

2024 幼儿园中秋节的活动方案范文 (34 篇)

2024 幼儿园中秋节的活动方案范文 (精选 34 篇)

2024 幼儿园中秋节的活动方案范文 篇 1

一 活动背景

中秋节到来，由于赶上非常时期，小朋友无法回家和家人们过上幼儿园以来的第一个中秋节。但是，在幼儿园，理幼儿园，信计 093 班，还有一个同样温暖的家。充分考虑到小朋友对团圆的渴望，所以特地举行这个中秋晚会。

二 活动时间

20__年 9 月 6 日 (中秋节) 18: 00~20: 30

三 活动地点

山东__幼儿园新体育场北侧

四 活动主题

我在山建有个家

主题阐释：抓住中秋这一天小朋友对家的渴望，以“家”为主题，增强小朋友对班级对幼儿园的热爱。

五 活动目的

1 使小朋友感受到家的温暖，不至于在这样一个团圆的日子里感到寂寞。

2 增强小朋友之间的情感，是小朋友之间有进一步的了解，来弥补未军训造成的小朋友之间不熟悉的缺憾。

3 锻炼小朋友表现自我的能力，使小朋友敢于表现自己。

4 增强班级凝聚力，为下一步班级工作的开展打下坚实的基础。

六 活动负责人 特邀嘉宾以及预计参加人数和人员分工

负责人：信计 093 班班委

特邀嘉宾：小朋友会各部部长及主席

预计参加人数：32 人

人员分工：击鼓手一名 主持人一名 表演者三十二名

七 活动前期准备

1 借用幼儿园的啦啦棒 加油鼓以及扩音喇叭等设备。

2 统一小朋友时间，选择最恰当的时间举行晚会。

3 班委统一采购月饼等食物。

4 让小朋友分四队，没队至少出 6 个节目，制定节目单，规范流程。

八 活动开展

六点钟晚会正式开始，按照节目单的流程，小朋友依次表演，中间穿插上各种小游戏。详情见节目单：

九 活动特色：

1. 邀请大二学长和我们一同庆祝，增加了家的感觉。

2. 活动强调“人人参与，我也是组织者”
3. 活动中加入了3个集体项目，有助于增加班级凝聚力。
4. 活动有组织。

十 经费预算：

1. 月饼 1.3_70=91
2. 苹果 31
3. 零食 50

2024 幼儿园中秋节的活动方案范文 篇2

活动目标：

1. 了解中秋节的由来和习俗，感受与老师、家长、同伴共庆节日的喜悦，萌发爱老师、爱家长、爱同伴的情感。
2. 愿意沟通分享，能够积极主动大胆的表达和表演。
3. 体验节日的欢乐气氛。
4. 愿意积极参与活动，感受节日的快乐。

准备工作：

1. 知识准备:请家长帮助孩子了解中秋节的由来，一起收集相关信息。开展记录活动，观察月亮的变化。

2. 物资准备:和孩子一起做好庆祝中秋节的亲子活动方案，确定布置方案后，共同准备活动场地所需的物资、月饼、共享食品。活动开始前，孩子们通过张贴海报和制作请柬的方式邀请他们的父母来花园参加庆祝活动。

活动流程：

1. 庆祝活动(由儿童主持的活动):

(1) 幼儿交流和观察月亮的情况, 进一步感知月亮变化的奥秘。

(2) 请家长介绍中秋节的由来。

(3) 开展亲子活动: 老师、孩子、家长一起表演自己的节目。

2. 团团圆圆过中秋, 赏月, 分享活动。

3. 举办一个化妆舞会。(播放自己喜欢的形象, 跳邀请舞)

教学反思:

缺点, 本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛, 导致节日气氛相当淡薄。老师可以解释关于月球的知识。如果能安排相应的环境, 讲解一些关于月亮的知识, 相信孩子会对节日有更深的体会, 对节日有更多的了解。

2024 幼儿园中秋节的活动方案范文 篇3

一. 社团理念

烘焙社只为关注和分享。关注美食, 分享甜蜜, 快乐, 及爱。通过烘焙社, 可以学到美食的做法, 可以增加生活乐趣, 和西点文化的传播。可以结交朋友, 扩大人脉, 可以通过甜点传递温暖与爱, 可以丰富课余生活。

二. 社团活动安排

1. 正常上课

课程时间综合大家时间和人数。每周一节, 最多两节。上课内容蛋糕, 面包, 饼干。烘焙知识和体验, 甜品品鉴会

课程费用，只有社团费一年 10 快，和做东西的钱，做好了自己带走，如果只是想学习，也可以不交钱。

活动地点；食堂三楼朱丽叶餐厅或者面包房

活动负责人；唐飞，王可心，余世琴，朱婷婷

2. 社团活动

野餐

活动内容；准备甜点，鸡尾酒，沙拉等，挑个地方社团成员聚在一起，品美食，玩游戏

甜蜜旅行

1. 去优秀店面参观，体验，学习

2. 去旅游景点

3. 带着朋友或者恋人去旅行

社团 party

1. 化妆歌舞会

2. 集体游戏；跑男之类的

4. 甜蜜传递

社团一起做美食，提供给一些老师，活动，需要的人。传递爱，增进感情。

5. 社团交流会

同社团的人坐下来聊聊天，结交朋友。

和其他社团交流经验，利于社团发展。

6. 慈善活动

所做的东西售卖，利润捐给需要的人或着事情

7. 私人订制

订做自己独特的甜品，赋予它一个故事，留下你的独家记忆。

8. 节日活动

比如万圣节，大家做南瓜灯，南瓜饼，穿着奇特，带着糖果，打扮特别，去恶作剧，集体游玩等。

9、校园美食节【待定】

三. 日程安排

3. 20 做纸杯蛋糕

4 月进行甜蜜传递，社团 party 5 月慈善活动，私人订制，野餐 6 月社团交流会，甜蜜旅行 在节日举行节日特别活动。

4. 1 愚人节

6. 1 儿童节

6. 19 端午节

2024 幼儿园中秋节的活动方案范文 篇 4

活动背景：

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

活动时间：20__年 9 月__日(星期六)下午 3 点整

活动目标：

1. 通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。

2. 通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。

3. 动手操作能力的锻炼。

活动准备：

1. 视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆

2. 请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）

3. 关于中秋节的知识小问答

4. 盘子若干

活动流程：

各位家长好，感谢大家能来参加今天的活动，明天就是中秋节了，今天我们邀请了小朋友的爸爸妈妈陪我们一起欢度中秋，之前也让家长和孩子们了解了相关中秋节的知识，知道了月亮在中秋节这天是最圆的，下面我们来欣赏一个故事感受月亮形状的变化。

流程一：欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

流程二：中秋知识问答小比拼

有关中秋节和月亮的知识有很多，下面就来考考我们家长和小朋友，来个中秋知识问答小比拼

1. 八月十五又称什么节?(B)

A 月饼节 B 团圆节 C 故乡节 D 诗人节

2. 中秋节又可以称为什么?

(A) A 仲秋 B 月夕 C 秋节 D 追月节

3. 在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日?

(A) A 唐 B 宋 C 元 D 明

4. 月饼最初是用来做什么的?(A)

A 祭奉月神的祭品 B 馈赠亲友的礼物 C 节日食品 D 地方小吃

5. 春风又绿江南岸，明月何时照我还是谁的佳作?

(A) A 王安石 B 李白 C 杜甫 D 白居易

6. 在典故中，吴刚伐的是什么树? BA 槐树 B 桂树 C 柳树 D 杨树

7. 以下哪个不是中秋节传说? D

A 嫦娥奔月 B 吴刚伐桂 C 玉兔捣药 D 迎涛神说

8. 中秋节在亚洲其他国家也很盛行，在(B)，中秋节也叫感恩节。

A 日本 B 韩国 C 新加坡 D 马来西亚

9. 在古代月圆和月缺一般形容什么?(A)

A 悲欢离合 B 天气的好坏 C 凶吉的象征 D 身体是否健康

10. 人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。这是描写中秋节的千古名句，它出自(A)

A 苏轼《水调歌头》 B 苏轼《中秋月》

C 王建《十五夜望月》 D 辛弃疾《太常引》

游戏三 《猜灯谜》

1. 老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2. 请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜

(并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片)

(1)有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀——月亮

(2)中秋归来——八归

(3)嫦娥下凡——月季

(4)中秋菊开——花好月圆

(5)明月照我还——归有光

(6)举杯邀明月——赏光

(7)举头望明月——当归(药名)

3. 找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

流程四：合唱歌曲《中秋月儿圆》、亲子表演

为了庆祝中秋节，我们小朋友学了一首新歌，一起来唱给爸爸妈妈听。

老师还知道小朋友在家和爸爸妈妈也学习了新的儿歌和歌曲，欢迎大家到前面来表演。

流程四：亲子制作月饼我们中秋节必吃的一样食品就是月饼，下面老师带来了许多颜色形状都很特别很漂亮的月饼，请大家一起欣赏，看到自己喜欢的可以用橡皮泥模仿着做出来，当然也可以发挥想象做出自己想吃的月饼。

流程五：月饼展示

故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。

过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：我只好重做了。又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：啊，你又长胖了！裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

小问题：

1. 月亮姑娘为什么要做衣裳？

2. 月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳？

3. 月亮姑娘她是怎么变的呢？故事里把月亮姑娘比作什么？

20__幼儿园年中秋节活动方案二

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化遗产的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。 活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。 活动准备：

活动形式：班级集体活动 环境布置

1. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的月亮变化册。

2. 在语言区投放相关月亮知识的图书。

3. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作

1. 家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2. 为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。

3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4. 关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。
5. 有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

主题活动一：中秋的来历 活动形式 集体 活动目标

- 1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。
- 2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。 活动过程：

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

- 1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。
- 2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师：呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？

- 1、幼儿交流自己获取知识的渠道。
- 2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

主题活动二：制作月饼

1、 活动要求：

(1) 在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

(2) 进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

(3)、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

(4)、准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

活动过程：

(1)、孩子和家长一起制作月饼。

(2)、 将做好的月饼放入烤箱中。

(3)、 户外传统游戏贴膏药、切西瓜，共同参与。

(4)、 室内游戏抢椅子，家长 and 幼儿分开游戏。

(5)、 品尝月饼。

2024 幼儿园中秋节的活动方案范文 篇 5

一、活动时间：

20__年 1 月 15 日(周六)上午 10：00

二、活动地点：

三、活动参与人：

幸福之家幼儿园老师，自助园的宝宝和妈妈们

四、人数限制：

老师不限(有个老师做牛子妈助手)，15个妈妈操作(前15个到现场的妈妈操作)，观摩人数不限

五、活动内容：

幼儿园老师带宝宝们一起游戏，妈妈们学烘焙并学习一些基本烘焙知识

六、活动目的：

- 1、妈妈们学做千层酥皮和苹果酥；
- 2、妈妈们了解一些简单的烘焙知识；
- 3、促进妈妈们的相互了解；
- 4、给宝宝提供一起玩的环境；
- 5、让宝宝们和老师们都相互认识一下……

七、收费说明：

上台操作的妈妈每人收10块钱材料费(剩余费用进入巧手妈妈基金，领取工具时交钱)，观摩免费，宝宝材料免费。

八、先看看我们这次沙龙妈妈们要完成的点心是什么样子的吧

九、活动需要准备的材料：

牛子妈准备的有：烤箱(2个)，面团(200克_4份)，黄油(700克)，糖(1袋)，苹果(7个)，油纸(10张)，夹子，盘叉，保鲜膜，保鲜袋，称，刷子

幼儿园准备的有：幼儿园准备的有：烤箱(1个)，面粉(用来和面团给小朋友用)，案板，不锈钢盆两个，电磁炉一个(带锅)，即时贴(剪成小方块)

妈妈们自己准备的有：水果刀。

十、活动流程：

1、妈妈和宝宝们用最简单的方式最快的速度相互认识一下，老师可以带宝宝去玩了。

2、牛子妈简单介绍操作的流程。

3、牛子妈把黄油和面团发给大家。

4、牛子妈跟大家一起用面团把黄油包起来，并折一次，贴好标签，放到冰箱冷冻 10 分钟。

5、牛子妈给大家介绍一些简单的烘焙知识。

6、面团取回来，分给大家，擀长折叠，再放回冰箱冷冻 10 分钟。

7、妈妈们把苹果削皮，切小块，装在盆里。

8、重复 6 次

9、牛子妈把小块的苹果炒成苹果馅。

10、取回面团，(如果可以，可以再折一次，然后)擀成方片，切出两到三块正方形。

11、妈妈们把两个正方形的的面皮做成苹果酥皮，四周刷上蛋液。

12、把炒好的苹果馅放到酥皮上，放烤箱烤 15 分钟。如果有三个烤箱可以一次烤 30 个，有两个烤箱一次只能烤 15-20 个。

13、大家把劳动成果处理掉就可以收拾结束了。

2024 幼儿园中秋节的活动方案范文 篇 6

活动目标：

1. 知道月饼是圆的，口味不同。
2. 能够在同龄人面前大胆分享自己的想法。
3. 和同伴一起体验品尝月饼的快乐。

准备工作：

材料：PPT 课件、月饼实物、橡皮泥及工具、胶水、废纸、光盘、空月饼礼盒。

体验：知道中秋节吃月饼的习俗，知道月饼有很多口味。

重要：要知道月饼是圆的，口味不同。

难点：我们会用各种材料装饰“月饼”，尝试用撕、粘、串的方法制作月饼。

活动流程：

1. 介绍情况，激发兴趣。

创设老师的小猫要去开月饼店的情境，充分调动孩子的兴趣。

老师：今天，我们班来了一位小客人。我们一起去见见她吧。

大家好，我是凯蒂。我很高兴成为二班的客人。)

老师：猜猜咪咪在我们班做什么？我们来听听咪咪是怎么说的。

快到中秋节了。我开了一家月饼店。最近想请你尝一尝。孩子们，你们愿意为我尝尝月饼吗？)

老师：你愿意帮咪咪吃他的新月饼吗？今天，咪咪把月饼带到了我们班。让我们看一看。

2. 看看再说。

展示月饼实物，与老师和孩子一起观察月饼的外观，并要求个别孩子品尝月饼。

老师：这些月饼是什么形状的？它看起来像什么？

老师：原来月饼是圆的。

3. 尝一尝再说。

老师：嗯，真香。谁愿意尝一尝，告诉我们是什么味道？

老师：宝贝，你吃的月饼是什么味道？

老师：仔细观察月饼，知道月饼有各种口味。

老师：哦，你的月饼里有什么？请仔细观察月饼，告诉我你在里面发现了什么。

总结：每个人都在中秋节吃圆月饼。月饼是五仁的，蓬松的，果味的，特别好吃。

老师：小朋友，咪咪的月饼怎么样？让我们感谢咪咪请我们吃月饼。米，你的月饼很好吃。谢谢你。

谢谢二班的孩子们。你想学习如何制作这些美味的月饼吗？)

老师：宝贝，你想和小猫一起做月饼吗？

(那我们一起去我店里吧，我教你怎么做)

2024 幼儿园中秋节的活动方案范文 篇 7

设计意图：

民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日、文化是民族的，而节日正是民族文化传播的载体、春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神、时值中秋节的来临，让的孩子传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处、活动目标：

- 1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗、
- 2、体验分享、合作的快乐、
- 3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现、

活动准备：

- 1、有关月亮的电子图片、动画、故事传说、
- 2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图、
- 3、幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等、

活动过程：

1、猜谜：“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把镰刀、”请你猜猜是什么？

出示图：月球图片，讲讲月亮的变化、

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节、这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满、

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲、

3、讲一讲人们怎样过中秋、

(1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

(2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？

4、吃月饼，共同分享快乐、

(1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧、

(2) 教师简单小结，月饼的分类

(3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐、延伸活动：鼓励幼儿回家自制贺卡，并与同伴互送贺卡、

活动反思：

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机、为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光、

为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛，于是便设计了这个节后开展的中秋主题活动，请幼儿和自己的同学、老师一起品尝月饼，共享节日的快乐、品尝月饼是让幼儿了解到传统文化，因为一直以为八月十五中秋节都是要品尝月饼的，而且全家要一起边吃月饼边欣赏月亮，月饼是圆的所以要代表全家团圆的意思、同时请幼儿通过边品尝边了解的方法，知道了月饼还有多种口味有、水果月饼、豆沙月饼、莲蓉月饼等、

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓、教师可以讲解一些关于月亮的知识、如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些、

2024 幼儿园中秋节的活动方案范文 篇 8

活动目标：

1. 知道月亮会变，中秋的月亮是圆的。
2. 在老师的指导下，试着学会围绕“月亮”这个主题进行交谈。
3. 我喜欢和同伴说话，安静的听他们说话。

准备工作：

1. 不同形状月亮的图片(新月和满月)。
2. 一张关于中秋节赏月的图片。
3. 儿童书籍、教学挂图、磁带、光盘和练习本。

活动流程：

一、会话介绍

1. 孩子们昨天在家吃月饼了吗？月饼是什么样的？你昨天为什么吃月饼？（请几个小朋友回答）

2. 因为昨天是8月15日中秋节，大家都在家吃圆月饼。圆圆的月饼又香又好吃。

第二，孩子们喜欢中秋节的图片。

1. 老师：你见过月亮吗？图片中的月亮看起来像什么？你见过的月亮是什么样的？（请部分小朋友回答）

2. 孩子分组讨论，老师参与引导，提醒孩子安静地听同伴说话。

老师:当一个孩子在说话的时候,其他孩子要安静的听他说,等他说完了再补充。

3. 教师展示月亮的图片,请幼儿回答:月亮有时是圆的,有时是弯的。

4. 老师完整地背诵了孩子们的歌曲。

老师:今天老师还带来了一首关于月亮的儿歌。我们一起来听听吧。(提醒孩子认真听讲)

第三,孩子学儿歌。

1. 老师:儿歌里的月亮是什么样子的?什么时候会变圆?(请几个小朋友回答,老师会给小朋友提示和补充)

2. 儿歌里说,中秋节到了,月亮要庆国庆。那是因为我们国家的国庆节快到了。

老师:让我们一起来读这首儿歌。根据孩子对儿歌的熟悉程度,可以反复听几遍。

4. 孩子们集体读儿歌。

孩子很棒!我们知道,中秋节的时候,月亮是圆的,圆圆的月亮就像我们的小圆脸。

4. 孩子们画了一幅月亮的画。

老师:请在练习本上画一个你喜欢的月亮。

儿童传书(老师继续教孩子如何传书)

2024 幼儿园中秋节的活动方案范文 篇 9

讲一讲中秋节的由来

中秋节，又称祭月节、仲秋节、拜月节、月亮节、团圆节等，既是我国民间的传统节日，也是我国丰富多彩、弥足珍贵的文化遗产。老师们可以为孩子讲一讲中秋节的由来，用传统文化浸润童心。

欢乐中秋节（语言活动）

活动目标

1. 感受中秋节与家人团聚的欢乐气氛。
2. 知道中秋节是中国传统节日，了解中秋节的来历和风俗文化。

活动准备

1. 经验准备：听过有关中秋节的传说。
2. 材料准备：

教师用材料：课件“欢乐中秋节”；不同的月饼若干、不同的月饼盒 4-5 个。

幼儿用材料：《亿童主题学习包-健康·社会》第 6-7 页。

活动过程

1. 出示月饼盒，引导幼儿观察月饼盒上的图案，引出中秋节的话题。
2. 播放课件“欣赏吧”中的故事动画，引导幼儿了解中秋节的由来。
3. 鼓励幼儿介绍自己知道的中秋节习俗，说一说和家人一起过中秋节的情景和感受。
4. 出示月饼，引导幼儿观察月饼的外形，引导幼儿知道月饼的寓意。

5. 将月饼切成小块，幼儿分组品尝月饼，感受团圆、甜蜜、快乐的心情。

活动延伸

在美工区提供月饼盒子、橡皮泥、吹塑纸、蜡光纸等材料，引导幼儿运用各种材料制作月亮和月饼；在阅读区提供《嫦娥奔月》《月亮姑娘做衣裳》等书籍，鼓励幼儿阅读和欣赏有关月亮的故事。

在游戏中“走近”中秋节

中秋节自古便有祭月、赏月、吃月饼、玩花灯、赏桂花、饮桂花酒等民俗，流传至今，经久不息。借此契机，老师们可以带孩子在游戏、手工活动中了解中秋节的习俗。

月饼歌（游戏）

游戏价值

1. 体验儿歌游戏的快乐。
2. 能手口一致地点数 10 以内的物体，并说出总数。
3. 能认真倾听指令，及时做出反应，提高倾听能力。

游戏准备

1. 月饼卡片若干。
2. 幼儿会玩“石头剪刀布”的游戏并且已经掌握儿歌《月饼歌》。

甜甜的馅儿是豆沙，

咸咸的馅儿是蛋黄。

月饼馅儿料真是多，

你最爱吃哪一种？

游戏玩法

1. 引导幼儿复习儿歌。

2. 介绍游戏玩法：前三句边念儿歌边和同伴做拍手游戏（你拍一，我拍一），最后一句一边说“你最爱吃哪一种”，一边出石头剪刀布，谁赢了对方就取出一块月饼。当取出所有月饼后，点数所赢得的月饼数量，看谁的月饼数量最多。

3. 请一名幼儿与教师合作，示范游戏玩法。

4. 幼儿两人一组，教师分发每组 10 个月饼卡片，幼儿自主游戏。

月兔（手工·泥工）

活动目标

1. 愿意参加泥塑活动，萌发对民间传统艺术的喜爱。

2. 了解“月兔”的来历和外形特征，初步感受中国民间艺术的美。

3. 尝试运用团圆、压扁、搓条、搓水滴形等技能塑造月兔。

活动准备

1. 经验准备：了解兔子的外形特征。

2. 材料准备：

教师用材料：课件“月兔”；超轻粘土、示范作品 1 个。

幼儿用材料：《亿童主题学习包-美术》第 7-8 页；超轻粘土、泥工刀、牙签。

活动过程

1. 引导幼儿了解月兔的来历。引导幼儿观察示范作品，了解月兔的身体结构。

2. 引导幼儿观察“月兔”的制作方法；引导幼儿探索用不同表情来表现月兔。

3. 鼓励幼儿利用超轻粘土塑造出自己喜欢的“月兔”。幼儿自由创作，教师巡回指导。

提醒幼儿注意取泥、分泥，用团圆表现头、身体、四肢和耳朵时分量要适中，没有用完的超轻土不能混色，用牙签进行各部件连接时要注意安全。

鼓励幼儿大胆塑造出颜色丰富、造型独特的月兔；提醒幼儿要表现出月兔的长耳朵、红眼睛等主要特征；塑造月兔时可借助泥工刀刻画细节。

4. 鼓励幼儿从月兔的造型、动态方面介绍自己的作品。教师对幼儿的泥塑制作过程及作品进行综合评价。

5. 收拾、整理材料，结束活动。

活动建议

1. 教师在演示搓水滴形的方法时，应注意放慢动作。

2. 在塑造月兔水滴形的耳朵时，可以先捏出一个大一点的水滴形作外耳，再捏一个小一点的水滴形作内耳，形成叠加的效果，使作品更立体。

月饼香喷喷（手工·泥工）

活动目标 1. 尝试用团圆、压扁的方法制作月饼，并用辅助工具印出花纹。2. 感受参与手工活动的愉悦。

活动准备 1. 经验准备：幼儿对月饼有基本的认识 and 了解。2. 材料准备：超轻粘土及各种辅助工具，小盘子若干，制作月饼的视频。

活动过程 1. 创设超市的背景，引起幼儿制作月饼的兴趣。教师：中秋节快到了，班里的小超市要卖月饼啦，你们愿意来帮忙做月饼吗？

2. 幼儿交流和讨论月饼的做法。教师：谁来说说月饼是什么样子的？它是怎么做出来的呢？需要哪些原材料？

3. 观看视频，了解月饼的制作方法。教师播放视频，为幼儿讲解制作月饼的材料及过程。

4. 幼儿尝试制作月饼。幼儿用超轻粘土制作月饼，教师引导幼儿掌握团圆和压扁的方法，提醒幼儿压时不要过于用力。主体模型做好后，鼓励幼儿开动脑筋找不同的工具，自由在月饼上创作花纹。

5. 幼儿展示自己做的月饼。请幼儿把自己做的月饼摆放在小盘子上，送到班级超市的货架上集体进行展示。

活动延伸区域活动时间，幼儿可利用班级超市货架上的月饼自由开展活动。

2024 幼儿园中秋节的活动方案范文 篇 10

活动目的：

1、了解中秋节的来历，明白中秋节是我国传统的团圆节。

2、发展幼儿的动手操作本事，体验节日的欢乐。

3、促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情。

活动时间：

农历八月十五（今年的中秋节在开学后的第一个周末，因为时间关系，孩子还没有适应幼儿园生活，所以不提议开展长时间大型的庆祝活动）

活动形式：

班级团体活动

活动资料：

中秋月饼圆又圆（小班）

1、活动准备：月饼、橡皮泥、玩橡皮泥的工具（瓶盖、圆盒等）、月饼盒（或漂亮的小纸盒）、小卡片

2、活动过程：

a、听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

b、品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

c、利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁做成月饼的形状，本事强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

d、将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一齐带回家。

e、卡片文字资料参考：

3、注意事项：

a、小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展团体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

b、幼儿的作品最好能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片资料由教师手写效果更好。

c、如果有条件，提议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

爱满中秋情意浓（中班）

1、活动准备：心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

2、活动过程：

a、经过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节能够互送贺卡，说节日祝福的话。

b、为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

c、讨论“中秋节送贺卡时应当说些什么、做些什么”（“祝爸爸妈妈中秋节欢乐”“多谢爸爸妈妈和我一齐过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节欢乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等）

d、将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，教师在封面写上“中秋节欢乐”。

3、注意事项：

a、教师能够根据本班情景，在开学的第一周开展这个主题活动。

b、送贺卡能够让家长看到孩子的作品，也能够作为小型的节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品质感，教师自我手工折的信封也能够。

c、如果有条件，提议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

月儿圆人团圆（大班）

1、活动准备：彩色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水、彩带等制作卡片材料。

2、活动过程：

a、经过故事、图片等了解中秋节是我国的传统节日，是丰收节、团圆节。

b、利用视频等帮忙幼儿回忆，讨论应当怎样过中秋。（一家人围坐在一齐吃月饼、水果，看月亮，玩花灯，猜灯谜等，团团圆圆过中秋）

c、制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一齐过中秋。教师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

d、将邀请卡带回家，送给家人。

3、注意事项：

a、对刚升入大班的幼儿要求不要太高，卡片不求精美，主要是为了体现幼儿渴望和家人一齐过节的情感。所以教师要引导孩子说出心里的话，并把孩子的话写在卡片上，如“爸爸，我最爱你了，所以中秋节必须要和我一齐哦”“妈妈，期望你能陪我过中秋，拜

托拜托！”“爷爷，中秋节和我一齐过吧，我会让你很开心的”，“姥姥，你最辛苦了，我邀请你和我一齐过中秋”……

b、提醒幼儿必须将卡片送给被邀请的人，并引导幼儿思考：如果大家都答应了邀请，中秋节那天自我应当做些什么呢（准备月饼、水果、零食等食物；唱歌、讲故事、跳舞、表演节目；给家人端水、捶背等）

c、如果有条件，提议把孩子制作邀请卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

2024 幼儿园中秋节的活动方案范文 篇 11

设计思考：

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

主题目标：

1、知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。

3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

活动准备：

1、各色彩纸若干，作画工具

2、收集各种月饼盒子布置活动室。

活动安排：

一、了解中秋节的来历

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

二、制作纸灯笼

（一）、导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

（二）、讲解示范：

1、提问：你看到过什么样的灯笼？

2、告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3、请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。

4、老师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5、将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

（三）、幼儿操作：

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

（四）、展示作品：

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

2024 幼儿园中秋节的活动方案范文 篇 12

活动一：欣赏诗歌《月亮对我笑》

主要涉及领域：语言活动目标：

1. 在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌。
2. 感受诗歌的情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌。

活动准备：

实物投影图片供老师操作，图片内容有月亮(各种表情、可移动)、云朵、电视机、小朋友(可移动)、小床等。

活动过程：

1. 倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。
 - (1) 欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌内容。
 - (2) 根据幼儿的问题进行讨论。
2. 在图片的提示下，学念诗歌。
 - (1) 再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。
 - (2) 尝试在图片的提示下朗诵诗歌。
3. 分角色朗诵诗歌。

活动二：欣赏歌曲《八月桂花遍地开》

主要涉及领域：艺术活动目标：

1. 了解歌词内容，初步学唱歌曲，并能用歌声表现民歌的欢快风格。

2. 在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作来表现歌曲。

3. 轻声演唱，和大家声音保持一致。

活动准备：

幼儿学习过秧歌舞。

活动过程：

1. 欣赏歌曲，交流感受。

2. 理解歌曲内容，学唱歌曲。

(1) 再次欣赏歌曲。

(2) 在提问和重点欣赏的过程中，解决学唱歌曲中的问题。

(3) 集体演唱歌曲。(教师根据幼儿的学习情况进行有针对性的指导。) 3. 在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作表现歌曲。

(1) 交流秧歌舞的动作。

(2) 自由跟随歌曲进行舞蹈。

活动三：大家来赏月主要涉及领域：艺术活动目标：

1. 初步学习用二方连续的方法，表现许多人一同赏月的情景。

2. 在尝试、交流与讨论的过程中，探索将单个的图案连续起来的方法。

3. 在活动中，能够将不同的材料放在指定的地方。

活动准备：

剪刀、各色长条形纸、铅笔等。

活动过程：

1. 欣赏二方连续图案，观察其图案特点。
2. 讨论剪二方连续的方法。(教师引导幼儿讨论折、剪的方法。)
3. 尝试进行操作。
4. 交流自己在活动中的问题和获得成功的方法，进一步获得剪二方连续图案的经验。
5. 再次尝试，体验获得成功的快乐。
6. 共同布置环境"大家来赏月"，体验合作布置教室的愉快。

2024 幼儿园中秋节的活动方案范文 篇 13

活动时间：

20__年__月__日下午 3：00——5：40

活动地点：

中班

活动人员分配：

楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

活动当天物品领取：

活动具体安排：

各班班长到物管处领取活动用物品。

12: 50——13: 30 班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放

14: 30——15: 00 幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。（王领取加餐，楠、露帮幼儿穿衣服、韩整理寝室卫生）

15: 00 开大门迎接家长（露站门口接待，楠组织幼儿）

15: 10 第一项活动：制作月饼（露主持）

活动过程：

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼（放轻音乐）

15: 50 月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

15: 50——16: 10 幼儿及家长休息、如厕、喝水（露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水）韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16: 10——16: 40 第二项活动（亲子游戏）（楠主持）

目的：为了更好的烘托气氛，让节日不在死板，运用了3个音乐游戏进行活动

4、音乐游戏：卷白菜（韩放电脑）

过程：教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

5、音乐游戏：七个半跳（韩放电脑）

过程：以幽默风趣的'形式讲述秋天的蚊子特别厉害，当你看到蚊子时你的第一反应是什么：拍蚊子，教师扮演蚊子，根据音的时值请大家拍手，第一遍音乐，教师扮演蚊子，家长与幼儿跟随音乐进行游戏（本班领两名教师带领）。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

6、预备游戏《田纳西》（韩放电脑）

小孩子家长手拉手跑园玩音乐游戏

7、动画片欣赏（幼儿与家长可以边观看边休息）

动画内容《动画片大耳朵图图第四季 22 中秋节的月亮动画梦工场 20__1002》（韩放电脑）

16：40——17：00 1、幼儿及家长休息、如厕、喝水；

8、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17：00——17：30 1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物；（其他教师按正常吃饭礼仪进餐）

9、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

17：40 活动结束，欢送家长幼儿离园。

2024 幼儿园中秋节的活动方案范文 篇 14

活动目标：

1、通过活动，学习与同伴友好协商，提高与同伴交往的能力，引起吃中秋月饼的兴趣，并对我国的传统节日中秋节感到亲切。

2、初步学会念儿歌，体验分享的快乐。

活动准备：图片一张

活动过程：

一、启发提问。

1、8月15是什么节日？

2、中秋节大家都要吃什么？

3、今天我们幼儿园过中秋节，大家一起吃月饼，好吗？

二、相互介绍月饼的名称。

三、欣赏儿歌“味道好极了”

1、出示图片。

提问并示范念儿歌：什么样的月亮空中挂月亮下坐着几个胖娃娃？

四个娃娃叫什么名字？

幼儿讨论：他们是怎样吃的？

四、交代任务。

师：儿歌里的'四个小朋友想出了好办法，吃到了各种味道的月饼，你们想一想，可以请谁和我们一起吃月饼？

五、吃月饼

大家分享吃吃月饼。

儿歌：味道好极了

八月十五中秋到，

圆圆的月亮空中挂。

月光下，坐着四个胖娃娃：

一个叫佳佳
一个叫华华，
一个叫莎莎，
一个叫丫牙。

佳佳的月饼的溜园，
华华的月饼个头大，
莎莎的月饼香又甜，
丫牙的月饼顶刮刮。

佳佳说：我去拿把刀，
华华说：我去切开它，
莎莎说：每个切四份 ‘
丫丫说：大家尝尝吧。

哈哈!哈哈!

的溜园，个头大，
香又甜，顶刮刮，味道好极了。

2024 幼儿园中秋节的活动方案范文 篇 15

设计意图：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/137116011006006060>