 名学生，不分班级，全体共进退，集团冲锋。

第二、培优补差，共同进步。

由于我校入学考试不考英语，学生英语水平参差不齐，由于英语而拖总分的学生较多，为此，我们经常利用课余时间和英语学困生交流，为他们指导学习方法，解答疑难问题。同时，严把尖子关，兼顾中等生，不放弃学困生。充分发挥考试的激励机制，对不同层次的学生提出不同的要求，做到“抓两头，带中间”。从而使尖子生更突出，促进中等生向尖子生转化，学困生向中等生靠近。

第三、强化复习，提高效率。

在 20xx 年的中考复习中，我们经过了三轮复习：第一轮是分册复习，对课本知识进行梳理。这一阶段直接关系到学生知识点的落实，重难点的突破，以及整体英语水平的提高。我们采用地毯式的复习法，着眼于抓基础，注意相关知识的归纳总结和拓展，在口头练习的同时又落实到笔头练习，采取听写和单元过关的方式来落实并适当加大难度，注重能力培养，逐渐向中考要求靠拢。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/137110162020006056